



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA
INSTITUCIONAL DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. Nº 148
UGEL 05 DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2011**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGISTER EN ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. JULIO CÉSAR SOLÓRZANO CONTRERAS

Br. TERESA EDITH CUBAS MORENO

ASESOR:

Mgtr JORGE ALBERTO FLORES MORALES

LIMA- PERÚ

2013

Dedicatoria

Dedicamos el presente trabajo de investigación a nuestras familias, quienes con su comprensión y apoyo constante han logrado que podamos avanzar académica y profesionalmente.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestro asesor académico, ya que gracias a él hemos logrado concluir el presente trabajo de investigación.

A todos los docentes de esta prestigiosa Universidad por transmitirnos su sapiencia

A nuestros colegas del taller con quienes también compartimos experiencias y retos.

Presentación

A las distinguidas autoridades de esta prestigiosa Universidad representados en los miembros de los jurados.

Siguiendo estrictamente las recomendaciones establecidas en las normas y el reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, el cual dejamos a disposición del jurado evaluador, nuestro trabajo de investigación que lleva por título. El Liderazgo Directivo y su relación con el Clima Institucional del Nivel Secundaria de la I.E. N° 148 UGEL 05 del Distrito de San Juan de Lurigancho -2011, lo presentamos con el único fin de aportar para el mejoramiento de los problemas Educativos en especial en esta Institución Educativa el cual esperamos su aprobación, para obtener el grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa.

Esta consta de cinco capítulos, en el primer capítulo se considera el problema de investigación, que consta del planteamiento del problema, formulación del problema, justificación del estudio, limitaciones, antecedentes objetivo general y objetivos específicos. En el segundo capítulo aparece el Marco teórico. En el tercer capítulo el Marco metodológico que contiene la hipótesis de la investigación, las definiciones conceptuales y operacionales de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el métodos de análisis de datos. En el cuarto capítulo contiene la descripción y discusión de los resultados. En el quinto capítulo se encuentra las conclusiones y las sugerencias y por último en el sexto capítulo están las referencias bibliográficas y los anexos.

Los autores

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene por finalidad determinar el grado de relación que existe entre el Liderazgo Directivo con el Clima Institucional del nivel secundario de la I.E. N°. 148 UGEL 05 del distrito de San Juan de Lurigancho – 2011, esta Institución Educativa cuenta 46 trabajadores en el nivel mencionado entre ellos personal directivo, docente, auxiliares, administrativos y de servicio. Esta relaciona, con la preparación académica del Directivo, la formación de valores, la consecución de objetivos, el Nivel de Motivación, el Tipo de Comunicación y el Grado de Participación de los trabajadores

Para ello se trabajo con una determinada población conformada por 46 trabajadores que es nuestra muestra representativa, en el cual utilizamos el instrumento tipo encuesta que nos ha servido para recoger información requerida, los cuales han sido procesadas con el programa estadístico SPSS 19 para su respectivo tratamiento con los estadígrafos establecidos por este. , el mismo que como punto de partida vera un análisis de confiabilidad con el método de dos mitades, del instrumento aplicado, el mismo que arroja un índice de 0.890 ptos. y 0.934 ptos. para una y otra variable, determinando un grado de incidencia de 0.036 ptos. seguidamente desarrollamos la estadística descriptiva basada en cuadros y gráficos de frecuencia y finalizamos con la validación de las hipótesis a través del método de correlación de Pearson y comparativa de chi cuadrado.

Como resultado de un análisis generalizado llegamos a la conclusión que nuestra hipótesis planteada nos permite afirmar que existe un alto grado de relación directa y significativa entre el Liderazgo Directivo con el clima institucional del nivel secundario de la I.E. N°. 148 UGEL 05 del Distrito de San Juan de Lurigancho – 2011. Esto quiere decir la existencia de una mala administración y una falta de liderazgo, como resultado se presenta un clima institucional poco agradable, donde no hay integración,

ni trabajo conjunto que va en contra de los propósitos y lineamientos educativos.

Según el PEN los únicos perjudicados son los estudiantes, confirmándose de esta manera nuestra hipótesis planteada al inicio.

Finalizando además con las discusiones, conclusiones y sugerencias consideradas en el trabajo.

ABSTRACT

The investigation was to determine the degree of influence between the Senior Leadership and Institutional Climate secondary level of IE N °. 148 UGEL 05 District San Juan de Lurigancho - 2011, this educational institution has 46 employees in the mentioned level including managers, teaching assistants, administrative and personal service.

This worked with a population composed of 46 workers who is our representative sample, in which we use survey-type instrument that has helped us to collect information required, which have been processed with SPSS 19 for their respective treatment with statisticians established by it. , The same starting point will see a reliability analysis with the method of two halves, the instrument applied, the same rate resulting in a 0890 pts., And 0934 pts for one and other variable, determining a degree of impact of 0036 pts., then develop descriptive statistics based on frequency tables and charts, finishing with the validation of hypotheses through the Pearson correlation method, and comparison of chi square.

As a result of a general analysis we concluded that our hypothesis allows us to state that senior leadership influences in the Institutional Climate secondary level of I.E. N° 148 UGEL 05 of the district of San Juan de Lurigancho, according to the different graphics that

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Anexo	xi
Capítulo I. Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Liderazgo Directivo	18
1.5.2 Clima Institucional	20
1.6 Objetivos de la investigación	23
1.6.1 Objetivo general	23
1.6.2 Objetivos específicos	23
Capítulo II. Marco Teórico	
2.1 Marco conceptual	25
2.1.1 Liderazgo Directivo	25
2.1.1.1 Teoría del liderazgo	26
2.1.1.2 Elementos del liderazgo directivo en la educación	28
2.1.1.3 Análisis de tipos de liderazgo directivo en educación	28
2.1.1.4 Conducta de un líder en la educación	33
2.1.1.5 Descripción del liderazgo en la institución en estudio	34
2.1.2 Dimensiones del liderazgo	35
2.1.2.1 Preparación académica	35
2.1.2.2 Formación de valores	37

	Pág.
2.1.2.3 Consecución de objetivos	40
2.2.1 Clima Institucional	42
2.2.1.1 Indicadores del clima Institucional	46
2.2.2 Dimensiones del clima institucional	46
2.2.2.1 Nivel de motivación de los trabajadores	46
2.2.2.2 Comunicación de los trabajadores	50
2.2.2.3 Participación de los trabajadores	53
2.2.2.4 Definición de términos básicos	55
Capítulo III. Marco Metodológico	
3.1 Hipótesis	58
3.1.1 Hipótesis general	58
3.1.2 Hipótesis específicas	58
3.2 Variables	58
3.2.1 Definición conceptual	58
3.2.2 Cuadro de Operacionalización de las variables	60
3.3 Metodología	61
3.3.1 Tipo de estudio	61
3.3.2 Diseño	62
3.4 Población y Muestra	62
3.4.1 Población	62
3.4.2 Muestra	62
3.5 Método de Investigación	63
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	63
3.6.1 Técnicas de investigación	63
3.6.2 Instrumentos de investigación	63
3.7 Métodos de análisis de dato	64
3.8 Confiabilidad de los Instrumentos	65
Capítulo IV. Resultados	
4.1 Prueba de Hipótesis General	68
4.1.1 Prueba de Hipótesis Específica 1	70
4.1.2 Prueba de Hipótesis Específica 2	72
4.1.3 Prueba de Hipótesis Específica 3	74
Conclusiones	77
Sugerencias	78
Referencias Bibliográficas	79

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Perfil del líder Directivo	26
Tabla 2 Operacionalización de Variables	62
Tabla 3 Instrumento que mide el Liderazgo Directivo	66
Tabla 4 Instrumento que mide el Clima Institucional	67
Tabla 5 Correlación de Spearman N°1	69
Tabla 6 Resultado de Liderazgo Directivo y Clima Institucional	70
Tabla 7 Correlación de Spearman N° 2	71
Tabla 8 Resultado de Liderazgo Directivo y nivel motivacional	72
Tabla 9 Correlación de Spearman N°3	73
Tabla 10 Resultado de Liderazgo Directivo y Tipo de Comunicación	74
Tabla 11 Correlación de Spearman N° 4	75
Tabla 12 Result. de Liderazgo Directivo y Participación de Trabajadores	76

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Liderazgo de estilo autoritario	30
Figura 2 Liderazgo de estilo permisivo	31
Figura 3 Liderazgo de estilo democrático	32
Figura 4 Liderazgo de estilo paternalista	33
Figura 5 Liderazgo de estilo transformacional	34

Anexos

Pág.

90

Anexo 1	I.E. N° 148
Anexo 2	Director de la Institución Educativa
Anexo 3	Docentes del Nivel Secundaria
Anexo 4	Liderazgo Directivo
Anexo 5	Preparación Académica
Anexo 6	Formación de valores
Anexo 7	Consecución de objetivos
Anexo 8	Clima Institucional
Anexo 9	Nivel de Motivación
Anexo 10	Tipo de Comunicación
Anexo 11	Participación de los Trabajadores
Anexo 12	Tabla de probabilidad
Anexo 13	Instrumento de aplicación
Anexo 14	Solicitud para validación
Anexo 15	Informe de validación de instrumento de investigación
Anexo 16	Matriz de consistencia
Anexo 17	Base de datos