



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y
EL DESEMPEÑO DOCENTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PUBLICAS DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, DE
LA UGEL 04 DE LIMA. AÑO 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. MARIA DEL CARMEN, CERNA PÉREZ

ASESOR:

Dr. ATILIO GAMALIEL, OLANO MARTÍNEZ

LIMA- PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de Investigación a mis padres que nunca limitaron mi curiosidad de investigar, a mi familia por comprender mis ganas de trabajar y a cada estudiante investigador que desee profundizar en esta investigación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a cada maestra y maestro que participaron voluntariamente en el desarrollo de este trabajo de investigación del Distrito de Comas.

PRESENTACIÓN

Presentamos ante los señores miembros del Jurado de Tesis de Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, el presente trabajo de investigación titulado: Relación entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente de Instituciones Educativas Publicas del nivel inicial del distrito de Comas, de la UGEL 04 de Lima. año 2013. La misma que ha sido desarrollada con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa. Tiene como objetivo principal “Determinar la relación entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente de las Instituciones Educativas Públicas del nivel inicial del distrito de Comas de la UGEL 04, Lima, año 2013”. En cuanto a su estructura podemos decir que está constituida por el Capítulo I problema de investigación, Capítulo II Marco Teórico, Capítulo III Marco Metodológico, Capítulo IV Resultados, así como Conclusiones, Sugerencias, Referencias Bibliográficas y Anexos.

ÍNDICE

CONTENIDO	Págs
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1	Planteamiento del problema	14
1.2	Formulación del Problema	16
	1.2.1. General	16
	1.2.2. Específicos	16
1.3	Justificación	17
1.4	Limitaciones	19
1.5	Antecedentes	20
	1.5.1. A nivel Internacional	20
	1.5.2. A nivel Nacional	22
1.6.	Objetivos	25
	1.6.1. General	25
	1.6.2. Específicos	25

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1.	El Liderazgo Transformacional.	27
	2.1.1 Definición de Liderazgo y líder	27
	2.1.2 Relación entre el liderazgo y el poder	29
	2.1.3 Escenarios formales e informales del liderazgo y poder	30
	2.1.4 Enfoques del Liderazgo	31

2.1.5 Liderazgo transformacional vs liderazgo transaccional	33
2.1.6 El liderazgo en las organizaciones educativas	36
2.2 Dimensiones del Liderazgo Transformacional	36
2.3 El Desempeño Docente.	39
2.3.1 Definición de Desempeño Docente	39
2.3.2 Efectividad Docente	40
2.3.3 La formación inicial del profesorado	41
2.3.4 La formación permanente del profesorado	42
2.3.5 Competencias Docentes	43
2.4 Dimensiones del Desempeño Docente	44
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	52
3.1.1 General	52
3.1.2 Especifica	52
3.2. Variables	52
3.2.1 Definición Conceptual	52
3.2.2 Definición operacional	53
3.2.3 Operacionalización de variables	54
3.3. Metodología	55
3.3.1 Tipo de estudio	55
3.3.2 Diseño de investigación	55
3.4. Población y muestra	57
3.4.1 Población	57
3.4.2. Muestra	58
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e instrumentos	60
3.6.1 Técnicas de recolección de datos	60
3.6.2 Instrumento de recolección de datos	60
3.6.2.1 Ficha Técnica del Liderazgo Transformacional	61
3.6.2.2 Ficha Técnica del Desempeño Docente	62
3.7. Métodos de análisis de datos	64

CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	66
4.2. Discusión de los resultados	74
CONCLUSIONES	76
SUGERENCIAS	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO		Págs
Tabla 1	Variable (x) Liderazgo Transformacional	54
Tabla 2	Variable (Y) Desempeño Docente	54
Tabla 3	Distribución de la población docente	57
Tabla 4	Distribución de la muestra docentes	59
Tabla 5	Juicio de expertos del liderazgo transformacional	62
Tabla 6	Juicio de expertos del Desempeño Docente	63
Tabla 7	Liderazgo Transformacional y el Desempeño Docente	66
Tabla 8	Liderazgo Transformacional y la dimensión personal	68
Tabla 9	Liderazgo Transformacional y la dimensión pedagógica	70
Tabla 10	Liderazgo Transformacional y la dimensión gestión institucional	72

ÍNDICE DE FIGURAS

CONTENIDO		Págs
Figura 1	Liderazgo Transformacional y el Desempeño Docente	67
Figura 2	Liderazgo Transformacional y la dimensión personal	69
Figura 3	Liderazgo Transformacional y la dimensión pedagógica	71
Figura 4	Liderazgo Transformacional y la dimensión gestión institucional	73

RESUMEN

La presente investigación titulada “Relación entre el Liderazgo Transformacional y el Desempeño Docente de Instituciones Educativas Publicas del Nivel Inicial del Distrito de Comas, de la UGEL 04 de Lima, año 2013, ha tenido como problema general: ¿Cuál es la relación entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente en las instituciones educativas públicas nivel inicial del distrito de Comas de la UGEL 04 de Lima, año 2013? Así como Objetivo General: Determinar en qué medida el Liderazgo Transformacional se relaciona con en el mejoramiento del Desempeño Docente de las Instituciones Educativas Públicas Nivel Inicial del Distrito de Comas de la UGEL 04 de Lima.

En cuanto a la metodología podemos señalar que según la tipología señalada por la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo (EPG.UCV), la presente investigación es de tipo descriptiva – correlacional. La muestra ha estado conformada por las IIEE, que participan en el proyecto Jugando Aprendo II de FONDEP; como instrumento de la investigación se aplicaron Encuesta tipo cuestionario y Ficha de autoevaluación para valorar el trabajo de las Docentes de aula.

Como conclusiones tenemos que el Liderazgo Transformacional está relacionado directamente y positivamente con el desempeño docente, según la correlación de Spearman de 0.896, representando ésta una aceptable asociación de las variables y siendo altamente significativo. Además, según la prueba de la independencia (Chi-cuadrado: 292.365 *** $p < .000$) altamente significativo, es decir, si el Liderazgo Transformacional es adecuado entonces se relacionará positivamente en el mejoramiento del Desempeño Docente de las Instituciones Educativas Públicas Nivel Inicial del Distrito de Comas de la UGEL 04 de Lima. Año 2013

Palabras claves: Desempeño Docente, Liderazgo Transformacional Gestión Educativa.

ABSTRACT

The present qualified investigation: Relation between the Leadership Transformacional and the Educational Performance of Educational Institutions You Publish Initial Level of District of Commas of the UGEL 04 of Lima. Year 2013, has well as General Aim: To determine in what measure the Leadership Transformacional relates with in the improvement of the Educational Performance of the Educational Public Institutions Initial Level of the District of Commas of the UGEL 04 of Lima.

As for the methodology we can indicate that according to the typology distinguished by the School of Postdegree of the University Cesar Vallejo (EPG.UCV), the present investigation is of type descriptive – correlacional. The sample has been shaped by the IIEE, which take part in the project Playing I learn the IInd of FONDEP; since instrument of the investigation Survey was applied type questionnaire and Card of autoevaluation to value the work of the Docentes of classroom.

Since conclusions we have that the Leadership Transformacional is related directly and positively with the educational performance, according to Spearman's correlation of 0.896, representing this one an acceptable association of the variables and being highly significant. In addition, according to the test of the independence (Chi-square: 292.365 *** $p < .000$) highly significant, that is to say, if the Leadership Transformacional is adapted then Initial Level will be related positively in the improvement of the Educational Performance of the Educational Public Institutions of Educational performance of the Educational Public Institutions Initial Level of the District of Commas of the UGEL 04 of Lima. Year 2013.

Key words: Leadership Transformacional, Educational Performance, Educational Management.