

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**MODELO DE INSTRUMENTO PARA LA MEDICIÓN DE LAS
CUALIDADES DE LIDERAZGO EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO
AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UGEL 04,
JURISDICCIÓN COMAS**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. César Halley Limaymanta Álvarez

Br. Liz Carolina Meza Neyra

ASESOR:

Dr. Doris Fuster Guillen

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mi padre por su apoyo incondicional.

Liz

A Dios, por sobre todas las cosas, por brindarme su infinito amor y sabiduría.

A mi familia por su apoyo sempiterno.

Halley

Agradecimientos

A todas las personas que nos han abierto las puertas, es decir a los directores, profesores, alumnos y alumnas de las instituciones educativas públicas y privadas pertenecientes a la UGEL 04, jurisdicción de Comas, por facilitarnos la información requerida para la investigación.

A los profesores de la maestría que han dado lo mejor de sí para lograr el aprendizaje esperado.

Los autores

A mi familia que ha sido pieza importante en mi desarrollo como persona. A mi compañero Halley por su apoyo a lo largo de la maestría y por su paciencia.

Liz

Presentación

Señores miembros del jurado

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de la tesis de Maestría de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, se presenta este trabajo de investigación básica intitulado “Modelo de instrumento para la medición de las Cualidades de Liderazgo en estudiantes de 4to y 5to año de Educación Secundaria de la UGEL 04, Jurisdicción Comas”.

Cualidades de Liderazgo, es un constructo y la presente investigación tiene como finalidad identificar y proponer un modelo de instrumento para su medición en estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas pertenecientes al distrito de Comas; asimismo determinar qué dimensiones, indicadores e ítems son adecuados para dicha medición.

Este estudio está compuesto por cuatro capítulos las cuales están distribuidas de la siguiente manera, en el capítulo I se presenta el problema de investigación, en el capítulo II se expone el marco teórico, en el capítulo III se presenta el marco metodológico y en el capítulo IV se expone los resultados obtenidos, finalmente se encuentra las conclusiones, sugerencias, las referencias bibliográficas y los anexos propios del estudio.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, se deja a vuestra consideración la investigación mencionada.

Los autores

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema principal	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.5.1. Antecedentes internacionales	18
1.5.2. Antecedentes nacionales	24
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II	27
MARCO TEÓRICO	27
2.1. Bases Teóricas	28
2.1.1. Definición conceptual de liderazgo	28
2.1.2. Definición de liderazgo escolar – educativo	30

2.1.3.	La verdadera misión de las instituciones educativas	31
2.1.4.	Rasgos de personalidad	32
2.1.5.	El Liderazgo como conducta	34
2.1.6.	Tipos de liderazgo	37
2.1.7.	Cualidades de liderazgo	38
2.1.8.	Análisis Factorial (AF)	60
2.1.9.	Análisis Factorial Exploratorio (AFE)	61
2.1.10.	Análisis Factorial Confirmatorio (AFC)	66
2.1.11.	Psicometría	66
2.1.12.	Confiabilidad	67
2.1.13.	Validez	67
2.2.	Definición de términos:	68
CAPÍTULO III		70
MARCO METODOLÓGICO		70
3.1.	Hipótesis	71
3.2.	Variables	71
3.2.1.	Definición conceptual de las cualidades del liderazgo	71
3.2.2.	Definición operacional	71
3.3.	Metodología	77
3.3.1.	Tipo de estudio	77
3.3.2.	Diseño	77
3.4.	Población y muestra	77
3.4.1.	Población	77
3.4.2.	Muestra	77
3.5.	Método de investigación	78
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	79
3.6.1.	Técnica de investigación	79
3.6.2.	Instrumento de investigación	79
3.6.3.	Ficha técnica del instrumento	79
3.7.	Métodos de análisis de datos	80

3.8.	Prueba piloto	80
3.8.1.	Validez	80
3.8.2.	Confiabilidad	81
3.8.3.	Análisis de ítems	81
CAPÍTULO IV		83
RESULTADOS		83
4.1.	Descripción	84
4.1.1.	Análisis descriptivo	84
4.1.2.	Análisis de ítems	85
4.1.3.	Análisis Factorial Exploratorio (AFE)	86
4.1.4.	Estimación del modelo	87
4.1.5.	Propuesta del modelo	94
4.1.6.	Confiabilidad del modelo	95
4.1.7.	Validez de constructo del modelo	96
4.1.8.	Baremo del instrumento	96
4.2.	Discusión	97
CONCLUSIONES		99
SUGERENCIAS		100
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		101
ANEXOS		107
Anexo 1: Matriz de consistencia		108
Anexo 2: Instrumento aplicado en la presente investigación		114
Anexo 3: Análisis de ítems de la prueba piloto		116
Anexo 4: Estadísticos descriptivos del constructo		119
Anexo 5: Análisis de ítems del modelo de instrumento		122
Anexo 6: Baremación mediante el método de los percentiles		125
Anexo 7: Matriz de operacionalización del modelo de instrumento		135

Índice de tablas

Tabla 1	72
Tabla 2	79
Tabla 3	80
Tabla 4	82
Tabla 5	85
Tabla 6	87
Tabla 7	89
Tabla 8	93
Tabla 9	95
Tabla 10	97

Índice de figuras

Figura 1. Modelo de la propuesta final del instrumento

94

Resumen

Modelo de instrumento para la medición de las cualidades de liderazgo en estudiantes de 4to y 5to año de educación secundaria de la UGEL 04, jurisdicción Comas.

La investigación nació de la necesidad de identificar y proponer un modelo de instrumento para la medición de las cualidades del Liderazgo en estudiantes de 4to y 5to año de educación secundaria, de las instituciones educativas de Comas, UGEL 04.

La investigación fue desarrollada dentro del paradigma positivista, enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental de corte transversal descriptivo. La muestra estuvo conformada por 425 estudiantes de 4to y 5to año de educación secundaria de la UGEL 04, jurisdicción Comas, el instrumento utilizado para la recolección de los datos fue el cuestionario.

Recurriendo a la teoría del Análisis Factorial Exploratorio y a la Psicometría, se obtuvo el modelo de cualidades de liderazgo con 10 dimensiones o subconstructos que son: Carácter, disciplina, servicio, visión, actitud, saber escuchar, optimismo, responsabilidad, carisma y sapiencia. La validez de constructo del instrumento se obtuvo al observar que cada ítem posee una carga factorial (λ) mayor a 0,3; y la confiabilidad del mismo se manifestó con el índice de consistencia interna mediante el alfa de Cronbach cuyo valor fue de 0,95. Con estas propiedades psicométricas se concluyó que el modelo propuesto puede ser aplicado a la población de estudio. Todos los resultados se consiguieron gracias al AMOS V18, SPSS V19 y EXCEL 2007.

Palabras claves: Cualidades de liderazgo, adolescente, modelo, propiedades psicométricas.

Abstract

Model instrument for measuring the qualities of leadership in 4th and 5th year of secondary education UGELs 04 Comas jurisdiction.

The research grew out of the need to identify and propose a model instrument for measuring the qualities of leadership in high school students. The overall objective was to identify the instrument model for measuring the qualities of Leadership in 4th and 5th year of secondary education, educational institutions Comas, UGELs 04.

The research was conducted within the positivist paradigm, quantitative approach, basic type, design non-experimental cross-sectional descriptive. The sample consisted of 425 students in 4th and 5th year of secondary education UGELs 04 Comas jurisdiction, the instrument used for data collection was the questionnaire.

Character, discipline, service, vision, attitude, listening, optimism, responsibility, charisma and wisdom: Drawing on the theory of Exploratory Factor Analysis and Psychometrics, model leadership qualities with 10 dimensions or sub-constructs that are obtained. Construct validity of the instrument was obtained by observing that each item has a factor loading greater than 0.3 (λ); and the reliability of it is expressed with the index of internal consistency using Cronbach's alpha whose value was 0.95. These psychometric properties, was concluded that the proposed model can be applied to the study population. All results were achieved thanks to the AMOS V18, V19 SPSS and EXCEL 2007.

Keywords: Leadership qualities, teen, model, psychometric properties.