



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La expresión oral en niños y niñas de cinco años de dos
Instituciones Educativas Públicas, Trujillo- 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Autora

Anticona Ganoza Ana Lucia

Asesor

Dr. Jorge Octavio Saenz Piedra

Línea de investigación

Atención Integral del infante, niño y adolescente

Trujillo – Perú

2017

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por permitirme vivir en este maravilloso mundo y darme la oportunidad de terminar mis estudios satisfactoriamente.

A mis queridos padres Italo y Nelly que con su ejemplo me han enseñado a ser constante y a cumplir mis metas trazadas, valoro cada esfuerzo que hacen por mí y aprecio el cariño y amor que cada día me brindan.

A mi familia que siempre estuvo a mi lado cuando más los necesitaba brindándome un apoyo incondicional y porque son el motor de mi vida.

La Autora

AGRADECIMIENTO

Expreso nuestro más profundo agradecimiento a la Universidad Privada “César Vallejo” por haberme permitido culminar satisfactoriamente los estudios.

A mi asesor, Jorge Octavio Saenz Piedra por acompañarme en la realización de mi investigación, gracias por brindarme su constante apoyo en el asesoramiento del Informe de Tesis.

A todo el personal directivo, docente y estudiantes de las II.EE. N° 215 y N° 1593 que me brindaron la oportunidad para llevar a cabo la aplicación de los instrumentos de evaluación para llevar de manera satisfactoria la presente investigación.

A todas las personas que de alguna manera aportaron y confiaron en mi persona para concretizar esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ana Lucia Anticona Ganoza estudiante de Escuela profesional de educación inicial de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 46502313 con la tesis titulada “La expresión oral en niños y niñas de cinco años de dos Instituciones Educativas Públicas, Trujillo- 2017, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 2017

Nombres y apellidos: Anticona Ganoza Ana Lucia

DNI: 46502313

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado.

Dando cumplimiento a las disposiciones establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada “César Vallejo”, presentamos a vuestra consideración el presente informe de investigación titulado: *La expresión oral en niños y niñas de cinco años de dos Instituciones Educativas Públicas, Trujillo- 2017*. Con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Confío en que sabrán reconocer en forma justa el mérito del presente trabajo, agradeciéndoles por anticipado las sugerencias y apreciaciones que hagan al respecto.

Atentamente,

Anticona Ganoza Ana Lucia

INDICE

PAGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
INDICE	VII
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	11
1.2. TRABAJOS PREVIOS	13
1.3. TEORIAS RELACIONADAS AL TEMA.....	17
1.3.1. TEORÍAS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE	17
1.3.2. ENFOQUE COMUNICATIVO	21
1.3.3. EXPRESION ORAL.....	23
1.3.4. COMPETENCIA: SE EXPRESA ORALMENTE	24
1.3.5. DIMENSIONES DE EXPRESIÓN ORAL.....	27
1.3.5.1. <i>Expresa con claridad sus ideas</i>	27
1.3.5.2. <i>Interactúa colaborativamente manteniendo el hilo temático</i>	29
1.3.5.3. <i>Utiliza estratégicamente variados recursos expresivos</i>	29
1.3.6. IMPORTANCIA DE LA EXPRESIÓN ORAL.....	30
1.3.7. ELEMENTOS DE EXPRESIÓN ORAL.....	32
1.3.8. CONDICIONES PARA UNA BUENA EXPRESIÓN ORAL	33
1.3.9. IMPORTANCIA DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.....	34
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	35
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	35
1.6. OBJETIVOS	36
1.6.1. OBJETIVO GENERAL	36
1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	36
II. METODO	36
2.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	36
2.2 VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN	37
2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	39
2.3.1 <i>POBLACIÓN</i>	39

2.3.2	MUESTRA	39
2.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	40
2.4.1	VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	41
2.4.2	CONFIABILIDAD	42
2.5	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	42
2.6	ASPECTOS ÉTICOS	43
III.	RESULTADOS	44
IV.	DISCUSIÓN:	48
V.	CONCLUSIONES :	49
VI.	RECOMENDACIONES:	50
VII.	BIBLIOGRAFÍA	51
	ANEXO N°1: GUÍA DE OBSERVACIÓN	57
	ANEXO N° 02: FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO	59
	ANEXO N° 03: MATRIZ DE PUNTUACIONES DE DIMENSIONES DE LA VARIABLE EXPRESIÓN ORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DEL AULA AZUL DE LA I.E. N° 215 “JARDIN DE NIÑOS” TRUJILLO – 2017	62
	ANEXO N° 04: MATRIZ DE PUNTUACIONES DE DIMENSIONES DE LA VARIABLE EXPRESIÓN ORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DEL AULA NARANJA DE LA I.E. N° 1593 “DIVINO JESÚS” TRUJILLO – 2017	63

RESUMEN

La tesis titulada “La expresión oral en niños y niñas de cinco años de dos Instituciones Educativas Públicas, Trujillo- 2017”, está dirigido a los niños y niñas de 5 años de educación inicial de las II.EE. N° 215 y N° 1593 del distrito de Trujillo.

Para realizar esta Investigación se ha trabajado con un de tipo descriptivo comparativo con dos grupos durante el proceso aplicando un test para medir el nivel de expresión oral, cuyo objetivo fue determinar la comparación de expresión oral en los niños y niñas de cinco años de las Instituciones Educativas N°215 Y N°1593, Trujillo – 2017.

Los resultados han demostrado que en las dos aulas de la investigación con respecto a la variable expresión oral tiene una media de 28 puntos, indicando que están en el nivel proceso, la desviación estándar es algo semejante, el aula anaranjada es de 10.19 y la azul de 12.3, siendo una diferencia de 2 puntos. En cuanto a los resultados obtenidos por dimensiones de expresión oral son, expresa con claridad sus ideas, el aula anaranjada tiene una media de 10.11 y una desviación de 3.5; mientras que el aula azul, la media es de 9.74 y la desviación de 3.98. En interactúa colaborativamente manteniendo el hilo temático, el aula anaranjada tuvo una media de 9.44 y una desviación de 3.9; el aula azul la media fue de 10 y la desviación de 4.47. Por último, utiliza estratégicamente variados recursos expresivos, el aula anaranjada, la media fue de 9.66 y la desviación de 3.45, el aula azul la media fue de 9.62 y la desviación de 4.1.

Con los resultados obtenidos de la investigación demostramos que los niveles de expresión oral en ambas instituciones están entre los niveles de proceso 12 (44%) y logro 12 (44%) para el aula azul y proceso 14(52%) y logro 11 (41%) para el aula naranja quedando demostrado que los niños y niñas poseen una expresión oral satisfactoria en dichas aulas.

Palabras claves: Expresión oral, Enfoque comunicativo textual

ABSTRACT

The thesis entitled "The oral expression in children of five years of two public educational institutions, Trujillo - 2017", is aimed at children of 5 years of II.EE. N ° 215 initial education and no. 1593 district of Trujillo.

To carry out the research work has worked with a comparative descriptive with two groups during the process by applying a test to measure the level of oral expression, whose objective was to determine the comparison of oral expression in children of five years of the institutions educational N ° 215 and no. 1593, Trujillo - 2017.

Results have shown that in two classrooms samples of research regarding variable oral expression has an average of 28 points, indicating that they are at the process level, the standard deviation is somewhat similar, Orange classroom is 1019 and the blue of 12.3, being a difference of 2 points. In terms of the dimensions of oral expression results are expressed clearly their ideas, the Orange room has an average of 10.11 and a deviation of 3.5; While the blue classroom, the average is 9.74 and deviation of 3.98. In interact collaboratively maintaining the thematic thread, the Orange classroom had an average of 9.44 and a deviation of 3.9; the classroom blue had a mean of 10 and the diversion of 4.47. Finally, use strategically varied expressive resources, the Orange classroom, the average was 9.66 and 3.45 deviation, the classroom blue was the average of 9.62 and deviation of 4.1.

With the results of the research show that the levels of oral expression in both institutions are between levels of process 12 (44%) and achievement 12 (44%) for the blue classroom and process 14 (52%) and achievement 11 (41%) for the Orange being shown that children classroom have a satisfactory oral expression in these classrooms.

Key words: Oral expression, textual communicative approach.