



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DEL EDUCACIÓN INICIAL

Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en niños de
Inicial I.E. N°1549 Miraflores Bajo, Chimbote 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Zavaleta Hurtado, Janis Dayan (orcid.org/0000-0002-8394-2436)

ASESOR:

Dr. Luza Castillo, Freddy Felipe (orcid.org/0000-0003-1491-0251)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral Del Infante, Niño y Adolescente

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi esposo e hijas, por su apoyo, comprensión y por su enseñarme lo importante que es luchar por sus objetivos, para seguir creciendo como ser humano y profesionalmente.

Agradecimiento

A Dios por haberme dado la vida, por seguir iluminando y guiando mi camino, e ir fortaleciendo como ser humano, así como aquellas personas que son mi soporte y lograr esta nueva etapa en mi vida.

Al docente de la UCV Dr. Felipe Luza Castillo, quien con su esmero, ha logrado expandir mis conocimientos, para poder fortalecer mi desempeño profesional, acorde a las exigencias pedagógicas.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Gráficos y Figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Confiabilidad por Alfa de Cronbach</i>	18
Tabla 2 <i>Análisis descriptivo de la variable “Estilos de aprendizaje”</i>	20
Tabla 3 <i>Análisis descriptivo de la variable “Rendimiento académico”</i>	22
Tabla 4 <i>Pruebas de normalidad</i>	26
Tabla 5 <i>Estilo de aprendizaje visual y Rendimiento académico</i>	26
Tabla 6 <i>Correlación entre el Estilo de aprendizaje visual y Rendimiento académico</i>	27
Tabla 7 <i>Estilo de aprendizaje auditivo y Rendimiento académico</i>	27
Tabla 8 <i>Correlación entre el Estilo de aprendizaje auditivo y Rendimiento académico</i>	28
Tabla 9 <i>Estilo de aprendizaje kinestésico y Rendimiento académico</i>	29
Tabla 10 <i>Correlación entre el Estilo de aprendizaje kinestésico y Rendimiento académico</i>	29
Tabla 11 <i>Estilo de aprendizaje y Rendimiento académico</i>	30
Tabla 12 <i>Correlación entre el Estilo de aprendizaje y Rendimiento académico</i> ..	30

Índice de Figuras

Figura 1 <i>Estilo de aprendizaje visual</i>	20
Figura 2 <i>Estilo de aprendizaje auditivo</i>	21
Figura 3 <i>Estilo de aprendizaje kinestésico</i>	22
Figura 4 <i>Rendimiento académico en comunicación integral</i>	23
Figura 5 <i>Rendimiento académico en lógico matemática</i>	24
Figura 6 <i>Rendimiento académico en personal social</i>	25

Resumen

La presente investigación, contó con el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en niños de Inicial I.E. N°1549 Miraflores Bajo, Chimbote, 2022. Las características metodológicas evidenciaron un diseño correlacional, contando con una muestra de 85 estudiantes, sobre los que se recolectó los datos por medio de la guía de observación. Los resultados señalaron que, se ha demostrado la existencia de relación entre el estilo de aprendizaje visual y el rendimiento académico, contando con una sigma inferior a 0.050, lo cual ha validado la existencia de la hipótesis alternativa y ha consignado una relación de 0.687 de tipo directamente proporcional. Mientras que, se ha concluido que, existió relación significativa entre el estilo de aprendizaje y el rendimiento académico, en donde se validó ello con haber contado con una sigma inferior a 0.050, en donde el valor de relación fue de 0.806, habiendo sido directamente proporcional, alcanzado un nivel medio del empleo de los estilos de aprendizaje en un 84.70%, en donde el 70.60% de los estudiantes alcanzó un nivel medio en cuanto al rendimiento académico.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, rendimiento académico, aprendizaje visual, aprendizaje auditivo, aprendizaje kinestésico.

Abstract

The present research had the following general objective: To determine the relationship between learning styles and academic performance in children of I.E. N°1549 Miraflores Bajo, Chimbote, 2022. The methodological characteristics evidenced a correlational design, with a sample of 85 students, on whom data were collected by means of the observation guide. The results indicated that the existence of a relationship between visual learning style and academic performance was demonstrated, with a sigma of less than 0.050, which validated the existence of the alternative hypothesis and showed a directly proportional relationship of 0.687. Meanwhile, it was concluded that there was a significant relationship between the learning style and academic performance, which was validated by having a sigma lower than 0.050, where the relationship value was 0.806, having been directly proportional, reaching an average level of the use of learning styles in 84.70%, where 70.60% of the students reached an average level in terms of academic performance.

Keywords: Learning styles, academic performance, visual learning, auditory learning, kinesthetic learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FREDDY FELIPE LUZA CASTILLO, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en niños de Inicial I.E. 1549 Miraflores Bajo, Chimbote 2022", cuyo autor es ZAVALETA HURTADO JANIS DAYAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Noviembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FREDDY FELIPE LUZA CASTILLO DNI: 06798311 ORCID: 0000-0003-1491-0251	Firmado electrónicamente por: FLUZA el 03-11-2022 18:42:27

Código documento Trilce: TRI - 0437411