



**ESCUELA DE POSTGRADO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LOS PROGRAMAS INFANTILES DE LA TELEVISIÓN Y LA  
CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO  
CICLO NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. 2026 “SIMÓN BOLÍVAR”  
COMAS – LIMA - 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MEMCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. LUZMILA TORRES ESPINOZA**

**ASESOR:**

**Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMÁN QUISPE**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

### **Dedicatoria**

A Dios por su sabiduría.

Con cariño a mi madre, esposo, hijos,  
hermanos y en memoria de mi padre.

## **Agradecimiento**

A la Universidad “César Vallejo” por la oportunidades ofrecidas para la realización del presente trabajo de investigación.

A la Institución Educativa N° 2026 “Simón Bolívar”, a su plana jerárquica, administrativa, docente, alumnos y padres de familia por el apoyo en la obtención de la información necesaria.

Un agradecimiento especial al asesor Seminario León Huamán Quispe, por su asesoramiento en todo momento de la elaboración de la tesis.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado examinador

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de cantidad en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de magíster en Educación con mención en docencia y gestión educativa, me dirijo a ustedes para presentar la tesis titulado “Los programas infantiles de la televisión y la conducta agresiva de los estudiantes del cuarto ciclo nivel primario de la I.E. 2026 “Simón Bolívar”-Comas-Lima 2012“

La teoría indica que los programas infantiles de la televisión y la conducta agresiva que tienen los estudiantes es por la influencia de los diferentes medios de comunicación, especialmente la televisión. Este medio en estos últimos años se ha apoderado de los hogares y de toda la sociedad mostrando una serie de programas sin restricción y a cualquier hora del día. Como se sabe, existen muchos programas o series con alto contenido de violencia al alcance de los niños lo que conduce a generar conductas agresivas o violentas en éstos.

Dicha situación se analizó mediante la investigación cuantitativa.

El estudio comprende 4 capítulos, problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

<b>Índice</b>	<b>Página</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos:	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Los programas infantiles de la televisión	27
2.1.1. Definición conceptual	27
2.1.2. Fundamentos teóricos de los programas infantiles de la TV	27
2.1.3. Consumo y propagación de los programas infantiles de la TV	31
2.1.4. Dimensiones de los programas infantiles de la TV	35
2.1.5. Medición de los programas infantiles de la TV	41
2.2. Bases Teóricas de la agresividad	42

2.2.1. Definición conceptual	42
2.2.2. Fundamentos teóricos de la agresividad	42
2.2.3. Características de la agresividad en niños	48
2.2.4. Dimensiones de la agresividad	52
2.2.5. Medición del nivel de agresividad de los niños	57
2.3. Definición de términos básicos	59

### **CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	63
3.1.1. Hipótesis general	63
3.1.2. Hipótesis específico	63
3.2. Variables	63
3.2.1 Definición conceptual	63
3.2.2 Definición operacional	64
3.3. Metodología	67
3.3.1. Tipo de estudio	67
3.3.2. Diseño de investigación	68
3.4. Población y muestra	69
3.5. Método de investigación	70
3.6. Técnica e instrumentos de recolección de datos	70
3.7. Métodos de análisis de datos	75

### **CAPÍTULO IV. RESULTADOS**

4.1. Descripción de resultados	78
4.1.1 Estadístico descriptivo	78
4.1.2 Contrastación de hipótesis	81
4.2. Discusión de resultados	86

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

Conclusiones	90
Sugerencias	91

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	93
<b>ANEXOS</b>	97
Cuestionario de conductas agresivas	98
Cuestionario de programas televisivos	99
Base de datos	100
Matriz de consistencia	103

<b>Índice de tablas</b>	<b>Página</b>
Tabla 1: Operacionalización variable programas infantiles de la televisión	63
Tabla 2: Operacionalización de la variable conducta agresiva	65
Tabla 3: Población de estudio	68
Tabla 4: Estadísticos de fiabilidad del test: Programas infantiles de la Tv	72
Tabla 5: Estadísticos de fiabilidad del test: Conducta Agresiva	73
Tabla 6: Consumo de programas infantiles de la televisión y Conducta agresiva de los alumnos del cuarto ciclo de Educación primaria	74
Tabla 7: Consumo de programas infantiles de la televisión y Agresividad física de los alumnos del cuarto ciclo de Educación primaria	77
Tabla 8: Consumo de programas infantiles de la televisión y la agresividad Verbal de los alumnos del cuarto ciclo de Educación primaria	77
Tabla 9: Frecuencias y porcentajes de la variable conducta agresiva	78
Tabla 10: Frecuencias y porcentajes de la variable programas infantiles	79
Tabla 11: Tabla de contingencia conductas agresivas y programas Infantiles	80
Tabla 12: Correlación entre las variables: programas infantiles y conductas agresivas	81
Tabla 13: Correlación entre las variables: Programas infantiles y agresividad física	84
Tabla 14: Correlación entre las variables: Programas infantiles y agresividad verbal	84

<b>Índice de figuras</b>	<b>Página</b>
Figura 1: Gráfica de barras de agresividad física	77
Figura 2: Gráfica de barras de agresividad verbal	78
Figura 3: Gráfica de barras de conductas agresivas	79
Figura 4: Gráfica de barras de programas infantiles	79
Figura 5: Gráfica de barras de conductas agresivas y programas infantiles	80
Figura 6: Diagrama de dispersión de puntos de programas infantiles y conductas agresivas	82
Figura 7: Diagrama de dispersión de puntos de programas infantiles y agresividad física	83
Figura 8: Diagrama de dispersión de puntos de programas infantiles y agresividad verbal	84

## Resumen

La tesis titulada “Los programas infantiles de la televisión y la conducta agresiva de los estudiantes del cuarto ciclo nivel primario año 2012 de la I.E. 2026 “Simón Bolívar” Comas”. Se presentó como una alternativa de solución a un grave problema que viene acrecentándose cada vez en las instituciones educativas de la capital y por qué no decir lo mismo a nivel nacional, que es la conducta agresiva de los niños como consecuencia de la mayoría de los programas infantiles que se propagan en la televisión. En tal sentido en el trabajo se analizó este problema con el objeto de determinar con precisión el grado de relación que existe entre esta conducta agresiva y los programas televisivos destinados a los niños.

Es una investigación básica de diseño no experimental, transversal, descriptivo de nivel correlacional, se analizó a una muestra probabilística de 140 niños de tercer y cuarto grado de educación primaria en la IE N° 2026 Simón Bolívar del distrito de Comas en la UGEL 04 – Lima, se aplicó dos instrumentos validados a juicio de expertos y determinado en la confiabilidad de Alpha de Cronbach uno para medir la percepción de los programas infantiles de la televisión de señal abierta y el otro para medir la percepción del nivel de agresividad de los niños

Se concluye que existe una relación directa y significativa entre la percepción de los programas infantiles de la televisión y la conducta agresiva de los estudiantes del cuarto ciclo nivel primario año 2012 de la I.E. 2026 “Simón Bolívar” Comas”

**Palabras clave:** Programas infantiles de la televisión - Agresividad

## **Abstract**

The thesis entitled "Children's programs on television and aggressive behavior of the students of the fourth year primary cycle 2012 IE 2026 "Simon Bolivar" Comas ". Was introduced as an alternative solution to a serious problem that comes to accrue increasingly in the educational institutions of the city and why not say the same at the national level, which is the aggressive behavior of children as a result of most programs propagating children on television. In this respect at work this problem was analyzed in order to accurately determine the degree of relationship between this aggressive behavior and television programs for children

It is a basic research of non-experimental, cross-sectional, descriptive correlational level, was analyzed with a probability sample of 140 children between third and fourth grade of primary education in the IE N° 2026 Simon Bolivar district of Comas in UGELs 04 - Lima , was applied two instruments validated expert judgment and determined in the Cronbach Alpha reliability one to measure the perceptions of children's programs on broadcast television and the other to measure the perceived level of aggressiveness in children

We conclude that there is a direct and significant relationship between the perception of children's programs on television and aggressive behavior of the students of the fourth year primary cycle 2012 IE 2026 "Simon Bolivar" Comas

Keywords: children's television programs - Aggression