

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LA AUTOMEDICACIÓN Y LOS RIESGOS EN LA SALUD DE LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 369, UGEL Nº 4- COMAS, 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE: MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. MANUEL EZEQUIEL BAYONA COSTA

ASESOR:

Dra. DORA LOURDES PONCE YACTAYO

LIMA – PERÚ 2014

DEDICATORIA

A mi madre, quien fue la que siempre me incentivó a seguir el camino hacia la superación.

A mi familia, que constituye el motor que me da las fuerzas para seguir adelante.

A mi hermana, quien me brindó su apoyo durante todo el proceso de investigación.

AGRADECIMIENTO

A la Dra. **Dora Lourdes Ponce Yactayo**, de quien he aprendido que investigar y realizar una tesis no es tan difícil como antes pensaba.

Al Dr. **Juan Parreño Tipian**, quien con tantos títulos y cargos alcanzados, sigue con la sencillez de siempre y al servicio del investigador.

Al maestro **Víctor Guillermo Andrade Soto**, quien con sus sugerencias pude culminar mi trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos, sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación descriptivo - correlacional, denominado: La automedicación y los riesgos en la salud de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Inicial Nº 369, UGEL Nº 4- Comas, 2013.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre la automedicación y los riesgos en la salud de los niños de la institución señalada anteriormente.

El trabajo de investigación está dividido en cuatro capítulos: En el Capítulo I, se expone el planteamiento del problema: Incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II, encontramos el marco teórico sobre el tema a investigar: Automedicación y los riesgos en la salud de los niños. En el Capítulo III: Se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	V
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes internacionales	19
1.5.2 Antecedentes nacionales	20
1.6. Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general	22
1.6.2 Objetivos específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Variable 1	
2.1.1. Definiciones de la variable Automedicación	24
2.1.2. Dimensiones de la variable Automedicación	25

2.1.3. Automedicación no responsable	26
2.1.4. Automedicación responsable	26
2.1.5. Categorías de medicamentos	27
2.1.6. Medicamentos utilizados con mayor frecuencia	29
2.2. Variable 2	
2.2.1. Definiciones de la variable riesgos en la salud	30
2.2.2. Dimensiones de la variable riesgos en la salud	31
2.2.3. Efectos no deseados provocados por los medicamentos	32
2.2.4. Errores de tratamiento farmacológico	33
2.2.5. Fármacos que afectan el crecimiento en niños	34
2.3. Definición de términos básicos	34
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	
3.1.1 Hipótesis general	38
3.1.2 Hipótesis específicas	38
3.2. Variables de investigación	38
3.2.1 Definición conceptual	39
3.2.2 Definición operacional	39
3.3. Metodología	41
3.3.1 Tipo de investigación	41
3.3.2 Diseño de investigación	42
3.4. Población y muestra	43
3.5. Método de investigación	45
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.7. Método de análisis de datos	52
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción	54
4.2. Prueba de hipótesis	60
4.3. Discusión	

CONCLUSIONES	69
SUGERENCIAS	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	75
Anexo 2: Operacionalización de las variables	78
Anexo 3: Instrumentos de medición de la variable 1 y variable 2.	81
Anexo 4: Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos	87
de medición	
Anexo 5: Base de datos de ambas variables	91
Anexo 6: Tablas de interpretación del coeficiente de correlación de	97
Spearman	

•

LISTA DE TABLAS

	Página	
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la variable automedicación	39
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de la variable riesgos en la salud	40
	de los niños	
Tabla 3.	Distribución de la población de estudio	43
Tabla 4.	Distribución de la muestra de estudio	44
Tabla 5.	Validez del cuestionario sobre automedicación	47
Tabla 6.	Juicio de expertos de la variable automedicación	48
Tabla 7.	Estadísticos de fiabilidad para la variable automedicación	48
Tabla 8.	Validez del cuestionario sobre riesgos en la salud de los niños	50
	por automedicación	
Tabla 9.	Juicio de expertos de la variable riesgos en la salud de los	51
	niños por automedicación	
Tabla 10.	Estadísticos de fiabilidad la variable riesgos en la salud por	52
	automedicación	
Tabla 11.	Niveles de automedicación no dirigida	54
Tabla 12.	Niveles de automedicación responsable	55
Tabla 13.	Niveles de automedicación en general (no dirigida y dirigida)	56
Tabla 14.	Niveles de efectos no deseables	57
Tabla 15.	Niveles de errores de tratamiento	58
Tabla 16.	Niveles de riesgos en la salud por automedicación	59
Tabla 17.	La Automedicación y los riesgos en la salud	60
Tabla 18.	La Automedicación y los efectos no deseables en niños	62
Tabla 19.	La Automedicación y los errores de tratamiento	64

LISTA DE FIGURAS

		Página	
Figura 1.	Diagrama del diseño correlacional		42
Figura 2.	Niveles de la automedicación no dirigida		54
Figura 3.	Niveles de la automedicación responsable		55
Figura 4.	Niveles de la automedicación en general		56
Figura 5.	Niveles de efectos no deseables		57
Figura 6.	Niveles de errores de tratamiento		58
Figura 7.	Niveles de riesgos en la salud por automedicación		59
Figura 8.	La Automedicación y los riesgos en la salud		61
Figura 9.	La Automedicación y los efectos no deseables en niño	s	63
Figura 10.	La Automedicación y los errores de tratamiento en niño	os	65

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general:¿Cuál es la

relación que existe entre la automedicación y los riesgos en la salud de los niños

del nivel inicial de la Institución Educativa Inicial No.369, UGEL 4- Comas, 2013?y

el objetivo general fue: Determinar la relación entre la automedicación y los

riesgos en la salud de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Inicial

No.369, UGEL 4- Comas, 2013?

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva - correlacional, el

diseño fue no experimental de corte transversal - correlacional. La muestra estuvo

conformada por 138 padres de familia o apoderados. Se aplicó la técnica de la

encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una baja correlación de r = 0.357

entre automedicación y los riesgos en la salud de los niños de la Institución

Educativa Inicial No.369, UGEL 4- Comas, 2013, con un nivel de significancia de

 α = 0,05 y p = 0,000.

Palabras claves: Automedicación, medicamentos, efectos nocivos de

medicamento

Х

ABSTRACT

The present research had as general problem: What are the risks that may occur by

self-medication in children's initial level of Initial Educational Institution No.369,

UGELs 4 - Comas, 2013? and the overall objective was: To determine the risks

presented by self-medication in children of Initial Educational Institution No.369,

UGELs 4 - Comas, 2013.

The research was basic descriptive - correlational, non-experimental design was

cross-sectional correlational. The sample consisted of 138 parents or guardians. The

art of the survey questionnaire Likert scale was used for both variables.

In research, it has been found that there is a low correlation of r = 0.357 between self-

medication and health risks of children of Initial Educational Institution No.369,

UGELs 4 - Comas, 2013, with a significance level of $\alpha = 0.05$ and p = 0.000.

Keywords: Self-medication, adverse effects of drugs and drug

χi