



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERIA

“Conocimiento y prácticas maternas de estimulación temprana en niños de 7 a 12 meses. Hospital Militar Central, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA

Suni Suni, Jackeline Cecilia

ASESORA:

Dra: Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Promoción y prevención en salud

LIMA - PERU

2017

Página de Jurado



Dra. Obando Zegarra Roxana
Presidente



Mgtr. Arévalo Ipanaque Janet Mercedes
Secretaria



Mgtr. Torrelli Arotaipe Gloria
Vocal

Dedicatoria

Dedicado este trabajo a Dios por brindarme un día más de vida y protegerme en cada momento, del mismo modo también a mi familia, quienes fueron mi gran motivación para seguir adelante y terminar mi carrera satisfactoriamente con su apoyo incondicional.

Agradecimiento

En primera instancia agradezco a mis formadores Mg. Janet Arevalo Ipanaque y Dra. Roxana Obando Zegarra Chávez, personas de gran sabiduría quienes se han esforzado en transmitirme sus conocimientos y dedicación. Gracias por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro.

Declaración de Autenticidad

Yo Jackeline Cecilia Suni Suni con DNI N°45681082, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por el cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Diciembre del 2017



Jackeline Cecilia Suni Suni

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Conocimiento y prácticas maternas de estimulación temprana en niños de 7 a 12 meses. Hospital Militar Central, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

Jackeline Cecilia Suni Suni

Índice

| | |
|--|------|
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1 Realidad Problemática | 1 |
| 1.2 Trabajos previos | 3 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 8 |
| 1.4 Formulación del problema | 27 |
| 1.5 Justificación del estudio | 28 |
| 1.6 Hipotesis | 28 |
| 1.7 Objetivos | 29 |
| II. MÉTODO | |
| 2.1 Diseño de investigación | 29 |
| 2.2 Variables, Operacionalización | 31 |
| 2.3 Población y muestra | 33 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad | 33 |
| 2.6 Métodos de análisis de datos | 34 |
| 2.7 Aspectos éticos | 34 |
| III. RESULTADOS | 37 |
| IV. DISCUSIÓN | 43 |
| V. CONCLUSIÓN | 48 |
| VI. RECOMENDACIONES | 48 |

| | |
|---|-----------|
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 49 |
| VIII ANEXOS | |
| Anexo 1: Matriz de consistencia | 54 |
| Anexo 2: Cuestionario sobre Conocimiento y prácticas maternas. | 56 |
| Anexo 3: Resumen de opinión de jueces acerca de conocimiento y practicas maternas de estimulación temprana. | 60 |
| Anexo 4: Confiabilidad de conocimiento y practicas maternas de estimulación temprana. | 71 |
| Anexo 5: consentimiento informado para la `participación en un estudio de investigación | 74 |
| Anexo 6: Libro de códigos sobre conocimiento y prácticas maternas | 76 |
| Anexo 7: cálculo de puntaje según estaninos | 78 |
| Anexo 8: gráficos de resultados por dimensiones | 81 |
| Anexo 9: autorización para realizar proyecto de investigación. | 86 |
| Anexo 10: Resultado Turnitin | 87 |

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo se determinar la relación entre el conocimiento y prácticas maternas de estimulación temprana en niños de 7 a 12 meses. En el Hospital Militar Central de Julio a Agosto 2017. Metodología Estudio descriptivo correlacional de diseño no experimental y corte transversal. Población y muestra Conformada por 80 madres de niños de 7 a 12 meses que son atendidas en el servicio de Crecimiento y desarrollo, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. Resultados Con respecto al conocimiento y practicas sobre estimuacion temprana que tienen las madres de los niños menores de 7 a 12 meses, 3.8% de madres muestran un conocimiento bajo y practicas inadecuadas. Mientras el 3.8% de madres presentan un conocimiento bajo y practicas adecuadas; el 8.8% de madres muestran un conocimiento medio y practicas inadecuadas. En tanto el 62.50% presenta conocimiento medio y practicas adecuadas. Conclusiones se determino el nivel de conocimiento predominante es medio y las practicas realizadas son adecuadas; tambien se corrobora la relacion significativa entre el conocimeinto y practicas materna de estimulacion temprana en niños de 7 a 12 mesese (p ,022).

Palabras claves: Estimulacion temprana, conocimiento, practicas,

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between knowledge and maternal practices of early stimulation in children from 7 to 12 months. At the Central Military Hospital from July to August 2017. Methodology Correlation descriptive study of non-experimental design and cross section. Population and sample Conformed by 80 mothers of children from 7 to 12 months who are assisted in the Growth and development service, the technique was the survey and the instrument was a questionnaire. Results With respect to the knowledge and practices on early stimulation that mothers of children under 7 to 12 months have, 3.8% of mothers show low knowledge and inadequate practices. While 3.8% of mothers have low knowledge and adequate practices; 8.8% of mothers show average knowledge and inadequate practices. Meanwhile, 62.50% present average knowledge and adequate practices. Conclusions the level of predominant knowledge is determined is medium and the practices performed are adequate; The significant relationship between knowledge and maternal practices of early stimulation in children aged 7 to 12 months is also corroborated (p, 022).

Keywords: Early stimulation, knowledge, practices