

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PERCEPCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LA  
LONCHERA ESCOLAR Y NUTRICIÓN EN NIÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 18, UGEL N° 03 LIMA,  
2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. IRLANDA GUEVARA ALCAZAR**

**ASESORA:**

**Dra. DORA LOURDES PONCE YACTAYO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A mi amado esposo Balduino que ha sido el impulso y el pilar principal para la culminación de esta etapa de mi vida, que con su apoyo, fuente de sabiduría, calma y consejo en todo momento.

A mis adoradas hijas Almendra y Nicole que son el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome quienes me regalaron el tiempo que les pertenecía para terminar este trabajo y siempre a seguir adelante.

A mis queridos padres y hermanos que siempre me han impulsado a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, ese Dios todo poderoso, quien me bendice, guarda y protege todos los días de mi existir; es el que todo lo tiene y todo lo da.

A mi asesora de tesis, Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo, quien con sus conocimientos, experiencia y paciencia logro en mí que pueda terminar con éxito este trabajo de tesis

.A la señora: Rosario Garay Pérez Directora de la I.E.I N° 18 de Mirones bajo y al personal Docente, por darme las facilidades para poder realizar el trabajo de investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en docencia y gestión educativa, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: La percepción de los padres de familia de la lonchera escolar y la nutrición de los niños de la institución educativa inicial N° 18 de la UGEL N° 03 de Lima, 2013.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación de la percepción de los padres de familia de la lonchera escolar y la nutrición de los niños de la institución educativa inicial N° 18 de la UGEL N° 03 de Lima, 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Percepción de los padres de familia de la lonchera escolar y la nutrición. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	24
1.5.1 Antecedentes internacionales	24
1.6 Objetivos	27
1.6.1 Objetivo general	27
1.6.2 Objetivos específicos	27
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Percepción de la lonchera escolar	30
2.1.1 Definiciones de percepción y lonchera escolar	30
2.1.2 Dimensiones de percepción lonchera escolar	32
2.1.2.1 Lonchera saludable	32

2.1.2.2	Lonchera no saludable	40
2.2	Nutrición	50
2.2.1	Definiciones de nutrición	50
2.2.2	Dimensiones de nutrición	54
2.2.2.1	Conocimiento de los padres de nutrición	54
2.2.2.2	Hábitos alimentarios nutricionales	56
2.2.2.3	Educación alimentaria y nutricional	65
2.3	Definición de términos básicos	
	<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	72
3.1	Hipótesis	77
3.1.1	Hipótesis general	77
3.1.2	Hipótesis específicos	77
3.2	Variables de investigación	77
3.2.1	Definición conceptual	77
3.2.2	Definición operacional	78
3.3.	Metodología	80
3.3.1	Tipo de investigación	80
3.3.2	Diseño de investigación	80
3.4	Población y muestra	82
3.5	Método de investigación	83
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	84
3.7	Método de análisis de los datos	89
	<b>CAPITULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1	Descripción de los resultados	91
4.1.1	Descripción de las variables y dimensiones	91
4.2	Prueba de hipótesis	98
4.3	Discusión	104

<b>CONCLUSIONES</b>	107
<b>SUGERENCIAS</b>	108
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	110

## **ANEXOS**

Anexo 1. Matriz de consistencia	119
Anexo 2. Operacionalización de las variables	122
Anexo 3. Instrumento para medir la variable 1 y Variable 2	124
Anexo 4. Confiabilidad de los instrumentos	130
Anexo 5. Certificados de validez de los instrumentos	134
Anexo 6. Base de datos de la variable 1 y variable 2	145
Anexo 7. Tablas de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.	156

## LISTA DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Alimentos sugeridos para la preparación de una lonchera nutritiva y atractiva	37
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable lonchera escolar.	78
Tabla 3	Matriz de operacionalización de la variable Nutrición	79
Tabla 4	Distribución de la población	82
Tabla 5	Distribución de la muestra de padres de familia	83
Tabla 6	Validez del cuestionario percepción de la lonchera escolar según coeficiente de V de Aiken	85
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad variable 1	86
Tabla 8	Validez del cuestionario nutrición según el Coeficiente de V. de Aiken	88
Tabla 9	Estadísticos de fiabilidad de la variable 2	89
Tabla 10	Descripción de los niveles de la lonchera escolar saludable	91
Tabla 11	Descripción de los niveles de la lonchera escolar no saludable	92
Tabla 12	Descripción de los niveles de la variable lonchera escolar	93
Tabla 13	Niveles del conocimiento	94
Tabla 14	Descripción de los niveles del habito	95
Tabla 15	Descripción de los niveles de la educación alimentaria	96
Tabla 16	Descripción de los niveles de la variable nutrición	97
Tabla 17	Lonchera escolar y nutrición	98
Tabla 18	Lonchera escolar saludable y la nutrición	100
Tabla 19	Lonchera escolar no saludable y nutrición	102



## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	81
Figura 2: Descripción de los niveles de la lonchera escolar saludable	91
Figura 3: Descripción de los niveles de la lonchera escolar no saludable	92
Figura 4 : Descripción de los niveles de la variable lonchera escolar	93
Figura 5: Descripción de los niveles del habito	94
Figura 6: Descripción de los niveles de la educación alimentaria	95
Figura 7: Descripción de los niveles de la nutrición	96
Figura 8 : Lonchera escolar y la nutrición	97
Figura 9: Lonchera escolar saludable y nutrición.	99
Figura 10: Lonchera escolar saludable y nutrición	101
Figura 11: Lonchera escolar no saludable y nutrición	103

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre la percepción de los padres de familia de la lonchera escolar y la nutrición en niños de la institución educativa inicial N° 18 de la UGEL N° 03 de Lima, 2013? y el objetivo general fue: Determinar la relación de la percepción de los padres de familia de la lonchera escolar y la nutrición en niños de la institución educativa inicial N° 18 de la UGEL N° 03 de Lima, 2013.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 139 padres de familia. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una moderada correlación entre la percepción de lonchera escolar y la nutrición de los niños de la Institución Educativa inicial N° 8 de la UGEL N° 03 de Lima, 2013, con un nivel de significancia de .05,  $p = .000 < .05$  y Rho de Spearman = .53.

*Palabras claves:* Lonchera escolar y nutrición

## ABSTRACT

The present research had as general problem: What is the relation that exists between the perception of parents of the school lunchbox and nutrition in children in kindergarten No. 18 of No. 03 UGEL Lima, 2013? And the general objective was: To determine the relation of perception of parents of school lunchbox and nutrition in children in kindergarten No. 18 from No. 03 UGEL Lima, 2013.

The research was basic descriptive - correlational, non-experimental design was cross-sectional and correlational. The sample consisted of 139 parents. The art of the survey questionnaire Likert scale was used for both variables.

In research, it has been found that a moderate correlation interlaced school lunchbox perception and nutrition of children of the initial Educational Institution No. 8 No. 03 UGELs Lima, 2013, with a significance level of .05 ,  $p = .000 < .05$  and Spearman Rho = .53.

*Keywords: School lunch and nutrition*