

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**INFLUENCIA DEL PROGRAMA FAMILIA FELIZ EN LA  
AUTOESTIMA DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL PRONOEI “MIS  
PRIMEROS PASOS” DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES - 2010**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON  
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **AUTORAS**

**Br. ANGELA MARÍA TERESA SAMAME GONZALES**

**Br. PETRONILA MELCHORA TASAYCO PACHECO**

### **ASESORA**

**Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA**

**LIMA - PERÚ**

**2014**

**Dedicatoria**

A nuestras familias por su  
apoyo incondicional.

### **Agradecimiento**

A los profesores de la maestría y a todos aquellos que apoyaron en la materialización de la presente investigación.

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Influencia del Programa Familia Feliz en la Autoestima de los padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos, San Juan de Miraflores 2010”; tiene la finalidad de demostrar la influencia del Programa Familia Feliz en la Autoestima de los padres de familia en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de mejorar la autoestima de los padres de familia con el objetivo de que luego se replique en el mejor trato, consideración, valores entre otros en los estudiantes. Surge al observar que los niños presentan conductas inadecuadas y con el fin de mejorar la situación de los mismos se decidió trabajar con los padres de familia porque son ellos los encargados de la formación de los niños y de un ciudadano.

La investigación contiene cuatro capítulos desarrollados de la siguiente manera:  
El Capítulo I está referido al Planteamiento del problema, en esta primera parte se fundamenta y se plantea la investigación relativa al programa y la autoestima.  
El Capítulo II aborda el Marco teórico, presenta las bases teóricas y las definiciones conceptuales de términos relacionados a las teorías de las variables.  
El Capítulo III contiene la Metodología, la investigación realizada es de tipo aplicada, con un diseño experimental, pre experimental.  
El Capítulo IV contiene los resultados que confirman la validez de las hipótesis de investigación tanto general y específicas a través de los Rangos de Wilcoxon.  
Finalmente se plantea las conclusiones y recomendaciones de nuestra investigación.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorado y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación práctica	17
1.3.2 Justificación legal	17
1.3.3 Justificación pedagógica	18
1.3.4 Justificación metodológica	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Investigaciones internacionales	19
1.5.2 Investigaciones nacionales	21
1.6 Objetivos	22
1.6.1 General	22
1.6.2 Específicos	22
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Programa Familia Feliz	25
2.1.1 Bases teóricas	25

2.1.2	Tipos de Programa	27
2.1.3	Metodología para los adultos	27
2.1.4	Técnicas metodológicas	28
2.1.4.1	Silencio	28
2.1.4.2	Reflexión	29
2.1.4.3	Exposición reflexión	29
2.1.4.4	Visualización	29
2.1.5	Evaluación	30
2.2	Autoestima	31
2.2.1	Bases teóricas	31
2.2.2	Dimensiones de la Autoestima	34
2.2.2.1	Sí mismo	34
2.2.2.2	Social pares	35
2.2.2.3	Hogar	36
2.2.3	Factores a desarrollar la autoestima	37
2.3	Definición de términos	38

### CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	41
3.1.1	Hipótesis general	41
3.1.2	Hipótesis específicas	41
3.2	Variables	41
3.2.1	Definición conceptual	41
3.2.2	Definición operacional	42
3.3	Metodología	43
3.3.1	Tipo de estudio	43
3.3.2	Diseño	43
3.4	Población y muestra	44
3.4.1	Población	44
3.4.2	Muestra	44
3.4.3	Método de investigación	45
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.5.1	Técnica	45
3.5.2	Instrumento	45

3.5.2.1	Ficha técnica para la variable Autoestima	45
3.6	Métodos de análisis de datos	51
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	53
4.1.1	Descripción de la muestra	53
4.1.2	Prueba de hipótesis	54
4.2	Discusión	60
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	63
	Sugerencias	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
	Referencias bibliográficas	66
ANEXOS		
	Anexo 1: Programa Familia Feliz	72
	Anexo 2: Cuestionario de la variable Autoestima (adultos)	126
	Anexo 3: Base de datos de la Autoestima	127
	Anexo 4: Validez de instrumentos por expertos	129
	Anexo 5: Matriz de consistencia	132
	Anexo 6: Operacionalización de la variable	133

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Tipos de Programa	27
Tabla 2 Operacionalización de la variable Autoestima	42
Tabla 3 Distribución de la población de los padres del PRONOEI Mis primeros pasos	44
Tabla 4 Distribución de la muestra de los padres del PRONOEI Mis primeros pasos	45
Tabla 5 Distribución de los ítems/dimensiones y puntajes	47
Tabla 6 Niveles de la autoestima y dimensiones	48
Tabla 7 Confiabilidad del instrumento de la variable	50
Tabla 8 Estadísticos descriptivos de la variable Autoestima	53
Tabla 9 Diferencia entre la prueba de entrada y la prueba de salida de la autoestima	54
Tabla 10 Diferencia entre la prueba de entrada y la prueba de salida de la dimensión sí mismo	55
Tabla 11 Diferencia entre la prueba de entrada y la prueba de salida de la dimensión social	57
Tabla 12 Diferencia entre la prueba de entrada y la prueba de salida de la dimensión hogar	59

## Índice de figuras

	Página
Figura 1. Puntajes de la Autoestima de los Padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos, San Juan de Miraflores 2010	55
Figura 2. Puntajes de la dimensión Si mismo de los Padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos, San Juan de Miraflores 2010	56
Figura 3. Puntajes de la dimensión Social de los Padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos, San Juan de Miraflores 2010	58
Figura 4. Puntajes de la dimensión hogar de los Padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos, San Juan de Miraflores 2010	59

## Resumen

La investigación titulada: “Influencia del Programa Familia Feliz en la Autoestima de los padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos Distrito San Juan de Miraflores - 2010”, tuvo como problema general los problemas de conducta que presentan los niños y en consecuencia con el objetivo de mejorar se optó por trabajar con los padres de familia para que luego ellos repliquen comportamientos adecuados y sobre todo enseñen con el ejemplo.

La investigación se realizó bajo el tipo aplicado y diseño pre experimental, porque demostró la influencia del programa Familia Feliz en la Autoestima de los Padres de familia, apoyándose en el método hipotético-deductivo; la población de estudio estuvo conformada por 42 padres del PRONOEI Mis Primeros Pasos y la muestra fue censal, para la recopilación de datos se utilizó el test de Autoestima y el análisis de los datos se realizó con los rangos de Wilcoxon.

Por lo tanto, se demostró que el Programa Familia Feliz mejoró significativamente la autoestima de los padres de familia del PRONOEI Mis Primeros Pasos, San Juan de Miraflores 2010, así también en las dimensiones Sí mismo, Social, y Hogar de la autoestima.

Palabras clave: Programa, Familia, PRONOEI, Autoestima.

## **Abstract**

The research entitled "Happy Family Influence on Self-Esteem Program parents of PRONOEI My First Steps, San Juan de Miraflores 2010," had the general problem behavior problems presented by children and therefore in order to improve opted to work with parents to then replicate them appropriate behaviors and teach mostly by example.

The research was conducted under the applied type and design pre experimentally, because it showed the influence of the Happy Family program in the esteem of Parents, relying on the hypothetical deductive method, the study population consisted of 25 parents PRONOEI My First Steps and the sample was census, data collection esteem test was used and data analysis was performed using the Wilcoxon rank .

Therefore, it was demonstrated that the Happy Family program improved self-esteem of parents PRONOEI My First Steps, San Juan de Miraflores 2010 and also in Himself, Social dimensions , and home self-esteem.

Keywords: Program Family PRONOEI, self esteem.