

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES Y EL COMPORTAMIENTO
AGRESIVO EN ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JAVIER HERAUD DISTRITO SAN JUAN DE
MIRAFLORES-2011**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Bach. MARIA HERMELINDA LANDEO SIERRA.

ASESORA:

Mg. LUCILA AMELIADE LA CRUZ ROJAS

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA.

Dedico este trabajo a mis hijos, que son
mi alegría, mi orgullo y gracias a ellos
que me apoyan en todo lo que pueden con amor y cariño.

AGRADECIMIENTO

Nuestros especiales agradecimientos a los señores Directivos y Docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de Grado,

Presento ante ustedes el presente trabajo de investigación titulado: EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES Y EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JAVIER HERAUD" DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES-2011 que ha sido preparado a fin de ser sustentado y obtener el Grado de Magister en educación, con mención en gestión y docencia educativa. La investigación tiene como objetivo general: Determinar la relacion entre las variables mencionadas.

- Capítulo I Planteamiento del problema, describiéndose desde el ámbito internacional, nacional y organizacional, presentando una alternativa de solución, la fundamentación teórica y el propósito de la investigación.
- Capítulo II Marco teórico. Se considera la literatura que sustenta cada una de las variables establecidas en la investigación: Consumo de drogas legales y el comportamiento agresivo.
- Capítulo III Marco metodológico, comprende la Hipótesis, definición de variables establecidas en la investigación: Consumo de drogas legales y el comportamiento agresivo.
- Capítulo IV Resultados, donde se detalla el análisis descriptivo e inferencial de las variables en estudio para la posterior contrastación de hipótesis.

ÍNDICE

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación del Problema	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes internacionales	20
1.5.2 Antecedentes nacionales	22
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivo específico	26
CAPITULO II: MARCO TEORICO	
2.1 El enfoque modelo de competencia	28
2.2. Modelos asociativos y de memoria del condicionamiento clásico	28
2.3. Modelo evolutivo de Kandel.	29
2.4. Modelo de estadios o etapas	31
2.5. Teoría de la madurez sobre el consumo de drogas de Labouvie.	31
2.6. Definiciones de drogas	32
2.6.1. Dependencia	33

2.6.2. Uso y abuso	34
2.6.4. Tolerancia	35
2.6.5. Clasificación de las drogas	35
2.7. Definiciones de las dimensiones	37
2.7.1. Consumo de alcohol	37
2.7.2. Consumo de tabaco	38
2.8. Teoría psicopatológica del abuso de drogas de Glants.	38
2.9. Enfoque de la teoría integrativa de la conducta desviada de Kaplan	39
2.10. La teoría del aprendizaje social ó teoría cognitiva social de Bandura.	39
2.11. La teoría interaccional de la delincuencia aplicable al consumo de drogas propuesta por Thornberry	41
2.12. Teoría de la conducta problema de Jessor y Jessor (1977)	41
2.13. Comportamiento	42
2.14. Agresividad	43
2.15. Formas de comportamiento agresivo	45
2.15.1. Dimensión agresión verbal	45
2.15.2. Dimensión agresión física	46
2.16. Definición de términos básicos	47
 CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	51
3.1.1 Hipótesis general	51
3.1.2 Hipótesis específica	51
3.2. Variables de la investigación	51
3.2.1. Definición conceptual consumo de drogas legales	51
3.2.2. Definición conceptual: Comportamiento agresivo.	52
3.2.3. Definición operacional de Variables	53
3.3. Metodología	54
3.3.1. Tipo de estudio	54
3.3.2. Diseño de investigación	55
3.4. Población y Muestra	56
3.4.1. Población	56

3.4.2. Muestra	56
3.5. Métodos de Investigación	57
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	57
3.6.1. Validez y confiabilidad del instrumento	60
3.7. Método de Análisis de Datos	62
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	65
4.1.2. Hipótesis general	70
4.1.3. Hipótesis específicas 1	71
4.1.4. Hipótesis específicas 2	72
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	73
CONCLUSIONES	75
SUGERENCIAS	76
BIBLIOGRAFIA	77
ANEXOS	81
- Matriz de consistencia	82
- Instrumento de recolección de datos	87
- Validación de Expertos	89
- Base de Datos	95

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág
Tabla 1	Clasificación de las drogas según la acción sobre la actividad mental	36
Tabla 2	Operacionalización de variables	54
Tabla 3	Distribución de la población de estudio	56
Tabla 4	Ficha técnica del instrumento: consumo de drogas	58
Tabla 5	Rangos de la encuesta aplicada a los alumnos	58
Tabla 6	Categorización de la variable: Consumo de drogas legales	59
Tabla 7	Categorización de la dimensión Alcohol – tabaco	59
Tabla 8	Ficha técnica del instrumento: comportamiento agresivo	59
Tabla 9	Categorización por niveles de comportamiento agresivo	60
Tabla 10	Categorización de la variable: Comportamiento agresivo	60
Tabla 11	Categorización e la dimensiones Agresión física y verbal	60
Tabla 12	Estadísticos de fiabilidad consumo de drogas legales	61
Tabla 13	Estadísticos de fiabilidad de comportamiento agresivo	62
Tabla 14	Rangos de confiabilidad	62
Tabla 15	Resultado de la Tabla de contingencia comportamiento agresivo y consumo de drogas legales	65
Tabla 16	Resultado de la Tabla de contingencia comportamiento agresivo *consumo de alcohol	66
Tabla 17	Resultado de la Tabla de contingencia comportamiento agresivo *consumo de tabaco	68
Tabla 18	Resultado de la correlación consumo de droga y comportamiento	70
Tabla 19	Resultado de la correlación consumo de alcohol y comportamiento	71
Tabla 20	Resultado de la correlación consumo de tabaco y comportamiento	72

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág
Figura 1	Encuesta realizada a los alumnos del 2° grado del I.E. Javier Heraud Distrito San Juan de Miraflores-2011 Consumo de Drogas legales	65
Figura 2	Encuesta realizada a los alumnos del 2° grado del I.E. Javier Heraud Distrito San Juan de Miraflores-2011 Consumo de Alcohol	67
Figura 3	Encuesta realizada a los alumnos del 2° grado del I.E. Javier Heraud Distrito San Juan de Miraflores-2011 Consumo de Tabaco	69

RESUMEN

El presente trabajo tiene por finalidad determinar en qué medida el consumo de drogas legales se relaciona con el comportamiento agresivo de los alumnos del 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Javier Heraud del distrito de San Juan de Miraflores 2011.

Las variables estudiadas fueron el consumo de drogas legales (consumo de alcohol y tabaco) y el comportamiento agresivo (agresión verbal y agresión física). Se utilizaron dos cuestionarios, uno sobre consumo de drogas legales y el otro sobre comportamiento agresivo. El tipo de la investigación fue básica. El diseño de la investigación es correlacional transversal. La población estuvo constituida por 600 estudiantes de la Institución Educativa Javier Heraud del distrito de "San Juan" de Miraflores. El tamaño de la muestra fue 60 estudiantes. El método de la investigación fue cuantitativo.

De acuerdo al objetivo general los resultados reflejan que los alumnos que tienen un comportamiento agresivo débil el 90% manifiesta tener un bajo consumo en drogas legales, el 76,70% nivel regular en consumo de drogas legales. De la misma forma los alumnos que tienen un comportamiento agresivo fuerte el 10% tienen consumo bajo en drogas legales, 23,30 un consumo regular en drogas legales. Con respecto a la hipótesis general podemos concluir que existen razones suficientes para rechazar la hipótesis nula por lo que se infiere que: El consumo de drogas legales se relaciona de manera directa y positiva con el comportamiento agresivo de los alumnos del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Javier Heraud del distrito de San Juan de Miraflores en el año 2011.

PALABRAS CLAVES: Consumo de drogas legales Comportamiento agresivo.

ABSTRACT

The present work aims to determine to what extent the use of legal drugs is associated with aggressive behavior of students in 2nd grade secondary of School District Javier Heraud San Juan de Miraflores in 2011

The variables studied were the use of legal drugs (alcohol and snuff) and aggressive behavior (verbal aggression and physical aggression). Two questionnaires, one on use of legal drugs and the other on aggressive behavior were used. The type of research was basic. The research design is cross-correlation. The population consisted of 600 students of School District Javier Heraud San Juan of Miraflores. The sample size was 60 students. The research method was quantitative

According to the general objective results show that students who have a weak aggressive behavior manifested 90% has a low consumption in legal drugs, 76.70 % regular level in use of legal drugs. Similarly students who have aggressive behavior have strong 10% saving on legal drugs, 23, 30 regular consumption in legal drugs. With respect to the general assumptions we can conclude that there is sufficient reason to reject the null hypothesis so it follows that The use of legal drugs is related directly and positively with aggressive behavior of students in the second grade of junior high Javier Heraud educational institution in the San Juan de Miraflores in 2011

KEYWORDS: consumption of legal drugs aggressive behavior.