

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LAS REDES SOCIALES EN INTERNET Y SU RELACIÓN CON EL  
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PÚBLICA FELIPE SANTIAGO ESTENOS – CHACLACAYO  
LIMA, 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. Liliana Denytse, ALTAMIRANO MALPICA**

**ASESOR:**

**Mg. Heráclito, Chacón Sánchez**

**LIMA- PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mí querido esposo e hijo porque creyeron en mí y porque me apoyaron en todo momento. Muchas gracias, por animarme en momentos que se me acumuló estudios, trabajo y atención a la familia.

*Liliana*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme las fuerzas y la oportunidad de concluir algo que empecé con mucho entusiasmo como lo son mis estudios superiores.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a todas las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio de una u otra forma, entre ellos, los directivos, docentes y alumnos de la Institución Educativa “Felipe Santiago Estenos” donde se ha aplicado las actividades previstas en esta investigación; los docentes de los talleres de investigación de nuestra Casa Superior de Estudios “Universidad César Vallejo” y a las diferentes instituciones que nos han permitido recoger información bibliográfica de sus bibliotecas.

*Liliana*

## PRESENTACIÓN

Señor Presidente; Señores Miembros del jurado calificador:

Se pone a vuestra consideración la presente Tesis titulada: “LAS REDES SOCIALES EN INTERNET Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA FELIPE SANTIAGO ESTENOS – CHACLACAYO – LIMA, 2012” con la finalidad de determinar su relación.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios.

El presente trabajo de investigación se realizó para obtener el grado de Magister en Docencia y Gestión Universitaria; y consta de seis capítulos:

En el primer capítulo se expone de forma breve el problema de investigación, la justificación, limitaciones, antecedentes nacionales e internacionales y se establecen los objetivos de estudio.

En el capítulo II, se revisa la fundamentación teórica de la investigación y se comentan los procesos que intervienen en la investigación en el marco metodológico, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis.

En el capítulo siguiente se presentan los resultados obtenidos de ambas variables; usando la estadística descriptiva y la inferencial.

En el capítulo IV se presentan y discuten los resultados obtenidos en el estudio en relación con los objetivos de la presente investigación.

Posteriormente se incluyen las conclusiones, sugerencias y la bibliografía consultada para el planteamiento, desarrollo y discusión de la tesis.

Por último se incluyen una serie de anexos cuadros, gráficos, muestra aleatoria y fotos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

## RESUMEN

Esta investigación, nace después de observar de que son nuestros alumnos quienes muchas veces superan al docente en el uso de las redes sociales, por ello se planteó como objetivo principal determinar la relación entre las redes sociales en internet y el desempeño docente en la I.E.P. Felipe Santiago Estenos – Chaclacayo – Lima, 2012.

La metodología, que se empleó describen las hipótesis, defino las variables, sus dimensiones y la operacionalidad; el tipo de estudio es básica, mientras que su diseño es no experimental, trabajándose con una muestra de 49 docentes, cuyas edades oscilan entre 29 y 58 años, y con una muestra de 100 alumnos (que opinan) sobre el desempeño docente. Se usó dos instrumentos de recolección de datos, uno para docentes y otra para alumnos, los cuales fueron validados por expertos y se ha usado el Alfa de Cronbach, también se aplicó la estadística descriptiva y la inferencial se halló la correlación usando Rho de Sperman, contrastándose por último las hipótesis.

Los resultados de la investigación, indican que en dicha institución, las redes sociales si tienen relación con el desempeño docente y como conclusión final se encontró que las redes sociales son plataformas de participación que nosotros (los docentes) debemos direccionar a nuestros alumnos hacia el campo educativo.

Palabras claves: Redes sociales - desempeño docente – educación.

## **ABSTRACT**

This research is born after observing that are our students who often outnumber the teacher in the use of social networks, therefore arose as its main objective to determine the relationship between social networking sites and teaching performance in the I.E.P. Felipe Santiago Esténos - Chaclacayo - Lima, 2012.

The methodology, which is used describe the hypotheses, define variables, its dimensions and the operationality; the type of study is descriptivo-correlacional, while its design is not experimental, work with a sample of 49 teachers, aged between 29 and 58 years old, and a sample of 100 students are saying about teaching performance. Used two data collection instruments, one for teachers and one for students, which were validated by experts and Cronbach's Alpha has been used, also applied the descriptive statistics and the inferential found the correlation using Rho de Sperman, finally contrasting hypotheses.

The results of the investigation, indicate that this institution, social networks if they have relationship with teacher performance, and as a final conclusion found that social networks are platforms for participation which we (teachers) must address our students into the educational field.

Key words: social networks - teacher performance - education.