

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL PERFIL OCUPACIONAL DE LOS EGRESANTES DEL ÁREA DE
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DE LA I. E. “MANUEL
GONZALES PRADA” DE LA UGEL 06 DE HUAYCÁN - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN DOCENCIA
CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. MELSY YOLANDA CELESTINA, ALVAREZ VILLANUEVA

ASESOR:

Mg. JACQUELINE SALINAS MARIÑAS

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA.

A mis Padres Edgard Alvarez Quinto y
Yolanda Honorata Villanueva Gavilán.
Por todo el apoyo y fuerza que me
brindaron.

A mi esposo Pedro Miguel
Camus Guzmán por su apoyo
incondicional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios, por estar a mi lado en cada paso que doy.

A mis maestros que tuve durante el desarrollo de la maestría, en especial a mi asesora Jacqueline Salinas Mariñas por su valioso apoyo y sus sabias enseñanzas.

PRESENTACION

Presento la tesis titulada “El perfil ocupacional de los egresantes del área de educación para el trabajo de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada” de la UGEL 06 de Huaycán - 2013”, con la finalidad de Identificar el perfil ocupacional de los egresantes del área de educación para el trabajo de la institución educativa “Manuel Gonzales Prada” de la UGEL 06 de Huaycán - 2013, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en educación con mención en docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos

- El Capítulo I: Presenta el Planteamiento del Problema, Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, antecedentes y Objetivos.
- El Capítulo II: Presenta el marco teórico del perfil ocupacional del área de educación para el trabajo, las dimensiones y definición de términos que permite la aclaración de las palabras claves.
- El Capítulo III: Contempla el marco metodológico, variables y su operacionalización, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas de Instrumentos de recolección de datos y método de análisis de Datos.
- El Capítulo IV: Establece descripción y discusión de resultados presentándolos en función a los objetivos establecidos previamente, buscando dar respuesta a cada planteamiento

RESUMEN

La presente tesis de Investigación se analizó sobre: El Perfil Ocupacional de los egresantes del área de educación para el trabajo de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada” de la UGEL 06 de Huaycán – 2013, en base a las dimensiones: gestión de procesos, ejecución de proceso y comprensión y aplicación de tecnología donde el objetivo principal es identificar cómo es el perfil ocupacional de los egresantes del área de educación para el trabajo bajo la perspectiva de los alumnos del quinto año de secundaria.

Se trabajó con una población de 304 egresantes del área de educación para el trabajo y para la asignación de los tamaños muestrales se utilizó un muestreo aleatorio simple para proporciones dándonos como resultado 170 participantes, proporcionándolos en siete especialidades que brinda dicha institución con una regla de tres simple se obtuvo los siguientes: industria del vestido (39); electricidad (37); ebanistería (17); construcciones metálicas (17); textiles (20); artes industriales (21) y computación (19). Se utilizó un diseño no experimental transversal y un procedimiento de encuesta para recoger los datos, se construyó una escala de referencia tipo Likert con una validez de 78% y confiabilidad de 0,927 según alpha de cronbach.

Como resultado, se ha identificado que el nivel del perfil ocupacional de los egresantes del área de educación para el trabajo de la institución educativa “Manuel Gonzales Prada” de la UGEL 06 de Huaycán es considera eficiente para su formación académica en perspectiva de los alumnos del quinto año de secundaria.

Palabras clave: Perfil ocupacional, gestión de procesos, ejecución de procesos y comprensión y aplicación de tecnología.

ABSTRACT

This thesis analyzed research on: The occupational profile of graduands education area for work of School "Manuel Gonzales Prada" of UGELs Huaycán 06 - 2013, based on the dimensions: process management, process execution and understanding and application of technology which aims to identify how the occupational profile of the area graduands work education from the perspective of students in the fifth grade.

We worked with a population of 304 graduands education area for work and for the allocation of sample sizes are used simple random sampling proportions as a result giving 170 participants, providing them in seven specialties that provides the institution with a rule of three Simple was obtained as follows: garment industry (39) electricity (37) cabinet (17) metal construction (17), textiles (20) industrial arts (21) and computing (19). We used a non-experimental design section and an inquiry procedure for collecting the data, reference built a Likert scale with a 0.927 validity and reliability as Cronbach's alpha.

As a result, we have identified that the level graduands occupational profile of the area of education for school work "Manuel Gonzales Prada" of UGELs Huaycán 06 is considered efficient for academic perspective of student fifth grade.

Keyword: Occupational profile, process management, process execution and understanding and application of technology.

ÍNDICE

	pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema:	15
1.2. Formulación del problema:	16
Problema general:	
Problemas específicos:	
1.3. Justificación:	17
1.4. Limitaciones:	
1.5. Antecedentes:	18
Antecedentes nacionales	
Antecedentes internacionales	21
1.6. Objetivos :	
Objetivo general:	23
Objetivos específicos:	

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas	25
El sistema educativo en el Perú	
El currículo básico de la educación secundaria:	26
La educación secundaria y la enseñanza técnica	29

2.2. Perfil ocupacional del área de educación para el trabajo	30
2.3. Área de Educación para el trabajo	33
Importancia	
Características	
Organización y/o criterios del área	34
Componentes del área	
Organización curricular del área de educación para el trabajo	37
2.4. Las dimensiones del perfil ocupacional en el área de educación para el trabajo.	38
2.5. Aspectos generales sobre el aprendizaje en el área de educación para el trabajo	42
2.6. Definición de términos básicos	45

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1. Variables	48
3.1.1 Definición conceptual:	
3.1.2 Definición operacional:	
3.1.3 Operacionalización de variables:	
3.2. Metodología	49
Tipo de estudio	
Diseño	
3.3. Población y muestra:	50
Población	
Muestra	51
3.4. Método de investigación	52
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	53
Técnica e recolección de datos:	
Instrumento	
3.6. Métodos de análisis de datos	55

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción	57
4.2. Discusión	62
CONCLUSIONES	65
SUGERENCIAS	66
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS	67

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia
Anexo 02. Instrumento de mediación
Anexo 03. Resultados de la validez y confiabilidad del instrumento de Medición
Anexo 04. Juicio de expertos
Anexo 05. Confiabilidad de instrumento
Anexo 06. Base de datos de la variable

INDICE DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Procesos de la actividad productiva que involucra la competencia gestión de procesos.	39
Tabla 2. Competencia del área de educación para el trabajo de gestión de proceso	39
Tabla 3. Procesos de la actividad productiva que involucra la competencia ejecución de procesos	40
Tabla 4. Competencia del área de educación para el trabajo de ejecución de proceso.	40
Tabla 5. Procesos de la actividad productiva que involucra la competencia ejecución de procesos.	41
Tabla 6. Competencia del área de educación para el trabajo de comprensión y aplicación de tecnologías	41
Tabla 7. Operacionalización de la variable perfil ocupacional	48
Tabla 8. Población de las especialidades del área de educación para el trabajo	50
Tabla 9. Muestra de las especialidades del área de educación para el trabajo de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”	51
Tabla 10. Relación de experto para la validación de instrumento.	54
Tabla 11. Cálculo de confiabilidad del instrumento del perfil ocupacional	54
Tabla 12. Elección de técnicas estadísticas básicas según algunos criterios	55
Tabla 13. Descripción de la dimensión gestión de procesos	57
Tabla 14. Descripción de la dimensión ejecución de procesos	58
Tabla 15. Descripción de la dimensión comprensión y aplicación de tecnologías	59
Tabla 16. Descripción del perfil ocupacional de las egresantes del área de educación para el trabajo.	60
Tabla 17. Comparación de las tres dimensiones	61

INDICE DE FIGURAS

	pág.
Figura 1 . Descripción de la dimensión gestión de procesos	57
Figura 2. Descripción de la dimensión gestión de procesos.	58
Figura 3. Descripción de la dimensión gestión de procesos	59
Figura 4. Descripción del perfil ocupacional de los egresantes del área de educación para el trabajo.	60
Figura 5. Descripción de las tres dimensiones	61