



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERIA

**“Conocimiento y prácticas maternas de estimulación temprana en niños de
7 a 12 meses. Hospital Militar Central, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA

Suni Suni, Jackeline Cecilia

ASESORA:

Dra: Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Promoción y prevención en salud

LIMA - PERU

2017

Página de Jurado



Dra. Obando Zegarra Roxana
Presidente



Mgtr. Arévalo Ipanaque Janet Mercedes
Secretaria



Mgtr. Torrelli Arotaipe Gloria
Vocal

Dedicatoria

Dedicado este trabajo a Dios por brindarme un día más de vida y protegerme en cada momento, del mismo modo también a mi familia, quienes fueron mi gran motivación para seguir adelante y terminar mi carrera satisfactoriamente con su apoyo incondicional.

Agradecimiento

En primera instancia agradezco a mis formadores Mg. Janet Arevalo Ipanaque y Dra. Roxana Obando Zegarra Chávez, personas de gran sabiduría quienes se han esforzado en transmitirme sus conocimientos y dedicación. Gracias por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro.

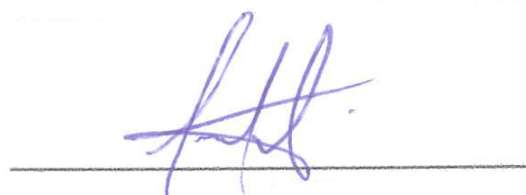
Declaración de Autenticidad

Yo Jackeline Cecilia Suni Suni con DNI N°45681082, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por el cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Diciembre del 2017



Jackeline Cecilia Suni Suni

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Conocimiento y prácticas maternas de estimulación temprana en niños de 7 a 12 meses. Hospital Militar Central, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

Jackeline Cecilia Suni Suni

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	8
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	28
1.6 Hipotesis	28
1.7 Objetivos	29
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	29
2.2 Variables, Operacionalización	31
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad	33
2.6 Métodos de análisis de datos	34
2.7 Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	37
IV.DISCUSIÓN	43
V.CONCLUSIÓN	48
VI. RECOMENDACIONES	48
	vii

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
VIII ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	54
Anexo 2: Cuestionario sobre Conocimiento y prácticas maternas.	56
Anexo 3: Resumen de opinión de jueces acerca de conocimiento y practicas maternas de estimulación temprana.	60
Anexo 4: Confiabilidad de conocimiento y practicas maternas de estimulación temprana.	71
Anexo 5: consentimiento informado para la `participación en un estudio de investigación	74
Anexo 6: Libro de códigos sobre conocimiento y prácticas maternas	76
Anexo 7: cálculo de puntaje según estaninos	78
Anexo 8: gráficos de resultados por dimensiones	81
Anexo 9: autorización para realizar proyecto de investigación.	86
Anexo 10: Resultado Turnitin	87

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo se determinar la relación entre el conocimiento y prácticas maternas de estimulación temprana en niños de 7 a 12 meses. En el Hospital Militar Central de Julio a Agosto 2017. Metodología Estudio descriptivo correlacional de diseño no experimental y corte transversal. Población y muestra Conformada por 80 madres de niños de 7 a 12 meses que son atendidas en el servicio de Crecimiento y desarrollo, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. Resultados Con respecto al conocimiento y practicas sobre estimuacion temprana que tienen las madres de los niños menores de 7 a 12 meses, 3.8% de madres muestran un conocimiento bajo y practicas inadecuadas. Mientras el 3.8% de madres presentan un conocimiento bajo y practicas adecuadas; el 8.8% de madres muestran un conocimiento medio y practicas inadecuadas. En tanto el 62.50% presenta conocimiento medio y practicas adecuadas. Conclusiones se determino el nivel de conocimiento predominante es medio y las practicas realizadas son adecuadas; tambien se corrobora la relacion significativa entre el conocimiento y practicas materna de estimulacion temprana en niños de 7 a 12 mesese (p ,022).

Palabras claves: Estimulacion temprana, conocimiento, practicas,

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between knowledge and maternal practices of early stimulation in children from 7 to 12 months. At the Central Military Hospital from July to August 2017. Methodology Correlation descriptive study of non-experimental design and cross section. Population and sample Conformed by 80 mothers of children from 7 to 12 months who are assisted in the Growth and development service, the technique was the survey and the instrument was a questionnaire. Results With respect to the knowledge and practices on early stimulation that mothers of children under 7 to 12 months have, 3.8% of mothers show low knowledge and inadequate practices. While 3.8% of mothers have low knowledge and adequate practices; 8.8% of mothers show average knowledge and inadequate practices. Meanwhile, 62.50% present average knowledge and adequate practices. Conclusions the level of predominant knowledge is determined is medium and the practices performed are adequate; The significant relationship between knowledge and maternal practices of early stimulation in children aged 7 to 12 months is also corroborated (p, 022).

Keywords: Early stimulation, knowledge, practices