



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Maltrato en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo  
de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Vargas Navarro, Lesly Xiomara (orcid.org/0000-0002-6601-2261)

**ASESOR:**

Mg. Garcia Garcia, Eddy Eugenio (orcid.org/0000-0003-3267-6980)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA-PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

A mis padres, que han sido mi guía y mi soporte durante mi vida y carrera universitaria, por estar conmigo en los momentos más difíciles y por siempre brindarme su apoyo.

Con mucho amor para ustedes  
mamá Edith y papá Luis.

### **Agradecimiento**

Mas que mi abuela fuiste la persona que se preocupó por mí, la que podía entender el porqué de mi comportamiento, tus líneas de expresión demostraban tu experiencia y sabiduría. Me enseñaste a no darme por vencida, cada mensaje de aliento lo tengo gravado, ahora muy orgullosa te puedo decir que termine la universidad. Muchas gracias, Tita Mel sé que desde el cielo festejas.

## Índice

<b>Dedicatoria</b>	ii
<b>Agradecimiento</b>	iii
<b>Índice</b>	iv
<b>Índice de tablas</b>	v
<b>Resumen</b>	vi
<b>Abstract</b>	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	6
<b>III. METODOLOGÍA</b>	13
<b>3.1 Tipo y Diseño de Investigación</b>	13
<b>3.2 Variables y operacionalización</b>	13
<b>3.3 Población, muestra y muestreo</b>	14
<b>3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	15
<b>3.5 Procedimientos</b>	17
<b>3.6 Método de análisis de datos</b>	18
<b>3.7 Aspectos Éticos</b>	18
<b>IV. RESULTADOS</b>	19
<b>V. DISCUSIÓN</b>	25
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	28
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	29
<b>REFERENCIAS</b>	30
<b>ANEXOS</b>	37

## Índice de tablas

Tabla 1	Relación entre el Maltrato en el enamoramiento y Doble Moral Sexual	23
Tabla 2	Relación entre el Maltrato Psicológico y la Doble Moral Sexual	24
Tabla 3	Relación entre el Maltrato Físico y la Doble Moral Sexual	25
Tabla 4	Relación entre el Maltrato Económico y la Doble Moral Sexual	26
Tabla 5	Relación entre el Maltrato Sexual y la Doble Moral Sexual	27
Tabla 6	Relación entre la influencia Socio Cultural y la Doble Moral Sexual	28

## Resumen

La investigación demuestra que las variables representan un problema en nuestra sociedad, siendo el primer trabajo de investigación con ambas variables, el objetivo fue hallar la relación entre Maltrato en el Enamoramiento y Doble Moral Sexual. El tipo de la investigación fue básica, con diseño no experimental, de nivel correlacional. La población estuvo conformada por estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Se empleo el Cuestionario de Maltrato en el Noviazgo (CMN) y Doble Moral Sexual (DSS). Los resultados demuestran una correlación positiva de intensidad moderada entre ambas variables estudiadas ( $r = .453$ ;  $p = <.001$ ); se halló una correlación positiva de intensidad moderada entre Maltrato psicológico y Doble Moral Sexual ( $r = .374$ ;  $p = <.001$ ); se encontró correlación positiva, moderada entre Maltrato físico y Doble Moral Sexual ( $r = .397$ ;  $p = >.001$ ); se evidenció la correlación moderada entre Maltrato económico y Doble Moral Sexual ( $r = .489$ ;  $p = <.001$ ); se manifestó una correlación positiva fue Maltrato Sexual y Doble Moral Sexual ( $r = .391$ ;  $p = <.001$ ); se exhibió una correlación nula de las variables Influencia Socio Cultural y Doble Moral Sexual. Se concluyó que existe la relación entre maltrato en el noviazgo y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana.

**Palabras clave:** Maltrato en el Enamoramiento, Doble Moral Sexual, Estudiantes Universitarios.

## **Abstract**

The research shows that the variables represent a problem in our society, being the first research work with both variables, the objective was to find the relationship between abuse in infatuation and double sexual morality. The type of research was basic, with a non-experimental design, of a correlational level. The population was made up of university students from Metropolitan Lima. The Dating Abuse Questionnaire (CMN) and Double Sexual Morality (DSS) were used. The results show a positive correlation of moderate intensity between both variables studied ( $r = .453$ ;  $p = <.001$ ); A positive correlation of moderate intensity was found between psychological abuse and Double Sexual Morality ( $r = .374$ ;  $p = <.001$ ); A positive, moderate correlation was found between physical abuse and Double Sexual Morality ( $r = .397$ ;  $p = >.001$ ); The moderate correlation between economic abuse and Double Sexual Morality was evidenced ( $r = .489$ ;  $p = <.001$ ); A positive correlation was manifested: Sexual Abuse and Double Sexual Morality ( $r = .391$ ;  $p = <.001$ ); A null correlation of the variables Sociocultural Influence and Double Sexual Morality was exhibited. It was concluded that there is a relationship between dating abuse and sexual double standards in a group of university students from Metropolitan Lima.

**Keywords:** *Abuse in infatuation, Sexual double standards, University student*

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia ha estado siempre presente en nuestra sociedad como una forma de control o de solución del conflicto entre las personas. La presencia de actos violentos ha impregnado todas las esferas sociales en la vida de cada individuo hasta llegar al ámbito privado, donde es cada vez más común su presencia. La violencia ha tomado una alta relevancia social hoy en día, esto afecta a toda la sociedad sin tener en consideración la condición económica, social, nivel educativo, estado civil, género o edad (Ferrer y Bosch, 2004, Núñez y Romero, 2012).

El ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (2015), en España se realizó una encuesta sobre la violencia de mujeres entre 16 a 24 años en un periodo de 12 meses en el 2015, reportándose un promedio de 21% de violencia psicológica de control por parte de la pareja. La rudeza en el enamoramiento es actualmente un dilema recurrente. Las mujeres adolescentes y jóvenes no son inmunes a la violencia. Las estadísticas evidencian que adolescentes y jóvenes con fluctuaciones entre los 15 y 24 años suelen ser más sensibles a actos de rudeza física anímica y carnal.

Estudios llevados a cabo en México por la Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares ENDIREH (2016), reportaron que mujeres de 15 a 24 han tenido incidentes de violencia a lo largo de su relación con un índice de 43.9% y aumenta a un 46.1% en mujeres hablantes del lenguaje indígena. El tipo de Violencia que más prevalece es la emocional 40.1% (indiferencia 29.5%, intimidación 24.8% y degradación emocional 22.1%), Violencia económica 20.9%, Violencia física 17.9% (empujones 13.8%, bofetadas 11.3% y agresiones con objetos 8.1) y Violencia sexual 6.5% (violación 5.5% y abuso (4.0%).

Los actos agresivos, maltratos o violencia, durante el noviazgo ha sido escasamente investigado; es recientemente que con la visualización del maltrato o violencia entre enamorados denominado dating violence, es que se le ha prestado mayor atención (National Domestic Violence Hotline, 2016). En Perú a diferencia de México y España, las relaciones sentimentales de los



adolescentes y jóvenes se denomina relaciones de enamoramiento en lugar de noviazgo.

Según una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019), refiere datos a nivel nacional encontrados de violencia física, psicológica, sexual ejercida alguna vez por la pareja. Las jóvenes que fluctúan entre los 15 y 19 años, en el año 2019 reportaron 29.5% de violencia física; 52.8% de violencia psicológica y 7.1% de violencia sexual. Así mismo las jóvenes entre los 20 y 24 años, en el año 2017 reportaron 15% de violencia física, 61% de violencia psicológica y 4.2% de violencia sexual. Asimismo, en Lima Metropolitana el porcentaje de la violencia física realizada por el compañero en el año 2018 llegó al 56.6% y en el 2019 al 53.0%.

La manifestación de violencia en el noviazgo o enamoramiento, suelen ser muy sutiles y diferenciales, otras pueden ser más evidentes. Son aspectos comúnmente vinculados a la violencia, el comportamiento destinado a ejercer control, poder, la manipulación emocional, la interiorización del sentido de propiedad sobre la pareja, las expresiones de aislamiento o dependencia emocional (Osorio, 2019).

Los tipos de violencia más comunes son la psicológica, la física y la sexual. Durante el idilio, son las mujeres las que generalmente se convierten en el objeto y sujeto de la violencia. Un factor predominante de estos actos está relacionado con las actitudes machistas y la doble moral vinculada a ellas, que poseen tanto los varones como las mujeres (Osorio et al., 2016).

La rudeza en los vínculos de pareja vistos desde una perspectiva de género y violencia inicia desde que son enamorados, si no se identifican y se resuelven continuarán durante la vida conyugal. Las relaciones de enamoramiento generalmente se desarrollan durante la adolescencia y la juventud, al ser las primeras relaciones que se establecen fuera del seno familiar (De la Vega y Vallejo, 2015).

Mediante una exploración pionera de doble moral sexual se obtuvo como resultado datos alarmantes y de relevancia con una muestra de 8080 participantes y 144 personas encuestadas físicamente, dando como resultado

juicios que denigra a las mujeres por haber tenido 19 parejas durante toda su vida en comparación a los hombres que tuvieron la misma cantidad los cuales no fueron criticados duramente, pero si fueron tildados como poco inteligentes porque se podían contagiar de alguna enfermedad de transmisión sexual (Marks y Fraley, 2005).

Se realizó una investigación sobre el fenómeno Slut – Shaming, fue realizado mediante encuestas online por Facebook, se analizó 308 estudiantes universitarios estadounidenses, que se tuvo como resultado que los chicos eran juzgados y tildados como promiscuos (Papp, et al., 2015).

En nuestra realidad dichos prejuicios devalúan a la mujer por iniciar su vivencia sexual antes del matrimonio, hecho que si es ponderado por una gran mayoría de varones por la experiencia sexual que se tiene o se ha tenido antes del matrimonio. En nuestro país no se le da el valor adecuado al derecho de la mujer por hecho de su género y los hechos más fortuitos son las discriminaciones, abusos por las que son expuestas.

Hasta hace unas décadas la actividad sexual en las féminas tenía solo fines reproductivos, negándoles disfrutar el sexo y convirtiéndose solo en madres. En cambio, se reconoció la actividad sexual masculina y en ciertos lugares del mundo se sigue manteniendo por el hecho de representar una necesidad fisiológica, placer psicológico y regocijo de impulsos sexuales, los cuales eran motivo de endiosamiento y aceptación sexual. El género femenino ha sido siempre habituado ya desde la infancia a ocultar sus necesidades sexuales para que de esta manera se brindara una percepción de pureza lo cual era el estereotipo que la sociedad se imaginaba. La castidad fue obligatoria y requisito para contraer matrimonio, mismo que fue el único motor de ejecución para las mujeres en aquellas épocas, esto era el único salvo conducto de autoafirmación y seguridad masculina; porque de esta forma no había la necesidad de disputarse de manera sexual con otros de su mismo género (Barrig, 2017).

En perspectiva evolutiva y del ambiente socio cultural se mantiene presente una visión de inferioridad de las mujeres con relación a los varones.

En este contexto, la apreciación desemparejada del comportamiento sexual, recompensado en los varones y menospreciado en las mujeres, se encuentra con la etiqueta de doble moral sexual (Bertomeu & Gómez, 2017).

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1995), menciona que tanto hombres como mujeres son afectados desde el momento que se infringe sus derechos, por lo tanto, se adjudica características de desigualdad dándose diferencias dependiendo del sexo de la víctima.

Frente a este contexto, resultó importante investigar como problema ¿Cuál es la relación entre maltrato en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020?

El presente trabajo de investigación se justifica dado que en el Perú la investigación sobre este tema es mínimo, es por ello por lo que esta tesis va a contribuir en el conocimiento del maltrato en el enamoramiento y la doble moral sexual, refiriéndonos a la mayor libertad sexual permitida al hombre por la sociedad y negada a la mujer por el hecho de ser mujer. La relevancia social que presenta este trabajo sobre el maltrato y doble moral sexual en los estudiantes universitarios de Lima es que se podrá dar a conocer los resultados que se obtengan en la investigación por el cual se podrá concientizar el respeto de prevalecer los derechos de las personas independientemente de su condición sexual, mediante la práctica de valores. Concluyendo, este trabajo de investigación será de utilidad para futuras investigaciones sobre este tema, para el beneficio de investigadores, profesionales, universidades, instituciones públicas y privadas.

De igual modo se propuso como objetivo principal: Determinar la relación entre maltrato en el noviazgo y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020. Asimismo, se plantearon como objetivos específicos: Determinar la relación entre el maltrato físico en el enamoramiento y doble moral sexual, Determinar la relación entre maltrato psicológico en el enamoramiento y doble moral sexual, Determinar la relación entre maltrato sexual en el enamoramiento y doble moral sexual, Determinar la relación entre maltrato económico en el enamoramiento y doble moral sexual,

Determinar la relación entre influencia sociocultural y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020..

La presente investigación tuvo la siguiente hipótesis: Existe relación entre maltrato en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

De la Villa Moral et al. (2017), decidieron analizar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes adultos las edades oscilaban entre los 15 a 26 años, se les aplicó 3 encuestas, su muestra fue de 224 y tuvo como resultado que aquellos jóvenes quienes fueron victimizados demostraron tener una mayor dependencia emocional y una autoestima más baja que aquellos que no. Se corroboró que la tasa de dependencia y violencia emocional es superior en estudiantes de secundaria que en estudiantes universitarios.

En antecedentes de la variable de maltrato en el enamoramiento se menciona a Rodríguez (2018), el objetivo fue relacionarse entre los sexismos y las violencias en el enamoramiento, también se consideró el género, la edad y el área profesional, la muestra estuvo conformada por 298 estudiantes universitarios, dicho instrumento que se logró utilizar es la Escala de Sexismo General y el Cuestionario de Violencia entre Novios, teniendo como resultado una relación débil positiva entre las variables con un valor de significancia  $< 0.05$ .

Matos y Rivas (2018), tuvieron como objetivo hallar su relación entre la violencia de pareja, dependencias emocionales y sexismos ambivalentes, tuvo como muestra 259 estudiantes (114 M y 145 H) cuyas edades oscila entre 17 a 35 años. Las escalas utilizadas fueron Violencia de pareja percibida (EVRP), la Escala de Sexismo general (ESG) y el Inventario de Dependencia emocional (IDE), el resultado obtenido fue que existe relación entre Violencia de pareja y Dependencia emocional y Sexismo ambivalente. Por lo tanto, se llega a concluir que el estudiante que tenga nivel alto de violencia de pareja presentara un nivel elevado de dependencias emocionales y sexismos ambivalentes, así mismo los alumnos que presentan nivel elevado de independencia emocional tienden a tener niveles elevados de sexismos ambivalentes.

El antecedente de Doble Moral Sexual esta mencionado por: Zaikman et al. (2016) realizó una investigación sobre la relación entre la teoría de la historia de la vida, la teoría del apego y el doble estándar sexual en hombres y mujeres para abordar la relación entre las variables se completaron utilizando

cuestionarios. Los resultados mostraron que la unión temprana de las participantes femeninas con sus padres y su actual evitación con el apego predijeron su exhibición del doble estándar sexual.

Flores (2017), en su investigación se llegó a buscar las relaciones de doble moral sexual y la táctica que se usa tanto en hombre como en mujer para poder retenerlas a sus parejas. Estos estudios fueron dirigidos para el estudiante universitario, tuvo una muestra de 409 varones 637 damas, se utilizó la prueba de DSS, adaptada por Monge. De acuerdo con el resultado, se encontraron que existe una correspondencia reveladora entre la fingida moral sexual y la táctica de retención de pareja de los jóvenes universitarios investigados.

Urrutia (2016) desarrolló una investigación cuyo objetivo fue analizar la relación entre la doble moral sexual y las actitudes propicias hacia la violación carnal en estudiantes de una universidad. El universo estuvo conformado por 11,978 estudiantes y la muestra final por conveniencia fue de 523 integrantes. El producto conseguido mostró la existencia de una relación moderadamente directa entre las variables estudiadas. Se encontró que la fingida moral sexual presentó mayores puntajes en el género masculino. La creencia religiosa no influye en la doble moral sexual, ni actúa de forma favorable hacia la violación sexual. Finalmente se determinó que las conductas propicias hacia la violación sexual fueron mayores en la población masculina.

La violencia en la pareja es una problemática mundial peligrosa y compleja con costos reveladores para las víctimas y la comunidad en general (Geffner, 2016). La violencia en el noviazgo comprende todo acto, omisión, actitud o expresión que genere o intente generar daño físico, emocional o sexual a la pareja con la que se comparte una relación amorosa sin vínculo formal (Osorio, 2019). Este tipo de violencia también puede incluir agresiones verbales, físicas y sexuales y violencia, coerción y agresiones en las relaciones, como el comportamiento controlador y los celos. (De La Rue, Polanin, Espelage y Pigott, 2017)

La prevalencia está influenciada por el contexto social, económico y cultural, pero sin embargo se extiende a todos los grupos de población. Lo mismo ocurre con el género y la orientación sexual, pero las mujeres en relaciones heterosexuales parecen constituir la gran mayoría de las víctimas. (Miller & McCaw, 2019). Uno de los principales problemas de la violencia en el noviazgo es que muchas veces el agresor, e incluso la víctima, no lo reconoce como un delito sexual. Tal incapacidad para reconocer estas acciones por lo que son tiene implicaciones importantes para la capacidad de prevenir la violencia en el noviazgo y la provisión de oportunidades para educar sobre este tema. (Rapaport & Burkhart, 1984)

El maltrato o violencia en el noviazgo está vinculado a dimensiones tales como el maltrato psicológico que implica actitudes y palabras cuyo objetivo es denigrar, humillar o ignorar a una persona: la violencia física implica el contacto directo físico con el cuerpo de la persona a través de golpes, bofetadas, empujones, violencia sexual implica la imposición , tocamientos o el ejercer ideas o actos sexuales , la violencia económica implica limitar económicamente a la pareja, la influencia social implica la presencia de una serie de ideas preconcebidas justificadoras de violencia (Bueno, 2015).

La teoría utilizada para el estudio de la variable maltrato en el noviazgo fue la teoría ecológica anidada de la violencia en pareja de Dutton (1985), define que la conducta violenta es producto de la interacción de diversos componentes (sujeto, parientes, entorno social, cultura y especie) que se manifiestan en distintos medios tales como microsistema, exosistema, macrosistema (Muñoz et al., 2015).

El microsistema da a entender al ambiente más cercano del sujeto que por lo general es la familia, es en este sistema donde ocurren las relaciones de pareja y en donde se da origen a la violencia, la cual será el producto de la unión de las variables del exosistema y del macrosistema con los rasgos de la pareja. Por otro lado, el exosistema comprende a las instituciones, redes sociales, sistemas educativos, leyes, medios de comunicación y el resto de las herramientas formales o no del contexto social del individuo el cual va a influir en el desarrollo del abuso en la relación de pareja. Y por último se menciona al

macrosistema o conocido también como el ambiente socio-cultural en donde se hallan a los individuos y hacen referencia a determinadas variables relacionadas entre sí a la estructura patriarcal en la sociedad, cultura machista y ciertas normas sociales las cuales legitiman el abuso y son transmitidas por los diversos procesos sociales como la feminidad/masculinidad tradicionales, el reparto estricto de los roles, el empleo de la fuerza como única forma de solucionar los conflictos o las ideas acerca de la violencia las cuales culpan a la víctima por el abuso sufrido (Muñoz et al., 2015).

La posibilidad de explicar la conducta agresiva se sustenta en esta teoría en considerar la agresión como una conducta multideterminada por la interacción que se sostiene por los tres sistemas (micro, exo y macro) el nivel ontogenético (reacciones fisiológicas, cognitivas, emocionales y conductuales) y el desarrollo del sujeto y lo que este aporta a la elación de pareja (Muñoz et al., 2015).

Cantera (2007), la violencia es un fenómeno que se logra situar en el argumento de los sistemas patriarcales, precisándolo como una de las estructuras socioculturales donde se enfatizó las ligaduras de poder, jerarquía, y asimetría con marcas divisoras de roles de género, pudiendo ver a las mujeres como objeto a quien se pueda dominar y poder ejercer el control de ellas, revelando a la violencia como medios de domesticación y amansamiento confirmando que el motor del maltrato no solo es el sexo, amor, pasión si no de lo contrario solo el poder.

Las mujeres y los hombres a menudo tienen diferentes estándares de comportamiento apropiado. Por ejemplo, la mujer es la más propensa que el hombre a ser castigada por su comportamiento y discurso de estilo de mando directo. (Endendijk, van Baar & Deković, 2020). La doble moral sexual hace alusión al distinto aprecio del proceder sexual tomando en cuenta si es varón o mujer quien realiza el acto (Milhausen y Herold, 2001). La doble moral sexual, no posee dimensiones y está relacionada con creencias diferenciadoras de aceptación y rechazo respecto al sexo y a la sexualidad en hombres y mujeres.



Para terminar de mencionar las teorías que respaldan este trabajo de investigación se empleó la teoría cognitiva social del desarrollo y diferenciación de género, las identidades de géneros se refieren como produce básicamente y regula el aprendizaje de género desde su infancia (Bussey y Bandura, 1999). Desde niño se forman los géneros con pensamiento estereotipado, partiendo de lo que puedan ver y se observen de los contextos sociales. Es decir que el cambio en su desarrollo hacen menciones no solo en su característica y acción que tienen en un género si no también a sus funciones de conductas reguladoras. (Bussey y Bandura, 1999).

Según las experiencias que van adquiriendo desde muy pequeños absorbemos conocimiento sobre las diferentes conductas asociadas al género, modulando así sus acciones en virtud de sus consecuencias. Las teorías sostienen que la discrepancia entre hombre y mujer se debe a que se observa un comportamiento diferente que viene ligado en cada sexo, los cuales son reforzado o castigado cuando este se lleva a cabo. (Bussey y Bandura, 1999). Por lo cual dicha teoría fortaleciera la doble moral sexual.

Milhausen y Herold (2001) señalan que la doble moral sexual es la evaluación efectuada del comportamiento sexual en función de ser hombre o ser mujer. La doble moral sexual está referida a la evaluación del comportamiento sexual que el individuo expresa dependiendo del sexo quien lo lleve a cabo, es decir mientras que las mujeres son juzgadas, criticadas por realizar y expresar práctica sexual, los hombres son halagados, admirados y regocijados de publicidad ante la misma

Los hombres ante prácticas sexuales han obtenido juicios positivos como admiraciones, popularidad mientras que las mujeres han sido desvalorizadas (Oliver y Shible, 1993; citado por Gutiérrez, et al. 2015), mencionando así que los hombres a diferencia del sexo femenino, gocen su sexualidad con mayor libertad antes del matrimonio, manifestando un papel más activo y expresando su sexualidad, esto muestra como un juicio no equitativo para mujeres y hombres en un tema sexual, manifestándose de manera más o menos explícita en la mayoría de las sociedades (Gutiérrez et al., 2015).

El doble rasero sexual, según un estudio de investigación realizado entre estudiantes universitarios, señaló que el sexo recordaba a los universitarios varones el logro y a las universitarias la ideología o la confusión (Choo, 2015). En otro estudio, se demostró que el doble rasero sexual ejerce una relación significativa sobre la identidad sexual y las situaciones sexuales (England & Bearak, 2014)

La doble moral sexual consiste en que el hombre goce de una amplia libertad sexual en relación con la mujer en lo referente al sexo antes de su matrimonio, contando con varias pareja amorias comienza a tener sexo a una edad temprana o sexo libre sin compromiso (Monge et al., 2013). La fingidas morales sexuales son de desigualdad que se dan antes de las situaciones que la mujer viva con total apogeo su comportamiento sexual sin temor a ser juzgada o criticada. Williams (1987), se plantea que la base primordial de su problema se encontraba en el imaginario que considera a la mujer como objeto partiendo de las ideas que el hombre es el dueño. Considerandose la idea de relación prematrimonial permitida para los hombres que llevan una vida sexual activa con distinta parejas mientras que las mujeres deberían mantener su virginidad como signos de pureza. (Ortega et al. 2006).

El conocimiento de la manera de cómo coexisten y se relacionan los diferentes tipos de actos violentos (físico, psicológico, sexual) con la doble moral sexual en jóvenes mujeres es determinante para comprender la complejidad del fenómeno en las relaciones íntimas y tener la posibilidad de crear medidas preventivas adecuadas que permitan intervenir de forma eficaz esta problemática y de esta manera los adolescentes y jóvenes comprometidos en una relación de pareja puedan desarrollar una relación amorosa sana y consistente.

El estudio aportó datos relevantes para poder constatar la dirección (directa), magnitud y significación de la asociación de las actitudes la doble moral sexual con las acciones de violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes universitarios, estas variables en esta condición y población fueron poco estudiadas en el medio, por lo cual los resultados serán útiles para ser tomados en cuenta en posteriores investigaciones. La población joven de la

sociedad fue la más beneficiada al identificar factores nuevos y relevantes que tengan influencia en las relaciones violentas de pareja, esto ayuda a prevenir situaciones de riesgo que pueden ocurrir en una relación de pareja. Los hallazgos del estudio tienen un alto valor para ser usados posteriormente por otros estudiosos del tema.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y Diseño de Investigación

##### Tipo de investigación

El trabajo será de tipo básica, porque pretendió obtener información relevante de las variables de estudio (Sánchez y Reyes, 2017).

##### Diseño de investigación

El diseño que se utilizó en la presente investigación fue no experimental, ya que no se manipularon las variables (Hernández et al. 2014). El nivel fue correlacional, porque se pretendió establecer el vínculo que existe entre las variables de estudio en un contexto particular (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). La presente investigación se ejecutó desde en un enfoque cuantitativo, ya que enfatizó su búsqueda por la recolección de datos y el posterior análisis de los datos obtenidos sobre las variables estudiadas, mediante test psicométricos, cuyos resultados se sometieron a un análisis estadístico. Esta investigación fue de corte transversal, ya que se focalizó en analizar las variables (Hernández et al. 2014).

##### *Esquema de Diseño*

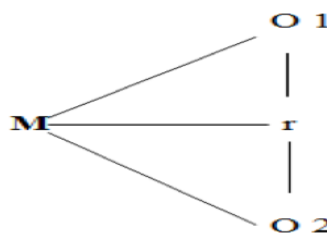
Diagrama representativo:

M = Muestra

O1 = Maltrato en el noviazgo

O2 = Doble moral sexual

R= Relación entre variables



#### 3.2 Variables y operacionalización

##### Variable 1. Maltrato

**Definición conceptual:** Maltrato o violencia en el enamoramiento comprende todo acto, omisión, actitud o expresión que genere o intente generar daño físico, emocional o sexual a la pareja con la que se comparte una relación amorosa sin vínculo formal (Osorio, 2019).

**Definición Operacional:** Maltrato en el enamoramiento medido por el Cuestionario Maltrato en el Noviazgo que posee 5 dimensiones las cuales son Maltrato psicológico, que se refiere el maltrato psicológico que implica actitudes y palabras cuyo objetivo es denigrar, humillar o ignorar a una persona: la violencia física implica el contacto directo físico con el cuerpo de la persona a través de golpes, bofetadas, empujones, violencia sexual implica la imposición , tocamientos o el ejercer ideas o actos sexuales , la violencia económica implica limitar económicamente a la pareja, la influencia social implica la presencia de una serie de ideas preconcebidas justificadoras de violencia (Osorio et al., 2012).

Indicadores: Me obstaculiza, me amenaza, me obliga, me impide, me humilla, me presiona.

**Escala de Medición:** Nominal

## **Variable 2. Doble Moral Sexual**

**Definición conceptual:** de la–Doble moral Sexual hace alusión al distinto aprecio del proceder sexual tomando en cuenta si es varón o mujer quien realiza el acto (Milhausen y Herold ,2001).

**Definición operacional** mencionamos a la Doble moral sexual que es medido por Double Estándar Scale (DSS). La doble moral sexual está referida a la evaluación del comportamiento sexual que el individuo expresa dependiendo del sexo quien lo lleve a cabo (Caron, 1993). Esta prueba no cuenta con dimensiones, es unidimensional.

**Indicadores:** Menos experiencia sexual en la mujer, mayor experiencia sexual en el varón, el hombre debe iniciar el sexo.

**Escala de Medición:** Nominal

## **3.3 Población, muestra y muestreo**

### **Población**

La población estará conformada por 384 estudiantes universitarios entre las edades de 18 a 30 años de diferentes carreras. Se trata de todo el campo de estudio, en el que todos los individuos involucrados comparten una

característica o concuerden con una serie de especificaciones la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación (Hernández et al., 2014).

#### **Criterios de inclusión**

- Estudiantes entre los 18 y 30 años
- Estudiantes mujeres y varones
- Estudiantes que hayan tenido o tengan una relación de enamorados

#### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes que tengan una relación de pareja formal (convivencia, matrimonio)
- Estudiantes cuya relación de enamorados hayan culminado hace más de 2 años
- Estudiantes que estén recibiendo algún tipo de tratamiento psicológico o psiquiátrico
- No se considerarán pruebas incompletas

#### **Muestra**

Fue conformada por 193 estudiantes universitarios entre las edades de 18 a 30 años de diferentes carreras.

#### **Muestreo**

Se obtendrá por muestreo aleatorio simple, donde la muestra se selecciona en una sola fase de forma directa y sin modificaciones (Casal & Mateu, 2003). Ver fórmula en anexos

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **Técnicas de recolección de datos**

Para la presente investigación se empleó la técnica de la encuesta, siendo esta una manera de recolectar información sistemática a través de una variedad de instrumentos con el propósito de dar respuesta a problemas formulados en una investigación (Ortiz, 2015).

#### **Instrumentos de recolección de datos**

Cuestionario Maltrato en el Noviazgo (CMN), autor Osorio et al. (2012) procedencia México Año de creación, Administración Individual y colectiva, edad a partir 16 años, duración 40 minutos, dirigido a hombres y mujeres, ámbito clínico educativo, tipo Likert, finalidad evaluar la violencia en las relaciones de noviazgo.

Se utilizará la Double Standard Scale (DSS), realizada por Sandra L. Caron. Universidad de Maine, Adaptación Español Juan C. Sierra. En la Universidad de Granada. Año de creación Versión original 1993, se utilizó la versión española 2007

La adaptación Peruana fue realizada por Fredys Monge y Juan C. Sierra. En la Universidad Andina. Se usará la versión peruana 2010, que tiene una administración Individual o colectiva, la duración es de 10 minutos. Está dirigida a hombres y mujeres mayores de 18 años, ámbito clínico, tipo Likert, finalidad Evaluar presencia una Doble Moral Sexual.

## **Validez y confiabilidad**

### **Cuestionario Maltrato en el Noviazgo (CMN)**

Osorio realizó la confiabilidad del instrumento en su adaptación psicométrica en México del 2014 el cual se obtuvo mediante el alfa de Cronbach, la consistencia interna de todas las dimensiones o escalas presentaron valores entre 0.75 a 0.90 lo que demuestra una fuerte consistencia. La eficacia se obtuvo, a través de la validez de constructo, que implica evaluar a través del AFC el marco teórico de las cinco escalas, obteniéndose valores de ajustes altamente satisfactorios: Maltrato psicológico 0.88, Maltrato físico 0.86, Maltrato sexual 0.85, Maltrato económico 0.86. Estos resultados evidencian que el cuestionario posee el apoyo de los datos empíricos.

### **Escala de la Doble Moral Sexual (DSS)**

Fue creada por Caron (1993) en la Universidad de Maine, adaptada en España por Mongue (2007) en la Universidad Andina y Sierra (2007) En la universidad de Granada, la versión nacional de Double Standard Scale de Sierra, et al. (2010) constaron de 9 ítems organizados en tipos escalas de likerts con respuesta que comprende desde 1 (total en desacuerdo), 5 (total acuerdo), permitiéndose evaluarse los grados de aceptación de dobles morales sexuales. El puntaje global de su instrumento se obtuvo mediante las sumas de cada una de sus puntuaciones de ítems que oscilan entre 9-45 puntos siendo la

puntuaciones mas altas las que indican mayores consistencias a su doble moral sexual tradicional, su escala raíz de los análisis factoriales confirmativos se evidencias adecuados ajustes de modelos factoriales.

La escala de la Doble Moral Sexual (DSS) presenta respuesta tipo Likert brindando 5 alternativas. La puntuación más elevada le corresponde un nivel mayor de doble moral sexual.

La versión original planteado por Caron et al., (1993). Esta comprendidas por 10 ítem, el cual tuvieron como propósitos poder medir su presencia de Dobles morales sexuales se obtuvieron coeficientes fiabilidades en 0.72 ante las muestras de 330 alumnos la cual su DSS fueron adaptadas a su población. et al. (2007), Su escala fue tomadas por muestras de estudiantes universitarios 249 Mujer y 151 Hombres el resultado obtenido discrepa de su estructura unidimensional para las escalas. Las fiabilidades obtenidas en base a su alfa de Cronbach fue semejante a su original entre 0.70-0.76 de la misma manera se sugiere la depuraciones de los ítems (n 8).

La adaptaciones peruanas fueron aplicadas a muestras de 600 mujeres de la parte sur en el Peru. (Monge et al., 2013), obtenidos como fiabilidades de consistencias internas con un alfa de Cronbach de 0.79 se llego a eliminar el ítem 8 “el cual indica que es aceptable que una mujer presente el uso de preservativos” según la versión original. Con respecto a su coeficiente de fiabilidad obtenidos es mayor a lo que se informa en los estudios originales en donde su alfa de Cronbach fue de 0.72 en base a su muestra de 330 universitarios de ambos sexos, en su muestra española se tienen con un 0.76 y 0.70 (para hombres y mujeres según su alfa de Cronbach)

### **3.5 Procedimientos**

La investigación se realizará en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana.

Los instrumentos estarán diseñados para medir variables: Maltrato en el Enamoramiento y la Doble Moral Sexual.



La encuesta fue enviada mediante redes sociales como Whats App, Instagram, Facebook y se pidió que fueran compartidas a todos los contactos que presentaban las características de la investigación las cuales eran que sean estudiantes universitarios entre las edades de 18 a 30 años.

El procesamiento de datos se realizará mediante software Excel, utilizando formatos de pre-auditoría y auditoría 5S.

El análisis de datos implica evaluar la correlación de variables a través de cálculos matemáticos.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Se utilizará la estadística descriptiva con la que analizaramn los datos para obtener los resultados, se usará alfa de Cronbach para cuantifica la fiabilidad. Y la estadística inferencial para realizar deducciones que permitan elaborar las conclusiones del trabajo.

### **3.7 Aspectos Éticos**

Para la actual investigación fueron considerados se solicitó la autorización de los participantes antes de proceder la toma de los instrumentos, se respetó la confidencialidad de toda la información, la cual fue extraída en el proceso de investigación a lo largo de las encuestas. Los resultados se publicaron para que los participantes pudieran acceder a ellos, respetando la confidencialidad. Finalmente, en la redacción del proyecto se respetará la autoría y se citarán los autores para no comprometer su producción intelectual y reputación profesional.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre el Maltrato en el Enamoramiento y la Doble Moral Sexual*

Variables	Doble Moral Sexual	
	r	p
Maltrato en el Enamoramiento	.453	<.001

La tabla 1 expone la relación entre el Maltrato en el Enamoramiento y la Doble moral sexual, se apreció una correlación positiva, moderada ( $p < .001$ ). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 2**

*Relación entre el Maltrato Psicológico y la Doble Moral Sexual*

Variables	Doble Moral Sexual	
	r	p
Maltrato Psicológico	.374**	<.001

La tabla 2 expone la relación entre el Maltrato Psicológico y la Doble moral sexual, se apreció una correlación positiva, ( $p < .001$ ). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 3***Relación entre el Maltrato Físico y la Doble Moral Sexual*

Variables	Doble Moral Sexual	
	r	p
Maltrato Físico	.397***	<.001

La tabla 3 expone la relación entre el Maltrato Físico y la Doble moral sexual, se apreció una correlación positiva, baja ( $p < .001$ ), Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 4***Relación entre el Maltrato Económico y la Doble Moral Sexual*

---

Variables	Doble Moral Sexual	
	r	p
Maltrato Económico	.489***	<.001

---

La tabla 4 expone la relación entre el Maltrato Económico y la Doble moral sexual, se apreció una correlación positiva, moderada ( $p < .001$ ), Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 5***Relación entre el Maltrato Sexual y la Doble Moral Sexual*

Variables	Doble Moral Sexual	
	r	p
Maltrato Sexual	.391***	<.001

La tabla 5 expone la relación entre el Maltrato Sexual y la Doble moral sexual, se apreció una correlación positiva, baja ( $p < .001$ ), Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 6**

*Relación entre el Influencia Sociocultural y la Doble Moral Sexual*

Variables	Doble Moral Sexual	
	r	p
Influencia Sociocultural	.071	.131

La tabla 6 expone la relación entre la Influencia Sociocultural y la Doble moral sexual, se apreció que no existe correlación. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

## V. DISCUSIÓN

El propósito fundamental de la investigación estuvo orientado a relacionar las variables de estudio, encontrándose que hubo relación entre ambas variables ( $r = .453$ ;  $p = <.001$ ); estos resultados son coincidentes con lo manifiesto por, Rodríguez (2018) reportó correlación entre sexismo y violencia en el enamoramiento con una relación débil positiva entre las variables; estas evidencias se fundamentan debido a que las dos teorías se manifiestan en un entorno sociocultural que va a mediar la aparición de la conducta tanto en roles sexuales como las formas de relaciones entre parejas en los entornos cercanos (microsistema), medios (exosistema) y extensos (macrosistema), estas conductas se vuelven disfuncionales cuando el entorno no es el correcto manifestándose como consecuencia en doble moral sexual y violencia en el enamoramiento (Dutton, 1985; Bussey y Bandura, 1999). Se puede evidenciar la relación de ambas variables debido que se manifiestan en un entorno sociocultural, en donde los jóvenes de 18 a 30 años se verán influenciados a través de sus relaciones interpersonales, esto también se debe al tipo de crianza que tuvieron, siendo la familia el primer medio de aprendizaje donde desarrollan conductas estereotipadas y socializan a los niños en hombres y mujeres, debido a esto la relación es directa entre las variables.

Con respecto a la dimensión, Maltrato psicológico y Doble moral sexual, encontrándose una correlación positiva, moderada en las variables ( $r = .374$ ;  $p = <.001$ ); siendo coincidente con lo mencionado por Flores (2017) quien señaló correspondencia entre la doble moral sexual y las tácticas que usan los hombres y mujeres para retener a su pareja; la evidencia estadística se fundamenta debido a que el contexto social forma conductas, las cuales en un mal entorno provocan comportamientos interferentes como maltrato psicológico el cual implica actitudes y palabras cuyo propósito es denigrar o ignorar a la persona (Dutton, 1985; Bussey y Bandura, 1999 y Bueno, 2015). Se puede evidenciar que el maltrato psicológico y la Doble Moral sexual se origina por los diferentes estereotipos que las personas tienen, iniciando las primeras dificultades en una relación las cuales pueden terminar en insultos o denigraciones por prejuicios que la sociedad nos impone de acuerdo con nuestro género con el propósito de menospreciar a la persona.



Así mismo, al relacionar el Maltrato Físico y Doble Moral Sexual, se encontró una correlación positiva, moderada entre ambas variables ( $r = .397$ ;  $p = >.001$ ); se fundamenta debido a que el contexto social cultural media el desarrollo de conductas funcionales y/o disfuncionales en la interacción con los demás, sin embargo en este proceso de mediación pueden presentarse condiciones agravantes (sistema patriarcal) los cuales explican la aparición de conductas violentas y roles sexuales estereotipados (Dutton, 1985; Bussey y Bandura, 1999 y Cantera, 2007). Con respecto al maltrato físico los jóvenes suelen confundir esta agresión con algún tipo de juego ya que en la mayoría lo han podido observar en la relación de sus padres, es por ello, que cuando se presenta una discrepancia en una relación este tipo de conductas persisten aún más cuando el acto es no deseado.

El tercer objetivo específico fue Maltrato Económico y Doble Moral Sexual, encontrando correlación moderada entre ambas variables ( $r = .489$ ;  $p = <.001$ ); el resultado se evidencia que la estructura sociocultural enfatiza las ligaduras de poder usando a la mujer como objeto a quien ejercer el poder limitando su libertad económica (Dutton, 1985; Bussey y Bandura, 1999; Cantera, 2007 y Bueno, 2015). Este tipo de variables se da cuando la pareja busca un poder sobre el otro, generando conductas dependientes económicamente a través de la prohibición en el desempeño laboral por temor de una posible infidelidad y/o prejuicios que la sociedad impone mencionando que el hombre debe cubrir las necesidades económicas de la pareja.

Así mismo otro de los propósitos específicos fue Maltrato Sexual y Doble Moral Sexual en la cual se obtuvo una correlación positiva ( $r = .391$ ;  $p = <.001$ ); siendo coincidente con Urrutia (2016) en su investigación doble moral sexual y actitudes propicias hacia la violación carnal hallando una relación moderada directa entre las variables estudiadas; esto se ampara teóricamente en que el desarrollo de las conductas disfuncionales (violencia en la interacción con otros) son explicadas por los esquemas sociales estereotipados (roles atribuidos a cada género) son producto de la interrelación con el medio próximo, sistema social secundario y el contexto de manera global (Dutton, 1985; Bussey y Bandura, 1999; Osorio, 2019). Como ya se menciona la sociedad establece límites de comportamiento sexual diferenciándose por

género y estableciendo conductas para cada uno de ellos, propiciando abusos en la relaciones de pareja.

Finalmente, la investigación propuso la relación entre la Influencia Socio-Cultural y la Doble Moral Sexual obteniendo como resultado que no hay relación ( $r = 071$ ;  $p = .131$ ); estos resultados discrepan de la sustentación teórica que evidencia que el entorno sociocultural coadyuva la aparición de manifestaciones comportamentales que se manifiestan en medios como microsistema, exosistema y macrosistema como consecuencia de la interacción de estos (Dutton,1985; Bussey y Bandura, 1999).Por que los jóvenes no aceptan que la sociedad o los estilos de crianza originen prejuicios o manejen la forma de pensar y actuar.

## VI. CONCLUSIONES

Primera: Se concluye que existe relación entre ambas variables, demostrando que el Maltrato en el Enamoramiento y la Doble Moral Sexual, están estrechamente vinculadas entre sí.

Segunda: Se concluyó que existe relación maltrato psicológico y doble moral sexual siendo esto parte de las conductas sociales observadas en el estudiante y que derivan del constructo social.

Tercera: Se concluyó que existe relación entre maltrato físico y doble moral sexual, señalando que es muy común evidenciar indicios de maltrato físico pues es algo que se observa en los hogares y se transmite de generación en generación.

Cuarta: Se concluyó que existe relación de maltrato económico y doble moral, lo que evidencia que en la sociedad peruana la mujer se convierte en un objeto sobre quien ejercer poder y se limita su libertad económica

Quinta: Se concluyó que existe relación entre maltrato sexual y doble moral sexual ya que la sociedad establece conductas que son explicadas por los esquemas sociales estereotipados.

Sexta: Se concluyó que no existe relación estadísticamente significativa entre la Influencia Sociocultural y la Doble moral sexual discrepando de las teoría de ambas variables, aunque los resultados fueron positivos su correlación fue nula.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera: Se recomienda que se desarrollen programas sobre el maltrato o violencia que se puede producir en una relación de noviazgo.

Segunda: Crear programas que ayuden a prevenir el maltrato en la pareja, dirigido a jóvenes estudiantes universitarios con el fin de reducir las estadísticas encontradas en los adolescentes ya que en su desconocimiento pueden mantener una relación no saludable.

Tercera: Se recomienda crear nuevos instrumentos que puedan ser aplicados al estudio de estas variables, en ellos se recomienda agregar datos demográficos e información médica y psicológica.

## REFERENCIAS

- Aviles, E., Parra, A. (2015). *Violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes universitarias*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Cuenca].  
<https://core.ac.uk/download/pdf/94260087.pdf>
- Barrig, M. (2017). *Cinturón de castidad: La mujer de la clase media en el Perú*. Lima: Instituto de estudios peruanos.
- Bertomeu & Gómez (2017). Determinantes socioculturales del deseo sexual femenino. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 160: 61-78.  
<https://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.160.61>
- Bordignon, N. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *La sallyista de investigación*. 2(2), p. 56-5  
<https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>
- Bueno, (2015). Noviazgo: amor o violencia. En Marco Murueta y Mario Orozco (Comps) *Psicología de la violencia. Causas, prevención y afrontamiento*. Segunda edición. Tomo II p.p.77-96. México: Amapsi  
<https://centraldeapuntelacolorina.files.wordpress.com/2017/01/psicologia-de-la-violencia-causas-prevencion-y-afrontamiento.pdf>
- Bussey, K. & Bandura, A. (1999). Social cognitive theory of gender development and differentiation. *Psychological Review*. 106(4), 676–713.  
<https://doi.org/10.1037/0033-295X.106.4.676>
- Cantera, L.M. (2007). *Casais e violência: Um enfoque além do gênero*. Porto Alegre: Dom Quixote.
- Caron, S.L., Davis, C.M., Halteman, W.A., & Stickle, M. (1993). Predictors of condom related behaviours among first year college students. *Journal of Sex Research*, 30(3), 252-259. doi:10.1080/00224499309551709
- Choo, B (2015) A qualitative analysis of college students' sexual script: maintenance of and cracks in the double standard *Forum Youth Cult*, 42, pp. 130-156
- De La Rue *et al.* (2017) A meta-analysis of school-based interventions aimed to prevent or reduce violence in teen dating relationships. *Review of Educational Research*

- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107,  
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.00>
- Del castillo, A. Hernández, M. Romero, A. Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 2015, Vol. 5, No. 1, pp. 4-18.  
[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Violencia en el noviazgo y su relacion c%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Violencia%20en%20el%20noviazgo%20y%20su%20relacion%20c%20(1).pdf)
- Dutton, (1985). Una teoría anidada ecológicamente de la violencia masculina hacia los íntimos. *Revista Internacional de Estudios de la Mujer*, 8 (4), 404–413.  
[file:///C:/Users/xioma/Downloads/Dialnet-ViolenciaYMaltratoEnLasEcologiasRelacionales-5216072%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/xioma/Downloads/Dialnet-ViolenciaYMaltratoEnLasEcologiasRelacionales-5216072%20(2).pdf)
- Eagly, A. & Wood, W. (1999). The origins of sex differences in human behavior: Evolved dispositions versus social roles. *American Psychologist*  
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.54.6.408>
- Endendijk, JJ, van Baar, AL & Deković, M. (2020). He is a stud, she is a slut! A meta-analysis on the continued existence of sexual double standards. *Journal of Personality and Social Psychology*, 24(2), 163-190.
- England, P & Bearak, J (2014) The sexual double standard and gender differences in attitudes toward casual sex among U.S. university students *Demogr Res*, 30 (46), pp. 1327-1338
- Ferrer, V. y Bosch, E. (2004). Violencia contra la mujer. En Ester Barberá y Martínez I. (Coods.) *Psicología y género*. p.p. 241-271, Madrid: Pearson Prentice Hall
- Fernández, J. (2004). Perspectiva evolutiva, identidades y desarrollo de comportamientos según género. En Ester Barberá e Isabel Martínez. (Coods.) *Psicología y género*. p.p.35-54, Madrid: Ediciones Pearson Prentice Hall

- Flores, J. (2017). *Doble moral sexual y tácticas de retención de la pareja en universitarios*. [tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. Repositorio de tesis de la Universidad Católica de Santa María.  
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/5862>
- Flores, N., Barreto, M. (2018). Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto. *Universitaria* [Internet]. [citado 16 noviembre 2019]: 26 (9) 42-63.  
<file:///C:/Users/Diego%20Fernandez/Downloads/DialnetViolenciaEnElNoviazgoAdolescente-6161345.pdf>
- García, A. y Reyes, M<sup>a</sup> (2012). Relaciones interpersonales: atracción, amistad y amor desde la perspectiva psicosocial. En Manuel Marín y Martínez-Pecino, R. (Coords). *Introducción a la psicología social*.p.p.143-158. Madrid: Ediciones Pirámide
- Garrido, E. (2012). Sujetos de estudio. En M. Icart y A. Pulpón (Coords.). *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis* (pp. 107-117). Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Geffner, F (2016) Partner aggression versus partner abuse terminology: Moving the field forward and resolving controversies *Journal of Family Violence*
- Guitierrez, J., Campos, M., Portillo, C. (2015). Factores psicosociales de riesgo asociados a la conducta violenta en jóvenes salvadoreños. *Revista entorno*, Universidad Tecnológica de El Salvador, [www.utec.edu.sv](http://www.utec.edu.sv), agosto 2015, número 59: 35-48, ISSN: 2218-3345.  
<file:///C:/Users/xioma/Downloads/5917.pdf>
- Hayes, B. (1999). *Diseño de encuestas, usos y métodos de análisis estadísticos*. México: Editorial Oxford
- Hernández, R. Sampieri, C. Mendoza, P (2014) *Metodología de la Investigación* Sexta Edición. México. McGraw Hill / Interamericana editores, S.A. de C.V.  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, Ch. (2018) *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y Mixta*. México: McGraw Hill.  
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2016). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares ENDIREH* [MEX-INEGI-ENDIREH-2016].  
<https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/286>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019). *Perú brechas de género 2019: Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1801/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1801/libro.pdf)
- Lerma, H. (2016). *Metodología de la investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto*. Quinta edición. Bogotá: Ediciones ECOE.  
<http://www.thehotline.org/wp-content/uploads/sites/3/2017/03/2016-Impact-Report.pdf>
- Marks, M. J., & Fraley, R. C. (2005). The sexual double standard: Fact or fiction? *Sex Roles*, 52(3–4), 175–186. <https://doi.org/10.1007/s11199-005-1293-5>
- Matos, R., y Rivas, J. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior, Lima. 2018. (Tesis de licenciatura)*. Universidad Cesar Vallejo.  
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/29437>
- Milhausen, R.R., y Herold, E.S. (2001). Reconceptualizing sexual double standards. *Journal of Psychology and Human Sexuality*, 13: 63-86.  
<https://www.redalyc.org/pdf/1342/134229197001.pdf>
- Ministerio de Educación. (2020) Solicitud de información a la Dirección de Políticas para el Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad (DIPODA) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DIGESU). Diciembre de 2020. Datos actualizados al 15 de octubre de 2020.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1413782/RVM%20N%C2%B0%20204-2020-MINEDU.pdf.pdf>
- Miller, E & McCaw, B (2019) Intimate partner violence. *New England Journal of Medicine*, 380 (9), pp. 850-857
- Monge, F., Sierra, J., y Salinas, J. (2013). Equivalencia factorial y métrica de la Double Standard Scale por sexo y edad. *Suma Psicológica*, 20(1), 7-14.



[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S012143812013000100001&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012143812013000100001&lng=en&tlng=es).

- Moya, M. (2004). Actitudes sexistas y nuevas formas de sexismo. En Ester Barberá y Martínez I. (Coods.) *Psicología y género*. p.p.271-293, Madrid: Pearson Prentice Hall
- Muñoz, P., González, P., Fernández, L. Y Fernández, S. (2015). *Violencia en el noviazgo. Realidad y prevención*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Muñoz, M, Gómez, J., O'Leary, K., González, L. (2007). Physical and psychological aggression in dating relationship in Spanish university students. Madrid: *Psicothema*  
<http://www.psicothema.com/pdf/3334.pdf>
- National Domestic Violence Hotline (2016). A Year of Impact National Domestic Violence Htline & loveisrespect.
- Núñez, T. y Romero, A. (2012). Violencia y agresividad. En Manuel Marín y Martínez-Pecino, R. (Coords.). *Introducción a la psicología social*.p.p.159-158. Madrid: Ediciones Pirámide
- Organización de las Naciones Unidas ONU (1995). Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Beijing, 4 a 15 de septiembre.  
<https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>
- Ortiz, F. (2015). Diccionario de metodología de la investigación científica. México: Limusa.
- Ortega, V., Zubeidat, I y Sierra, J (2006). Further examination of measurement properties of Spanish versión of the Sexual Desire Inventory with undergraduates and adolescent students. *Psychological Reports*, 99, 147-165. <https://doi.org/10.2466/pr0.99.1.147-165>
- Osorio Guzmán, M., Tani, F. ., Bazán Riverón, G. E., Bonechi, A., & Menna, . P. (2012). Cuestionario maltrato en el noviazgo (CMN): instrumento binacional (Italia -México). *Revista De Psicología (Trujillo)*, 14(1), 47–60. Recuperado a partir de <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/view/441>
- Osorio, G. (2015). Violencia en el noviazgo de parejas del mismo género. En Marco Murueta y Maario Orozco (Comps.). *Psicología de la violencia. Causas, prevención y afrontamiento*. Segunda edición. Tomo II p.p.45-

<https://centraldeapuntelacolorina.files.wordpress.com/2017/01/psicologia-de-la-violencia-causas-prevencion-y-afrontamiento.pdf>

Osorio, G., Villegas, A. y Rodríguez, V. (2016). Presencia, tipo y niveles de maltrato en el noviazgo en mujeres estudiantes de bachillerato y universidad. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 19(2), 569-584.

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/56350>

Osorio, G. (2019). Maltrato en el noviazgo universitario, análisis de las diferencias de género. E, J. Carozzo y J. Chahuara (Comps) *Bullying, convivencia y algo más*. p.p.15-37. Lima: Universidad Santo Domingo de Guzmán, SAC.

<https://www.transformacion-educativa.com/attachments/article/287/Bullying%20convivencia%20y%20algo%20m%C3%A1s.pdf>

Osorio, G., Tani, F., Bazán, R.; Bonechi, A. y Menna, P. (2012). Cuestionario Maltrato en el Noviazgo (CMN): Instrumento Binacional (Italia-México). *Revista de Psicología. Universidad César Vallejo*. 14(1): 47-60

<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/view/441>

Rapaport, K & Burkhart, B(1984) Personality and attitudinal characteristics of sexually coercive college males. *J Abnorm Psychol*, 93 (2, pp. 216-221

Rodríguez San Miguel, D. (2018). Sexismo y Violencia en el Enamoramiento en estudiantes universitarios. Universidad Católica de Santa María.

<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8473>

Papalia, D. y Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano*. Décimo tercera edición. México: Mac Graw Hill.

Papp, L. J., Hagerman, C., Gnoleba, M. A., Erchull, M. J., Liss, M., Miles-McLean, H., & Robertson, C. M. (2015). Exploring Perceptions of Slut-Shaming on Facebook: Evidence for a Reverse Sexual Double Standard. *Gender Issues*, 32(1), 57–76. <https://doi.org/10.1007/s12147-014-9133-y>

Sagebin Bordini, G., y Sperb, T. M. (2013). Sexual Double Standard: A Review of the Literature between 2001 and 2010. *Sexuality and Culture*, 17(4), 686–704. <https://doi.org/10.1007/s12119-012-9163-0>

Sánchez, H. y Reyes, C. (2017) *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima Perú: Busness Support Aneth SRL.

- Sierra, J., Rojas, A., Ortega, V. y Marín, J. (2007). Evaluación de actitudes sexuales machistas en universitarios: primeros datos psicométricos de las versiones de la Doble Standard Scale (DSS) y de la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*  
<https://www.ijpsy.com/volumen7/num1/157/evaluacin-de-actitudes-sexuales-machistas-ES.pdf>
- Sierra, J., Santos-Iglesias, P., Gutiérrez-Quintanilla, R., Bermúdez, M., & Buela-Casal, G. (2010). Factors associated with rape-supportive attitudes: Sociodemographic variables, aggressive personality, and sexist attitudes. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(1), 202-209.  
<https://www.redalyc.org/pdf/172/17213039015.pdf>
- Sierra, J., Monge, F., Santos- Iglesias, P., Rodríguez, K. & Aparicio, D. (2010). Propiedades psicométricas de las versiones en español de la Double Standard Scale (DDS) y de la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS) en mujeres peruanas. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, 95, pp.57-66  
<https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023513002.pdf>
- Urrutia, D. L. (2016). *Doble moral sexual y actitudes favorables hacia la violación sexual en estudiantes universitarios. (Tesis de Licenciatura) Universidad Católica de Santa María. Arequipa, Perú.*  
[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM\\_85d31a3375fc7093ecb768da71de63e2](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_85d31a3375fc7093ecb768da71de63e2)
- Williams JH (1987). *The Psychology of women: Behavior in a biosocial context* (3ª ed.). New York: Norton.
- Zaikman, Y., Vogel, E., Vicary, A. y Marks, M. (2016). *The influence of early experiences and adult attachment on the exhibition of the sexual double standard. Sexuality & Culture*, 20(3), 425-445. Doi:  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s12119-015-9332-z>

## Matriz de consistencia Interna

### ANEXOS

#### MALTRATO EN EL NOVIAZGO Y DOBLE MORAL SEXUAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE LIMA, 2020

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre maltrato en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación entre maltrato en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe relación entre maltrato en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.</p>	
<p><b>Problema Específico</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre maltrato físico en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020?</p>	<p><b>Objetivo Específico</b></p> <p>Determinar la relación entre maltrato físico en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020</p>	<p><b>Hipótesis Específica</b></p> <p>Existe relación entre maltrato físico en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.</p>	<p><b>Variable 1</b></p> <p>Doble Moral Sexual</p>
<p>¿Cuál es la relación entre maltrato psicológico en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes</p>	<p>Determinar la relación entre maltrato psicológico en el enamoramiento y</p>	<p>Existe relación entre violencia</p>	<p><b>Variable 2</b></p> <p>Maltrato en el noviazgo</p>

universitarios de Lima Metropolitana, 2020?	doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020	psicológica en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana 2020.
¿Cuál es la relación entre maltrato sexual en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes de una universidad particular de Lima, 2020?	Determinar la relación entre maltrato sexual en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020	Existe relación entre maltrato sexual en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.
¿Cuál es la relación entre maltrato económico en el enamoramiento doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020?	Determinar la relación entre maltrato económico en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020	Existe relación entre maltrato económico en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.
¿Cuál es la relación entre influencia sociocultural en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana?	Determinar la relación entre influencia sociocultural en el enamoramiento y doble moral en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020	Existe relación entre influencia sociocultural en el enamoramiento y doble moral sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020.

## Anexo 2 Matriz de Operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición	Niveles y Rangos
Doble Moral Sexual	La doble moral sexual hace alusión al distinto aprecio del proceder sexual tomando en cuenta si es varón o mujer quien realiza el acto (Milhausen y Herold ,2001).	Doble moral sexual medido por Double Estándar Scale (DSS) de Sandra L.Caron 1993,	Doble Moral Sexual	1, 2, 3,4,5,6,7,8,9	Es de escala ordinal Presenta alternativas de respuestas que van desde  1= Muy en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= Sin opinión 4= De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo  El menor puntaje es de 9 Y el mayor puntaje es de 45	El menor puntaje es de 9 Y el mayor puntaje es de 45  Puntuación más bajo indica mayor adherencia al DSS  Puntuación media Indica (23) media adherencia al DSS  Puntuación alta indica menor adherencia al DSS

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición	Niveles y Rangos
Maltrato en el enamoramiento	La Maltrato o violencia en el enamoramiento comprende todo acto, omisión, actitud o expresión que genere o intente generar daño físico, emocional o sexual a la pareja con la que se comparte una relación amorosa sin vínculo formal. (Osorio, 2019)	Maltrato en el enamoramiento medido por Cuestionario Maltrato en el Noviazgo. de Osorio G.M., Tani F., Bazán R.G., Menna .2012	Maltrato psicológico	1,2,3,4,5,6,8,10,12,13,14,17,18,19,23,24,25,26,29,30,32,33,37,40,41,44,45,52	Es de escala ordinal	Sin maltrato 57
			Maltrato físico	21,28,34,39,42,46,51,	Presenta alternativas de respuesta que van desde	Baja 58-133
			Maltrato económico	7,16,35,47,48,49,50	1=Nunca; 2= Algunas veces;	Media 134
			Maltrato sexual	9,11,15,20,22,27,31,36,38,43	3= Varias veces; 4 = Muchas veces; 5= Siempre	Alta 210 -258
			Influencia sociocultural	53,54,55,56,57,58,59,60,61,62		

### Anexo 3: Instrumentos

#### Escala de Doble Moral (versión adaptada Sierra et al., 2010)

Por favor, señale con un círculo su respuesta a las siguientes preguntas sobre sus actitudes hacia los roles sexuales del hombre y de la mujer.

Tenga en cuenta que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor, responda honestamente.

1= Muy en desacuerdo

2= En desacuerdo

3= Sin opinión

4= De acuerdo

5= Totalmente de acuerdo

1. Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja.	1	2	3	4	5
2. A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja.	1	2	3	4	5
3. Una mujer nunca debería aparentar estar preparada para un encuentro sexual.	1	2	3	4	5
4. Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a una mujer	1	2	3	4	5
5. Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero sí se espera que lo haga un hombre.	1	2	3	4	5
6. En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo.	1	2	3	4	5
7. Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia.	1	2	3	4	5
8. Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre.	1	2	3	4	5
9. Es decisión del hombre comenzar el sexo.	1	2	3	4	5



## Cuestionario de Maltrato en el Noviazgo

INSTRUCCIONES. En seguida encontraras un listado de situaciones. Por favor, indica la frecuencia con la cual ocurren en tu relación de enamorados de acuerdo con la siguiente escala:

1=Nunca;2= Algunas veces; 3= Varias veces; 4 = Muchas veces; 5= Siempre

Recuerda que no existe respuestas correctas o equivocadas, toda la información que propones será muy importante para nuestras investigaciones, por lo cual te pedimos responder todo el cuestionario

### MI ENAMORADO (A)

	1	2	3	4	5
1.Se dirige a mí con un apodo que me desagrada					
2.Revisa mis cosas (diario, bolsa, celular o email)					
3. Me sigue y/o se presenta en mi escuela o lugar de trabajo sin avisar					
4.Se pone celoso(a) de mis amigos y familiares					
5.Despues de una pelea violenta se muestra atento (a) y cordial me hace un regalo					
6.Me impide o trata de convérseme de no trabajar					
7.Me compara con sus ex, enamorados (as)					
8.Me pide llevar a cabo actos sexuales que me desagradan					
9.Se enoja cuando no hago lo que ella (el) quiere					
10.Me besa o me acaricia sin mi consentimiento					
11. Me dice que sin él (ella) sin mí no es nada					
12.Decide a donde ir y que hacer					
13. Discute cuestiones personales frente a mis amigos o familiares					
14.Toca partes de mi cuerpo sin mi consentimiento					
15.Me prohíbe o me dice que deje de trabajar o estudiar					
16.Me dice que soy poco inteligente					
17.Cuando quiere que haga algo, me presiona con su silencio o indiferencia					
18. Me obstaculiza que salga con mis amigas (os)					
19.Amenaza con irse con otras mujeres(hombres), si no tengo relaciones sexuales con el (ella)					
20.Me ha lanzado cosas para lastimarme					
21.Es indiferente a mis necesidades sexuales					
22. Me induce a cometer actos ilegales por juego					
23.Cuando peleamos o quiero dejarlo (a) me cuenta que ha sufrido en su infancia					
24.Desea que este en mi casa, preparado y /o recibirlo (a)					
25.Se ríe de mi cuando le digo que se equivoca					
26.Critica mi comportamiento sexual					
27.Ha tratado de estrangularme					

28.Me insulta o humilla en frente de otras personas					
29.Amaneza con dañar a las personas que están cerca de mi					
30.Me obliga a tener relaciones con él o ella					
31.Me ordena como vestirme, peinarme o comportarme en publico					

1=Nunca; 2=Algunas veces; 3= Varias veces; 4 = Muchas veces; 5= Siempre

MI ENAMORADO (A)	1	2	3	4	5
32.Me ha hecho perder contacto con mis amigas, familiares y/o compañeros					
33. Me ha pegado con tanta fuerza que me ha dejado moretones / cicatrices					
34.Me dice que no quiere que trabaje cuando termine la escuela					
35.Se irrita y está atento (a), todo lo que se dice de él (ella)					
36.Me pregunta con frecuencia acerca de mis relaciones sexuales anteriores					
37.Me ha empujado intencionalmente					
38.A descargado su violencia contra muebles y paredes					
39.A destruido cosas mías					
40.Me ha dado cachetadas					
41.Me ha obligado a tener relaciones sexuales con otras personas					
42.Cuando peleamos o discutimos me amenaza y me hace sentir en peligro.					
43.Amenaza con suicidarse					
44. Me pega, rasguña o pellizca, jugando					
45.Controla como gasto mi dinero					
46 Me pide dinero o cosas de valor					
47.Me ha quitado cosas sin mi consentimiento o contra mi voluntad					
48.Me indica las cosas que debo comprar					
49.Me ha samaqueado (sacudido)					
50.Grita cuando discutimos					
51. Me ha quemado a propósito					
52. El maltrato se presenta solo en ambientes culturales indigentes					
53.Si se ama verdaderamente se debe perdonar el maltrato					
54. Después del matrimonio la mujer puede hacer que el marido cambie					
55.Los maltratos son parte del matrimonio					
56.Si amo a mi enamorado(a) tengo que aceptar todos sus lados negativos					
57.Si amo lo suficiente, mi enamorado(a) cambiara					

INSTRUCCIONES: Responda a las siguientes preguntas:

Tengo en mente casarme, convivir o construir una familia con mi pareja actual.

Sí \_\_\_ No \_\_\_ No se \_\_\_

Mis padres tienen una relación conflictiva.

Sí \_\_\_ No \_\_\_ No se \_\_\_

En mi casa es común escuchar a mi padre dirigirse groseramente a mi madre.

Sí \_\_\_ No \_\_\_ No se \_\_\_

En mi casa es común escuchar a mi madre dirigirse groseramente a mi padre.

Sí \_\_\_ No \_\_\_ No se \_\_\_

#### Anexo 4 Baremos

##### PUNTUACIONES INSTRUMENTO MALTRATO EN EL NOVIAZGO

###### Violencia Psicológica

Nivel	Puntuación
Sin maltrato	27
Baja	28-63
Media	64-99
Alta	100-135

###### Violencia Física

Nivel	Puntuación
Sin maltrato	8
Baja	9-19
Media	20-29
Alta	30-40

###### Violencia económica

Nivel	Puntuación
Sin maltrato	7
Baja	8-16
Media	17-26
Alta	27-35

### Violencia Sexual

Nivel	Puntuación
Sin maltrato	9
Baja	10-21
Media	22-33
Alta	34-45

### Influencia sociocultural

Nivel	Puntuación
Sin maltrato	6
Baja	7-14
Media	15-22
Alta	23-30

### Violencia TOTAL

Nivel	Puntuación
Sin maltrato	57
Baja	58-133
Media	134-209
Alta	210-285

## Anexo 5: Administración de la Prueba

<b>Ficha Técnica</b>	
Nombre	Cuestionario Maltrato en el Noviazgo (CMN)
Autor	Osorio, G.M., et, all.
Procedencia	México
Adaptación Español	Maricela Osorio Guzmán 2013
Año de creación	2012
Administración	Individual y colectiva
Edad	A partir de los 16 años
Duración	40 minutos
Dirigido	Hombres y mujeres
Ámbito	Clínico y Educativo
Tipo de ítems	Tipo Likert
Finalidad	Evaluar la violencia en las relaciones de noviazgo

### **Maltrato en el Noviazgo**

En principio el examinador deberá brindar los protocolos a cada uno de los participantes, es indispensable mencionar de manera breve y entendible los objetivos de la prueba y la finalidad que tiene el presente instrumento, si se llega a tener algún inconveniente se deberá consultar al facilitador para el esclarecimiento de la duda o dificultad. En cuanto al llenado de la encuesta el participante deberá leer atentamente las instrucciones el cual especifica marcar en el recuadro siguientes escalas de valores 1=Nunca;2= Algunas veces; 3= Varias veces; 4 = Muchas veces; 5= Siempre por cada enunciado, en cuanto a las instrucciones: En seguida encontraras un listado de situaciones. Por favor, indica la frecuencia con la cual ocurren en tu relación de enamorados de acuerdo a la siguiente escala: 1=Nunca;2= Algunas veces; 3= Varias veces; 4 = Muchas veces; 5= Siempre.

Recuerda que no existe respuestas correctas o equivocadas, toda la información que propones será muy importante para nuestras investigaciones, por lo cual te pedimos responder todo el cuestionario.

---

### Ficha Técnica

---

Nombre	Double Standard Scale
Autor	Sandra L. Caron. Universidad de Maine
Adaptación Español	Juan C. Sierra. Universidad de Granada
Adaptación Peruana	Fredy s. Monge. Universidad Andina y Juan C. Sierra. Universidad de Granada
Año de creación	Versión original 1993, versión española : 2007 , versión peruana : 2010
Administración	Individual y colectiva
Duración	10 minutos
Dirigido	Varones y mujeres mayores de 18 años
Ámbito	Clínico
Tipo de ítems	Tipo Likert
Finalidad	Evaluar presencia una Doble Moral Sexual

---

### Doble Moral Sexual

Para llevar a cabo la prueba , el examinador debera entregar los protocolos a cada uno de los participantes , es crucial mencionar de manera brebe y entendible el objetivo de la prueba y como debe responder cada itms . Por otra parte , es indispensable prestar atencion hacia el participante , debido a que puede presentar alguna duda o inquietud. En la hoja de respuesta el examinado debera visualizar las instrucciones necesarias para poder responder correctamente los enunciados. Por favor, señale con un círculo su respuesta a las siguientes preguntas sobre sus actitudes hacia los roles sexuales del hombre y de la mujer. Tenga en cuenta que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor, responda honestamente. 1= Muy en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= Sin opinión 4= De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo

## **Anexo 6: Consentimiento Informado**

### Consentimiento Informado

#### **Estimado colaborador:**

.....

.....

Con el debido respeto que se merece me presento ante usted, mi nombre es Lesly Xiomara Vargas Navarro, estudiante del X ciclo de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo -Ate. En la actualidad me encuentro realizando una investigación (tesis) para obtener mi Licenciatura, denominada Maltrato en el enamoramiento y Doble Moral Sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, y por ello quisiera contar con su colaboración. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se le explicará cada una de ellas.

Atentamente.

Lesly Xiomara Vargas Navarro  
ESTUDIANTE DE LA EP PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## Anexo 7: ficha demográfica

### DATOS GENERALES

#### Personales

Edad \_\_\_\_\_

Genero \_\_\_\_\_

Carera \_\_\_\_\_

Semestre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_



## **anexo 8: autorización de la prueba**



Estimada Lesly Xiomara Vargas Navarro  
PRESENTE

Por este medio, le informo que **AUTORIZO** la aplicación del Instrumento Cuestionario de Maltrato en el Noviazgo (Osorio 2014) de mi autoría, en su trabajo de titulación titulado "Maltrato en el Enamoramiento y Doble Moral Sexual en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020".

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para desearle mucho éxito en su trabajo y enviarle cordiales saludos.

**ATENTAMENTE**  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Los Reyes Iztacala a 26 de noviembre del 2019

*MARICELA OSORIO GUZMÁN*

**DRA. MARICELA OSORIO GUZMÁN**  
Prof. Titular C.T.C. Definitivo



Double Standart Scale Recibidos x



**Lesly Vargas**

mié., 5 jun. 19:14 ☆

Good evening Professor Sandra Caron my name is Lesly Vargas I am a student of psychology of X cycle of Cesar Vallejo University, I am writing because I am doing



**Sandra Caron**

mié., 5 jun. 19:19 ☆

YES, PLEASE USE IT. I am attaching the information! Best to you. \*\*\*\*\* Sandra L. Caron, Ph.D. (she, her, hers) <http://sandal>



**Lesly Vargas** <xiomara14277@gmail.com>  
para Sandra ▾

mié., 5 jun. 20:20 ☆ ↶ ⋮

Thank you very much  
for your help.

\*\*\*

## Cuestionario de Doble moral Sexual Recibidos x



**Lesly Vargas**

vie., 3 may. 21:25 ☆

Buenas noches Dr. Juan Carlos Sierra le escribe Lesly Vargas estudiante de X ciclo de psicología en la universidad Cesar Vallejo el motivo por el cual me atrevo



**Juan Carlos Sierra** <jcsierra@ugr.es>  
para mí ▾

lun., 6 may. 0:18 ☆ ↶ ⋮

Estimada Lesly Vargas,

Le autorizo a usar la versión española la Escala de Doble Moral.

Un cordial saludo



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

## Anexo 10: prueba piloto

**Tabla 1.**

Reporte de las evidencias de procesos de respuesta hacia el ítem del Cuestionario de Doble Moral Sexual

Variables	M (DE)	Alfa ( $\alpha$ )	Omega ( $\omega$ )	Intervalo de Confianza	
				LI	LS
Escala General (9 ítems)	2.05 (.564)	.760	.788	.688	.859
Escala General (6 ítems)	1.97 (.637)	.783	.793	.688	.859

**Nota.** M = media, DE = desviación estándar; LI = Límite Inferior, LS = Límite Superior; Omega > .70, estimación aceptable.

**Tabla 2.**

Reporte de las evidencias de procesos de respuesta hacia el ítem del Maltrato en el Enamoramiento

Variables	M (DE)	Alfa ( $\alpha$ )	Omega ( $\omega$ )	Intervalo de Confianza	
				LI	LS
Escala General	1.35 (.269)	.919	.928	.882	.957
<i>Maltrato Psicológico</i>	1.46 (.362)	.879	.893	.826	.935
<i>Maltrato Físico</i>	.986 (.230)	.453	.575	.376	.723
<i>Maltrato económico</i>	1.27 (.321)	.635	.702	.545	.811
<i>Maltrato sexual</i>	1.24 (.267)	.592	.632	.450	.763
<i>Influencia Sociocultural</i>	1.98 (.231)	.367	.450	.221	.632

**Nota.** M = media, DE = desviación estándar; LI = Límite Inferior, LS = Límite Superior; Omega > .70, estimación aceptable.

## Anexo 11: Fórmula para obtener la muestra

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{(N - 1) * e^2 + z^2 * p * q}$$

Dónde:

n: Presentación Muestra=?

N: Presentación Población=384

Presentación Desviación estándar=1.96

p: Presentación de la probabilidad de éxito=0.5

Presentación del margen de error=0.05q :

Presentación de la probabilidad de fracaso=0.5

Al desarrollar la fórmula se tiene:

$$n = \frac{384 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(384 - 1) * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 193$$



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "MALTRATO EN EL ENAMORAMIENTO Y DOBLE MORAL SEXUAL EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA,2020", del (los) autor (autores) VARGAS NAVARRO LESLY XIOMARA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud 16% establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de septiembre de 2020

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO <b>DNI:</b> 07840149 <b>ORCID</b> 0000-0003-3267-6980	Firmado digitalmente por: EGARCIAGA el 20 Sep 2020 12:20:40

Código documento Trilce: 69989