



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CLIMA ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN PRIVADA DE
LA UGEL N° 03. PUEBLO LIBRE, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. LUIS FELIPE OTOYA GARCÍA

ASESOR:

Mgr. WALTER MANUEL VÁSQUEZ MONDRAGÓN

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A mi familia, por el apoyo que me brinda, para sobresalir en mi carrera profesional.

Agradecimiento

A todas las personas que de una u otra manera me han apoyado para realizar el presente estudio, en especial al asesor Walter Vásquez.

Presentación

Señores miembros del jurado, en cumplimiento a la normatividad para la elaboración de tesis y el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, presento ante ustedes el trabajo de investigación titulado: **“Clima organizacional y la gestión pedagógica en las instituciones educativas de gestión privada de la UGEL N° 03. Pueblo Libre, 2013.”**, con la finalidad de determinar la relación del clima organizacional y la gestión pedagógica.

El presente trabajo de investigación está dividido en cuatro capítulos, los mismos que se presentan en detalle en la introducción, a su vez contiene conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Con la Intención de poder mejorar el trabajo y contribuir a futuras investigaciones en pos de poder ayudar al desarrollo de nuestra localidad y la comunidad educativa en general, dejo a consideración de los Miembros del Jurado para el escrutinio respectivo.

Espero señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

| | Pág. |
|-------------------|-------------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Introducción | xiii |

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | |
|---------------------------------|----|
| 1.1. Planteamiento del problema | 16 |
| 1.2. Formulación del problema | 19 |
| 1.3. Justificación | 20 |
| 1.4. Limitaciones | 20 |
| 1.5. Antecedentes | 21 |
| 1.5.1. Ámbito internacional | 21 |
| 1.5.2. Ámbito nacional | 22 |
| 1.6. Objetivos | 25 |
| 1.6.1. General | 25 |
| 1.6.2. Específicos | 25 |

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

| | |
|--|----|
| 2.1. Clima organizacional | 27 |
| 2.1.1. Fundamentos teóricos clima organizacional | 27 |
| 2.1.2. Enfoques teóricos de clima organizacional | 29 |
| 2.1.3. Dimensiones de clima organizacional | 32 |

| | |
|---|----|
| 2.1.4. Importancia del clima organizacional | 36 |
| 2.1.5. Componentes del clima organizacional | 36 |
| 2.1.6. Elementos del clima organizacional | 37 |
| 2.1.7. Factores del clima organizacional | 38 |
| 2.2. Gestión pedagógica | 38 |
| 2.2.1. Fundamentos teóricos de gestión pedagógica | 38 |
| 2.2.2. Dimensiones de gestión pedagógica | 40 |
| 2.2.3. Propósitos de una buena gestión pedagógica | 42 |
| 2.2.4. Importancia de la gestión pedagógica | 42 |
| 2.2.5. Características de la gestión pedagógica | 43 |
| 2.2.6. Tipos de la gestión pedagógica | 43 |
| 2.2.7. Roles del docente | 48 |
| 2.2.8. Las estrategias y el desempeño docente | 51 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 52 |

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

| | |
|--|----|
| 3.1. Hipótesis | 57 |
| 3.1.1. Hipótesis general | 57 |
| 3.1.2. Hipótesis específicas | 57 |
| 3.2. Variables | 58 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 58 |
| 3.2.2. Definición operacional | 59 |
| 3.3. Metodología | 60 |
| 3.3.1. Tipo de estudio | 60 |
| 3.3.2. Diseño | 61 |
| 3.4. Población y muestra | 61 |
| 3.4.1. Población | 61 |
| 3.4.2. Muestra | 62 |
| 3.5. Método de investigación | 63 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 64 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos | 70 |

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción 73

4.2. Discusión 81

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS 82

Conclusiones 83

Sugerencias 84

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 85

ANEXOS 90

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Instrumento de clima organizacional

Anexo 3: Instrumento de gestión pedagógica

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Anexo 5: Base de datos de la variable 1: Clima organizacional

Anexo 6: Base de datos de la variable 2: Gestión pedagógica

Anexo 7: Validez del instrumento

Anexo 8: Constancia de traducción

Índice de Tablas

| | | Pág. |
|----------|---|-------------|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable Clima Organizacional de las Instituciones educativas de gestión privada de la UGEL N° 03, Pueblo Libre. | 59 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable Gestión Pedagógica de las Instituciones educativas de gestión privada de la UGEL N° 03, Pueblo Libre. | 60 |
| Tabla 3 | Cuadro de distribución de la población de docentes | 62 |
| Tabla 4 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 64 |
| Tabla 5 | Resumen de los informes de juicio de expertos del cuestionario de clima organizacional | 66 |
| Tabla 6 | Alfa de Cronbach para el cuestionario de clima organizacional | 67 |
| Tabla 7 | Resumen de los informes de juicio de expertos del cuestionario de gestión pedagógica | 69 |
| Tabla 8 | Alfa de Cronbach para el cuestionario de gestión pedagógica | 70 |
| Tabla 9 | Tabla de contingencia de clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes | 73 |
| Tabla 10 | Tabla de contingencia de clima organizacional y organización de la gestión pedagógica de los docentes | 75 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 11 | Tabla de contingencia de clima organizacional y comunicación de la gestión pedagógica de los docentes | 77 |
| Tabla 12 | Tabla de contingencia de clima organizacional y administración de la gestión pedagógica de los docentes | 79 |

Índice de Figuras

| | | Pág. |
|----------|---|-------------|
| Figura 1 | Interpretación de los valores de los coeficientes de correlación según el rango de valores. | 71 |
| Figura 2 | Clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes | 74 |
| Figura 3 | Clima organizacional y organización de la gestión pedagógica de los docentes | 76 |
| Figura 4 | Clima organizacional y comunicación de la gestión pedagógica de los docentes | 78 |
| Figura 5 | Clima organizacional y administración de la gestión pedagógica de los docentes | 80 |

Resumen

En la tesis se planteó como problema principal: ¿Cuál es la correlación que existe entre el clima organizacional y la gestión pedagógica de las instituciones educativas de gestión privada de la UGEL N° 03. Pueblo Libre, 2013?, para lo cual tuvo como objetivo general: Determinar la correlación que existe entre el clima organizacional y la gestión pedagógica de las instituciones educativas de gestión privada de la UGEL N° 03. Pueblo Libre, 2013.

Se realizó un estudio de tipo sustantiva, de diseño no experimental de corte transversal, descriptivo correlacional. La población del estudio estuvo constituida por 74 docentes y una muestra de tipo no probabilística censal con un total de 74 docentes. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta a través del instrumento cuestionario de clima organizacional y el cuestionario de gestión pedagógica dirigido a los docentes.

Según los resultados obtenidos en esta investigación existe correlación significativa entre el clima organizacional y la gestión pedagógica, se aplicó el coeficiente de correlación de spearman con un valor .701, con un nivel de significancia de .05; se llegó a la conclusión que se acepta la hipótesis alterna, ya que el valor de $p = .000$ es < 0.05 , existe una correlación alta positiva, la tendencia es positiva a mayores puntuaciones de clima organizacional mayores puntuaciones de gestión pedagógica.

Palabras Claves: Lenguajes artísticos, cognoscitiva, comunicativa, lúdico – expresiva, estético.

El Autor.

Abstract

The thesis was presented as the main problem: What is the correlation between organizational climate and pedagogical management of the privately run educational institutions of the UGELs N ° 03. Pueblo Libre, 2013?, For which overall objective was : To determine the correlation between organizational climate and pedagogical management of the privately run educational institutions of the UGELs N ° 03 . Pueblo Libre, 2013.

A study of substantive type of no-experimental cross-sectional, descriptive correlational. The study population consisted of 74 teachers and a sample of non-probabilistic type tract with a total of 74 teachers. For data collection technique was used in the survey questionnaire instrument through organizational climate and learning management questionnaire directed to teachers.

According to the results obtained in this investigation significant correlation between organizational climate and learning management, we applied the Spearman correlation coefficient with a value of .701, with a significance level of .05, it was concluded that accepts the alternative hypothesis, since the value of $p = .000$ is $< .05$, high positive correlation, the trend is positive organizational climate scores higher scores higher educational management.

Keywords: Artistic languages, cognitive, communicative, playful - expressive, aesthetic.

The Author.