

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL DE
CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN VIH/SIDA EN LOS
ALUMNOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA
I.E. “SANTA ROSA DE YANGAS” – CANTA 2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR(ES):

Br. NAVARRO QUISPE SOFÍA MAGDALENA

Br. SOSA BARBARÁN KARIN SUCET

ASESOR:

Mgr. YOLVI JAVIER OCAÑA FERNÁNDEZ

LIMA – PERU

2014

Dedicatoria

A Dios por ser nuestro guía
y ayudarnos en nuestros caminos
al darnos la fortaleza necesaria
para concluir esta Maestría.

A nuestras familias,
por su comprensión y
constante apoyo
para el logro de nuestras metas.

Agradecimiento

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, que nos brindó la oportunidad de realizar nuestros estudios, a nuestros profesores, por ser los instructores y mejores aliados para enriquecernos en nuestros conocimientos.

A nuestro Asesor de Tesis
Mgtr. Yolvi Javier Ocaña Fernández
quien nos orientó para poder estructurar este importante documento de forma extraordinaria.

A la Lic. Karina Johana Sanchez Vidal por su aporte y apoyo para el desarrollo de la presente tesis.

A los alumnos encuestados y a las autoridades de la I.E. “Santa Rosa de Yangas” por asentar la realización de este estudio.

PRESENTACIÓN

Señores miembros de jurado calificador:

En cumplimiento a las Normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” se pone a vuestra consideración la investigación titulada Intervención Educativa en el nivel de conocimientos y actitudes en VIH/SIDA en los alumnos del 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. “Santa Rosa de Yangas” – Canta 2013, con el propósito de optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación tuvo como objetivo evaluar el cambio en el nivel de conocimientos y actitudes en VIH/SIDA en los alumnos del 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. “Santa Rosa de Yangas” mediante la aplicación de una intervención educativa basado en el Modelo Didáctico Operativo de Bustos. Esta intervención fue dividida en seis sesiones aplicada semanalmente durante las horas de tutoría.

La información se ha estructurado en cuatro capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la Escuela de Post Grado. En el CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN se realiza el Planteamiento del Problema, Formulación, Justificación, Limitaciones de la investigación, Antecedentes y Objetivos. En el CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO se registran las bases teóricas sobre VIH/SIDA. En el CAPÍTULO III: METODOLOGÍA se plantea las Hipótesis, Variables, Metodología, Población, Método de investigación, Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos y Métodos de Análisis de Datos. CAPÍTULO IV: RESULTADOS que incluye la parte descriptiva, la prueba de hipótesis y discusión y finalmente las conclusiones y sugerencias a las que se ha llegado en esta investigación.

Las autoras

ÍNDICE

| | Pág. |
|--|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |
| | |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 13 |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 14 |
| 1.2. Formulación del Problema | 17 |
| 1.2.1 Problema General | 17 |
| 1.2.2 Problema Específico | 17 |
| 1.3. Justificación | 17 |
| 1.4. Limitaciones | 20 |
| 1.5. Antecedentes | 20 |
| 1.6. Objetivos | 25 |
| 1.6.1 Objetivo General | 25 |
| 1.6.2 Objetivos Específicos | 25 |
| | |
| II. MARCO TEÓRICO | 26 |
| 2.1. Adolescencia | 27 |
| 2.1.1 Desarrollo Fisiológico del adolescente | 27 |
| 2.1.2 Desarrollo Psicológico del adolescente | 29 |
| 2.2. VIH | 34 |
| 2.2.1. Etiología del VIH | 34 |
| 2.2.2. Historia natural del VIH | 34 |
| 2.2.3. Epidemiología del VIH | 37 |
| 2.2.4. Vías de transmisión | 40 |

| | |
|--|----|
| • Transmisión sexual | 41 |
| • Transmisión Sanguínea | 42 |
| • Transmisión Vertical | 42 |
| 2.2.5. Factores de riesgo para la transmisión de VIH en adolescentes | 42 |
| 2.2.6. Conductas de Riesgo frente al VIH/SIDA | 43 |
| 2.2.7. Formas de prevención | 44 |
| 2.3. Conocimiento | 45 |
| 2.3.1. Formas de conocimiento | 46 |
| 2.4. Actitud | 47 |
| 2.5. Intervención Educativa | 49 |
| 2.6. Conceptos básicos | 51 |
| | |
| III. MARCO METODOLÓGICO | 54 |
| 3.1. Hipótesis | 55 |
| 3.1.1. Hipótesis General | 55 |
| 3.1.2. Hipótesis Específicas | 55 |
| 3.2. Variables | 55 |
| 3.2.1 Definición Conceptual | 55 |
| 3.2.2 Definición Operacional | 56 |
| 3.3. Metodología | 56 |
| 3.3.1 Tipo de Investigación | 56 |
| 3.3.2 Diseño de Investigación | 57 |
| 3.4. Población y Muestra | 57 |
| 3.5. Método de Investigación | 58 |
| 3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos | 58 |
| 3.6.1 Validez del Instrumento | 58 |
| 3.6.2 Confiabilidad del Instrumento | 59 |
| 3.7. Método de Análisis de Datos | 60 |
| | |
| IV. RESULTADOS | 62 |
| 4.1. Descripción de los Resultados | 63 |
| 4.2. Prueba de Hipótesis | 66 |

| | |
|--|----|
| 4.3. Discusión de Resultados | 71 |
| CONCLUSIONES | 75 |
| SUGERENCIAS | 76 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 77 |
| ANEXOS | |
| Anexo 1. Matriz de Consistencia. | |
| Anexo 2. Matriz de Operacionalización de Variables. | |
| Anexo 3. Instrumento de la Variable Nivel de Conocimiento y Actitudes en VIH/SIDA. | |
| Anexo 4. Base de Datos. | |
| Anexo 5. Ficha de Validación de Expertos. | |
| Anexo 6. Prueba de Confiabilidad. | |
| Anexo 7: Consentimiento Informado. | |
| Anexo 8: Asentimiento Informado. | |
| Anexo 9: Intervención Educativa. | |
| Anexo 10: Desarrollo de los Talleres. | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla N° 01: Consolidado de la ficha de validación a criterio de juicio de expertos. | 60 |
| Tabla N° 02: Tabla de Baremos para el nivel de conocimientos y actitudes frente al VIH/SIDA | 62 |
| Tabla N° 03: Pre test y pos test del global conocimientos y actitudes en VIH/SIDA de los alumnos del 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E. Santa Rosa de Yangas – Canta 2013 | 64 |
| Tabla N° 04: Pre test y pos test del nivel de conocimientos en VIH/SIDA de los alumnos del 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E. Santa Rosa de Yangas – Canta 2013 | 65 |
| Tabla N° 05: Pre test y pos test de las actitudes hacia el VIH/SIDA de los alumnos del 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E. Santa Rosa de Yangas – Canta 2013 | 66 |
| Tabla N° 06: Prueba de Wilcoxon para resultados globales. | 68 |
| Tabla N° 07: Prueba de Wilcoxon para el nivel de conocimientos. | 69 |
| Tabla N° 08: Prueba de Wilcoxon para las actitudes | 71 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | Pág. |
|---|------|
| Figura N° 1: Pre test y pos test del global conocimientos y actitudes en VIH/SIDA de los alumnos del 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E. Santa Rosa de Yangas – Canta 2013 | 64 |
| Figura N° 2: Pre test y pos test del nivel de conocimientos en VIH/SIDA de los alumnos del 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E. Santa Rosa de Yangas – Canta 2013 | 65 |
| Figura N° 3: Pre test y pos test de las actitudes hacia el VIH/SIDA de los alumnos del 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E. Santa Rosa de Yangas – Canta 2013 | 66 |

RESUMEN

El presente estudio de investigación titulado Intervención Educativa en el nivel de conocimientos y actitudes en VIH/SIDA en los alumnos del 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. "Santa Rosa de Yangas" – Canta 2013 se realizó con el objetivo de evaluar el cambio en el nivel de conocimientos y actitudes en VIH/SIDA luego de una intervención educativa, así como, validar una intervención educativa basado en el Modelo Didáctico Operativo de Bustos el cual puede ser utilizado en temas relacionados a la promoción de la salud y contribuir a disminuir el riesgo de enfermedad en este grupo etéreo en el marco de las escuelas saludables.

El estudio es de enfoque cuantitativo, prospectivo, aplicativo de diseño pre experimental, la población en estudio estuvo conformada por 59 estudiantes. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un formulario pre codificado validado a través de juicio de expertos y con un alfa de crombach de 0.86.

Los principales resultados fueron: La edad promedio de los participantes fue de 15.9 años, con un rango de 14 a 19 años, el 57,6% son varones y el 66.1% católico. En cuanto al nivel de conocimiento en VIH/SIDA antes de la intervención educativa 1.70% de estudiantes tenía un alto nivel de conocimiento, posterior a la intervención el 98.30% logró un alto conocimiento en VIH/SIDA ($0.000 < 0.005$). En relación a la actitud en temas relacionados al VIH/SIDA el 66.1% de los alumnos tenía actitud positiva y posterior a la intervención el 91.5% de los alumnos tuvieron una actitud positiva ($0.002 < 0.005$).

Al finalizar la investigación se llegó a la conclusión que la aplicación del Programa Educativo mejoró el nivel de conocimientos en VIH/SIDA y las actitudes en temas relacionados al VIH/SIDA en los alumnos de 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. santa Rosa de yangas.

PALABRAS CLAVES: VIH, SIDA, Intervención Educativa, Conocimiento, Actitud.

Abstract

This research study called Educational Intervention in the knowledge and attitudes on HIV/AIDS in students 4th and 5th year of secondary (high school) education in the I.E. Santa Rosa de Yangas - Canta 2013, it was performed with the aim of evaluate the change in the level of knowledge and attitudes related on HIV/AIDS after an educational intervention, also validate an educational intervention based on the Operating Model of Educational Bustos which can be used in topics related to health promotion and help to reduce the risk of disease in this age group in the context of healthy schools.

The study is a quantitative research approach, application of pre-experimental design, the study population was consisted of 59 students. The technique used was the quiz and the instrument used was a pre-coded questionnaire validated by expert judgment and Crombach's alpha of 0.86.

The main results were: The average age of the participants were 15.9 years, with a range of 14 to 19 years, 57.6% were male and 66.1% Catholic. Regarding the level of knowledge in HIV/AIDS before the educational intervention only 1.70% of students had a high level of knowledge, after that the 98.30% of the students had high knowledge (0.000 <0.005). Regarding the attitude on topics related to HIV / AIDS, 66.1% of students had positive and after the educational intervention attitude 91.5% of students achieved positive attitude (0.002 <0.005).

At the end of research we concluded that the application of Educational Program improved the level of knowledge on HIV / AIDS and attitudes on topics related to HIV / AIDS among students of 4th and 5th year of secondary (high school) education in the I.E. Santa Rosa de Yangas.

KEYWORDS: HIV, AIDS, Educational Intervention, Knowledge, Attitud.