

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS
ALUMNOS DE LA I. E. SIMÓN BOLÍVAR 2026 DEL 5to. AÑO DE
SECUNDARIA DEL DISTRITO DE COMAS DURANTE EL 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Tania Julissa, Ascencios Mena

ASESOR:

Dra. Galia Lescano

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida para poder disfrutarla y vivirla plenamente en armonía con toda su creación.

Al Padre Geraldo Dreiling, director de la Asociación Cultural San Jerónimo, quien de manera constante sigue apostando por la Educación Peruana.

A mi madre, por su humildad y sencillez. A Fernando, mi esposo, modelo de estudio y constancia. A mis hijos, Fernando, Alberto y Andrea, razón de mi vida. A mis hermanos Abel y Leonardo y a mis hermanas ejemplo de unidad.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Cesar Acuña Peralta, Rector y fundador de la Universidad César Vallejo, por su compromiso con el Magisterio Nacional y por brindarnos las facilidades correspondientes para la elaboración y sustentación de la tesis.

A la Doctora Galia Lescano López, por haberme dado las facilidades y conocimientos para el desarrollo de mi investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado:
CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS
DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR, DISTRITO DE COMAS-UGEL 04, DURANTE EL
AÑO 2013

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

La presente investigación constituye una contribución y fortalecimiento al Clima Social Escolar. Los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso de enseñanza – aprendizaje.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar si existe relación entre el Clima Social escolar y el Rendimiento Académico con la finalidad de proporcionar una comprensión más profunda acerca del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Considero que el trabajo dará origen a posteriores estudios.

La autora.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Nacionales	19
1.5.2. Internacionales	20
1.6. Objetivos	
1.6.1. Generales	24
1.6.2. Específicos	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. CLIMA SOCIAL ESCOLAR	
2.1.1. Definición	27
2.1.2. Características	29
2.1.3. Microclimas en la escuela	32
2.1.4. Dimensiones	35
2.1.4.1. Dimensión: Mis profesores	35

2.1.4.2.	Dimensión : En relación a mis compañeros	39
2.1.4.3.	Dimensión: En relación a la infraestructura escolar	42
2.1.4.4.	Dimensión : Mi colegio	45
2.1.5.	Fundamento teórico	48
2.2.	Rendimiento Académico	50
2.2.1.	Definición	50
2.2.2.	Características	52
2.2.3.	Fundamento Teórico	53
2.3.	Definición de términos básicos	59
2.3.1.	Clima social escolar	59
2.3.2.	Rendimiento académico	59
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	61
3.2.	Variables	62
3.2.1.	Clima Social Escolar	62
Definición conceptual		62
Definición operacional		62
3.2.2.	Rendimiento académico	62
Definición conceptual		62
Definición operacional		63
3.2.3.	Operacionalización de las variables	63
3.3.	Metodología	65
3.3.1.	Tipo de estudio	65
3.3.2.	Diseño	66
3.4.	Población y muestra	67
3.4.1.	Población	67
3.4.2.	Muestra	68
3.5.	Método de la investigación	68
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de dataos	69
3.6.1.	Técnica	69
3.6.2.	Instrumentos	69

3.7. Métodos de análisis de datos	75
-----------------------------------	----

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	77
------------------	----

4.2. Discusión de los resultados	85
----------------------------------	----

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO 2. INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CLIMA SOCIAL ESCOLAR

ANEXO 3. SCANEO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

ANEXO 4. BASE DE DATOS

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Operacionalización de las variables	64
Tabla 2. Distribución de la población de los alumnos del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Simón Bolívar	67
Tabla 3. Distribución de la muestra según sexo	68
Tabla 4. Escala de la variable: clima social escolar	70
Tabla 5. Análisis de ítems de la dimensión mis profesores	72
Tabla 6. Análisis de ítems de la dimensión en relación a mis compañeros	73
Tabla 7. Análisis de ítems de la dimensión en relación a la infraestructura del colegio	73
Tabla 8. Análisis de ítems de la dimensión mi colegio	74
Tabla 9. Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	75
Tabla 10. Niveles de la variable Clima Social Escolar	77
Tabla 11. Niveles del rendimiento académico de los estudiantes	79
Tabla 12. Resultado de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	80
Tabla 13. Relación entre mis profesores y rendimiento académico	81
Tabla 14. Relación entre mis compañeros y rendimiento académico	82
Tabla 15. Relación entre la infraestructura del colegio y rendimiento académico	83
Tabla 16. Relación entre mi colegio y rendimiento académico.	84

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Esquema de tipo de diseño	66
Figura 2. Influencia del Clima Social Escolar en el rendimiento académico	78
Figura 3. Rendimiento académico agrupado	79
Figura 4. Relación entre mis profesores y rendimiento académico	81
Figura 5. Relación entre mis compañeros y rendimiento académico	82
Figura 6. Relación entre la infraestructura del colegio y rendimiento académico	83
Figura 7. Relación entre mi colegio y rendimiento académico	84

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre el clima social escolar y el rendimiento académico en los alumnos de quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa 2026 “Simón Bolívar de Comas, UGEL – 04.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo – correlacional. La población estuvo constituida por 99 alumnos de quinto grado de educación secundaria quienes asistieron regularmente a la institución educativa. A ellos se les aplicó un cuestionario para evaluar la variable, clima social escolar, utilizando para la misma variable la escala de ECLIS.

Los hallazgos indicaron que no existe relación significativa entre el clima social escolar y el rendimiento académico ($p > .05$). En cuanto a los resultados por dimensiones, se encontró que tampoco existe relación significativa entre ellas y el rendimiento académico. Esto indica que se rechazan las hipótesis alternas y se aceptan las hipótesis nulas

Palabras claves: clima social escolar y rendimiento académico.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relation that exists between the academic social climate and the academic performance in secondary fifth grade students from the Educational Institute “Simón Bolívar” of Comas, UGEL – 04”.

The design of investigation was descriptive – correlational. The population was constituted by 99 secondary fifth grade students who regularly assisted to the Educational Institute. They took a questionnaire to evaluate the variable, academic social climate, used to the same variable, the ECLIS scale.

The findings revealed that there is no significant relation between the academic social climate and the academic performance ($p > .05$). As for the results by dimensions, it was found that there is no significant relation between them and the academic performance either. This indicates that it rejects the alternate hypothesis and accepts the null hypothesis.

Key words: Academic social climate and academic performance.