



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Taller intégrate para mejorar la actitud hacia la actividad
física en estudiantes del nivel primaria, La Esperanza**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Ortecho Rodriguez, Zindy Cotty (orcid.org/0000-0002-7063-9972)

ASESOR:

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo (orcid.org/0000-0002-2599-2558)

CO-ASESOR:

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia que es el motor
que me impulsa a seguir
creciendo profesionalmente.

A Dios por ser quien me fortalece
y guía en el caminar de mi vida
para cumplir mis metas

Zindy

Agradecimiento

A Dios, por ser mi fortaleza a lo largo de toda mi vida, para culminar con mis metas trazas.

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de crecer profesionalmente y poder brindar un servicio de calidad a mis estudiantes.

A mi asesor de esta investigación, Dr. Erick Carlo Figueroa Coronado, por ser mi guía en el desarrollo de este proceso investigativo, por compartir sus conocimientos y estrategias para poder culminar con éxitos.

La autora.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de Investigación	19
3.2.- Variables y Operacionalización:	19
3.3.- Población, Muestra y Muestreo.....	20
3.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5.- Procedimientos.	21
3.6.- Método de Análisis de datos.....	22
3.7.-Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES.....	47
VII.RECOMENDACIONES.....	49
VIII. PROPUESTA	50
REFERENCIAS	52
ANEXO	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Población de los estudiantes de quinto grado	20
Tabla 2: Muestra de los estudiantes de quinto grado.....	21
Tabla 3: Comparación del género de los alumnos	23
Tabla 4: Actitud hacia la actividad física.....	24
Tabla 5: Empatía con el profesor y el área de E.F	25
Tabla 6: Actitud cognitiva y afectiva	27
Tabla 7: Actitud hacia el proceso	28
Tabla 8: Actitud hacia el resultado	30
Tabla 9: Prueba de Kolmogorov de normalidad de los datos	32
Tabla 10: Prueba U Mann Whitney: Actitud hacia la actividad física.....	34
Tabla 11: Prueba U Mann Whitney: Empatía con el profesor y curso de EF ..	35
Tabla 12: Prueba U Mann Whitney: Actitud cognitiva y afectiva	36
Tabla 13: Prueba U Mann Whitney en la “Actitud hacia el proceso”	37
Tabla 14: Prueba U Mann Whitney en la “Actitud hacia el resultado”	38

Índice de figuras

	Pág.
Figura 01: Gráfico de barras de comparación del género de los estudiantes	23
Figura 02: Comparación en la variable: "Actitud hacia la actividad física.....	24
Figura 3: Comparación en la D1: Empatía con el profesor y el área de EF ...	26
Figura 04: Comparación en la D2: Actitud cognitiva y afectiva.....	27
Figura 05: Comparación en la D3: Actitud cognitiva y afectiva.....	29
Figura 06: Comparación en la D4: Actitud hacia el resultado.....	30

Resumen

La presente tesis tuvo como problema de investigación: ¿De qué manera influye la aplicación del taller “Intégrate” en la actitud hacia la actividad física en estudiantes del nivel primaria, La Esperanza? El objetivo fue determinar la influencia del taller Intégrate para mejorar la actitud hacia la actividad física en estudiantes del nivel primaria, La Esperanza.

Esta investigación empleó el diseño cuasi experimental utilizando dos grupos; para tal efecto, se llevó a cabo la aplicación del taller “Intégrate”, organizada en sesiones en el área de educación física.

Por otra parte, se empleó el pretest y postest que medía las dimensiones de la variable: “Actitud hacia la actividad física” y fue aplicado antes y después de la propuesta, con este instrumento se procedió a recabar datos necesarios para el tratamiento estadístico. Con los datos arrojados, se realizó un análisis de distribución de frecuencias, así como también la contrastación de esta. Los resultados de esta última prueba evidenciaron una diferencia significativa al obtener un valor menor que 0.05 (Sig. Asintót, bilateral=0.00 <0.05); lo cual permitió demostrar que la aplicación del taller “intégrate” influye significativamente en la mejora de la actitud hacia la actividad física en estudiantes del nivel primaria, La Esperanza.

Palabras clave: Taller, educación física, actitudes, actividad física, educación

Abstract

The research problem of this thesis was: How does the application of the "Intégrate" workshop influence the attitude towards physical activity in primary school students in La Esperanza? The objective was to determine the influence of the "Intégrate" workshop to improve the attitude towards physical activity in elementary school students in La Esperanza.

This research employed a quasi-experimental design using two groups; for this purpose, the application of the "Intégrate" workshop was carried out with organized in 12 sessions in the area of physical education.

On the other hand, the pretest and posttest were used to measure the dimensions of the variable: "Attitude towards physical activity" and were applied before and after the proposal, with this instrument we proceeded to collect data necessary for the statistical treatment. With the data obtained, a frequency distribution analysis was carried out, as well as its contrastation. The results of the latter test showed a significant difference by obtaining a value of less than 0.05 (Sig. Asymptotic, bilateral=0.00 <0.05); which made it possible to demonstrate that the application of the "integrate yourself" workshop significantly influences the improvement of the attitude towards physical activity in students at the primary school level, La Esperanza.

Keywords: Workshop, physical education, attitudes, physical activity, education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Taller Intégrate para mejorar la actitud hacia la actividad física en estudiantes del nivel primaria, La Esperanza

", cuyo autor es ORTECHO RODRIGUEZ ZINDY COTTY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO DNI: 27422969 ORCID: 0000-0002-2599-2558	Firmado electrónicamente por: FCORONADOE el 08-01-2023 11:33:20

Código documento Trilce: TRI - 0504757