

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PERCEPCIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO  
ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E N°6004  
DE VILLA EL SALVADOR - LIMA, 2010.**

**REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN  
EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA.**

#### **AUTOR:**

Br. BERTHA MUÑOZ LIMASCCA

#### **ASESOR:**

Magtr. HUGO MONTES DE OCA

**LIMA – PERU**

**2014**

**DEDICATORIA:**

Con especial cariño a mi familia, por su apoyo silencioso y de estímulo constante.

A mis maravillosos hijos; Axel Sebastián y Mía Gabriela por su paciencia y comprensión.

## **AGRADECIMIENTO**

A los señores, docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por su valiosa enseñanza y orientación en los estudios de postgrado.

Al Mgtr. MONTES DE OCA, Hugo por su apoyo y orientaciones como asesor en la realización de la presente investigación.

Al Ing. MIRANDA BLANCO, Arturo por su aliento en la iniciación de la presente investigación.

A mi familia, por el apoyo incondicional en mi educación universitaria, sin ella no lograría los objetivos y metas.

A Dios, por brindarme la oportunidad de vivir, por permitirme disfrutar cada momento de la vida y por guiarme en el camino que me ha trazado.

Finalmente, el reconocimiento a mis compañeros, de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por su apoyo y aliento permanente.

## **PRESENTACIÓN**

Presenta la tesis titulada “Percepción del desempeño docente y rendimiento escolar de los estudiantes de secundaria de la I.E N°6004 de Villa el Salvador- Lima, 2010” con la finalidad de Determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del nivel secundaria, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación en la mención Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa.

El presente documento consta de seis capítulos, que a continuación pasamos a describir:

En el primer capítulo: Problemas de la investigación.

Segundo capítulo: Marco teórico.

Tercer capítulo: Marco metodológico.

Cuarto capítulo: Resultados de la investigación.

Quinto capítulo: Conclusiones y sugerencias.

Sexto capítulo: Referencias bibliográficas.

## RESUMEN

La presente investigación aborda el tema de la “Percepción del desempeño docente y rendimiento escolar de los estudiantes de secundaria de la I.E N°6004 de Villa el Salvador- Lima, 2010” ubicada en la zona sur de Lima Metropolitana.

El estudio es de tipo correlacional de diseño no experimental. Se aplicó una encuesta dirigida a los estudiantes para indagar sus percepciones sobre el desempeño docente de la institución educativa en la que estudian. También se observó las actas finales de notas el rendimiento obtenido por los estudiantes durante periodo del 2010. Para la selección de la muestra de estudiantes se utilizó el muestreo no probalístico intencionado el cual estuvo conformado por 35 estudiantes pertenecientes al quinto año de educación secundaria de la I.E: N° 6004 Santiago Antúnez de Mayolo de Villa el Salvador.

De dicha prueba estadística, a través del valor de “r” observamos el tipo de correlación existe entre la variable desempeño docente y rendimiento escolar. Los datos fueron procesados a través de las medidas de tendencia central para posterior presentación de resultados. La hipótesis de trabajo fue procesada a través de dos métodos estadísticos. La prueba Chi – cuadrada de independencia y la formula estadística producto momento para el coeficiente de correlación lineal de Pearson aplicada al los datos muestrales. Por el presente trabajo de investigación podemos afirmar que existe una relación positiva moderada entre ambas variables, esto nos indica que el desempeño docente se relaciona sobre el rendimiento escolar.

## **SUMMARY**

This investigation focuses on the theme of "Relationship between teacher performance and school performance of students in secondary level IE District No. 6004 in Villa El Salvador is located in the south of Lima.

The study is correlational no experimental design. A survey was directed to teachers to investigate their perceptions of the teaching performance of the educational institution where they work. Also applied a second survey of students in fifth year of high school to investigate perceptions of teacher performance in the classroom, was additionally assessed by the final act of performance grades obtained by students during the semester between 2010 and notes the period of 2011. To select the sample of teachers used the sampling is not probalístico intentional which consisted of 35 teachers from the institution and the student sample consisted of 35 students from the fifth year of secondary education in the IE: No. 6004 Santiago Antúnez de Mayolo of Villa El Salvador.

From this statistical test, through the value of "r" look at the type of the variable correlation between teacher performance and school performance. The data were processed through the measures of central tendency for subsequent presentation of results. The working hypothesis was processed by two statistical methods. The Chi - square for independence and the statistical formula for the product moment correlation coefficient of Pearson applied to the sample data. For this research we can say that there is a moderate positive relationship between both variables, this indicates that teacher performance is related on school performance

## CONTENIDO

|   |      |
|---|------|
| Dedicatoria                             | II   |
| Agradecimiento                          | III  |
| Presentación                            | IV   |
| Resumen                                 | V    |
| Summary                                 | VI   |
| Índice                                  | VIII |
| Introducción                            | IX   |
| <b>I. PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN</b> |      |
| 1.1. Planteamiento del problema         | 13   |
| 1.2. Formulación del problema           | 17   |
| 1.3. Justificación                      | 18   |
| 1.4. Limitaciones                       | 19   |
| 1.5. Antecedentes                       | 19   |
| 1.6. Objetivos                          | 23   |
| 1.6.1. General                          | 23   |
| 1.6.2. Específicos                      | 23   |
| <b>II. MARCO TEÓRICO</b>                |      |
| 2.1 Desempeño docente                   | 25   |
| 2.2 Rendimiento escolar                 | 57   |
| <b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>          |      |

|                                |   |     |
|--------------------------------|---|-----|
| 3.1                            | Hipótesis                                       | 67  |
| 3.2                            | Variables                                       | 68  |
| 3.2.1                          | Definición conceptual                           | 68  |
| 3.2.2                          | Definición operacionales                        | 68  |
| 3.3                            | Metodología                                     |     |
| 3.3.1                          | Tipo de estudio                                 | 70  |
| 3.3.2                          | Diseño  | 72  |
| 3.4                            | Población y muestra                             | 73  |
| 3.5                            | Método de investigación                         | 74  |
| 3.6                            | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 75  |
| 3.7                            | Métodos de análisis de datos                    | 75  |
| IV. RESULTADOS                 |   |     |
| 4.1                            | Descripción                                     | 79  |
| 4.2                            | Discusión de resultados                         | 87  |
| V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS  |   |     |
| 5.1                            | Conclusiones                                    | 90  |
| 5.2                            | Sugerencias                                     | 91  |
| VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS |   |     |
| 6.1                            | Bibliografía                                    | 93  |
| ANEXOS                         |   |     |
| 1.                             | Matriz de consistencia                          | 99  |
| 2.                             | Operatividad de las variables                   | 100 |
| 3.                             | Matriz de Resultados                            | 102 |

|    |                            |     |
|----|----------------------------|-----|
| 4. | Cronograma de actividades  | 104 |
| 5. | Presupuesto del proyecto   | 105 |
| 6. | Actas finales              | 106 |
| 7. | Cuestionario a estudiantes | 112 |
| 8. | Tablas                     | 113 |
| 9. | Figuras                    | 116 |

### ÍNDICE DE TABLAS

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| Tabla 01 | Distribución de la percepción del desempeño docente                 | 113 |
| Tabla 02 | Distribución de la percepción del desempeño docente por dimensiones | 113 |
| Tabla 03 | Distribución de resultados del rendimiento académico                | 113 |
| Tabla 04 | Tabla cruzada de estrategias de lectura y comprensión de textos     | 114 |
| Tabla 05 | Desempeño docente y rendimiento escolar                             | 114 |
| Tabla 06 | Ejecución curricular y rendimiento escolar                          | 115 |

### ÍNDICE DE FIGURAS

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| Figura 01 | Distribución de la percepción del desempeño docente                 | 116 |
| Figura 02 | Distribución de la percepción del desempeño docente por dimensiones | 116 |
| Figura 03 | Distribución del rendimiento académico.                             | 117 |
| Figura 04 | Distribución del rendimiento académico y desempeño docente          | 117 |