



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO
CARABAYLLO- LIMA, 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

AUTORA

Br. ALIAGA DÍAZ SUSANA

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mi Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las Adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy.

Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

Susana

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios quien nos dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor nos ha dado la sabiduría suficiente para culminar nuestra carrera universitaria, a nuestros padres por todo el esfuerzo que hicieron para darnos una profesión y hacer de nosotras personas de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años.

A nuestro docente asesor Noel Alcas Zapata por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los docentes de los Colegios República Argentina 2050 y Ciro Alegría 2037 por su participación activa en la realización de este trabajo.

Susana.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en dos Instituciones Educativas Estatales del Distrito Carabayllo- Lima, 2013, para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre el Liderazgo Directivo y el Desempeño Docente en dos Instituciones Educativas Estatales del Distrito Carabayllo- Lima, 2013. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. MARCO METODOLÓGICO

IV. RESULTADOS

La Autora.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general Determinar la relación entre el Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en dos Instituciones Educativas Estatales del Distrito Carabayllo- Lima, 2013.

La población censal estuvo constituida por 80 docentes Instituciones Educativas Estatales del Distrito Carabayllo- Lima, 2013, para determinar la población muestral se aplicó la fórmula según Bernal (2006). Se obtuvo como muestra 66 docentes, su método de investigación es cuantitativo, se utilizó como técnica la encuesta y para la recolección de datos.

Los resultados de la estadística aplicada nos dieron como resultado en la Tabla del análisis de correlación de Spearman (0.847; p -valor= .000 < .05), por lo que existe una correlación significativa y positiva entre las variables asimismo existe relación significativa entre el Liderazgo Directivo y el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Carabayllo- Lima, 2013. Asimismo el análisis de correlación de Spearman ($Rho = .839$; p – valor = 0.000 < .05), nos indica que existe una correlación significativa y positiva entre las Capacidades Pedagógicas y el Liderazgo directivo en dos Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Carabayllo- Lima, 2013. Por lo tanto rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

PALABRAS CLAVE: Liderazgo Directivo y Desempeño Docente.

ABSTRACT

The present investigation has like ibjetivo generally Determinar the relation between the Managerial Leadership and Educational Performance in the Educational State Institutions of the District Carabayllo - Lima, 2013.

The sensual population was constituted by 80 teachers Instituciones Educativas Estatales of the District Carabayllo - Lima, 2013, to determine the sample population applied the formula to herself according to Bernal (2006). It was obtained as sample 66 teachers, his method of investigation is quantitative, the survey was in use as technology and for the compilation of information.

The results of the applied statistics gave us like proved in the Table of the analysis of Spearman's correlation (0.847; p-value = .000 <.05), for what it exists a significant and positive correlation between the variables likewise exists significant relation between the Managerial Leadership and the Educational Performance in the Educational State Institutions of Carabayllo's District - Lima, 2013. Likewise the analysis of Spearman's correlation (Rho = .839; p - value = 0.000 <.05), it indicates us that there exists a significant and positive correlation between the Pedagogic Capacities and the managerial Leadership in the Educational State Institutions of Carabayllo's District - Lima, 2013. Therefore we reject the void hypothesis and accept the alternate hypothesis.

KEY WORDS: Executive leadership and teaching performance.

ÍNDICE

	Página
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	viii
Introducción	xi
Índice	xiii
Índice de tablas	xvi
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.5.1. Nacionales	18
1.5.2. Internacionales	21
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos Específicos	26
II MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de Liderazgo Directivo	28
2.1.1.1 Teorías conductuales de liderazgo conductivo	28
2.1.1.2 Definición de Liderazgo Directivo	30
2.1.1.3. Dimensiones de liderazgo	31
2.1.1.4. Definición de las dimensiones de liderazgo directivo	32
2.2.2. Bases Teóricas del Desempeño Docente	36

2. 2.2.1. Modelos teóricos del Desempeño Docente	36
2. 2.2.2. Definición del Desempeño docente	38
2.2.2.3. Dimensiones del Desempeño Docente	40
2.2.2.4 Definición de las Dimensiones del Desempeño docente	40
2.3. Definición de Términos Básicos	46
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	58
3.1.1. Hipótesis General	58
3.1.2. Hipótesis específica	58
3.2. Variables	58
3.2.1. Definición conceptual	58
3.2.1.1 Variable Liderazgo Directivo	58
3.2.1.2 Variable Desempeño Docente	59
3.2.2. Definición operacional	60
3.3. Metodología	62
3. 3.1. Tipo de estudio	62
3.3.2. Diseño	62
3.4. Población y muestra	63
3.4.1. Población	63
3.4.2. Muestra	64
3.5. Método de investigación	65
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.6.1. Técnicas	65
3.6.2. Instrumentos	65
3.6.3. Validez y confiabilidad	67
3.7. Métodos de análisis de datos	69
IV RESULTADOS	
4.1 Descripción	71
4.2. Prueba de hipótesis	72
4.3. Discusión de Resultados	76

CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.	97
Anexo 2: Instrumento de medición de variables	100
Anexo 3: Análisis de Fiabilidad	104
Anexo 4: Base de Datos	112
Anexo 5: Validaciones	126

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1.	Operacionalización de la variable Liderazgo Directivo	60
Tabla 2	Operacionalización de la variable Desempeño Docente	61
Tabla 3:	Población Docente	63
Tabla 4:	Muestra proporcional	64
Tabla 5:	Resumen del procesamiento de casos de la variable Liderazgo directivo y sus dimensiones	68
Tabla 6.	Resumen del procesamiento de casos de la variable Desempeño docente y sus correspondientes dimensiones	67 68
Tabla 7	Descripción del Liderazgo directivo	71
Tabla 8	Descripción del Desempeño docente	71
Tabla 9:	Correlación de Spearman entre las variables Liderazgo directivo y Desempeño docente	72
Tabla 10	Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones del Desempeño docente y el liderazgo directivo.	75