

Habilidades cognitivas y el lenguaje oral en niños de 5 años del nivel inicial de la I.E San Juan Bosco del distrito de Huacho 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTOR:

Br. Miriam Antonia Álvarez Sotelo

ASESOR:

Mg. Jimmy Díaz Manrique

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problema de Aprendizaje

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

Mgtr. Emil Beraùn Beraùn
Presidente

Mgtr. Maritza Guzmán Meza
Secretario

Mgtr. Jimmy Díaz Manrique
Vocal

Dedicatoria

A mis queridos padres, por la semilla de superación que han sembrado en mí.

Agradecimiento

A mi familia, por su comprensión, estímulo constante y apoyo incondicional A mi asesor Dr. Y a todas las personas que de una u otra forma me apoyaron en la realización de mi investigación.

Declaración jurada

Yo Miriam Antonia Álvarez Sotelo, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: con la tesis titulada “Habilidades cognitivas y el lenguaje oral en niños de 5 años del nivel inicial de la I.E San Juan Bosco del distrito de Huacho 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 01 de Diciembre del 2014

Miriam Antonia Álvarez Sotelo

DNI. N°

Presentación

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestría en problemas de aprendizaje, presento la tesis titulada “Habilidades Cognitivas y el lenguaje Oral en niños de 5 años del nivel Inicial de la I.E. San Juan Bosco del distrito de Huacho, 2014”.

El estudio se realizó con la finalidad de determinar la relación de la discriminación auditiva y las Habilidades cognitivas en los niños de 5 años del nivel inicial de la I.E. San Juan Bosco del distrito de Huacho-2014, y para esto se analizaron resultados obtenidos a través de evaluaciones a la muestra de 77 alumnos de 2 secciones de niños de 5 años, a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad educativa, para esto se planteó el trabajo en siete capítulos.

El primer capítulo se consideró los antecedentes y fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos; el segundo capítulo está referido al marco metodológico; el tercer capítulo consta de los resultados; el cuarto capítulo trata de la discusión; en el quinto capítulo se presentan las conclusiones; en el sexto capítulo consta de las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

La Autora

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
I: Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica	17
1.2.1 Habilidades cognitivas	17
1.2.2 Lenguaje oral	28
1.3 Justificación	57
1.4 Problemas	57
1.4.1 Formulación del problema	58
1.5 Hipótesis	59
1.6 Objetivos	60
II: Marco Metodológico	61
2.1 Variables	64
2.2 Operacionalización de la variable	65
2.3 Metodología	65
2.4 Tipo de estudio	66
2.5 Diseño	66
2.6 Población, muestra y muestreo	68
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.8 Método de análisis de datos	70

III: Resultados	71
3.1 Descripción de datos	72
3.2 Análisis inferencial	82
IV: Discusión	86
V: Conclusiones	92
VI: Recomendaciones	95
VII: Referencias bibliográficas	97
Anexos:	99
Matriz de consistencia	
Instrumentos aplicados	
Base de datos	

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable competencia lectora	65
Tabla 2	Distribución de la Muestra	68
Tabla 3	Frecuencia de la variable lenguaje oral	73
Tabla 4	Frecuencia de la variable Habilidades Cognitivas	74
Tabla 5	Frecuencia de la dimensión agrupación	75
Tabla 6	Frecuencia de la dimensión Percepción	76
Tabla 7	Frecuencia de la dimensión atención	77
Tabla 8	Frecuencia de la dimensión memoria	78
Tabla 9	Frecuencia de la dimensión Aspecto fonológico	79
Tabla 10	Frecuencia de la dimensión Aspecto sintáctico	80
Tabla 11	Frecuencia de la dimensión Aspecto semántico	81
Tabla 12	Correlaciones entre habilidades cognitivas y el lenguaje oral	82
Tabla 13	Correlaciones entre habilidades cognitivas y el aspecto fonológico	83
Tabla 14	Correlaciones entre habilidades cognitivas y el aspecto sintáctico	84
Tabla 15	Correlaciones entre habilidades cognitivas y el aspecto semántico	85

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 frecuencia de las habilidades cognitivas	73
Figura 2 frecuencia de lenguaje oral	74
Figura 3 frecuencia de la dimensión agrupación	75
Figura 4 frecuencia de la dimensión percepción	76
Figura 5 frecuencia de la dimensión atención	77
Figura 6 frecuencia de la dimensión atención	78
Figura 7 frecuencia del aspecto fonológico	79
Figura 8 frecuencia del aspecto sintáctico	80
Figura 9 frecuencia del aspecto sintáctico	81

Resumen

El presente estudio de investigación titulado Habilidades Cognitivas y el lenguaje Oral en niños de 5 años del nivel Inicial de la I.E. San Juan Bosco del distrito de Huacho, 2014; tuvo como finalidad determinar la relación entre Habilidades cognitivas y el lenguaje oral en niños de 5 años del nivel inicial de la I.E. San Juan Bosco del distrito de Huacho-2014”; fundamentada en la necesidad de beneficiar los procesos para desarrollar habilidades cognitivas y el lenguaje oral en cada niño, de allí la importancia de investigar a fin de una respuesta a la problemática dada en algunos niños y niñas de nuestra institución educativa.

La metodología que se utilizó, es hipotética deductiva con un diseño de investigación correlacional de tipo de estudio básica; la muestra estuvo conformada por 77 niños de la I.E. San Juan Bosco del distrito de Huacho, así mismo se emplearon datos estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes, para constatación de las hipótesis.

Los resultados indican que existe una relación significativa, entre las variables habilidades cognitivas y lenguaje oral en los niños del nivel inicial de la I.E. San Juan Bosco del distrito de Huacho-2014.

Palabras clave: Habilidad cognitivas, lenguaje oral, fonológico, sintáctico, semántico.

Abstract

This research study entitled Cognitive Skills and Oral language in children 5 years of the initial level of the IE San Juan Bosco Huacho District, 2014; aims to determine the relationship between cognitive skills and oral language in children 5 years of the initial level of IE San Juan Bosco district of Huacho-2014 "; based on the need to benefit cognitive processes to develop oral language skills and each child, hence the importance of research to answer the given problems in some children in our school.

The methodology used is hypothetical deductive correlational design with a kind of basic research study; the sample consisted of 77 children of IE San Juan Bosco district of Huacho, also descriptive statistics of frequencies and percentages were used for finding hypotheses.

The results indicate a significant relationship between cognitive variables and oral language skills in children of the initial level of EI San Juan Bosco district of Huacho-2014.

Keywords: cognitive ability, oral, phonological, syntactic, semantic language.