



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Agresividad y la Autoestima en los Estudiantes del Sexto
Grado de Primaria de las Instituciones Educativas
Estatales de la Red N° 01, Huaral 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Margarita Acuña Navarro

Br. Liz Johana Ramírez Trujillo

ASESOR:

Mgtr. Maritza Guzman Meza

SECCIÓN

HUMANIDADES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PERÚ - 2014

Dedicatoria:

A Dios, por ser nuestra fortaleza e inspiración a seguir hacia adelante, a nuestros padres, hermanos por su comprensión y apoyo incondicional que siempre nos brindaron para culminar la realización del presente trabajo

Agradecimiento.

A los estudiantes del sexto grado de primaria de las Instituciones Educativas Estatales de la red N° 01, Huaral

A la magister por el apoyo que nos han brindado durante el camino para el desarrollo de la tesis.

Presentación

Señores miembros del Jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento para la elaboración de tesis del Posgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” para optar el grado académico de Magister en Psicología Educativa, se presenta el trabajo de investigación titulado: “La agresividad y la autoestima en los estudiantes del sexto grado de primaria de las instituciones educativas estatales de la red N° 01, Huaral 2014”, Con la finalidad determinar la relación que existe entre ambas variables.

En la presente investigación se describe la relación que existe entre las dos variables agresividad y autoestima, según los resultados obtenidos en nuestra investigación.

La presente investigación está estructurada en los siguientes capítulos. El primero expone el planteamiento del problema, el segundo presenta el marco teórico, el tercero muestra la metodología de investigación y el último capítulo presenta los análisis e interpretación y discusión de los resultados.

Atentamente.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
 CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del Problema	17
Problema General	17
Problemas Específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4 Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
A nivel internacional	22
A nivel nacional	23
1.6. Objetivos	25
General	25
Específicos	25

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas de la variable: Agresividad	27
2.1.1. Conceptualización de agresividad	27
2.1.2. Dimensión de la variable agresividad	29
2.1.3. Conductal	29
2.1.4. Emocional	30
2.1.5. Enfoques teóricos de la agresividad	31
2.2. Bases teóricas de la variable: Autoestima	34
2.2.1. Conceptualización de autoestima	34
2.2.2. Dimensiones de la variable autoestima	37
2.2.3. Identidad	37
2.2.4. Familia	37
2.2.5. Socialización	38
2.2.6. Emociones	39
2.2.7. Autonomía	39
2.2.8. Motivación	40
2.2.9. Enfoques teóricos de la autoestima	41
2.3. Definiciones de términos básicos	44

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	47
Hipótesis general	47
Hipótesis específicas	47
3.2. Variables	48
Definición conceptual	48
Operacionalización de las variables	49
3.3. Metodología	52
3.4. Población y muestra	53

3.5	Método de Investigación	55
3.6	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	56
	Validez y confiabilidad,	57
3.7	Método de análisis de datos	60
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción de los resultados	62
4.2	Discusión	70
	CONCLUSIONES	71
	SUGERENCIAS	72
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
	ANEXOS	

Índice de tablas.

	Página
Tabla 1: Operacionalización de las variables	49
Tabla 2: Operacionalización de las variables	50
Tabla 3: Distribución de población	54
Tabla 4: Distribución de muestra	55
Tabla 5: Contingencia	63
Tabla 6: Distribución de agresividad	64
Tabla 7: Distribución de autoestima	65
Tabla 8: Agresividad y autoestima	67
Tabla 9: Conductual y autoestima	68
Tabla 10: Emocional y autoestima	69

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Distribución de agresividad y autoestima	63
Figura 2: Distribución de agresividad y sus dimensiones	64
Figura 3: Distribución de autoestima y sus dimensiones	65

Resumen

En la investigación titulada “Agresividad y autoestima en los estudiantes del sexto grado de primaria de las Instituciones Educativas de la red N° 01 del distrito de Huaral 2014”. El objetivo general de la investigación fue estudiar la correlación entre la agresividad y la autoestima en los estudiantes de la red N° 01, en el Distrito de Huaral.

La metodología que se utilizó para demostrar la hipótesis se elaboró en el nivel de investigación es descriptivo correlacional y el enfoque es cualitativo. La población y muestra es de tipo probabilístico que constituyeron los mismos elementos de análisis que vienen a ser 126 estudiantes del sexto grado de primaria de las Instituciones de la red N° 01, en el distrito de Huaral. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario validado con anterioridad aplicado a los estudiantes.

Los resultados nos demuestran que existe correlación directa entre las variables estudiadas. Ya que por medio del análisis, comparación y descripción de las variables hemos establecido la correlación entre las variables agresividad y autoestima es positiva. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a los estudiantes

Palabras claves: agresividad, conductual, emocional, autoestima, familia, identidad personal, autonomía, emociones, motivación, socialización.

Abstract

In a study titled "Aggression and self-esteem in students of the sixth grade of Educational Institutions No. 01 red Huaral District 2014". The overall objective of the research was to study the correlation between aggression and self-esteem in students No. 01 red, in the District of Huaral

The methodology used to test the hypothesis was developed in the level of research is descriptive and correlational approach is qualitative. The population and sample is probabilistic elements that constituted the same analysis that amount to 126 students of the sixth grade of the institutions of the No. 01 network in the district of Huaral. The instrument used was a validated previously applied to students.

The results show that there is direct correlation between the variables studied. Since through the analysis, comparison and description of the variables we have established the correlation between aggression and self-esteem variables is positive. Statistical data supporting this research come from the results obtained by the application of instruments to students.

Keywords: aggression, behavioral, emotional, self-esteem, family, personal identity, autonomy, emotions, motivation, socialization.