

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

JUEGOS VERBALES Y EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL INICIAL EN LA URB. PAMPAS DE SAN JUAN. SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. HAYDE MICHAEL PAUCAR ANDÍA

ASESOR:

Mg. WALTER MANUEL VÁSQUEZ MONDRAGÓN

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios por la vida, a mis padres que me orientaron a lo largo de mi formación y a mi familia que son el soporte para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

Al Personal jerárquico, docente y administrativo de la Universidad César Vallejo, quienes nos brindaron las facilidades y os orientaron durante la formación como maestrista, y en especial al Mg, Walter Manuel Vásquez Mondragón, por su apoyo y asesoría para el desarrollo del presente estudio.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presenta la tesis titulada “Juegos verbales y lenguaje oral en niños de 5 años de las Instituciones Educativas Estatales del Nivel Inicial en la Urb. Pampas de San Juan. San Juan De Miraflores, 2013”, con la finalidad de determinar la relación entre los juegos verbales y el lenguaje oral en niños de 5 años, , en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I, Problema de Investigación

Capítulo II, Marco Teórico

Capítulo III, Marco Metodológico

Capítulo IV, Resultados

Las Autoras

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento el Problema.	15
1.2.	Formulación del Problema.	17
	1.2.1. Problema General	17
	1.2.2. Problema Específicos	18
1.3.	Justificación.	18
1.4.	Limitaciones	20
1.5.	Antecedentes	20
	1.5.1 A nivel internacional	20
	1.5.2 A nivel nacional	22
1.6.	Objetivos	23
	1.6.1. Objetivo General	24
	1.6.2. Objetivos Específicos.	24

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Teorías	26
	2.1.1 Teoría de Alberto Bandura	26

2.1.2	Teoría de Jean Piaget	26
2.1.3	Teoría de Lev Vigotsky	27
2.2	Juegos verbales	28
2.2.1	Definición de juego	28
2.2.2	El juego, derecho de los niños.	31
2.2.3	El juego desde el punto de vista pedagógico	32
2.2.4	Importancia del juego	33
2.2.5	El juego simbólico	34
2.2.6	Los juegos verbales.	35
2.2.7	Clasificación de los juegos verbales	36
	1) Adivinanzas	36
	2) Trabalenguas	39
	3) Rimas	40
2.2.8	Metodología de utilización de los juegos verbales.	42
2.3	Lenguaje oral	43
2.3.1	Definición del Lenguaje	43
2.3.2	Definición de lenguaje oral	44
2.3.3	Elementos del lenguaje oral	46
	1) La comprensión	46
	2) Pronunciación	47
	3) Formación del vocabulario	48
	4) Fluidez en la expresión	48
2.3.4	Importancia del Lenguaje oral	49
2.3.5	Etapas de la expresión oral	50
	1) Etapa de la desinhibición	50
	2) Etapa de las frecuencias afectivas	50
	3) Etapa de la comunicación social	51
2.3.6	Desarrollo del lenguaje oral	51
	1) Desarrollo de la habilidad lingüística de escuchar:	52
	2) Desarrollo de la habilidad lingüística de hablar	53

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis	57
3.1.1	Hipótesis general	57
3.1.2	Hipótesis específica	57
3.2.	Variables	58
3.2.1.	Definición Conceptual	58
3.2.2.	Definición Operacional	58
3.2.3	Operacionalización de variables	59
3.3	Tipo de Estudio	59
3.4.	Diseño	60
3.5.	Población y muestra	60
3.5.	Método	61
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
3.6.1	Técnicas	61
3.6.2	Instrumento	62
3.6.3	Validez y confiabilidad	63
3.7.	Métodos de análisis de datos	64

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1	Descripción	68
4.1.1	Prueba de hipótesis	68
4.2	Discusión	77

Conclusiones 80

Sugerencias 82

Referencias bibliográficas 83

Anexos

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Juegos verbales	59
Tabla 2	Lenguaje oral	59
Tabla 3	Población de estudio	61
Tabla 4	Juicio de expertos	63
Tabla 5	Confiabilidad según Alfa de Cronbach	64
Tabla 6	Prueba de Kolmogorov-Smirnov	65
Tabla 7	Relación entre juegos verbales y lenguaje oral	68
Tabla 8	Relación entre juegos verbales y pronunciación	69
Tabla 9	Relación entre juegos verbales y fluidez	70
Tabla 10	Relación entre juegos verbales y amplitud del vocabulario	71
Tabla 11	Relación entre juegos verbales y comprensión oral	72

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Diseño correlacional	61
Figura 2	Alfa de Cronbach	64
Figura 3	Prueba de contraste Kolmogorov Smirvov	65

RESUMEN

La presente investigación titulada “Juegos verbales y lenguaje oral en niños de 5 años de las Instituciones Educativas Estatales del Nivel Inicial en la Urb. Pampas de San Juan. San Juan De Miraflores, 2013”, tiene como objetivo determinar la relación entre los juegos verbales y el lenguaje oral de los niños de 5 años y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico, diseño no experimental, de corte transversal, correlacional, habiéndose utilizado listas de cotejo como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 61 estudiantes.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante la prueba Chi cuadrado, se llegó a la siguiente conclusión: Sí existe relación significativa entre los juegos verbales y el lenguaje oral en los niños de 5 años de las Instituciones Educativas Públicas del nivel inicial en la Urb. Pampas de San Juan, San Juan de Miraflores, 2013.

Palabras clave: Juegos verbales, lenguaje oral

ABSTRACT

The present qualified investigation "Verbal Games and oral language in 5-year-old children of the Educational State Institutions of the Initial Level in the Urb. Pampas of San Juan.Miraflores's San Juan, 2013", it has as aim determine the relation between the verbal games and the oral language of the 5-year-old children and arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a basic type, not experimental design, of transverse court, correlacional, having been in use lists of check as instruments of compilation of information to a sample of 61 students.

After having realized the description and discussion of results, by means of the test square Chi, it came near to the following conclusion: Yes significant relation exists between the verbal games and the oral language in the 5-year-old children of the Educational Public Institutions of the initial level in the Urb. Pampas of San Juan, Miraflores's San Juan, 2013.

Key words: Verbal games, oral language.