



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PATOLOGÍAS BUCALES Y SU RELACIÓN CON EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL TERCER
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ
OLAYA DISTRITO DE AUCALLAMA – HUARAL, 2011.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Roberto Marlon Quiroz Silva.

ASESOR:

Mg. Hugo Ricardo Prado López

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a
*Todas las personas que Buscan el
Bienestar del prójimo...*

El autor.

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo y a sus Docentes por su contribución para el desarrollo de esta Tesis, A Dios, a mi familia por su comprensión, por su paciencia y al Director y profesores de la I.E. donde se desarrollo la investigación

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas de Reglamento y sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo para elaborar la tesis de Maestría con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional denominado: “Patologías bucales y su relación con el rendimiento académico en los alumnos del tercer grado de primaria de la institución educativa José Olaya distrito de aucallama – Huaral - 2011”

Donde se enfatiza la importancia de la Salud Oral Integral que consiste en reconocer las patologías Bucales más frecuentes y así brindar una atención odontológica de nivel básico o primario, dirigida a educar, prevenir y tratar precozmente a los niños con dentición mixta, siendo necesario un diagnóstico oportuno que permita planificar la conservación de los dientes temporales hasta su exfoliación natural y así evitar patologías bucales que puedan influir en el rendimiento académico en el niño.

De los resultados que se obtengan del presente trabajo de investigación permitirá dar alternativas que mejoren la Salud Oral Del Niño, donde se vea comprometido el Docente y los padres de familia y así mejorar su rendimiento Académico.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	iX
Abstract	X
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Patologías Bucales	25
2.2 Rendimiento Académico	45
2.3 Definición de términos básicos	50
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	53
3.2 Variables	53
3.2.1 Definición conceptual	53
3.2.2 Definición operacional	54
3.3 Metodología	55
3.3.1 Tipo de estudio	55
3.3.2 Diseño	55

3.4	Población y muestra	56
3.5	Método de Investigación	57
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7	Métodos de análisis de datos	58

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción de resultados	60
4.2	Inferencia y prueba de hipótesis	61
4.3	Discusión	66

CONCLUSIONES	69
---------------------	----

SUGERENCIAS	70
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
-----------------------------------	----

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: ficha Estomatológica

Anexo 03: Reporte de las primeras 10 Morbilidades del distrito de Aucallama

Anexo 04: Registro Académico

Anexo 05: Base de datos de Patologías Bucales y rendimiento académico

Índice de tablas

	Pág.
1: Operacionalización de las variables	54
2: Muestra de estudio	55
3: Prueba de normalidad de las variables y dimensiones	59
4 : Patologías bucales y Rendimiento académico	61
5: Caries y Rendimiento académico	63
6: Gingivitis y Rendimiento académico	64

Índice de Figuras

	Pág.
1 : Esquema de tipo de diseño	59
2 : Patologías bucales y Rendimiento académico	61
3: Caries y Rendimiento académico	63
4 : Gingivitis y Rendimiento académico	64

Resumen

La siguiente investigación tiene por objetivo determinar la relación que ejerce las Patologías Bucales con el Rendimiento académico en los alumnos del tercer grado de primaria de la Institución educativa José Olaya distrito de Aucallama - Huaral.

Es una investigación descriptiva correlacional en razón que establece una relación entre dos variables: Patologías Bucales y rendimiento académico. La muestra elegida por conveniencia estuvo conformada por un total de 29 alumnos del tercer grado de primaria, los instrumentos aplicados para la recolección de datos fueron: Una Ficha Estomatológica para identificar las Patologías Bucales y el Registro de Notas como relación con el Rendimiento Académico, presentando la nota promedio, La ficha Estomatológica es un instrumento confiable y validado por Ministerio de Salud, así mismo el Registro de Notas que es un instrumento confiable y validado por el Ministerio de Educación, el cual indica una alta confiabilidad.

Los resultados de la investigación demuestran que existe una alta relación negativa y siendo hondamente significativo entre las patologías bucales y el Rendimiento Académico”, obteniéndose una correlación Spearman de -0.821 ($p = 0.00$), en lo que respecta a “La Caries Dental y su relación con el Rendimiento Académico” se demuestra que existe una alta relación negativa y siendo hondamente significativo entre ambas, obteniéndose Spearman de -0.769 ($p = 0.00$), asimismo entre las “Gingivitis y su relación con el Rendimiento Académico” se demuestra una alta relación negativa y siendo hondamente significativo entre ambas obteniéndose, Spearman de -0.705 ($p = 0.00$).

Palabras clave: Patología Bucal, Rendimiento Académico.

Abstract

The following research aims to determine the relationship that exercises the oral pathologies with the academic performance in the third-grade students of primary educational institution José Olaya district of Aucallama - Huaral.

It is a descriptive research correlates in reason that establishes a relationship between two variables: oral pathologies and academic performance.. The sample chosen for convenience consisted of a total of 29 students from the third grade of primary school, the instruments applied to the data collection were: A tab to identify the Dental oral pathologies and the recording of notes as a relationship with the Academic Performance, presenting the average grade, the Dental tab is a reliable instrument and validated by Ministry of Health, as well as the recording of notes that is a reliable instrument and validated by the Ministry of Education, which indicates a high reliability.

The results of the research show that there is a high negative relationship and being deeply significant between the oral pathologies and the Academic Performance", resulting in a Spearman correlation of -0.821 ($p = 0.00$), with regard to "Dental Caries and its relationship with the Academic Performance" shows that there is a high negative relationship and being deeply significant between both, obtaining Spearman -0.769 ($p = 0.00$), also listed among the "Gingivitis and its relationship with the Academic Performance" demonstrates a high negative relationship and being deeply significant between both obtaining, Spearman -0.705 ($p = 0.00$).

Key Words: Oral pathology, academic performance.