

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EFFECTO DEL PROGRAMA “DIVERTICUENTO” EN LA  
EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6090 JOSÉ OLAYA BALANDRA  
CHORRILLOS, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. YLIA YAKELINE RAMÍREZ YZAGUIRRE**

**ASESORA:**

**Mg. MARITZA GUZMÁN MEZA**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A mis hijos, por ser motivo de superación profesional e impulsar permanentemente la consecución de mis propósitos y metas, en favor de la educación, aspirando una sociedad más justa y equitativa.

## **Agradecimiento**

A mi esposo, por ayudarme a enfrentar nuevos retos.

A mi Madre por su incondicional apoyo.

A los niños y niñas del nivel inicial quienes me permiten compartir experiencias y despertar el interés por la investigación educativa, consolidando mi compromiso docente.

## **Presentación**

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en docencia y gestión educativa de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la tesis titulada: “Efecto del programa “Diverticuento” en la expresión oral de los estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N° 6090 José Olaya Balandra, Chorrillos, 2013”, con el propósito de obtener el gado de Magister en Educación en Administración de la Educación.

La investigación que se ha desarrollado permite establecer el efecto de la creación de cuentos infantiles en el desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas.

El presente documento está estructurado en cuatro capítulos: El primer capítulo presenta el planteamiento del problema, el segundo capítulo hace referencia al marco teórico que da sustento a la presente investigación, en el tercer capítulo se encuentra enmarcada la metodología de la investigación, en el cuarto se concretan los resultados de la presente investigación.

La Autora.

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

### CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	18
1.2	Formulación del problema	18
	1.2.1 Pregunta General	18
	1.2.2 Preguntas Específicos	18
1.3	Justificación	18
1.4	Limitaciones	19
1.5	Antecedentes	19
	1.5.1 Internacionales	19
	1.5.2 Nacionales	21
1.6	Objetivos	22
	1.6.1 Objetivo general	22
	1.6.2 Objetivos específicos	22

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Variable 1: Programa “Diverticuentos”	25
	2.1.1 Programa “Diverticuentos”	25
	2.1.2 Definición de cuentos infantiles	27
	2.1.3 Características del cuento	30
	2.1.4 Clasificación del cuento	32

2.1.5	Jolibert y la producción de textos	34
2.1.6	El niño y el cuento Infantil	37
2.2	Variable 2: Expresión oral	38
2.2.1	Definición de expresión oral	38
2.2.2	Fundamentos teóricos sobre el desarrollo del lenguaje oral	40
2.2.3	Componentes de la expresión oral	43
2.2.4	Elementos del lenguaje oral	45
2.2.5	Dimensiones de la expresión oral	47
2.2.5	Importancia de la expresión oral	50

### CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	55
3.1.1	Hipótesis general	55
3.1.2	Hipótesis específicas	55
3.2	Variables	55
3.2.1	Definición conceptual	55
3.2.2	Definición operacional	56
3.2.3	Matriz de operacionalización de variables	57
3.3	Metodología	58
3.3.1	Tipo de Investigación	58
3.3.2	Diseño	58
3.4	Población y muestra	59
3.4.1	Población	59
3.4.2	Muestra	59
3.5	Método de investigación	60
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.6.1	Técnica	60
3.6.2	Instrumento	60
3.6.3	Validez y confiabilidad	61
3.7	Método de análisis de datos	62

### CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	64
-----	-------------	----

4.1.1	Pre test	64
4.1.2	Post test	67
4.1.3	Prueba de hipótesis	70
4.2	Discusión	76
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	79
	Sugerencias	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
	Referencias bibliográficas	82
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	86
Anexo 2	Instrumentos	89
Anexo 3	Confiabilidad	111
Anexo 4	Base de datos	112
Anexo 5	Validaciones	117

## Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable cuentos infantiles	57
Tabla 2	Operacionalización de la variable expresión oral	58
Tabla 3	Distribución de la población de los estudiantes	59
Tabla 4	Distribución de la muestra de los estudiantes	59
Tabla 5	Baremo de la lista de cotejo de expresión oral	60
Tabla 6	Juicio de expertos	61
Tabla 7	Confiabilidad	61
Tabla 8	Distribución de niveles de la dimensión hablar– Pre test	64
Tabla 9	Distribución de niveles de la dimensión escuchar– Pre test	65
Tabla 10	Distribución de niveles de la expresión oral– Pre test	66
Tabla 11	Distribución de niveles de la dimensión hablar– Post test	67
Tabla 12	Distribución de niveles de la dimensión escuchar– Post test	68
Tabla 13	Distribución de niveles de la expresión oral– Post test	69
Tabla 14	Diferencia entre el pre test y post test de la expresión oral	70
Tabla 15	Diferencia entre el pre test y post test de la dimensión hablar	71
Tabla 16	Diferencia entre el pre test y post test de la dimensión escuchar	72

## Lista de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de la dimensión hablar – Pre test	64
Figura 2	Niveles de la dimensión escuchar – Pre test	65
Figura 3	Niveles de la expresión oral – Pre test	66
Figura 4	Niveles de la dimensión hablar – Post test	67
Figura 5	Niveles de la dimensión escuchar – Post test	68
Figura 6	Niveles de la expresión oral – Post test	69

## Resumen

El presente trabajo de investigación, “Efecto del programa “Diverticuento” en la expresión oral de los estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N° 6090 José Olaya Balandra, Chorrillos, 2013”, tuvo como objetivo, determinar el efecto de la creación de cuentos en la expresión oral de estudiantes de 5 años de edad cual surge como respuesta a la problemática institucional.

La investigación es de tipo explicativa, desarrollado bajo un diseño pre experimental, se empleó el método hipotético deductivo, habiéndose usado una lista de cotejo que se aplicó a 32 niños de 5 años de edad. Asimismo, se utilizó la prueba de Wilcoxon, ya que la variable expresión oral presenta distribución normal, es decir, es paramétrica.

Luego del procesamiento de los datos, el análisis e interpretación de los resultados en la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: La aplicación del programa “Diverticuento” mejora significativamente la expresión oral en los niños y niñas del aula lila de 05 años de la Institución Educativa. 6090 José Olaya Balandra de Chorrillos, 2013; existiendo diferencia significativa antes y después de la aplicación del programa Diverticuento”, según el p-valor obtenido **( $p=0,000<0,05$ )**.

Palabras clave: Programa “Diverticuento”, expresión oral.

## **Abstract**

The present work of investigation "Effect of the program "Diverticuento" to the oral expression in children and 5-year-old girls of the classroom lilac of the Educational Institution 6090 Jose Olaya Balandra--Chorrillos - 2013", had as aim, determine the effect of the creation of stories in the oral expression of 5-year-old students of age which arises as response to the institutional problematics.

The investigation is of type explanatory, developed under a design pre experimentally, there was used the hypothetical deductive method, there having been used a list of check that was applied to 32 5-year-old children of age. Likewise, Student T test was in use, since the variable oral expression does present normal distribution, that is to say, it is paramétrica.

After the processing of the information, the analysis and interpretation of the results in the contrastación of the hypothesis, it came near to the following conclusion: The Program "Diverticuento" improves significantly the oral expression in the children and girls of the classroom lilac of 05 years of the Educational Institution. 6090 Jose Olaya Balandra of Chorrillos, 2013; existing significant difference before and after the creation of infantile stories, according to the p-value obtained ( $p=0,000 < 0,05$ ).

Key words: Stories infantile, oral expression.