

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA Y AUTOEVALUACIÓN DEL  
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA  
DEL NIVEL SECUNDARIO ANDRES DE LOS REYES 20449.  
HUARAL , 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Bch: REMIGIO VIDAL HECTOR RENE**

**ASESOR:**

**Mg. GALLARDAY MORALES SANTIAGO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **Dedicatoria**

Con amor y cariño a mis hijos, quienes son el motor permanente en la ruta de mi vida.

EL AUTOR

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia por ser comprensiva en el tiempo dedicado a esta investigación, así también a las personas que han contribuido de alguna manera a la realización de este trabajo.

Por otro lado debo agradecer al profesor Santiago Gallarday Morales, por orientar en calidad de asesor el desarrollo de la tesis, por su comprensión y apoyo oportuno. A la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de lograr tan anhelado sueño.

Gracias a la Institución Educativas y a los docentes que han colaborado para hacer realidad esta investigación.

EL AUTOR

## **Presentación**

El presente trabajo de investigación titulado SUPERVISION PEDAGOGICA Y AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA DEL NIVEL SECUNDARIO ANDRES DE LOS REYES 20449. HUARAL, 2013., tiene como objetivo general: Determinar la relación entre supervisión pedagógica y autoevaluación del desempeño docente en la institución educativa pública del nivel secundario Andrés de los Reyes 20449. Huaral , 2013., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

El documento consta de 4 capítulos: I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN; II MARCO TEORICO; II MARCO METODOLOGICO; RESULTADOS

El Autor

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 General	14
1.2.2 Específicos	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	15
1.5 Antecedentes	16
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	21
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Bases teóricas de la Supervisión Pedagógica	23
2.1.1. Dimensiones de la Supervisión pedagógica	25
2.2. Bases teóricas de la Autoevaluación del desempeño docente	29
Dimensiones de la Autoevaluación de desempeño	
2.1.2. docente	31
2.3. Definición de términos básicos	36

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	41
	3.1.1. General	41
	3.1.2. Especifica	41
3.2	Variables	41
	3.2.1 Definición conceptual	41
	3.2.2 Definición operacional	42
3.3	Metodología	43
	3.3.1 Tipo de estudio	43
	3.3.2 Diseño	44
3.4	Población y muestra	45
3.5	Método de Investigación	45
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.7	Métodos de análisis de datos	50

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción	52
4.2	Discusión	57

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **ANEXOS**

Anexo 1: Matriz de consistencia.	67
Anexo 2: Base de datos	68
Anexo 3: Cuestionarios	77
Anexo 4: Fiabilidad	81
Anexo 5: Validación expertos	87

## Índice de tablas

	Pág
	.
Tabla1: Matriz de operacionalización de la variable supervisión pedagógica	42
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable Autoevaluación del desempeño docente	43
Tabla 3: Estadístico de fiabilidad de las variables	49
Tabla 4: Descripción de la supervisión pedagógica	52
Tabla 5: Descripción de la Autoevaluación del desempeño docente	52
Tabla 6: Correlación de Spearman entre las variables supervisión pedagógica y Autoevaluación del Desempeño docente	53
Tabla 7: Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones de la Supervisión pedagógica y la Autoevaluación del Desempeño docente	52

## Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar si existe relación entre supervisión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente en la Institución Educativa Andrés de los Reyes 20449. Huaral – 2013.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población 100 docentes, quedando una muestra de 80 docentes de las instituciones educativas públicas del nivel secundario de del Distrito de Huaral.

Se administró la encuesta a los docentes sobre la supervisión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente, y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman, cuyos resultados indicaron que existe relación moderada baja positiva entre la supervisión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente (sig. bilateral = .002 < .05; Rho = .342) entre la supervisión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente en la Institución Educativa Andrés de los Reyes 20449 en el Distrito de Huaral en el año 2013.

Palabras claves: supervisión pedagógica y autoevaluación del desempeño docente



## **Abstract**

This research work aimed to determine the correlation between pedagogical supervision and self-evaluation of teaching performance in the Educational Institution Andrés de los Reyes 20449. Huaral - 2013.

The experimental research is not quantitative, descriptive correlational study was conducted transeccional . The random probability sample is simple, with a population of 100 teachers, leaving a sample of 80 teachers in public educational institutions at the secondary level of Huaral District.

Survey teachers on pedagogical supervision and self-evaluation of teaching performance was administered , and the statistic Spearman correlation coefficient was used , the results indicated that there is moderate positive relationship between low educational supervision and self-evaluation of teaching performance ( sig bilateral = .002 < .05 , . Rho = .342) between the pedagogical supervision and self-evaluation of teaching performance in the Educational Institution Andrés de los Reyes 20449 in the District of Huaral in 2013.

Keywords: pedagogical supervision and self-evaluation of teaching performance