



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**FIABILIDAD DE LA EVALUACIÓN ON LINE DEL
APRENDIZAJE EN EL MÓDULO DE SEMINARIO DE TESIS
EN ESTUDIANTES DE IV CICLO DE MAESTRÍA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA, U.C.V. LIMA 2010**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER

EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORAS:

Br. ELBA MARÍA ANDRADE DÍAZ

Br. LIDA VÁSQUEZ PAJUELO

ASESORA:

DRA. JOSEFINA GARCÍA CRUZ

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

**A mi amado esposo Edgar,
quien con su interminable paciencia y cooperación ha hecho posible esta
maestría.**

**A mis adorados hijos Jorge Omar y Edgar Alejandro, por su invaluable
cariño y compañía.**

Elba

**A Kevin, mi amado hijo que es mi alma,
regocijo y fortaleza.**

Lida

AGRADECIMIENTO

Nos asalta el júbilo y la complacencia de haber logrado nuestra meta; sentimientos que queremos compartirlo con aquellas personas que nos apoyaron incondicionalmente y nos ayudaron a sortear las dificultades y limitaciones con las que nos hemos encontrado en el desarrollo de la tesis. En este sentido, queremos agradecer de todo corazón a:

A nuestras familias por su invaluable comprensión, tolerancia y colaboración en el proceso de investigación, así como por participar significativamente en nuestro desarrollo profesional.

A la Dra. Josefina García Cruz, nuestra asesora de tesis, por brindarnos la oportunidad de recurrir a su conocimiento y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, a su experticia para guiar nuestras ideas no solamente en el desarrollo de esta tesis sino además en nuestra formación como investigadoras en base a su orientación y rigurosidad.

A nuestros compañeros de grupo y maestría por haber contribuido de modo directo en nuestra investigación constituyéndose como nuestro grupo de estudio y quienes pacientemente participaron en la aplicación de nuestros instrumentos de investigación, asimismo, agradecemos sus invaluable aportes y sugerencias.

Finalmente, agradecemos a la Universidad César Vallejo por ser el lugar físico donde se ha generado el encuentro de nuestros docentes, compañeros y demás personas que han contribuido a nuestro crecimiento académico-profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, la tesis que presentamos denominada FIABILIDAD DE LA EVALUACIÓN ON LINE DEL APRENDIZAJE EN EL MÓDULO DE SEMINARIO DE TESIS MEDIANTE LA PLATAFORMA MOODLE EN LOS ESTUDIANTES DE IV SIGLO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, LIMA 2010 procura determinar el grado de fiabilidad de los resultados de la evaluación on line del aprendizaje, teniendo en cuenta la gran demanda y oferta de cursos on line, los mismos que carecen de sistemas de evaluación on line siendo en su gran mayoría sistemas de evaluación presencial, por lo menos en cuanto a la aplicación de pruebas.

Este trabajo de investigación se estructura en cuatro capítulos: primero, planteamiento del problema de la investigación en la que volcamos la formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos de estudio, cabe resaltar que es una investigación inédita en cuanto al tema de investigación, puesto que no existe antecedentes nacionales y muy escasos a nivel internacional; segundo, marco teórico en la que desplegamos fundamentos científicos teóricos, sustentos pedagógicos, educativos y bases legales; tercero, marco metodológico en la que hacemos gala del planteamiento, desarrollo de la investigación haciendo uso de técnicas, instrumentos y estrategias de investigación científica; cuarto, análisis y discusión de resultados a partir del estadístico con la t de student ; finalmente, presentamos las conclusiones de la investigación como aporte al desarrollo de los conocimientos pedagógicos.

Las autoras:

Lida Vásquez Pajuelo y Elba María Andrade Díaz

RESUMEN

Palabras Claves: Fiabilidad de la evaluación, Evaluación On Line, Evaluación en línea, Evaluación on line versus evaluación presencial

La investigación FIABILIDAD DE LA EVALUACIÓN ON LINE DEL APRENDIZAJE EN EL MÓDULO DE SEMINARIO DE TESIS MEDIANTE LA PLATAFORMA MOODLE EN LOS ESTUDIANTES DE IV CICLO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, LIMA 2010; se propone determinar el grado de fiabilidad de los resultados de la evaluación on line en referencia con los resultados de la prueba presencial, para ello el instrumento de medición diseñado es una prueba de alternativa múltiple de 10 ítems elaborados en base a los indicadores de logro planteados a partir de una tabla de especificaciones dentro del enfoque de la Taxonomía de Bloom.

El análisis estadístico para precisar el nivel de semejanza entre los resultados de la aplicación de la prueba en las modalidades on line y presencial se basa en el estadígrafo del T de Student evaluado en dos niveles:

Primero, a nivel de resultados generales tomando como referencia las notas de desempeño de la prueba on line y la prueba presencial.

Segundo, a nivel del análisis de las coincidencias en las respuestas a los ítems e indicadores de las capacidades evaluadas.

El estudio se realiza a nivel de post grado, con los estudiantes de la Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo Lima, en el módulo de Seminario de Tesis III (2010) cuya población es de 31 personas matriculadas siendo la población objetivo de 22 personas debido al retiro o inasistencia de algunos matriculados.

Los resultados de la investigación muestran alta semejanza teniendo en cuenta los resultados de los promedios y desviación estándar de la aplicación de la prueba en cada una de sus modalidades presencial y on line, en cuanto a la

varianza de ambas pruebas existe una mayor diferencia sin llegar a ser significativamente diferentes. Asimismo, se halla uniformidad en la distribución de las notas alcanzadas por cada sujeto evaluado, resultando gran semejanza entre las proporciones de aprobados y desaprobados en cada modalidad de aplicación de la prueba.

ABSTRACT

The investigation RELIABILITY OF THE ON-LINE EVALUATION OF THE LEARNING IN THE MODULE OF SEMINAR OF THESIS BY MEANS OF THE PLATFORM MOODLE IN THE STUDENTS OF THE IVTH CYCLE OF MASTERY IN UNIVERSITY TEACHING IN THE UNIVERSITY CESAR VALLEJO, LIMA 2010; it proposes to determine the degree of reliability of the results of the on-line evaluation in reference with the results of the test presencial, for it the instrument of measurement designed is a test of multiple alternative of 10 articles elaborated on the basis of the indicators of achievement raised from a table of specifications inside the approach of the Taxonomía de Bloom.

The statistical analysis to specify the level of conformity between the results of the application of the test in the on-line modalities and presencial it is based on the statistician of Kappa's coefficient evaluated in two levels:

First, to level of general results taking as a reference the notes of performance of the on-line test and the test presencial.

Second, to level of the analysis of the coincidences in the answers to the items and indicators of the evaluated capacities.

The study realizes to level of post degree, with the students of the Mastery in University Teaching of the Universidad Cesar Vallejo Lima, in the module of Seminar of Thesis (2010) which population belongs 31 registered persons being the population objectively of 22 persons due to the retirement or nonattendance of some matriculated persons. The results of the investigation show a force of direct acceptable conformity as for the notes of performance; nevertheless, we find force of conformity moderated in certain evaluated capacities.

Keywords: Reliability, On Line Assessment, Face Assessment