



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL CLIMA INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE EN LA I.E. PEDRO A. LABARTHE DE LA VICTORIA - LIMA, EN EL PRIMER BIMESTRE 2013".

PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER:

EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

**Br. CARRASCO CARBAJAL SILVIA ELIZABETH
Br. POMA HUARCAYA, LUZ ROCIO**

ASESOR

Mg. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con el más sublime de nuestros sentimientos dedicamos esta tesis a nuestras familias por su dulzura e infinita comprensión

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad “CÉSAR VALLEJO”, por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios de Maestría, a los distinguidos docentes que nos brindaron sus conocimientos y experiencias a lo largo de dos años, de manera particular expreso mi profundo agradecimiento a mi asesor Dr. Ing. Heráclito Chacón Sánchez, quien ha brindado sus amplias experiencias en el desarrollo del presente trabajo; asimismo a los docentes de la escuela Post Grado de la Universidad César Vallejo por el valioso apoyo profesional brindado al validar los instrumentos de investigación; asimismo a los directivos de las instituciones que nos han permitido aplicar los cuestionarios a nuestros colegas, para obtener los datos requeridos para nuestra investigación.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio y a directivos de las diferentes instituciones, que contribuyeron para la realización del trabajo, en especial a todos los docentes, por sus enseñanzas, tiempo y amistad, y a todos los amigos participantes en esta investigación, sin ellos no hubiera sido posible lograrlo

A mis colegas, compañeras en esta etapa de mi vida, por su apoyo y respaldo desinteresado

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR;

Presentamos la tesis titulada **“El clima institucional y su relación con el desempeño laboral docente en la I.E “Pedro A. Labarthe” de la victoria, Lima en el primer bimestre 2013.**, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

Conscientes que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, sino que, se extiende también hacia el campo de la investigación, realizamos este estudio en la institución educativa Pedro A. Labarthe, para tratar de entender mejor el desempeño laboral docente y su relación con el clima institucional. Esperamos, pues, que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema., formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las teorías fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo la descripción y discusión de resultados, finalizando conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Índice	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstratc	xii
Introducción	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas Específicos	19
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	23
1.5. Antecedentes	24
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo General	29
1.6.2. Objetivos Específicos	29
II. MARCO TEORICO	31
2.1 Aspectos generales del area de estudio	32
2.2. Bases teóricas clima institucional	32
2.2.1. Clases de clima	35
2.2.2. Efectos del clima	36
2.2.3. Identidad institucional	37
2.2.4. Identidad personal	38
2.2.5 Identidad colectiva	39
2.2.6 Componentes de la Identidad Institucional	40

2.2.7	Las relaciones interpersonales	42
2.2.8	La comunicación en la comunidad educativa	43
2.2.9	Elementos de la comunicación	44
2.2.10	Funciones de la comunicación	45
2.2.11	Información y comunicación	45
2.2.12	Clasificación de valores	47
2.2.13	Los valores morales	48
2.2.14	Los valores morales y antivalores	48
2.2.15	Cooperación y compañerismo	49
2.2.16	Dinámica institucional	49
2.2.17	Factores que influyen en la dinámica institucional	50
2.3.	Bases teóricas Desempeño laboral docente	51
2.3.1.	Objetivos de la evaluación del desempeño	52
2.3.2	Características del desempeño laboral docente	53
2.3.3.	Estándares para el desempeño docente	54
2.3.4	Programación	56
2.3.5	Tipos de Programación	56
2.3.6	La Programación Curricular	60
2.4	Definición conceptual de términos	66
III.	MARCO METODOLOGICO	71
3.1.	Hipótesis	72
3.1.1.	Hipótesis Principal	72
3.1.2.	Hipótesis Específicas	72
3.2.	Variables	72
3.2.1.	Definición conceptual	72
3.2.2.	Definición Operacional	73
3.3.	Metodología	74
3.3.1.	Tipo de investigación	74
3.3.2.	Diseño de estudio	74
3.4.	Población y muestra	75
3.5.	Método de investigación	76
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
3.7.	Método de análisis de datos	79

IV. Resultados	80
4.1. Descripción de los resultados	81
4.1.1. Exploración de datos	81
4.1.2 Prueba de hipótesis usando el análisis de correlación de Spearman	84
4.2. Discusión de resultados	92
Conclusiones	95
Sugerencias	97
Referencias bibliográficas	99
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Cuestionario de clima institucional	
Anexo 3: Cuestionario de desempeño laboral docente	
Anexo 4: Juicio de expertos	
Anexo 5: Base de datos	

Índice de tablas

Página

Tabla 1. Niveles del proceso de enseñanza	56
Tabla 2. Términos de uso frecuente en metodología	65
Tabla 3. Matriz de Operacionalización del clima institucional	73
Tabla. 4. Matriz de operacionalización de desempeño laboral docente	74
Tabla 5. Tamaño de la población y muestra	76
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad-instrumento clima institucional	78
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad-instrumento desempeño laboral docente	78
Tabla 8. Validación de expertos	79
Tabla 9. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	81
Tabla 10. Estadísticos descriptivos de las variables clima institucional y desempeño laboral docente	82
Tabla 11. Frecuencias y gráficas de barras de clima institucional	83
Tabla 12. Frecuencias y gráficas de barras de desempeño laboral docente	85
Tabla 13. Correlación entre las variables: Clima institucional y desempeño laboral docente	87
Tabla 14. Correlación entre la dimensión: identidad institucional y desempeño laboral docente	88
Tabla 15. Correlación entre la dimensión: relaciones interpersonales y desempeño laboral docente	90
Tabla 16. Correlación entre la dimensión: dinámica institucional y desempeño laboral docente	91

Índice de figuras	Página
Figura 1. Marco para la buena enseñanza	55
Figura 2. Gráfica de barras del clima institucional	82
Figura 3. Gráfica de barras de desempeño laboral docente	83
Figura 4. Diagrama de dispersión de puntos entre clima institucional y el desempeño laboral docente	85
Figura 5. Diagrama de dispersión de puntos entre clima institucional y el desempeño laboral docente	87
Figura 6. Diagrama de dispersión de puntos entre relaciones interpersonales y el desempeño laboral docente	89
Figura 7. Diagrama de dispersión de puntos entre relaciones interpersonales y el desempeño laboral docente	90
Figura 8. Diagrama de dispersión de puntos entre liderazgo y el desempeño laboral docente	92

RESUMEN

La presente investigación estudia el problema: El clima institucional y su relación con el desempeño laboral docente en la I.E “Pedro A. Labarthe” de la Victoria, Lima en el primer bimestre 2013, y como objetivo: determinar clima institucional y su relación con el desempeño laboral docente en la I.E “Pedro A. Labarthe” de la victoria, Lima en el primer bimestre 2013.

La Hipótesis que se formula es: El clima institucional se relaciona significativamente con el desempeño laboral docente en la I.E “Pedro A. Labarthe” de la victoria, Lima en el primer bimestre 2013

Metodología empleada la hipotética deductiva y con un diseño no experimental, transversal y correlacional.

Los resultados obtenidos de la correlación entre la variables, El clima institucional y su relación con el desempeño laboral docente nos indica un índice de significancia bilateral de 0,000 que es menor al nivel de 0,05 previsto para este análisis, se determina que sí existe relación significativa entre el clima institucional y su relación con el desempeño laboral docente en la I.E “Pedro A. Labarthe” de la victoria, Lima en el primer bimestre 2013. Se encontró una relación lineal estadísticamente significativa muy alta y directamente proporcional, entre relaciones interpersonales y clima institucional ($r_s = 0,901$, $p < 0.05$).

Palabras Claves: *Clima institucional, desempeño laboral docente.*

ABSTRACT

The present investigation studies the problem: The institutional climate and his relation with the labor educational performance in the I.E " Pedro A. Labarthe " of the victory, Lima in the first two-month period 2013, and as aim: to determine institutional climate and his relation with the labor educational performance in the I.E " Pedro A. Labarthe " of the victory, Lima in the first two-month period 2013.

The Hypothesis that is formulated is: The institutional climate relación significativamente with the labor educational performance in the I.E " Pedro A. Labarthe " of the victory, Lima in the first two-month period 2013

Used Methodology the hypothetical deductive one and with a not experimental, transverse design and correlacional.

The results obtained of the correlation between variables, The institutional climate and his relation with the labor educational performance indicates an index to us of significancia bilateral of 0,000 that it is minor at the level of 0,05 foreseen for this analysis, one determines that yes significant relation exists between the institutional climate and his relation with the labor educational performance in the I.E " Pedro A. Labarthe " of the victory, Lima in the first two-month period 2013. One found a linear statistically significant higher relation directly proportional, between interpersonal relations and institutional climate ($r_s 0,901$, $p < 0.05$).

Key Words: institutional Climate, labor educational performance.