

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO
ESCOLAR EN NIÑOS DEL SEGUNDO GRADO DE
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO A.
LABARTHE” DEL DISTRITO DE LA VICTORIA – 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. MARTA ROSARIO YAURI GARCÍA

Br. MARÍA ARMANDINA SALAZAR GONZALES

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERU

2013

Dedicatoria

A mis hijos: Pamela, Jessica y Cesar; y a mi esposo César, que sin su comprensión y motivación no hubiera logrado llegar donde estoy.

A nuestros padres por hacer de nosotras unas grandes profesionales.

Las autoras.

Agradecimientos

A Dios, ser supremo que guía los caminos de mi vida personal y profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darnos la oportunidad de crecer profesionalmente para obtener el grado de Magister en Educación en la mención de Docencia y Gestión Educativa.

A la doctora Galia Susana Lescano López, por su asesoramiento en este trabajo de investigación.

Las autoras

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Dando cumplimiento a las normas de Reglamento y sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo para elaborar la tesis de Maestría con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación Correlacional denominado: “Habilidades para el aprendizaje y el rendimiento escolar en niños del segundo grado de primaria de la institución educativa “Pedro A. Labarthe” del distrito de La Victoria” – 2013. UGEL N° 03

En el trabajo mencionado se describe la relación que tienen las habilidades para el aprendizaje con el rendimiento escolar que muestran los niños y niñas frente a ella, y de cómo el desarrollo adecuado o inadecuado las habilidades para el aprendizaje un adecuado clima o un inadecuado clima institucional se relacionan con la satisfacción laboral de los docentes o en la insatisfacción que ellos sientan al realizar su trabajo dentro de la institución. Para ello se ha trabajado encuestando a los maestros de dichas Instituciones, tanto en lo que se refiere a su apreciación del clima organizacional en la que ellos se desenvuelven dentro de la organización así como los diferentes aspectos que puede lograr en ellos como satisfacción o insatisfacción.

Señores del jurado esperamos que ésta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Br. Marta Rosario Yauri García

Br. María Armandina Salazar Gonzales

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	15
1.2	Formulación del problema	16
	1.2.1 Problema general	16
	1.2.2 Problemas específicos	17
1.3	Justificación	17
	1.3.1 Justificación técnica	17
	1.3.2 Justificación práctica	18
1.4	Limitaciones	18
1.5	Antecedentes	19
	1.5.1 Antecedentes internacionales	19
	1.5.2 Antecedentes nacionales	21
1.6	Objetivos	24
	1.6.1 General	24
	1.6.2 Específicos	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Bases teóricas	26
	2.1.1 Habilidades para el pensamiento	26
	2.1.2 Habilidades para el aprendizaje	26
	2.1.3 Habilidades básicas de madurez escolar para el aprendizaje de	27

la lectoescritura	
2.2 Rendimiento Académico	29
2.2.1 Definiciones de rendimiento académico	29
2.2.2 Características del rendimiento Académico	29
2.2.3 Enfoques teóricos acerca del rendimiento académico	31
2.2.4 Factores del rendimiento académico	32
2.2.5 Importancia del rendimiento académico	33
2.2.6 Evaluación del rendimiento académico	36
2.3 Definición de términos básicos	
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	38
3.1.2 Sub - Hipótesis	38
3.2 Variables	38
3.2.1 Variable 1: Habilidades para el Aprendizaje	38
Definición conceptual	39
Definición operacional	39
3.2.2 Variable 2: Rendimiento Académico	39
Definición conceptual	39
Definición operacional	40
3.3 Metodología	41
3.3.1 Tipo de estudio	41
3.3.2 Diseño	42
3.4 Población y muestra	42
3.4.1 Población:	42
3.4.2 Muestra	42
3.5 Método de Investigación	43
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.6.1 Técnica	44
3.6.2 Instrumentos Habilidades del Aprendizaje	44
Ficha técnica	44
Validez y Confiabilidad	44
Rendimiento Académico	45

Estudio Piloto	45
3.7 Métodos de análisis de datos	49
4.1 Descripción de resultados	
a) Descripción de Habilidades para el Aprendizaje	51
b) Descripción de Rendimiento Académico	52
4.2 Prueba de Normalidad	53
4.3 De las hipótesis	54
Prueba de sub – hipótesis 1	54
Prueba de sub – hipótesis 2	54
Prueba de sub – hipótesis 3	55
4.4 Discusión	56
 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones	58
Sugerencias	59
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	60
 ANEXOS	
Anexo 01: Matriz de consistencia.	66
Anexo 02: Tipo y diseño de la investigación	69
Anexo 03: Base de datos	70
Anexo 04: Instrumento	75

Índice de tablas

	Pág.
1. Operacionalización de las variables	42
2. Distribución de la población de estudiantes del segundo grado de la institución educativa “Pedro A. Labarthe”	44
3. Análisis de ítems de la dimensión Lenguaje	47
4. Análisis de ítems de la dimensión Perceptual	48
5. Análisis de ítems de la dimensión Lectura y escritura	49
6. Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	50
7. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	51
8. Relación entre dimensión Lenguaje y rendimiento escolar	55
9. Relación entre dimensión Perceptual y rendimiento escolar	55
10. Relación entre dimensión Lectura y escritura y rendimiento escolar	56
11. Relación entre Habilidades para el aprendizaje y Rendimiento escolar	57

Índice de figuras

	Pág.
1. Esquema de tipo de diseño (Hernández, Fernández y Batista 2010)	43
2. Relación entre dimensión Lenguaje y rendimiento escolar	52
3. Relación entre dimensión Perceptual y rendimiento escolar	53
4. Relación entre dimensión Lectura y escritura y rendimiento escolar	54

Resumen

El propósito fundamental de este estudio fue determinar la relación entre las Habilidades para el Aprendizaje y el rendimiento escolar en los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa Pedro A. Labarthe del distrito de la Victoria, UGEL 03- 2013.

El diseño de la investigación utilizado es no experimental, corte transversal, descriptivo-Correlacional. La muestra estuvo constituida por 111 estudiantes del segundo grado, secciones A, B, C y D de primaria, a quienes se les aplicó una prueba de Habilidades para el Aprendizaje y para conocer el Rendimiento Escolar, observando los registros de notas del I Bimestre 2013.

Los hallazgos indicaron que existe correlación entre las habilidades para el aprendizaje y el rendimiento escolar ($p > .05$). De acuerdo a resultados

Palabras clave: Habilidades para el aprendizaje, Rendimiento escolar.

Abstract

The purpose of this study was to the relationship between the Learning Skills and Academic achievement among students in second grade educational institution Pedro A. Labarthe district of Victoria, UGELs 03.

The research design used was descriptive-correlational. The sample consisted of 115 students of the 2° grades A,B,C and D grade, to whom they were given a test To assess the Skills for Learning and Educational Achievement.

The findings indicated that there is relationship between learning skills And school performance ($p>05$).

Keywords: learning skills, academic achievement.