

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

MEDIOS AUDIOVISUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL
ÁREA DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL 5TO. GRADO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA
N° 1071 DEL DISTRITO DE SAN ISIDRO

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. FELIA MARÍA AMÉZQUITA CUBILLAS

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios y a mi familia quienes día a día me impulsaron a continuar en esta tarea tan difícil de la educación, además de brindarme su apoyo a cada momento.

AGRADECIMIENTOS

A la Dra. Galia Lescano López, por su asesoría constante, su interés y por brindarme las facilidades siempre que surgiera alguna dificultad, así como también por su guía en el trabajo metodológico.

Al Director de la Institución Educativa Emblemática N° 1071 del distrito de San Isidro Lic. Raúl Sotelo Matías y a todos los docentes por brindarme las facilidades para la recolección de información de los estudiantes en lo relacionado a medios audiovisuales y rendimiento académico.

A los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Emblemática N° 1071 del distrito de San Isidro, por su ayuda para la recolección de información.

A los diversos profesores de la UCV, por brindarme constantemente su apoyo para la elaboración de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “MEDIOS AUDIOVISUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL 5TO. GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA N° 1071 DEL DISTRITO DE SAN ISIDRO”.

Con lo cual, cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

La presente investigación constituye una contribución en el contexto de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos del nivel secundario debido a que la tecnología representa otra forma de generar, difundir y transmitir conocimientos, originando logros. En este sentido, los logros académicos de los estudiantes repercuten en los medios audiovisuales, lo cual ha sido señalado en varios estudios; por ello, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce este proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es en este marco situacional donde se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre los medios audiovisuales y el rendimiento académico con la finalidad de contribuir con la formación integral de los educandos.

Consideramos que este trabajo dará origen a posteriores estudios.

NDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema. De la competencia educativa.	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Pregunta general	18
1.2.2 Preguntas específicas	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	22
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Medios audiovisuales	26
2.1.1 Definiciones	26
2.1.2 Características de los materiales audiovisuales	26
2.1.3 Clasificación de los medios educativos	27
2.1.4 Importancia del uso de los medios	29
2.1.5 Criterios de selección y uso de los medios educativos	31
2.1.6 Ventajas asociadas a la utilización de los medios educativos	33

2.1.7 Efecto de los medios en el aprendizaje	34
2.2. Rendimiento académico	36
2.2.1 Enfoques teóricos del rendimiento académico	36
2.2.2 Características del rendimiento académico	37
2.2.3 Tipos de rendimiento académico	38
2.2.4 El rendimiento académico en el Perú	39
2.2.5 Fundamentos teóricos básicos de la evaluación del área de inglés	40
2.2.6 Uso de TIC's	41
2.2.7 Evaluación formativa	41
2.2.8 Estrategias para la evaluación formativa	42
2.2.9 Tipos de Evaluación	42

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	46
3.1.1 General	46
3.1.2 Sub-hipótesis	46
3.2 Variables	46
3.2.1 Definición conceptual	46
3.2.2 Definición operacional	47
3.2.3 Operacionalización de las variables	47
3.3 Metodología	48
3.3.1 Tipo de estudio	48
3.3.2 Diseño	48
3.4 Población y muestra	49
3.4.1 Población	49
3.4.2 Muestra	49
3.5 Método de investigación	52
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
3.6.1 Técnica	52
3.6.2 Instrumentos	52
3.7 Métodos de análisis de datos	57

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción 59

4.2 Discusión 62

CONCLUSIONES 64

SUGERENCIAS 65

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

66 ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	: Soporte pedagógico de Medios Audiovisuales	28
Tabla 2	: Operacionalización de variables	47
Tabla 3	: Distribución de la población de secundaria de la institución educativa emblemática N° 1071 del distrito de San isidro	49
Tabla 4	: Distribución proporcional de la muestra según sección	51
Tabla 5	: Distribución de la muestra según sexo	51
Tabla 6	: Distribución de la muestra según edad	52
Tabla 7	: Análisis de ítems de la dimensión medios auditivos	54
Tabla 8	: Análisis de ítems de la dimensión medios visuales	55
Tabla 9	: Calificación del rendimiento académico	56
Tabla 10	: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de medios audiovisuales y rendimiento académico	59
Tabla 11	: Relación entre medios visuales y rendimiento académico	60
Tabla 12	: Relación entre medios auditivos y rendimiento académico	61

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1:	Cono de Aprendizaje de Edgar Dale	30
Figura 2:	Relación entre medios visuales y rendimiento académico	60
Figura 3:	Relación entre medios auditivos y rendimiento académico	61

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue determinar la relación entre medios audiovisuales y rendimiento académico del área de Inglés en estudiantes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Emblemática N° 1071 del distrito de San Isidro.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida por 153 estudiantes de 5° de secundaria, a quienes se les aplicó un cuestionario de medios audiovisuales. Posteriormente, se identificaron las notas de inglés de los estudiantes en los registros correspondientes.

Los hallazgos del modelo indicaron que existe una relación muy significativa entre medios audiovisuales y rendimiento académico en el curso de Inglés ($p < .01$).

Palabras claves: Medios Audiovisuales, Rendimiento académico, Secundaria

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between audiovisual media and academic achievement in the English course in 5th high school grade students from the Emblematic Educational Institute School 1071 - San Isidro.

The research design used was descriptive-correlational. The sample consisted of 153 pupils from 5th high school grade who applied an audiovisual media questionnaire. Afterwards, students' notes were identified on the corresponding records of the English course in order to establish a relationship between the usage of audiovisual media and its impact on the academic achievement.

The findings indicated a significant relationship between audiovisual media and academic performance in the English course ($p < 0.01$).

Key words: Academic achievement, High school, audiovisual media