

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO  
LABORAL DE LOS DOCENTES DE LAS I.E. DE LA RED N° 6  
DE LA UGEL N° 04 DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA-  
2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Rosa Espinoza Pascacio**

**Mariela Dolores Millan Caro.**

**ASESOR:**

**Magister María Soledad Solís Ulloa**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## DEDICATORIA

A mi esposo, por su amor y apoyo incondicional  
Al mejor regalo de Dios, mis hijos Sebastián y  
Valeria, por su comprensión.

Rosa

A Dios, a mis padres Alila y Carlos por su gran  
apoyo incondicional que siempre me han dado,  
a mi hermana y a mi papito Zósimo Caro R  
(Q.E.P.D)

Mariela

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación titulada: La supervisión Pedagógica y el desempeño laboral de los docente de las I.E. de la RED N° 6 de la UGEL N° 04 del distrito de Puente Piedra en el año 2013.

La Supervisión Pedagógica es un proceso de acompañamiento en la gestión educativa, a través del Proyecto Educativo de Centro (PEC), como instrumento marco y macro, desarrollado de manera dinámica y sistemática, desde los espacios donde se implementa el proceso educativo y que interactúan en un ambiente de horizontalidad, confianza y armonía entre alumnos, docentes, padres de familia, autoridades, instituciones y organizaciones; facilitando y estimulando el desempeño docente en busca del logro de indicadores educativos.

El presente trabajo se ha estructurado en cuatro capítulos fundamentales: Capítulo I se consideró el Problema de investigación, en el Capítulo II, el marco teórico, en el Capítulo III se encuentra el marco metodológico y en el capítulo IV se encuentra los resultados. Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias y referencias bibliográficas

Nuestras conclusiones y sugerencias consideramos que es de suma importancia, que contribuya para la toma de decisiones oportunas y pertinentes en las instituciones educativas investigadas y que es posible generalizarlas a otras.

Señores miembros del jurado esperamos que vuestra investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

Las Autoras

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: "La supervisión educativa en el desempeño laboral de los docente de las I.E. de la RED N° 6 de la UGEL N° 04 del distrito de Puente Piedra 2013." Tuvo como problema principal diagnosticar la problemática de la Supervisión Pedagógica en relación al desempeño docente y el objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre la Supervisión Pedagógica y el desempeño laboral de las I.E. de la RED N° 6 de la UGEL N° 04 del distrito de Puente Piedra 2013.

Este estudio se enmarca dentro del tipo de investigación aplicada del nivel descriptivo – correlacional, empleando un diseño no experimental, transversal, descriptivo correlacional, se empleó como instrumento una encuesta para medir el desempeño docente y el rendimiento académico ya que por medio del análisis, estadístico de observación, comparación y descripción de las variables hemos establecido la relación que existe entre ellas. Estos instrumentos se aplicaron a 12 directores y 97 docentes, que fueron determinados por muestreo no probabilístico a manera de juicio de expertos.

Según los resultados estadísticos se determinó que existe relación entre la Supervisión Educativa y el desempeño laboral docente de los docentes de las I.E. de la RED N° 6 de la UGEL N° 04 del distrito de Puente Piedra, los que nos permitió concluir que el p valor hallado es menor que 0.05, entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna por lo que se determinó que la Supervisión Pedagógica se relaciona directamente con el desempeño laboral de las I.E. de la RED N° 6 de la UGEL N° 04 del distrito de Puente Piedra en el año 2013.

Palabras claves: *Supervisión Pedagógica, Monitoreo, Acompañamiento y Perfil de Supervisor Pedagógico*

## ABSTRACT

The present research work entitled "The influence of educational supervision in the work performance of teachers in IE NETWORK N ° 6 UGELs District No. 04 Stone Bridge in 2013."main problem had diagnosed the problem of Educational Supervision in relation to teacher performance and the objective of this research is to determine the relationship exists between the Educational supervision and job performance of IE NETWORK N ° 6 UGELs District No. 04 Stone Bridge in 2013 This study is part of the type of applied research level - descriptive correlational design using a non-experimental, cross-sectional, descriptive, correlational, was used as a survey instrument to measure teacher performance and academic achievement as through analysis, statistical observation, comparison and description of the variables we have established the relationship between them. These instruments were applied to 12 principals and 97 teachers, which were determined by non-probability sampling by way of expert judgment.

According to the statistical results it was determined that there is a relationship between educational supervision and job performance of teachers teaching EI NETWORK N ° 6 UGELs N ° 04 Puente Piedra district, which allowed us to conclude that the p value found is less than 0.05, then we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis so determined Educational Supervision that is directly related to job performance of IE NETWORK N ° 6 UGELs District No. 04 Stone Bridge in 2013

Keywords: *Pedagogical Supervision, Monitoring, Coaching and Teaching Supervisor Profile*