

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE MALTRATO POR NEGLIGENCIA FAMILIAR Y LA
CONDUCTA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 111 SAN JOSÉ DE ARTESANOS - LIMA
CERCADO - 2006**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

Br: CARMEN RUMUALDA, SAMARITANO BARRERA

Br: LUISA IRENE, TORRES PAUCAR

ASESORA

Dra. GLADYS ELISA SÁNCHEZ HUAPAYA

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a nuestros hijos quienes fueron nuestra motivación para la culminación del presente estudio.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad César Vallejo por la oportunidad que nos brinda de obtener un grado más de estudio, a nuestros familiares por su apoyo incondicional, y a la Institución Educativa que nos permitió ingresar a sus aulas.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo está elaborado con mucho cuidado ya que hablamos de niños y niñas con quienes día a día convivimos y compartimos sus inquietudes y dificultades.

Estamos convencidas que el docente cumple un rol muy importante en la formación integral de nuestros estudiantes, es por eso, nuestra preocupación en su formación física, emocional y educativa.

Se habla de maltrato infantil, físico, maltrato infantil psicológico hacia un menor, aspectos que se pueden identificar, observar, pero, poco se menciona el maltrato por negligencia familiar, donde los niños-niñas son víctimas de una variedad de necesidades: una buena alimentación, ropa adecuada al tiempo, un poco de cariño, atención necesaria o un seguimiento de apoyo en sus estudios.

En este trabajo damos a conocer la relación que hay entre el rendimiento y la conducta de niños-niñas que son víctimas de maltrato por negligencia familiar y compararlos con niños-niñas que no tienen este tipo de maltrato.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
CAPÍTULO I	
PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN.....	14
PLANTEAMINETO DEL PROBLEMA	15
FORMULACION DE PROBLEMA.....	16
PROBLEMA GENERAL.....	16
PROBLEMA ESPECIFICO.....	16
1.3JUSTIFICACION.....	16
1.4 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION.....	17
1.5. ANTECEDENTES.....	17
1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
1.6.1. Objetivo General.....	25

1.6.2. Objetivos Específicos.....	25
 CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO.....	26
2.1 EL MALTRATO POR NEGLIGENCIA FAMILIAR.....	27
2.1.1. Tipos de Negligencia.....	29
2.1.2. Indicadores de la Negligencia Infantil.....	34
2.2 CONDUCTA ESCOLAR.....	35
2.2.1. Tipos de Conducta.....	36
2.2.2. Rendimiento Escolar.....	37
2.2.3. Retraimiento Social.....	44
2.2.4 Conducta Prosocial.....	45
2.3 CÓDIGO CIVIL DE PROTECCIÓN DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.....	47
2.4 LA FAMILIA.....	50
2.4.1 Tipos de Familia.....	51
 CAPITULO III	
MARCO METODOLÓGICO.....	54
3.1. HIPÓTESIS.....	54
3.1.1. Hipótesis General.....	54
3.1.2. Hipótesis Específicas.....	54
3.2. VARIABLES.....	54
3.2.1 Definición Conceptual.....	54

3.2.2 Definición Operacional.....	55
3.3. METODOLOGÍA.....	57
3.3.1. Tipo de Investigación.....	57
3.3.2. Diseño del Estudio.....	57
3.3.3. Población y Muestra.....	57
3.3.4. Método de Investigación.....	58
3.3.6. Técnicas de instrumentos.....	59
3.3.7. Análisis de Datos.....	59
CAPITULO IV	
RESULTADOS.....	62
4.1. DESCRIPCION DE RESULTADOS.....	62
4.1.1 Maltrato por Negligencia.....	62
4.1.2 Conducta Escolar.....	63
4.2 Análisis Estadístico.....	64
4.1.2 Relación entre negligencia física y conducta escolar.....	66
4.2.3. Relación entre negligencia emocional y conducta escolar.....	68
4.2.4. Relación entre negligencia educativa y conducta escolar.....	70
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	72
CONCLUSIONES.....	73
RECOMENDACIONES.....	74
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	75
ANEXOS.....	81

Índice de tablas

Tabla 1:	Distintos aspectos de la negligencia infantil-Negligencia física.....	29
Tabla 2:	Negligencia emocional.....	30
Tabla 3:	Negligencia educativa.....	33
Tabla 4:	Operacionalización de la negligencia familiar en estudiantes Del V ciclo en la IE N° 111.....	55
Tabla 5:	Operacionalización de la conducta escolar del V ciclo en la IE N° 111.....	55
Tabla 6:	Distribución de la muestra según año de estudios.....	56
Tabla 7:	Distribución de la muestra según el sexo.....	57
Tabla 8:	Kolmogorov – Smirnov.....	60

Índice de figuras

Figura 1:	Maltrato por negligencia en los estudiantes del V ciclo.....	61
Figura 2:	Conducta escolar en los estudiantes del V ciclo.....	63
Figura 3:	Relación entre negligencia familiar y conducta escolar.....	64
Figura 4:	Relación entre negligencia física y conducta escolar.....	66
Figura 5:	Relación entre negligencia emocional y conducta escolar.....	68
Figura 6:	Relación entre negligencia educativa y conducta escolar.....	70

RESUMEN

El presente estudio tuvo el propósito de describir el impacto que tiene el maltrato familiar por negligencia en el rendimiento académico, retraimiento social y conducta prosocial en los estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la institución educativa N° 111, Lima Cercado. Para tal fin, se siguió un diseño de investigación de tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Para la obtención de la información acerca de las tres variables de estudio se diseñó y aplicó una ficha de evaluación docentes y una encuesta confidencial dirigida a los estudiantes. La tabulación y análisis de datos se hizo a través del paquete estadístico SPSS 11.

En cuanto a los resultados obtenidos, se halló una fuerte relación entre el retraimiento emocional y el rendimiento académico, demostrando una relación subestimada cotidianamente, pero que tiene efectos significativos en el aprendizaje. Asimismo, se encontró que los estudiantes maltratados por negligencia física tienen dificultades para hacer y mantener amigos o conocidos; las relaciones íntimas son escasas o inexistentes, y el trato con los demás tiende a ser breve y superficial.

Palabras claves: Maltrato por negligencia, familia, conducta.

ABSTRACT

This study had as main purpose the description of the impact of family mistreatment by carelessness on scholar performance, social shyness and prosocial behaviour at primary fifth and sixth grade students of Institucion Educativa N° 111, Lima Cercado. For this object, a descriptive - correlational and cross time desing was followed. Data obtaining about the three research variables was possible trough the designing and application of a teachers filing card and a studentes confidential questionnaire. Date calculation and analysis was done with the help of statistical package SPSS. 11.

About the obtained results, a high relationship between social shyness and academic performance, showing a diary underestimated relationship, but that has significant effects on the learning. As well, it was found that mistreated students by phisical carelessness have problems in doing and keeping friends or acquaintance; these intimate relationships are rare or non-existent, and the treatment with the rest of students is short and shallow.

Key Words: ill treatment by negligence, family, school development, retreat, prosocial.