

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“LA INFLUENCIA DEL SOFTWARE JAWS EN LA COMPRENSIÓN
LECTORA DE LAS PERSONAS INVIDENTES DE 30 A 50 AÑOS DE
LA UNIÓN NACIONAL DE CIEGOS”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. YESSICA CRISTINA MOZO ZÁRATE

ASESOR:

Mgtr. MANUEL SANTOS VENERO

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios, quien día a día me da fortaleza.

A mis padres y hermanos quienes están presentes en cada circunstancia de mi vida.

A Palhoma , Jearlin y Dany que son la alegría de mi existir.

A mis amigos invidentes de la Unión Nacional de Ciegos.

Agradecimiento

A mi asesor Manuel Ponce que con su motivación, paciencia y apertura, hizo posible la presentación de este trabajo de grado.

A mis amigos invidentes por la información brindada y la buena voluntad de participar en el proyecto.

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada “La influencia del software Jaws en la comprensión lectora de las personas invidentes de 30 a 50 años de la unión nacional de ciegos” se realizó con el objetivo de conocer el grado de influencia del software Jaws en la comprensión Lectora.

La mayor parte de la población accede a la información utilizando su vista, es decir, leyendo textos impresos en tinta (vía visual). Pero las personas ciegas, y muchos deficientes visuales graves, deben hacerlo utilizando textos escritos en sistema braille (vía táctil o háptica) o utilizando textos registrados en voz (vía auditiva), ya sea mediante grabaciones realizadas por otras personas o mediante sistemas de síntesis de voz que utilizan los lectores de pantalla.

En el aprendizaje diario, la lectura está relacionada con la adquisición de información como parte de una tarea de aprendizaje más amplia y se considera una herramienta básica para la adquisición de otros conocimientos. El uso del software Jaws relacionada con la comprensión lectora debe ser entendida como un factor que permite la superación personal, puesto que se encuentra ligada a todas las manifestaciones humanas. La importancia de la influencia positiva del software Jaws en la comprensión lectora de los ciegos de la población de 30 a 50 años permite aumentar la calidad de vida de las personas con deficiencia visual.

Se ha considerado una muestra de 22 ciegos de una población de 30, en los que se han empleado la variable software Jaws y la variable Comprensión Lectora.

La investigación utilizó para su propósito, el diseño No-experimental de corte transversal que recogió la información en un periodo específico, que se desarrollaron al aplicar el instrumento a los ciegos de la Unión Nacional de Ciegos, cuyos resultados se presentan en forma gráfica y textualmente.

Para los resultados se empleó el análisis de estadísticas sobre la Influencia del software Jaws y la comprensión lectora de las personas invidentes de la Unión Nacional de Ciegos.

Índice

| | Pág |
|--|-----|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | vi |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| Introducción | xii |
| CAPÍTULO I: | 122 |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 13 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2 Formulación del problema | 13 |
| 1.3 Justificación: | 14 |
| 1.4 Limitaciones | 15 |
| 1.5 Antecedentes | 15 |
| 1.5.1 Investigaciones internacionales | 15 |
| 1.5.2 Investigaciones nacionales | 20 |
| 1.6 Objetivos | 25 |
| 1.6.1 General | 25 |
| 1.6.2 Específicos | 25 |
| CAPÍTULO II: | 18 |
| MARCO TEÓRICO | 27 |
| 2.1 SOFTWARE JAWS | 27 |
| 2.1.1 Aspectos conceptuales | 27 |
| 2.1.2 Dimensiones e indicadores de la variable | 31 |
| 2.2 COMPRENSIÓN LECTORA | 34 |
| 2.2.1 Aspectos conceptuales | 34 |
| 2.2.2 Dimensiones e indicadores de la variable | 34 |
| 2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS | 36 |
| CAPÍTULO III | 38 |
| MARCO METODOLÓGICO | 38 |

| | |
|---|-----|
| 3.1 Hipótesis | 39 |
| 3.1.1 Hipótesis general | 39 |
| 3.1.2 Hipótesis específicas | 39 |
| 3.2 Variables | 39 |
| 3.2.1 Definición conceptual | 39 |
| 3.2.2 Definición operacional | 43 |
| 3.3 Metodología | 48 |
| 3.3.1 Tipo de estudio | 48 |
| 3.3.2 Diseño | 48 |
| 3.4 Población y muestra | 49 |
| 3.5 Método de investigación | 50 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 50 |
| 3.6.1 Técnica | 50 |
| 3.6.2 Instrumento | 50 |
| 3.7 Métodos de Análisis de datos | 51 |
| CAPÍTULO IV: | 53 |
| RESULTADOS | 53 |
| 4.1 Descripción | 53 |
| 4.2 Discusión | 59 |
| CONCLUSIONES | 60 |
| SUGERENCIAS | 61 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 62 |
| Anexo 1: BASE DE DATOS DELA VARIABLE X | 66 |
| Anexo 2: BASE DE DATOS DE LA VARIABLE Y | 69 |
| Anexo 3: DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS | 73 |
| Anexo 4: INSTRUMENTOS | 88 |
| Anexo 5: GUÍA BÁSICA DE JAWS | 107 |
| Anexo 6: U DE MANN WITHNEY | 123 |
| Anexo 7 : TEXTO EN BRAILLE (pre-test) | 131 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1: Operacionalización de variables. | 43 |
| Tabla 2: Niveles de la variable Jaws | 44 |
| Tabla 3: Operacionalización de la variable de Comprensión Lectora | 45 |
| Tabla 4: Niveles de la variable Comprensión Lectora | 47 |
| Tabla 5: Niveles de la Variable Comprensión Literal | 47 |
| Tabla 6: Niveles de la variable Comprensión Literal | 47 |
| Tabla 7: Niveles de la variable Comprensión Crítica | 47 |
| Tabla 8: Confiabilidad del instrumento : Software Jaws | 51 |
| Tabla 9: Confiabilidad del instrumento Comprensión Lectora | 51 |
| Tabla 10: Prueba de normalidad | 53 |
| Tabla 11: Resultado total | 54 |
| Tabla 12: Resultados a nivel literal | 56 |
| Tabla 13: Resultado a nivel Inferencial | 57 |
| Tabla 14: Resultado a nivel crítico | 58 |

Resumen

La investigación titulada: “La influencia del software Jaws en la comprensión lectora de las personas invidentes de 30 a 50 años de la unión nacional de ciegos”, se observó que las personas invidentes de la Unión Nacional de Ciegos presentan dificultades para la lectura de textos, al presentarse este problema se tuvo como objetivo general determinar la influencia del software Jaws en la Comprensión Lectora de las personas invidentes de la Unión Nacional de ciegos.

La investigación es tipo aplicada, el diseño es cuasi experimental de un solo grupo con pre test y post test, el método de investigación fue hipotético – deductivo, la muestra estuvo constituida por 22 personas no videntes en el rango de edades de 30 a 50 años y similitud de nivel académico. Los instrumentos aplicados para la recolección de datos fueron: Un cuestionario para identificar el nivel de conocimiento del Jaws, tests para medir el nivel de Comprensión Lectora. Ambos instrumentos estuvieron sometidos a validación.

Palabras clave: Software, comprensión lectora,

Abstract

The research entitled " The influence of the Jaws software in reading comprehension of blind people 30 to 50 years of the National Union of Blind," he noted that the blind of the National Union of the Blind have difficulty reading texts at present this problem had as general objective to determine the influence of the Reader software Jaws Understanding the blind of the National Union of the blind.

Research is applied type , the design is quasi- experimental one group pre test and post test , the research method was hypothetical - deductive , the sample consisted of 22 blind people in the age range of 30 to 50 years similarity and academic level. The instruments used for data collection were: A questionnaire to identify the level of knowledge of Jaws , tests to measure the level of Reading Comprehension . Both instruments were subject to validation.

Keywords: Software ,reading comprehension