



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**AUTOESTIMA Y AGRESIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE
3° AL 5° DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE HUARAL – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA
EN PSICOLOGIA**

AUTOR:

LIMA MORALES, Krystal Carol del Carmen

ASESOR:

Dr. VALLEJOS SALDARRIAGA, José Francisco

LINEA DE INVESTIGACION

Violencia

LIMA- PERU

2016

Página del jurado

Mg. Carlos Velásquez Centeno

Presidente

Mg. Alex Grajeda Montalvo

Secretario

Mg. Juan Carlos Montero Ordinola

Vocal

Dedicatoria

A Dios por guiar mis pasos y ponerme a personas buenas en el camino, a mis padres por su apoyo incondicional y confianza puesta en mí en todos estos años, y a mi familia en general por el amor que siempre me han brindado.

Agradecimiento

Agradezco infinitamente a mis padres por todo el esfuerzo que han hecho para que yo pueda llegar hasta aquí, a mi mejor amiga y a todas esas personas que me ayudaron a realizar esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Krystal Carol del Carmen Lima Morales, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 72368743, con la tesis titulada “Autoestima y Agresividad en los estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral – 2016” declaro bajo juramento que: 1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de Septiembre del 2016

Krystal Carol del Carmen Lima Morales
DNI: 72368743

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes el trabajo de investigación denominado Autoestima y Agresividad en los estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral – 2016

En este trabajo se describe los datos encontrados de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre la autoestima y la agresividad en los estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral – 2016; para evaluar estas variables se aplicaron los siguientes instrumentos, Inventario de autoestima versión escolar del Coopersmith y Cuestionario de Agresión AQ.

El contenido en la actual investigación se encuentra distribuido en seis capítulos. El I Capitulo, explicara la realidad problemática, los trabajos previos a nivel internacional y nacional, así mismo se hablara sobre las teorías relacionadas al tema que son las variables Bullying y Autoestima, también se abordara la formulación del problema, la justificación, las hipótesis y los objetivos generales y específicos. El II Capitulo contiene el diseño de investigación, la operacionalización de las variables, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos que se utilizaron en la recolección de datos y el método de análisis. El III Capitulo corresponde a los resultados, lo que conlleva a la interpretación de los cuadros obtenidos. En el IV Capitulo se desarrolla la discusión del resultado, en el penúltimo capítulo se aborda las conclusiones del trabajo de estudio y finalmente en el VI Capitulo se presenta las recomendaciones de dicha investigación. Para una mayor información se detallan las referencias bibliográficas, así como también los anexos. Señores miembros del jurado confió que este estudio sea evaluado y merezca su acreditación.

Krístal Carol del Carmen Lima Morales

DNI: 72368743

Contenido

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1. Realidad problemática..... | 1 |
| 1.2. Trabajos previos..... | 3 |
| 1.2.1. A nivel Internacional | 3 |
| 1.2.2. A nivel Nacional | 6 |
| 1.3. Teorías Relacionadas al tema..... | 8 |
| 1.3.1. Autoestima | 8 |
| 1.3.1.8. Características negativas de personas con autoestima baja | 14 |
| 1.3.2. Agresividad..... | 15 |
| 1.3.3. Relación entre la autoestima y agresividad | 22 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 23 |
| 1.4.1. Problema General..... | 23 |
| 1.5. Justificación..... | 24 |
| 1.6. Hipótesis | 26 |
| 1.6.1. Hipótesis General | 26 |
| 1.6.2. Hipótesis Específica | 26 |
| 1.7. Objetivo | 28 |
| 1.7.1. Objetivo General..... | 28 |
| II. MÉTODO | 29 |
| 2.1. Variables y definición operacional | 29 |
| 2.1.1. Autoestima..... | 29 |
| 2.1.2. Agresividad..... | 29 |
| 2.2. Diseño, tipo, nivel de la investigación | 32 |
| 2.2.1. Diseño | 32 |
| 2.3. Población y muestra..... | 32 |
| 2.3.1. Población..... | 32 |
| 2.3.2. Muestra..... | 33 |
| 2.3.3. Muestreo..... | 34 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 34 |
| 2.4.1. Inventario de Autoestima de Coopersmith - versión escolar..... | 34 |
| 2.4.2. Cuestionario de agresión AQ de Buss y Perry | 36 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2.5. Método de análisis de datos..... | 38 |
| 2.6. Aspectos éticos..... | 38 |
| III. RESULTADOS..... | 39 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 45 |
| V. CONCLUSIONES..... | 47 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 49 |
| VII. REFERENCIAS..... | 50 |
| ANEXOS | |

Índice de Figuras

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 | Descripción de Autoestima en estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral-2016. | 29 |
| Figura 2 | Descripción de Agresividad en estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral-2016. | 30 |

Índice de tablas

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 | Descripción de Autoestima en estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral- 2016. | 38 |
| Tabla 2 | Descripción de Agresividad en estudiantes de 3°al 5° de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huaral-2016. | 38 |
| Tabla 3 | Prueba de normalidad para las variables: Autoestima y agresividad, mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov. | 39 |
| Tabla 4 | Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables: Autoestima y agresividad. | 41 |
| Tabla 5 | Correlación entre la dimensión agresión física y la variable autoestima. | 42 |
| Tabla 6 | Correlación entre la dimensión agresión verbal y la variable autoestima | 43 |
| Tabla 7 | Correlación entre la dimensión ira y la variable autoestima | 43 |
| Tabla 8 | Correlación entre la dimensión hostilidad y la variable autoestima | 44 |

Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre la autoestima y la agresividad en estudiantes de 3° al 5° de secundaria de una Institución educativa de la ciudad de Huaral- 2016. Fue un estudio descriptivo correlacional, con un diseño no experimental transeccional. La muestra estuvo conformada por 328 estudiantes de la I.E. "Nuestra señora del Carmen". Para medir las variables se utilizó el instrumento *Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI)* y *Cuestionario de Agresión (AQ)*. Los resultados obtenidos revelaron que existe una relación inversa entre la autoestima y agresividad, con una correlación de Rho de Spearman de -0.483, así mismo se observó que existe una relación inversa entre la variable autoestima y las cuatro dimensiones de la variable agresividad, agresión física ($r = -.341$), agresión verbal ($r = -.429$), ira ($r = -.463$) y hostilidad ($r = -.459$).

Palabras clave: Autoestima, agresividad, agresión física, agresión verbal, ira, hostilidad.

Abstrac

The present research has as purpose determine the relationship between the self-esteem and the aggressiveness in students of 3 ° to the 5 ° of secondary of an institution educational of the city of Huaral. Is a study descriptive correlational study, with a design non experimental transactional. The sample was conformed by 328 students I.E. "Nuestra Señora del Carmen". Instrument inventory of self-esteem of Coopersmith and aggression (AQ) questionnaire was used to measure the variables. Them results revealed that exists a relationship reverse between the self-esteem and aggressiveness, with a correlation of Rho of Spearman of-0.483, likewise is observed that there is a relationship reverse between the variable self-esteem and them four dimensions of the variable aggressiveness, aggression physical ($r = -.341$), aggression verbal ($r = -.429$), anger ($r = -.463$) and hostility ($r = -.459$).

Key words: self-esteem, aggression, physical aggression, verbal aggression, anger and hostility.