

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
TESIS

RELACIÓN ENTRE LA PSICOMOTRICIDAD Y EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES MOTRICES EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.P. “EL
MILAGRO” DE SURQUILLO, 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. MARILÚ ISABEL ZÚÑIGA CORNELIO
Br. SARITA ESPERANZA CHOCANO RAMIREZ

ASESORA:

Dra. NEYRA HUAMANI LIDIA

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios por la fe que tengo, a nuestros Padres, a nuestros hijos y a nuestros esposos por su apoyo incondicional

AGRADECIMIENTOS

Nuestro agradecimiento a la “Universidad César Vallejo”, quienes se preocupan por brindarnos una educación de prestigio.

A nuestros padres, hermanos, esposos y amigos incondicionales, que en todo momento nos brindaron su apoyo para la obtención del grado de Magister.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR;

Presentamos la tesis intitulada Relación entre la psicomotricidad y el desarrollo de las habilidades motrices en los niños de 5 años de la I.E.P. “El milagro Surquillo” 2013, con el propósito de optar el grado de Magister en Educación, con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Conscientes de que la psicomotricidad no está siendo considerada como una actividad importante en el desarrollo infantil hemos realizado este estudio en el centro educativo, para tratar de mejorar las habilidades motrices en los niños de 5 años.

La presente investigación está estructurada en los siguientes capítulos. El primero expone el planteamiento del problema, el segundo presenta el marco teórico, el tercero muestra la metodología de investigación y el último capítulo presenta los análisis e interpretación y discusión de los resultados.

Atentamente,

Los Autores

ÍNDICE GENERAL

| | Página |
|--|---------------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figura | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |
| | |
| CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 15 |
| 1.2. Formulación del problema | 20 |
| 1.2.1. Problema General | 20 |
| 1.2.2. Problema Específico | 20 |
| 1.3. Justificación | 21 |
| 1.4. Limitaciones | 25 |
| 1.5. Antecedentes | 26 |
| 1.5.1 Antecedentes internacionales | 26 |
| 1.5.2 Antecedentes nacionales | 32 |
| 1.6. Objetivos | 37 |
| 1.6.1. Objetivo General | 37 |
| 6.2. Objetivo Específicos | 37 |
| | |
| CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO | |
| 2.1. Bases teóricas de la variable psicomotricidad | 39 |
| 2.1.1. Definición de psicomotricidad | 39 |
| 2.1.2.1 Equilibrio corporal | 47 |

| | |
|---|----|
| 2.1.2.2 Tonicidad | 51 |
| 2.2. Bases teóricas de la variable Habilidades motrices | 55 |
| 2.2.1. Definición de Habilidades motrices | 55 |
| 2.2.2. Dimensiones de la variable | 59 |
| 2.2.2.1 Coordinación global del cuerpo | 59 |
| 2.2.2.2 Flexibilidad corporal | 65 |
| 2.3. Definición de Términos Básicos | 68 |
| | |
| CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1. Hipótesis | 71 |
| 3.1.1. Hipótesis general | 71 |
| 3.1.2. Hipótesis Específicas | 71 |
| 3.2. Variables | |
| 3.2.1. Definición conceptual | 71 |
| 3.2.2. Definición operacional | 72 |
| 3.2.3. Operacionalización de variables. | 73 |
| 3.3. Metodología | 75 |
| 3.3.1. Tipo de Estudios | 75 |
| 3.3.2. Diseño de Estudio | 75 |
| 3.4. Población y muestra | 76 |
| 3.5. Método de investigación | 78 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 79 |
| 3.6.1. Validez | 80 |
| 3.6.2. Confiabilidad | 81 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos | 81 |
| | |
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS | |
| 4.1. Descripción de los resultados | 84 |
| 4.2. Discusión | 92 |
| CONCLUSIONES | 94 |
| SUGERENCIAS | 95 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 96 |

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de medición de la variable

Anexo 3. Base de datos

Anexo 4. Ficha de validación de expertos

Anexo 5. Prueba de confiabilidad.

LISTA DE TABLAS

| | Página |
|---|---------------|
| Tabla 1: Operacionalización de variables | 73 |
| Tabla 2: Descripción de la variable psicomotricidad | 84 |
| Tabla 3: Descripción de las dimensiones de la variable Psicomotricidad | 85 |
| Tabla 4: Descripción de la variable habilidades, motrices | 86 |
| Tabla 5: Descripción de las dimensiones de las variables De psicomotricidad | 86 |
| Tabla 6: Correlación de Speaman entre las variables Psicomotricidad y habilidades motrices | 89 |
| Tabla 7: Correlación de Speaman entre las variables Psicomotricidad y coordinación global del cuerpo | 90 |
| Tabla 8: Correlación de Speaman entre las variables Psicomotricidad y Flexibilidad corporal | 91 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1: Descripción de la variable psicomotricidad | 84 |
| Figura 2: Descripción de las dimensiones de la variable Psicomotricidad | 85 |
| Figura 3: Descripción de la variable habilidades motoras | 86 |
| Figura 4: Descripción de la variable psicomotricidad | 87 |

RESUMEN

En la investigación titulada Relación entre la psicomotricidad y el desarrollo de las habilidades motrices en los niños de 5 años de la I.E.P. “El milagro Surquillo” 2013. El objetivo general de la investigación fue estudiar la correlación entre la psicomotricidad y el desarrollo de las habilidades motrices en los niños de 5 años.

La metodología que se utilizó para demostrar la hipótesis se elaboró en el nivel de investigación la cual es descriptivo correlacional y el enfoque es cuantitativo. La población y muestra es de tipo probabilístico que constituyeron los mismos elementos de análisis que vienen a ser 52 niños de 5 años. El instrumento que se utilizó fue la lista de cotejo aplicado a los niños. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el KR20.

Los resultados nos demuestran que existe correlación positiva entre las variables estudiadas. Ya que por medio del análisis, comparación y descripción de las variables hemos establecido la correlación entre las variables psicomotricidad y el desarrollo de las habilidades motrices es positiva. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a los niños.

Palabras claves: psicomotricidad, desarrollo, habilidades motrices, equilibrio corporal, tonicidad, coordinación global del cuerpo, movimiento.

ABSTRACT

The research entitled Relationship between psychomotor development and motor skills in children 5 years and the IEP 2013 "The Surquillo miracle." The overall objective of the research was to study the correlation between psychomotor development and motor skills in children of 5 years.

The methodology used to test the hypothesis was developed in the level of research that is descriptive and correlational approach is quantitative. The population and sample is probabilistic elements that constituted the same analysis that amount to 52 children of 5 years. The instrument used was the checklist applied to children. For the validity of the instruments expert judgment was used and for the KR20 reliability of the instrument was used.

The results show us that there is positive correlation between the variables studied. Since through analysis, comparison and description of the variables have established the correlation between variables and psychomotor development of motor skills is positive. Statistical data supporting this research come from the results obtained by the application of instruments to children.

Keywords: psychomotor, development, motor skills, body balance, tone, overall coordination of the body movement.