



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA COHORTE EDUCATIVA 2007
DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“SAN LUIS GONZAGA” EL CALLAO-LIMA, 2011.**

REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. ROSARIO ALIAGA ARTICA

ASESOR

Dr. JOSÉ PERALES VIDARTE

LIMA -PERÚ

2011

DEDICATORIA

El trabajo de investigación dedico a mis padres, a quienes les debo todo lo que tengo en esta vida.

A Dios, ya que gracias a él tengo a mis hermanos maravillosos, los cuales me apoyan en mis derrotas y celebran mis triunfos. A mis profesores quienes son mis guías en el aprendizaje, dándome los últimos conocimientos para nuestro buen desenvolvimiento en la sociedad.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme la dicha de tener salud ,
bienestar físico y espiritual.

A los docentes de la Institución Educativa
Particular “San Luis Gonzaga”, ya que cada día brindan
una educación de calidad y de esta manera contribuyen
con el desarrollo de nuestra patria.

PRESENTACIÓN

Señores(as) excelentísimos miembros del Jurado.

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de Investigación titulado.”Relación entre los Procesos Pedagógicos y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la cohorte educativa 2007 del nivel secundaria en la Institución Educativa Privada “San Luis Gonzaga” El Callao-Lima, 2011”, con la finalidad de determinar el grado de relación existente entre los procesos pedagógicos y el rendimiento académico de los estudiantes de la cohorte Educativa 2007 en el nivel secundario de la I.E.P. San Luis Gonzaga, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado académico de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La tesis está desarrollada de acuerdo al esquema aprobado en el Reglamento para la elaboración y sustentación de Tesis 2010 por la Escuela de Posgrado, estipulado en el Capítulo III, Artículo 15. Esta consta de seis capítulos, siendo desarrollado en el primer capítulo el problema de investigación, que consta del planteamiento del problema, formulación del problema, justificación del estudio, limitaciones, antecedentes ,objetivo general y objetivos específicos. El segundo capítulo el marco teórico. En el tercer capítulo el marco metodológico que contiene las hipótesis de la investigación, las definiciones conceptuales y operacionales de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos. El cuarto capítulo presento la descripción y discusión de los resultados. En quinto capítulo presento las conclusiones y sugerencias, finalmente en el sexto capítulo las referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del Jurado espero que esta investigación sea evaluada teniendo como fin el aporte al mejoramiento de los procesos pedagógicos en la Institución en estudio y merezca su aprobación.

La Autora.

RESUMEN

El principal objetivo de la presente investigación es determinar el grado de relación entre los procesos pedagógicos y el rendimiento de los estudiantes de la cohorte educativa 2007 del nivel secundaria en la Institución Educativa Privada "San Luis Gonzaga" El Callao-Lima, 2011.

Para el estudio se tomó en cuenta como población a todos los estudiantes de la promoción 2007, con respecto a la muestra de los estudiantes se tuvo que depurar a aquellos que desaprobaron o repitieron de grado quedando excluidos de la muestra constituida por un total de 78 estudiantes, 78 padres de familia y 30 docentes en quienes evaluamos los procesos pedagógicos realizado entre los años 2007 - 2011, para lo cual utilizamos el instrumento N° 01. Con respecto a la variable rendimiento académico, ésta estuvo constituida por los promedios finales de los estudiantes de dicha cohorte educativa, siendo éstas tomadas de las actas finales de cada año. Estos son los promedios de los estudiantes desde el año 2007, para el cual usamos el Instrumento N° 02.

Al hacer el análisis respectivo de la prueba de hipótesis, se pudo constatar que el rendimiento académico de los estudiantes fue en promedio 14 y esta se relaciona co los calificativos obtenidos por los docentes en su desempeño docentes dentro del proceso pedagógico. Esto se evidenció en los resultados de la prueba de hipótesis donde se demostró que existe un alto grado de relación entre los procesos pedagógicos y el rendimiento académico de los estudiantes de la cohorte educativa 2007 en estudio.

Palabras clave: Procesos pedagógicos y rendimiento académico

ABSTRAC

The main objective of this research is to determine the degree of relationship between learning processes and academic performance of secondary level students in the IEP "San Luis Gonzaga." Callao-Lima, 2011.

The study will take into account population as all students of the 2007 promotion with respect to the sample of students took to purge those who disapproved or repeated grade being excluded from the sample of a total of 78 students, 78 parents and 30 teachers in those who evaluate the educational process conducted between the years 2007 to 2011, for which we use the instrument No. 01. With regard to academic performance variable, this consisted of the students' final averages of the educational cohort, these being taken from the final proceedings of each year, this is the means of students since 2007, for which we use Instrument No. 02.

When to conduct an analysis of hypothesis testing, it was found that the academic performance of students averaged 14 and this is related to co qualifiers earned by teachers in their teaching performance in the educational process. This is evidenced in the results of hypothesis testing which showed that a high degree of relationship between learning processes and academic performance of students in the cohort 2007 study education.

Keywords: teaching and academic pro