



ESCUELA DE POSTGRADO

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

## TESIS

**GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA RED EDUCATIVA N° 07  
DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, UGEL N° 01, 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

**Br. Zenobia Escobar Sedano**

**ASESORA**

**Mgtr. Maritza Guzmán Meza**

**LIMA – PERÚ  
2014**

### **Dedicatoria**

Al Santísimo creador; por darme la fuerza y paciencia para realizar esta investigación, mi familia que me da ánimo y apoyo para lograr la meta trazada; a mis amigos, porque sin su apoyo, no sería posible culminar la investigación.

## **Agradecimiento**

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por el apoyo prestado en el proceso de investigación; a los profesores, personal administrativo y colegas compañeros de estudio. Sin su apoyo y ayuda incondicional la investigación no hubiese sido posible.

A nuestra consejera de investigación Mgtr. Maritza Guzmán Meza que ha sido una fuente constante de inspiración, conocimiento y entusiasmo, son cualidades que despiertan mi admiración y que alimentan el agradecimiento profundo del que debo dejar constancia en estas líneas. Gracias por sus consejos y por su ejemplo; haber aprendido y trabajado con ellos será para el mejor de los recuerdos.

## **Presentación**

### **Señores miembros de jurado:**

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Gestión educativa y desempeño docente en las Instituciones Educativas de la Red Educativa N° 07 de Villa María del Triunfo, UGEL N° 01,2013”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión educativa y el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa documento que consta de cuatro capítulos.

En el capítulo I, Problema de Investigación, se aborda el planteamiento del problema, donde se realizó la formulación, objetivos: tanto general como específicos, luego se aborda la justificación y delimitación de la investigación, así como los antecedentes de la investigación.

En el capítulo II, Marco Teórico, se exponen aspectos y teorías referidas al tema central, dicha teoría es sustentada por autores y trabajos de investigación, recabada a través de un estudio cuidadoso de los aspectos que deben conformar la gestión educativa y su relación con el desempeño docente.

En el Capítulo III, Marco metodológico, se exponen la metodología que guió la realización de este trabajo, la institución educativa utilizada para tal fin y el tipo de población escogida. Además se puede apreciar cómo fueron construidas las variables operacionalizadas con sus dimensiones e indicadores y sus respectivos ítems.

El capítulo IV, Resultados, está referido al análisis y discusión de resultados se desarrolla la presentación, análisis e interpretación de datos, el proceso de prueba de hipótesis, la discusión de los resultados. Arribando finalmente a conclusiones y recomendaciones relevantes para la gestión educativa. Además se da a conocer la bibliografía consultada. Finalmente, se adjunta todos los anexos que sustenta el trabajo realizado durante todo el proceso.

## Índice

	Página
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento el problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problema específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1 A nivel internacional	20
1.5.2 A nivel nacional	21
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivos Específicos.	23
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Gestión educativa	25
2.1.1 Definición de gestión	25
2.1.2 Definición de gestión educativa	25
2.1.3 Gestión directiva	26
2.1.4 Teorías de la gestión educativa	28
2.1.5 Dimensiones de la gestión educativa	30
2.2 Desempeño docente	35
2.2.1 Conceptualización de desempeño docente	38

2.2.2 Rol del docente en el Sistema Educativo	40
2.2.3 El perfil del docente peruano	46
2.2.4 Perspectivas del desempeño docente	48
2.2.5 Dimensiones del desempeño docente	50
2.2.6 Evaluación del desempeño docente	53

### CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	57
3.1.1 Hipótesis general	57
3.1.2 Hipótesis específica	57
3.2. Variables	58
3.2.1. Definición conceptual.	58
3.2.2 Definición operacional	58
3.2.3 Operacionalización de variables	60
3.3. Metodología	61
3.3.1 Tipo de Estudio	61
3.3.2 Diseño de estudio	61
3.5 Población y muestra	61
3.5.1 Población	62
3.5.2 Muestra	63
3.6 Método de investigación	63
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.7.1 Técnicas	64
3.7.2 Instrumentos	65
3.7.2 Validez y confiabilidad	66
3.7. Métodos de análisis de datos	66

### CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción	70
4.1.1 Relación entre gestión educativa y desempeño docente	70
4.1.2 Relación entre gestión pedagógica y desempeño docente	72
4.1.3 Relación entre gestión administrativa y desempeño docente	74
4.1.4 Relación entre gestión institucional y desempeño docente	76
4.1.5 Relación entre gestión comunitaria y desempeño docente	78

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
Conclusiones		81
Sugerencias		82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
Referencias bibliográficas		84
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	90
Anexo 2	Instrumentos	95
Anexo 3	Confiabilidad	98
Anexo 3	Base de datos	100

## Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión educativa	61
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño docente	61
Tabla 3	Distribución de la población de docentes	62
Tabla 4	Distribución de la muestra estratificada	63
Tabla 5	Juicio de expertos	65
Tabla 6	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	65
Tabla 7	Prueba de normalidad	66
Tabla 8	Tabla de contingencia – Relación entre gestión educativa y desempeño docente	70
Tabla 9	Relación entre gestión educativa y desempeño docente	71
Tabla 10	Tabla de contingencia – Relación entre gestión pedagógica y desempeño docente	72
Tabla 11	Relación entre gestión pedagógica y desempeño docente	73
Tabla 12	Tabla de contingencia – Relación entre gestión administrativa y desempeño docente	74
Tabla 13	Relación entre gestión administrativa y desempeño docente	75
Tabla 14	Tabla de contingencia – Relación entre gestión institucional y desempeño docente	76
Tabla 15	Relación entre gestión institucional y desempeño docente	77
Tabla 16	Tabla de contingencia – Relación entre gestión comunitaria y desempeño docente	78
Tabla 17	Relación entre gestión comunitaria y desempeño docente	79



## Lista de figuras

		Página
Figura 1	Tabla de contingencia – Relación entre gestión educativa y desempeño docente	71
Figura 2	Tabla de contingencia – Relación entre gestión pedagógica y desempeño docente	73
Figura 3	Tabla de contingencia – Relación entre gestión administrativa y desempeño docente	75
Figura 4	Tabla de contingencia – Relación entre gestión institucional y desempeño docente	77
Figura 5	Tabla de contingencia – Relación entre gestión comunitaria y desempeño docente	79

## Resumen

La presente investigación titulada, “Gestión educativa y desempeño docente en las Instituciones Educativas de la Red Educativa N°07 de Villa María del Triunfo, UGEL N° 01,2013”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico sustantivo y diseño correlacional, habiéndose utilizado cuestionarios con una escala de Likert como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 187 docentes.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante la correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: Se concluye que la Gestión educativa se relaciona directamente con el desempeño docente en las instituciones educativas de la Red N° 07 de Villa María del Triunfo, UGEL N° 01, año 2013, con un  $Rho=0,693$ , y un p-valor menor que el nivel de significancia  $p=0,000<0,01$ .

Palabras clave: Gestión educativa, desempeño docente

## **Abstract**

The present qualified investigation, "Educational management and his performance in the Educational Institutions of the Educational Network N° 07 of Villa Maria of the Victory, UGEL N°01, 2013 ", had as aim determine the relation between the educational management and the educational performance and it arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a basic type and I design correlacional, having been in use questionnaires with Likert's scale as instruments of compilation of information to a sample of 187 teachers.

After having realized the description and discussion of results, by means of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The educational management Maria of the Victory relates directly to his performance in the educational institutions of the Network N°07 of Villa, UGEL N°01, year 2013, to a  $Rho=0,693$ , and a minor p-value that the level of significancia  $p=0,000 < 0,01$ .

Key words: educational Management, educational performances.