

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA MOTIVACIÓN PERSONAL Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE
LOS DOCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ
VALVERDE CARO”, DISTRITO DE COMAS-LIMA, 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. NELI HERMELINDA SOLÍS PECHO

ASESOR:

Dr. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi madre; quien me enseñó a perseverar, en el logro de mis metas y a transitar por el camino de la humildad, la responsabilidad, el amor y la paz.

Agradecimiento

Quiero en esta oportunidad, agradecer en primer lugar a Dios, que me ha dado la sabiduría y la inteligencia, para visionar grandes metas y objetivos en mi vida.

A la Universidad César Vallejo, por darnos la oportunidad, a todos los maestros del Perú, a capacitarnos y mejorar nuestra labor educativa.

Al maestro Heráclito Chacón Sánchez, por su orientación y motivación permanente, por su paciencia y su comprensión.

Como un testimonio de gratitud ilimitada, a mis hijos, porque su presencia ha sido y será siempre el motivo más grande, que me ha impulsado para lograr esta meta.

Neli Solis Pecho

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional, denominado: La motivación personal y la gestión pedagógica de los docentes en la Institución Educativa “José Valverde Caro”, distrito de Comas – Lima, 2012.

La investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la motivación personal y la gestión pedagógica en docentes de la Institución Educativa “José Valverde Caro”, distrito de Comas – Lima, 2012.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Motivación personal y gestión pedagógica En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	24
1.6.1. Objetivo general	24
1.6.2. Objetivos específicos	24
CAPÍTULO II:	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas	26
2.1.1. Motivación personal	26
Definiciones de motivación personal	26

Tipos de motivación	27
Teorías de la motivación	28
2.1.2. Gestión pedagógica	35
Definiciones de gestión	35
Definiciones de gestión pedagógica	36
Dimensiones de la gestión pedagógica	37
2.2. Definición de términos básicos	42
CAPÍTULO III:	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	45
3.1.1. Hipótesis General	45
3.1.2. Hipótesis Específicos	45
3.2. Variables	45
3.2.1. Definición Conceptual	45
3.2.2. Definición Operacional	46
3.3. Metodología	48
3.3.1. Tipo de estudio	48
3.3.2. Diseño	48
3.4. Población y Muestra	49
3.5. Método de Investigación	50
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.7. Método de análisis de los datos	55
RESULTADOS	
4.1. Descripción	57
4.2. Discusión	68
CONCLUSIONES y SUGERENCIAS	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Operacionalización de las variables

Anexo 3: Instrumentos de medición de la variable 1 y variable 2.

Anexo 4: Base de datos de ambas variables

Anexo 5: Validez de los instrumentos.

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable motivación personal.	45
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable gestión pedagógica.	47
Tabla 3: Distribución de la población.	50
Tabla 4: Distribución de la muestra de docentes de la I.E. José Valverde Caro.	50
Tabla 5: Juicio de expertos de la variable 1	52
Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad variable 1	53
Tabla 7: Juicio de expertos de la variable 2	54
Tabla 8: Estadísticos de fiabilidad variable 2	54
Tabla 9: Niveles de la motivación interna	57
Tabla 10: Niveles de la motivación externa	58
Tabla 11: Niveles de la motivación trascendente	59
Tabla 12: Niveles de la motivación personal	60
Tabla 13: Niveles de la gestión pedagógica	61
Tabla 14: Relación entre la variable motivación personal y la variable gestión pedagógica	62
Tabla 15: Relación entre la dimensión motivación interna y la variable gestión pedagógica	64
Tabla 16: Relación entre la dimensión motivación externa y la variable gestión pedagógica	65
Tabla 17: Relación entre la motivación trascendente y la gestión pedagógica	67

Lista de figuras

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	49
Figura 2: Niveles de la motivación interna	57
Figura 3: Niveles de la motivación externa	58
Figura 4: Niveles de la motivación trascendente	59
Figura 5: Niveles de la motivación personal	60
Figura 6: Niveles de la gestión pedagógica	61
Figura 7: Relación entre motivación personal y la gestión pedagógica	63
Figura 8: Relación entre motivación interna y la gestión pedagógica	64
Figura 9: Relación entre la dimensión motivación externa y la variable gestión pedagógica	66
Figura 10: Relación entre la motivación trascendente y la gestión pedagógica	67

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre la motivación personal y la gestión pedagógica en docentes de la Institución Educativa “José Valverde Caro” del distrito de Comas, 2012? y el objetivo general fue: Determinar la relación entre la motivación personal y la gestión pedagógica en docentes de la Institución Educativa “José Valverde Caro” del distrito de Comas, 2012.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 82 docentes del nivel primaria y secundaria. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una relación significativa entre la variable motivación personal y la variable gestión pedagógica en los docentes de la institución educativa “José Valverde Caro”, distrito de Comas-Lima, 2012, donde $r_s = .80$, lo cual indica una relación es muy significativa ($p < .05$).

Palabras claves: Motivación personal, gestión pedagógica y docentes.

Abstract

The present research had as a general problem: What is the relationship between motivation and management staff teachers teaching in School "Jose Valverde Caro" Comas District, 2012? and the overall objective was: To determine the relationship between motivation and management staff teachers teaching in School "Jose Valverde Caro" Comas District, 2012.

The basic type of research was a descriptive - correlational, non-experimental design was cross-sectional and correlational. The sample consisted of 82 teachers from primary and secondary level. Technique was applied questionnaire survey with Likert type scale for both variables.

On investigation, it was found that there is a significant relationship between the variable and the variable motivation on teachers pedagogical management of the educational institution "Jose Valverde Caro" Comas-Lima district, 2012, where $r_s = .80$, which which indicates a very significant ($p < 05$).

Keywords: Personal motivation, learning management and teachers.