



ESCUELA DE POSTGRADO

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS.

**USO DEL SIAGIE Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN  
EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LIBERTADOR  
SAN MARTÍN” DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA -2011**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN.**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA.**

#### **AUTOR(ES):**

Br. MALQUI HIDALGO ABELARDO.  
Br. PANTOJA JARA MARGOT LUCILA.

#### **ASESOR:**

Mg. JORGE ALBERTO FLORES MORALES.

**LIMA – PERÚ.  
2014**

## **DEDICATORIA**

A los docentes que se esfuerzan en la aplicación correcta del SIAGIE de modo que la agilización educativa se concrete, en beneficio de la población estudiantil.

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad "César Vallejo" por su valiosa contribución en la formación de los maestros del Perú y exigencia para el logro de la calidad educativa.

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de grados y títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado de maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa, presentamos la tesis titulada. “Uso del SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa) y su relación con la gestión educativa de la I.E. “Libertador San Martín” del distrito de Independencia – 2011”.

Nuestro trabajo de investigación tiene como finalidad averiguar, el uso del SIAGIE y su relación con la Gestión Educativa de la I.E. “Libertador San Martín” del distrito de Independencia.

El presente documento consta de seis capítulos:

CAPITULO I	: PROBLEMAS DE INVESTIGACION
CAPITULO II	: MARCO TEORICO
CAPITULO III	: MARCO METODOLOGICO
CAPITULO IV	: RESULTADOS
CAPITULO V	: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS
CAPITULO VI	: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## RESUMEN

Actualmente, la sociedad de la información brinda nuevas posibilidades de actuación a las organizaciones que años atrás era imposible realizar. Ello llevó a implementar un software que permite que la información se registre en forma ordenada y sistematizada llamado SIAGIE. Por ello, nuestra investigación buscó averiguar el uso del SIAGIE y su relación con la gestión educativa de la I.E “Libertador San Martín” del distrito de Independencia.

En el presente estudio no fue necesario usar muestra, se estudió toda la población que fueron 35 docentes. El tipo de investigación fue básica sustantiva de diseño descriptivo correlacional, se usó instrumentos estandarizados, los instrumentos empleados los ítems tuvieron con escala Likert, así mismo estos instrumentos fueron validados por juicios de expertos y la confiabilidad fue dado por estudio piloto, donde el índice de acuerdo y el coeficiente de confiabilidad de los instrumentos tuvieron más del 80%

En este estudio se encontró que el 34.3% de los docente utilizan el SIAGE y el 62.9% de los docentes tienen un nivel de gestión medio, con un nivel de significancia del 1%, se demostró en este estudio que el uso del SIAGE está asociado tanto con la gestión educativa en general como en sus dimensiones gestión administrativa, institucional y pedagógica, donde finalmente, concluimos que el uso del SIAGIE es un factor eficiente de la gestión en la I.E. “Libertador San Martín” logrando determinar la necesidad de su conocimiento y aplicación.

### **Palabras claves:**

SIAGIE, eficiencia, gestión educativa.

## ABSTRACT

Currently, the information society offers new possibilities for action to organizations that years ago were impossible. This led to implement software that allows information to be recorded in an orderly and systematic way SIAGIE called. Therefore, our study aimed to find out SIAGIE use and its relationship to educational management of IE "Libertador San Martín" District of Independence.

The present study was not necessary to sample the entire population studied were 35 teachers. The research was substantive basic descriptive correlational design, standardized instruments are used , the instruments used items you were with Likert scale , the two instruments were validated by expert judgments and reliability was given by the pilot study , where the rate of agreement and the coefficient of reliability of the instruments were more than 80 %

This study found that 34.3 % of teachers will use the SIAGE and 62.9 % of teachers have a medium level of management , with a significance level of 1%, was demonstrated in this study that the use of SIAGE is associated both educational management in general and administrative dimensions, institutional and pedagogical management where finally conclude that SIAGIE we use is an efficient factor management in IE " Libertador San Martín" making the need to determine their knowledge and application.

**Keywords:**SIAGIE, efficiency, educational management.