



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**ADAPTACION Y COMPORTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE  
TERCERO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
N° 6070 DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR-LIMA.2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. BENITES ROGEL EXCILDA PAQUITA**

**ASESOR:**

**Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ  
LIMA- PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

Dedico mi investigación a mi padre celestial porque Él dice que quién lo pone en primer lugar entonces todo será posible, a mi madre, a mis hermanos, sobrinos por ser mi inspiración para seguir superándome y por su constante paciencia y apoyo.

La autora.

## **Agradecimientos**

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo y al Doctor César Acuña Peralta, quien abrió por primera vez las puertas al Magisterio Nacional, por su afán de perfeccionar a los docentes en su labor y tarea educativa, y de que los mismos logren alcanzar sus objetivos académicos como el obtener el grado de Magister en Educación en la mención de administración de la educación. También va mi agradecimiento a la Doctora Galia Lescano López por haberme dado las facilidades y conocimientos para el desarrollo de mi investigación.

## **Presentación**

SEÑOR PRESIDENTE  
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Adaptación y comportamiento en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la Institución educativa N°6070 del distrito de Villa el Salvador-Lima.2013.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magister en educación, con mención en docencia y gestión educativa.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la Adaptación y Comportamiento entre los estudiantes y el padre, entre los estudiantes y la madre, entre los estudiantes y los profesores, entre los estudiantes y sus compañeros, entre los estudiantes y la escuela y finalmente con él(a) mismo(a).

Es en este marco situacional que se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre Adaptación y Comportamiento entre los estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la institución educativa n°6070 del distrito de villa el salvador-Lima.2013 .

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

El autor.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	Ix
Resumen	X
Abstract	Xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2 Específicos	27
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Adaptación	30
2.2 Comportamiento	40
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	48
3.2 Variables	49
3.2.1 Definición conceptual	49
3.2.2 Definición operacional	49
3.2.3 Operacionalización de las variables	50
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	51
3.3.2 Diseño	51
3.4 Población y muestra	52
3.5 Método de Investigación	53
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7 Métodos de análisis de datos	60

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1 Descripción de resultados	62
4.2 Discusión	76

<b>CONCLUSIONES</b>	93
---------------------	----

<b>SUGERENCIAS</b>	94
--------------------	----

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	95
-----------------------------------	----

## **ANEXOS**

Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: Cuestionario de adaptación

Anexo 03: Base de datos de adaptación y comportamiento

## Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de las variables	53
Tabla 2	Análisis de ítems de adaptación al padre	56
Tabla 3	Análisis de ítems de adaptación a la madre	56
Tabla 4.	Análisis de ítems de adaptación al profesor	57
Tabla 5.	Análisis de ítems de adaptación genérica a la escuela	58
Tabla 6.	Análisis de ítems de a los compañeros	58
Tabla 7.	Análisis de ítems de adaptación personal	59
Tabla 8.	Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	60
Tabla 9.	Niveles de adaptación en estudiantes del tercero de secundaria	62
Tabla 10.	Niveles de comportamiento en estudiantes de tercero de secundaria	63
Tabla 11.	Prueba de normalidad	64
Tabla 12.	Relación entre adaptación al padre y comportamiento	65
Tabla 13.	Relación entre adaptación a la madre y comportamiento	66
Tabla 14.	Relación entre adaptación al profesor y comportamiento	67
Tabla 15.	Relación entre adaptación a los compañeros y comportamiento	68
Tabla 16.	Relación entre adaptación genérica a la escuela y comportamiento	69
Tabla 17	Relación entre adaptación personal y comportamiento	70
Tabla 18	Relación entre adaptación y comportamiento	71

## Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 1984)	52
Figura 2	Niveles de adaptación en estudiantes de tercero de secundaria	62
Figura 3	Niveles de comportamiento en estudiantes de tercero de secundaria	63
Figura 4	Relación entre adaptación al padre y comportamiento	65
Figura 5	Relación entre adaptación a la madre y comportamiento	66
Figura 6	Relación entre adaptación al profesor y comportamiento	67
Figura 7	Relación entre adaptación a los compañeros y comportamiento	68
Figura 8	Relación entre adaptación genérica a la escuela y comportamiento	69
Figura 9	Relación entre adaptación personal y comportamiento	70
Figura 10	Relación entre adaptación y comportamiento	71

## Resumen

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre la “Adaptación y comportamiento en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la Institución educativa N°6070 del distrito de Villa el Salvador-Lima.2013.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida por 20 alumnos entre 14 a 16 años, de ambos sexos del tercer grado de educación secundaria de la Institución educativa N°6070 del distrito de Villa el Salvador-Lima.2013.

Los hallazgos indicaron que no existe una relación significativa y directa entre adaptación y comportamiento en estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa N° 6070 del distrito de Villa el Salvador. Se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r=0.092$ , con una  $p=0.363$  ( $p > .05$ ), con el cual se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Por lo tanto, se puede afirmar que no existe una relación significativa entre adaptación y comportamiento en los estudiantes.

**Palabras clave:** adaptación y comportamiento

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine the relationship between the "Adaptation and behavior third graders secondary education Educational Institution N ° 6070 the district of Villa El Salvador - Lima. 2013.

The research design used was descriptive - correlational. The sample consisted of 20 students between 14-16 years, of both sexes of third grade secondary education Educational Institution N ° 6070 the district of Villa El Salvador - Lima. 2013.

The findings indicated that there is no significant and direct relationship between adaptation and behavior in ninth grade students from the school district No. 6070 of Villa El Salvador. We obtained a correlation coefficient of  $r = 0.092$  with  $p = 0.363$  ( $p > .05$ ), with which we accept the null hypothesis and the alternative hypothesis is rejected. Therefore, we can say that there is no significant relationship between adaptation and behavior in students.

Keywords: adaptation and behavior