



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CAPACITACIÓN DOCENTE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6152 STELLA
MARIS-TABLADA DE LURÍN-VILLA MARÍA DEL TRIUNFO-
2010**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Alicia Ludovica Arias Ocampo

Br. María Laura Ronceros Córdova

ASESORA:

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro

**LIMA – PERÚ
2014**

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedicamos a quienes con tanto amor supieron comprender nuestra entrega a los estudios superiores y nos motivaron por seguir adelante:

Nuestros padres, esposos e hijos.

Alicia y Laura.

AGRADECIMIENTO:

Al personal docente de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, y un agradecimiento muy especial a la Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro que con sus enseñanzas supieron encaminarnos a la realización del presente trabajo de investigación.

Las investigadoras.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: Capacitación docente y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa 6152 “Stella Maris”- Tablada de Lurín- Villa María del Triunfo -2010”.

En el presente trabajo de investigación se hace hincapié a la labor activa del docente y su labor en el entorno educativo la cual debe estar estrechamente ligada a cumplir con su constante complementación académica, a tener un buen desempeño docente y a estar actualizado constantemente para obtener unos buenos logros de aprendizaje, fructíferas calificaciones y lograr así un buen rendimiento académico en nuestros estudiantes.

Por otro lado tenemos maestros que muestran apatía y solo tratan de cumplir el horario de clases o de trabajo y no mejorar o actualizarse en el quehacer educativo.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras.

INDICE GENERAL

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1.- Planteamiento del problema	15
1.2.- Formulación del problema	17
1.2.1.- Problema general	17
1.2.2.- Problemas específicos	17
1.3.- Justificación	17
1.3.1 Justificación científica	17
1.3.2 Justificación pedagógica	17
1.3.3 Justificación práctica	18
1.4.- Limitaciones	18
1.5.- Antecedentes	19
1.5.1 A nivel internacional	19
1.5.2 A nivel nacional	29
1.6.- Objetivos	21
1.6.1.- Objetivo general	21
1.6.2.- Objetivos específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Capacitación Docente	24
2.1.1 Definición de capacitación docente	25
2.1.2 Perfil profesional del docente	27

2.1.3	Importancia de la capacitación docente	29
2.1.4	Dimensiones de la capacitación docente	31
1)	Capacitación pedagógica	31
2)	Capacitación psicológica	32
2.2.	Rendimiento Académico	34
2.2.1	Definición del rendimiento académico	35
2.2.2	Características del rendimiento académico	36
2.2.3	Factores del rendimiento académico	37
2.2.4	Indicadores de rendimiento académico	40
1)	Logros de aprendizaje	40
2)	Evaluación permanente	42
3)	Calificaciones	45
2.3.-	Definición de términos básicos	49

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis	53
3.1.1	Hipótesis general	53
3.1.2	Hipótesis específicas	53
3.2.	Variables	53
3.2.1.	Definición conceptual	53
3.2.2.	Definición operacional	54
3.3.	Metodología	55
3.3.1	Tipo de estudio	55
3.3.2	Diseño de estudio	55
3.4.	Población y muestra	56
3.4.1	Población	56
3.4.2	Muestra	56
3.5	Método de investigación	58
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.6.1	Técnicas	58
3.6.2	Instrumentos	58
3.6.3	Validez y confiabilidad	60
3.7.	Método de análisis de datos	60

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1.	Descripción	63
4.1.1	Capacitación docente	63
4.1.2	Rendimiento académico	66
4.1.3	Prueba de hipótesis	67
4.2	Discusión	72

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones

Sugerencias

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1	Matriz de consistencia
Anexo 2	Instrumento
Anexo 3	Confiabilidad
Anexo 4	Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Escala de calificación	48
Tabla 2	Operacionalización de la variable capacitación docente	54
Tabla 3	Operacionalización de la variable rendimiento académico	54
Tabla 4	Distribución de la población de estudiantes de segundo grado de primaria	56
Tabla 5	Distribución de la muestra de estudiantes de segundo grado de primaria	57
Tabla 6	Baremo del cuestionario para medir la capacitación docente	59
Tabla 7	Juicio de expertos	60
Tabla 8	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	60
Tabla 9	Distribución de frecuencias de niveles de capacitación pedagógica	63
Tabla 10	Distribución de frecuencias de niveles de capacitación psicológica	64
Tabla 11	Distribución de frecuencias de niveles de capacitación docente	65
Tabla 12	Distribución de frecuencias de niveles de rendimiento académico	66
Tabla 13	Relación entre capacitación docente y rendimiento académico	67
Tabla 14	Relación entre capacitación pedagógica y rendimiento académico	68
Tabla 15	Relación entre capacitación psicológica y rendimiento académico	69

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Niveles de capacitación pedagógica	63
Figura 2	Niveles de capacitación psicológica	64
Figura 3	Niveles de capacitación docente	65
Figura 4	Niveles de rendimiento académico	66

RESUMEN

La presente investigación “Capacitación docente y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa 6152 Stella Maris-Tablada de Lurín-Villa María del Triunfo-2010”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la capacitación docente y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa 6152 “Stella Maris”.

La investigación fue de tipo básico y diseño correlacional; la muestra de estudio estuvo conformada por 115 estudiantes del segundo grado de educación primaria,; asimismo se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó un cuestionario como instrumento de investigación para la recolección de datos.

Luego del análisis e interpretación de datos, se llegó a la siguiente conclusión: La capacitación docente se relaciona directa y significativamente con el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado del nivel primaria de la Institución Educativa 6152 Stella Maris-Tablada de Lurín-Villa María del Triunfo-2010, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación de Spearman $Rho=0,638$ y un $p\text{-valor}=0,000$.

Palabras clave: Capacitación docente, rendimiento académico.

ABSTRACT

The present investigation "Educational training and the academic performance in the students of the second degree of the primary level of the Educational Institution 6152 Stella Maris-Tablada of Lurín-villa Maria of the Triunfo-2010", has as aim determine the relation between the educational training and the academic performance in the students of the second degree of the primary level of the Educational Institution 6152 "Stella Maris".

The investigation was of basic type and I design correlacional; the sample of study was shaped by 115 students of the second degree of primary education; likewise the technology of the survey was in use and a questionnaire was applied as instrument of investigation for the compilation of information.

. After the analysis and interpretation of information, it came near to the following conclusion: The educational training relates directly and significantly with the academic performance in the students of the second degree of the level primary of the Educational Institution 6152 Stella Maris-Tablada of Lurín-villa Maria of the Triunfo-2010, there having been obtained a coefficient of Spearman $Rho=0,638$'s correlation and one $p\text{-valor}=0,000$.

Key words: educational Training, academic performance.