



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Modelo de gestión de materiales educativos para mejorar los resultados del programa  
presupuestal logros de aprendizaje, educación básica regular, Cospán.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad.**

**AUTOR:**

Bazan Gallardo, Wilder ([orcid.org/0000-0002-4560-222X](https://orcid.org/0000-0002-4560-222X))

**ASESOR:**

Dr. Dios Castillo, Christian Abraham ([orcid.org/0000-0002-2469-9237](https://orcid.org/0000-0002-2469-9237)).

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y modernización del estado.

**CHICLAYO - PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A todos los estudiantes de Educación Básica Regular del Perú ante quienes no se debe escatimar esfuerzo alguno en lo que significa la búsqueda constante de la mejora de sus aprendizajes y a partir de los cuales, a posteriori se consoliden como ciudadanos ejemplares, que tanto necesita la Patria.

Wilder

## **Agradecimiento**

No puedo menos soslayar mi más profunda gratitud a quienes, de una u otra forma han respaldado la realización del presente trabajo de investigación y con ellos, al señor asesor, Dr. Christian Abraham Dios Castillo y a los docentes del Programa de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Universidad César Vallejo, filial Chiclayo. A todos mi eterno reconocimiento.

Wilder

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice.....	iv
Índice de tablas .....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT .....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>23</b>
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	23
2.2. Operacionalización de variables.....	23
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información, validez y confiabilidad.....	27
2.5. Procedimiento.....	28
2.6. Método de análisis de datos. ....	28
2.7. Aspectos éticos .....	28
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>29</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>32</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>37</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>38</b>
<b>VII. PROPUESTA .....</b>	<b>39</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>41</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>48</b>
Matriz de consistencia de un proyecto de investigación científica.....	48
Instrumentos de medición de la variable resultados del PELA.....	49
Validación del instrumento .....	51
Modelo de gestión de materiales educativos para mejorar los resultados del programa presupuestal logros de aprendizaje, educación básica regular, Cospán.....	68
Autorización para la publicación electrónica de la tesis .....	78
Autorización para el desarrollo de la tesis .....	79
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	80
Reporte Turnitin .....	81
Autorización del trabajo de la versión final del trabajo de investigación .....	82

## Índice de tablas

Tabla 1: Población .....	26
Tabla 2: IIEE en condiciones para el cumplimiento de las horas lectivas .....	29
Tabla 3: Docentes preparados para la implementación del currículo .....	29
Tabla 4: IIEE cuentan con materiales educativos necesarios .....	30
Tabla 5: Evaluación de los aprendizajes y de la calidad .....	31
Tabla 6: Desempeño de los docentes y directores .....	31
Tabla 7: Análisis de los resultados .....	32
Tabla 8: Baremo general.....	52
Tabla 9: Baremo específico.....	52
Tabla 10: Confiabilidad.....	53

## RESUMEN

El trabajo de investigación organiza la propuesta de un modelo de gestión de materiales educativos para la mejora de los resultados del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular del distrito de Cospán, Cajamarca, puesto que al efectuar el análisis de la problemática se constató, que en efecto concurre un limitado progreso en materia de logros de aprendizaje de los estudiantes, ante lo cual se ha desarrollado un estudio en aras de mejorar los resultados encontrados, el mismo que se ha fundamentado en la teoría sociocultural de Vigotsky, teoría del aprendizaje estratégico de Monereo, teoría del aprendizaje significativo de Ausubel, teoría de la pedagogía afectiva de Zubiría y teoría del aprendizaje por descubrimiento de Bruner. El nivel de los resultados del PELA se determinó mediante el test diseñado por el investigador y validado por expertos en investigación científica, quienes han considerado las dimensiones, indicadores e instrumentos. Se utilizó el tipo de estudio propositivo y el diseño no experimental. Se trabajó con una población de 38 integrantes. Después del proceso se procedió a analizar, interpretar y discutir los resultados, concluyendo que la propuesta de un modelo de gestión de materiales educativos fortalece los resultados del PELA en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de Cospán, Cajamarca.

**Palabras claves:** Modelo gestión, materiales educativos, PELA.

## **ABSTRACT**

The research work organizes in its content the proposal of a model of management of educational materials for the improvement of the results of the Budget Learning Achievement Program in the Educational Institutions of Basic Education Regular of the district Cospán, Cajamarca, since the analysis of the problem found that there is indeed limited progress in learning achievement for students, for which a study has been developed to improve the results found, the same that has been based on Vigotsky's sociocultural theory, Monereo's strategic learning theory, Ausubel's significant learning theory, De Zubiría's affective pedagogy theory, and learning theory by Bruner's discovery. The level of PELA results was determined by the researcher-designed test validated by scientific research experts, who have considered the dimensions, indicators and instruments. The type of proposed study and non-experimental design were used. It worked with a population of 38 members. After the process, the results were analyzed, interpreted and discussed, concluding that the proposal for an educational materials management model strengthens the results of the PELA in the Regular Basic Education Educational Institutions of Cospán, Cajamarca.

**Keywords:** Model management, materials educational, PELA



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Acta de Aprobación de originalidad de Tesis**

Yo, **Christian Abraham Dios Castillo**, asesor metodológico de la tesis del estudiante **BAZÁN GALLARDO, WILDER**, titulada **MODELO DE GESTIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUESTAL LOGROS DE APRENDIZAJE, EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, COSPÁN** constando que la misma solicitud de 23%.

Verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 11 de enero del 2020

  
CHRISTIAN ABRAHAM DIOS CASTILLO  
DNI N°:18139166

**CAMPUS CHICLAYO**  
Carretera Pmentel km. 3.5.