



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**RELACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE  
HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DEL  
NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. N°7041 “VIRGEN DE LA  
MERCED” SAN JUAN DE MIRAFLORES 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **AUTORA**

Lourdes Juarez Jimenez

### **ASESOR**

Mg. Manuel Santos Ponce Veneros

**Lima – Perú**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Esta investigación está dedicada a mi familia que me acompañó en todo momento, en especial a mi madre aunque no esté físicamente a mi lado pero sé que me acompaña espiritualmente en cada momento y a mis alumnos quienes nos motivan para seguir superándonos en bien de la educación.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darnos la tenacidad de seguir mejorando como persona y como maestra; a la Universidad César Vallejo, especialmente al Ing. César Acuña, por darme la oportunidad a todos los maestros peruanos de continuar con nuestra formación profesional y alcanzar así nuestras metas profesionales.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación denominado: Relación de Educación Física y el Desarrollo de Habilidades Sociales de los alumnos del nivel secundaria de la I.E N°7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores 2013

La investigación presentó como propósito, establecer las relaciones que se dan entre las dos variables, educación física y las habilidades sociales, ya que los resultados del estudio nos permitirán analizar esta problemática y tomar medidas en la educación en valores de los adolescentes.

La tesis realizada consigna los siguientes capítulos desarrollado: Capítulo I: Problemas de la Investigación. Capítulo II: Marco Teórico. Capítulo III: Marco Metodológico. Capítulo IV: Resultados. Conclusiones y sugerencias y las Referencias Bibliográfica complementando con los anexos

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	li
Agradecimiento	lii
Presentación	lv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	lx
Abstract	x
Introducción	xi

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos de la investigación	23
1.6.1. Objetivo general	23
1.6.2. Objetivos específicos	23

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Variable educación física	26
2.2. Variable habilidades sociales	38
2.3. Definición de términos básicos	48

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO**

3.1. Hipótesis	51
3.1.1. Hipótesis general	51
3.1.2. Hipótesis específicas	51

3.2. Variables	51
3.2.1. Definición conceptual	51
3.2.2. Definición operacional	52
3.3. Metodología	53
3.3.1. Tipo de investigación	53
3.3.2. Diseño de investigación	53
3.4. Población y muestra	54
3.4.1. Población	54
3.4.2. Muestra	54
3.5. Método de investigación	55
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.6.1. Técnica	55
3.6.2. Instrumento	56
3.7. Método de análisis de datos	56
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de los resultados	59
4.2. Discusión	67
<b>CONCLUSIONES</b>	70
<b>SUGERENCIAS</b>	71
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	73
<b>ANEXOS</b>	75
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables	
Anexo 3: Validación de expertos	
Anexo 4: Instrumentos	
Anexo 5: Base de datos	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Variable 1, Educación física	52
Tabla 2: Variable 2, Habilidades sociales	52
Tabla 3: Alfa de Crombach: Educación física	56
Tabla 4: Alfa de Crombach: Relaciones sociales	56
Tabla 5: Educación física y su relación con las habilidades sociales	59
Tabla 6: Relación entre la Educación física y la asertividad	61
Tabla 7: Relaciones entre la Educación física y la empatía	63
Tabla 8: Relación entre la Educación física y la autoestima	65

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Adjetivo Física	27
Figura 2: Funciones de la Educación Física	31
Figura 3: Relaciones Física y su relación con las Habilidades sociales	60
Figura 4: Relación entre la Educación física y la asertividad	62
Figura 5: Relación entre la Educación física y la empatía	64
Figura 6: Relación entre la Educación física y la autoestima	66



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación está inserto dentro de los grandes retos de la transformación económica, social, cultural y política del mundo globalizado. El objetivo de la investigación realizada fue determinar la Relación de Educación Física y el Desarrollo de Habilidades Sociales de los estudiantes del nivel secundaria de la I.E N°7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores 2013.

La metodología empleada para comprobar la hipótesis fue desarrollada con un tipo de estudio básico sustantivo, nivel descriptivo explicativo, diseño no experimental transversal, método hipotético deductivo. Para el recojo de la información se utilizó la técnica de la encuesta, se aplicó un cuestionario elaborado bajo la escala de Likert, estableciendo la confiabilidad del instrumento a través del coeficiente Alfa- Crombach (0,801), mostrando una alta confiabilidad. La muestra se realizó con un muestreo aleatorio simple de 155 estudiantes y con una población de 260 estudiantes del Nivel Secundaria.

Los resultados comparativamente fueron notorios, se llegó a la conclusión que permiten determinar que la Educación física se relaciona con las habilidades sociales de los estudiantes del nivel secundaria de la I.E N°7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores 2013

Palabras claves: estudiantes, habilidades, valores, física

## **ABSTRACT**

The present research is embedded within the major challenges of economic transformation, social, cultural and political globalized world. The aim of the research was to determine the relationship of Physical Education and Skills Development Social secondary level students EI No. 7041 " Our Lady of Mercy " San Juan de Miraflores 2013 .

The methodology used to test the hypothesis was developed with basic study a type of noun, descriptive level explanatory nonexperimental cross hypothetical deductive method. For the gathering of information technique was used in the survey, a questionnaire was prepared under the Likertscale, establishing the reliability of the instrument through the Cronbach alpha coefficient (0.801), showing a high reliability. The population consisted of 155 students of secondary level.

The comparative results were notorious , the conclusion was reached for determining which physical education is related to social skills of secondary school students EI No. 7041 " Our Lady of Mercy " San Juan de Miraflores 2013

Keywords: students, skills, values, physical