



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN**  
**PÚBLICA**

**Título de la tesis:**

Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal  
Tuntanain, Amazonas, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Tineo Reyes, Jamer ([orcid.org/0000-0002-0306-6529](https://orcid.org/0000-0002-0306-6529))

**ASESOR:**

Dr. Rojas Mori, Johnny Silvino ([orcid.org/0000-0002-4645-4134](https://orcid.org/0000-0002-4645-4134))

**CO-ASESORA:**

Mtra. Soto Hidalgo, Cinthya Virginia ([orcid.org/0000-0003-4826-8447](https://orcid.org/0000-0003-4826-8447))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Innovación tecnológica y desarrollo sostenible

**TRUJILLO – PERÚ**  
**2023**

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mis padres porque son el soporte y equilibrio de mi vida para seguir adelante y lograr una de mis metas personales.

## **Agradecimiento**

Agradezco a los líderes de comunidades indígenas (Awajun – Wampis) y representantes de instituciones de la provincia de Condorcanqui que colaboraron en el desarrollo de la investigación.

Al asesor Dr. Johnny Silvino Rojas Mori, por sus conocimientos y enseñanzas compartidas en esta maestría.

## Índice de Contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización .....	16
3.3. Población y muestra .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Métodos de análisis de datos .....	20
3.7. Aspectos éticos .....	21
IV. RESULTADOS .....	22
V. DISCUSIÓN .....	31
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES .....	38
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1.</b> Tabla de validez (Alfa de Cronbach) .....	18
<b>Tabla 2.</b> Tabla de resultados de normalidad (Prueba de Kolmogorov-Smirnov) ..	19
<b>Tabla 3.</b> Nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los RR.NN. y la gestión del medio ambiente .....	22
<b>Tabla 4.</b> La solución de innovación y la gestión del medio ambiente .....	23
<b>Tabla 5.</b> Participación de la mujer y la gestión del medio ambiente .....	24
<b>Tabla 6.</b> Participación de l@s jóvenes y la gestión del medio ambiente .....	25
<b>Tabla 7.</b> Ingreso familiar y la gestión del medio ambiente .....	26
<b>Tabla 8.</b> Medidas de mitigación ambiental y la gestión del medio ambiente .....	27
<b>Tabla 9.</b> Alianzas estratégicas y la gestión del medio ambiente .....	28
<b>Tabla 10.</b> Generación de emprendimientos y la gestión del medio ambiente .....	29
<b>Tabla 13.</b> Participación activa en la cooperativa agraria indígena y la gestión del medio ambiente .....	30

## Resumen

En la Reserva Comunal Tuntanain se han realizado intervenciones del estado a través de la implementación de proyectos de innovación con la participación de los pobladores y el apoyo de entidades públicas y privadas. En este contexto, es necesario conocer cómo se relacionan los proyectos de innovación con la gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain. Para ello se planteó como objetivo, determinar cómo se relacionan los proyectos de innovación con la Gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022. Es una investigación aplicada, no experimental, transversal, relacional y con enfoque cuantitativo. Se encuestó a una muestra de 64 personas que participaron en algún proyecto de innovación. Se utilizó la prueba Chi Cuadrado para el contraste de hipótesis ( $p < 0.05$ ) y Kappa de Cohan para conocer el grado de relación entre las variables. Los resultados muestran el valor de  $p < 0.05$  y  $K < 0.4$ , lo cual permite concluir que existe relación significativa entre los proyectos de innovación y la Gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, en el año 2022. Sin embargo, la relación es baja.

**Palabras clave:** *gestión ambiental, proyectos, innovación, reserva comunal.*

## **Abstract**

In the Tuntanain Communal Reserve, state interventions have been carried out through the implementation of innovation projects with the participation of the inhabitants and the support of public and private entities. In this context, it is necessary to know how innovation projects are related to the environmental management of the Tuntanain Communal Reserve. For this, the objective was to determine how innovation projects are related to the environmental management of the Tuntanain Communal Reserve, Amazonas, 2022. It is an applied, non-experimental, cross-sectional, relational research with a quantitative approach. A sample of 64 people who participated in an innovation project was surveyed. The Chi Square test was used to contrast the hypothesis ( $p < 0.05$ ) and Cohan's Kappa to determine the degree of relationship between the variables. The results show the value of  $p < 0.05$  and  $K < 0.4$ , which allows us to conclude that there is a significant relationship between innovation projects and the environmental management of the Tuntanain Communal Reserve, Amazonas, in the year 2022. However, the relationship is low.

**Keywords:** *environmental management, projects, innovation, communal reserve.*

## **I. INTRODUCCIÓN**

La ley de áreas naturales protegidas (2012) dentro del plan de capacitación SINANPE, nos habla de la constitución y categorización de los espacios reconocidos buscando la sustentabilidad de la diversidad biológica desarrolla en un entorno sostenible con una adecuación comunitaria para un buen manejo de recursos aprovechados.

La cogestión encargada de reservas de recursos de la comunidad de acuerdo al régimen especial, es categorizada como un ANP cuyo destino relacionado a la flora y fauna silvestre por su uso directo, beneficia a las personas locales y al campesinado comunal, al igual que las desarrolladas por las nativas designados según régimen. (INRENA, 2005)

La Reserva Comunal Tuntanain (RCT) tiene una extensión de 94, 967,68 hectáreas, está ubicada en la provincia de Condorcanqui, región Amazonas y fue creada el agosto 9 de 2007 (SERNANP, 2021).

En el presente siglo, el gobierno peruano ha buscado incentivar la producción para el desarrollo de nuevas oportunidades generando diversidad, sostenibilidad, y por ende competitividad en el mercado (Aramayo, 2016). Desde el año 2018, las comunidades que habitan en la RCT han tenido acceso al cofinanciamiento de actividades de innovación para el fortalecimiento de capacidades y adaptación tecnológica a través de proyectos de innovación. Al haber transcurrido tres años desde la implementación de los proyectos de innovación, se evaluará el impacto del Programa de Innovación del PNIPA (2021) en comunidades nativas como la Reserva Comunal Tuntanain tanto en el fortalecimiento de capacidades del talento humano de la zona, el avance en la adaptación de nuevas tecnologías a las condiciones geográficas de la zona y el impacto en la comercialización de productos de comunidades nativas de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas.

En las aproximaciones del lago Titicaca se desarrolla el cultivo, proceso y exportación de truchas donde la alimentación es el cuello de botella basado en el 65% del costo productivo perteneciente a la empresa "Piscifactorías de los Andes", que es un trabajo de eficiencia estudiado en Japón y Singapur con alimentadores inteligentes usando sensores satelitales para observar el comportamiento de

animales bajo la medición de oxígeno y los cambios de temperatura (Gómez Osorio, Funez, Robert, Zepeda, & Juarez, 2019, p. 64)

Mismos trabajos de desarrollo son los realizados con los espárragos donde la necesidad de expandir su producto eran necesarios cambios en el proceso logístico para su exportación pues ponía en peligro la calidad en la entrega si estos se realizaban por avión y por barco, para ello los trabajos se aplicaron con sueros de nutrientes necesarios para su sostenibilidad, estudios para las uvas en Chile ( p. 61)

Otra afluencia para mejoras ambientales con pequeñas innovaciones trabajados en el entorno del producto, son las realizadas con los substratos o residuos para la generación y producción de bioetanol con restos orgánicos como el bagazo del agave azul o de los restos de la palma aceitera, o del maíz, cebada, eucalipto y otras sustancias disponibles y potenciales para generar energía bajando la huella de carbono de estas materias primas al generar electricidad, estudios de investigación realizados en comunidades como los Costa Rica, México, y otras ciudades como Francia, España, Brasil, Chile, Uruguay (IICA, 2013, p. 16)

Proyectos de innovación que protegen la biosfera del mundo desde áreas protegidas, tenemos las de las islas Galápagos donde cambiaron el combustible fósil con el peligro de contaminación por derrames y una huella anual de 19,200 tn<sup>3</sup> CO<sub>2</sub> por el piñón que es un producto usado para jabones dado que es toxico para su alimentación, es ese aceite existente trabajado sosteniblemente que ayudo a la economía de las familias campesinas (pp. 18-20).

También hay posibilidades teniendo la reserva protegida los estudios genéticos que derivan en biotecnología y las carencias que tenemos en innovación en ingeniería genética aumentando la educación y aprendizaje de la naturaleza que nos rodea ancestralmente con proyectos de alto nivel científico molecular como los realizados en Colombia multidisciplinariamente en diferentes áreas, tales aprendizajes se realizarían en microbiología, biología, bacteriología, química y medicina con profesionales interdisciplinarios como docentes en ingeniería, en ciencias de la salud, en abogacía, u otras técnicas contables financieras (pp. 28, 32, 40, 44, )

Los biofertilizantes también son ejes de gestión ambiental cuando trabajamos el manejo de la tierra con quemas controladas que pueden crear erosiones y necesidad de compactación por las escorrentías del nivel freático, labranzas inapropiadas generando ineficaz fertilidad y con ello emisiones de gases que afectan el clima del lugar y contribuyen al calentamiento climático, el sobrepastoreo y ofertas de forraje con deteriorados suelos, con un sistema silvopastoril para hacer rentable el suelo con inoculantes biológicos en monocultivos en las especies de 12 hectáreas realizados en la región caribe por comunidades colombianas y panameñas que viven de la ganadería y boliviana que trabajan en cultivos alimenticios atacados por plagas y enfermedades (pp. 48-54).

Sin embargo, no debemos dejar de pensar en cambios tecnológicos derivados en la digitalización que favorecen en mucho a las mipymes (micro, pequeña y mediana empresa) agrícolas y agroindustriales para una América Latina más fuerte (ONU, FAO, & CEPAL, 2021) como los realizados en Brasil, Colombia, Chile, Uruguay, Argentina, EL Salvador, Guatemala, Honduras y México.

En este sentido, a nivel teórico, la investigación genera reflexión y discusión tanto sobre el conocimiento existente del área investigada, como dentro del ámbito de las ciencias sociales, porque se confrontan teorías de gestión ambiental y de proyectos de innovación. En lo metodológico, se permite conocer la relación de las variables planteadas. A nivel social, se contribuye con la gestión de la reserva estudiada y la población que la habita. A nivel práctico, conocer la relación de las variables brinda un criterio para la selección de los proyectos de innovación que se aprueben.

En este contexto se busca conocer la relación de los proyectos innovadores en la gestión ambiental de la RCT, se describe el P.G. ¿Cómo se relacionan los proyectos de innovación con la gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022?, asimismo, los P.E. ¿Cómo se relacionan los proyectos de innovación con el desarrollo del medio ambiente de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022? y ¿Cómo se relacionan los proyectos de innovación con el desarrollo social de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022? Además, se plantea el O.G. Determinar cómo se relacionan los proyectos de innovación con la Gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas,

2022. Así mismo, el O.E. 1; Determinar la relación de los proyectos de innovación con el desarrollo del medio ambiente de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022, y el O.E. 2; Determinar la relación de los proyectos de innovación con el desarrollo social de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022.

Finalmente, se plantea la H.G. Los proyectos de innovación se relacionan favorablemente con la gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022. Así como, la H.E. 1: Existe una relación positiva entre los proyectos de innovación y el desarrollo del medio ambiente en la Reserva comunal Tuntanain, Amazonas tienen un impacto positivo, y la H.E. 2: Existe una relación positiva entre los proyectos de innovación y el desarrollo social en la Reserva comunal Tuntanain, Amazonas tienen un impacto positivo.

## **II. MARCO TEÓRICO**

A nivel internacional, varios autores han investigado respecto a la gestión ambiental, entre ellos destaca Colon Solano (2017), quien describe la situación relacional actual de innovación para los procesos o flujos de trabajo para actualizar la política y diseño de la gestión del medio ambiente para cada producto y servicios ofertados en el sector de cañaverales y arrecifes descritos en la naturaleza de Tayrona y su Parque Nacional. Se realizó una evaluación de las variables donde la innovación y la gestión del medio ambiente aplicado a la organización muestran independencia al nivel aplicado como resultado de una relación deficiente entre innovación y gestión ambiental, más las instituciones importantes visualizan innovaciones bajo normatividad los procesos de gestión ambiental con características básicas de innovación, poniendo en desventaja la competitividad del turismo local. Asimismo, Villalobos (2016), analiza los elementos de la evolución en los IGA relacionados con las ANP.

Pérez (2018) evaluó los factores socioculturales que determinan la aplicación de prácticas y tecnologías en siete municipios de Jinotega. Identificó que las innovaciones están basadas en conocimientos tradicionales adaptados a las condiciones y aprovechan los nuevos conocimientos para complementarse.

Bermúdez & Gutiérrez (2015) analizó la aplicación de innovaciones y sus proveedores en Nicaragua y la adaptación de algunas innovaciones tecnológicas realizadas por los mismos usuarios. Identificó que la efectividad es característica en proveedores privados debido a que, se realizar una mejor interacción con los productores y otros agentes.

Hebbert, Solano & Real (2022) analiza los cambios en la economía del productor cuando se las innovaciones son introducidas para mejorar la productividad. Además, cuando son utilizadas para reducir problemas provocados por el cambio climático en su producción.

A nivel nacional, Tovalino (2019) determinó la influencia entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en la agricultura por parte de la Dirección en la Región Junín, utilizando el método no experimental, de nivel descriptivo correlacional. Aplicó un cuestionario en 114 trabajadores concluyendo la relación directa y alta entre las variables. Por otro lado, Sánchez, Valles y Gonzales (2021) habla de la acuicultura y estrategias productivas en el logro de la tecnificación aplicadas. Encontraron procesos acuícolas en países tecnificados posicionados con niveles altos en la producción, sobre la eficiencia y competitivos, sobre trabajos en la gestión de la cadena productiva para dar valor a la innovación.

Zapata (2014) evaluó el impacto de los proyectos promovidos por INCAGRO e involucraron relaciones variadas entre los actores.

Vilca (2021) propone el beneficio de los agricultores de nivel familiar, así como de asociaciones a través del impulso de la producción nativa acompañada de tecnología actual.

Bermúdez (2019) resalta la importancia de transferir nuevas tecnologías e innovación para ser más competitivos e incrementar la productividad agrícola.

Respecto a la gestión ambiental Sanchez y Gandara (2011) lo describen como acciones orientadoras de cambios sociales y económicos tanto en productores como en consumidores, para un desarrollo sostenible. De manera similar, Rodríguez (2016) la define como actos agrupados desarrollados por una comunidad para preservar el medio ambiente. Por su parte, el Ministerio del Ambiente del Perú (2012) indica que la gestión ambiental es un total estructurado

de normatividades técnicas y de principios, de procesos y actividades, con el fin mejorar de manera integral el estilo y forma de vida, así como la calidad de los ciudadanos; logrando un desarrollo sostenible con las actividades económicas, sin dejar de preservar el patrimonio ambiental peruano.

Así mismo, la Ley Marco del SGA del 2004 que señala en temas ambientales al Consejo Nacional o CONAM, siendo el ente rector del sistema y autoridad nacional de la gestión ambiental al SNGA. Además, entre los principios de esta ley está referido a como se articula la prevalencia y precautoriedad ambiental, el bienestar comunitario y el crecimiento socioeconómico, para alcanzar un continuo desarrollo en el tiempo. En ese sentido, el Reglamento marco del SNGA descrito en DS 008-2005-PCM (PCM, 2005), la GA se basa en procesos continuos y dinámicos, encaminado a la administración de los recursos, las expectativas y los intereses alineados en base a la Política Ambiental Nacional y de esta manera alcanzan buenos respuestas de calidad en la vida diaria de la población, un ambiente de cuidado urbano y la del sector rural mejorado, la conservación del patrimonio del país, así como el desarrollo acelerado de las acciones humanas al diversificar actividades económicas entre otros objetivos.

Además, Driggs y Avila (2020) definen la gestión ambiental como las actividades en conjunto dirigidas a implementar las mejores decisiones para mejorar el medio ambiente. También, Gómez y Mozo (2021) señalan que la gestión ambiental considera como medio para poder cambiar la realidad de los contextos tanto a planes como a políticas que implementen y conserven el ambiente para el desarrollo de la población.

Respecto a la innovación, Schumpeter (1934), define la innovación de producto como una clase nueva de servicios, o el uso de fuentes para nuevas materias primas, o un nuevo bien que es ingresado en el mercado. Así mismo, la innovación de procesos genera una nueva metodología para el procedimiento de producción que no ha sido experimentado en un espacio determinado o una manera nueva forma de tratamiento comercial de un producto nuevo colocado en el mercado. La innovación de mercado está referida a la implantación de un novedoso equipamiento estructural de mercado o la apertura de un nuevo clúster en un país; y la innovación disruptiva, se refiere a la práctica que incluye valores y formas organizacionales, equipamientos y habilidades que la hacen ser adecuadas en su

función para el disfrute del uso que le den los clientes aun cuando estos estén en el proceso final o en producción, está caracterizada por la transformación en gran forma de las necesidades y demandas de un mercado, logrando una clara ventaja para el consumidor. Por otro lado, la innovación incremental, es aquella que crea un valor sobre un producto que ya existe, al cual se le incorporan mejoras. Es decir, para Schumpeter, la innovación como proceso da inicio a una base conceptual y luego se realizan procesos creativos en serie, enfocados a fines determinados. Przybilla, et al. (2022) nos indica que el lugar de la innovación ha pasado de los avances mecánicos a las soluciones digitales para enfatizar la importancia de las necesidades del usuario para desarrollar la idea de proyecto, por ejemplo, las capacitaciones usan el Design Thinking como medio para desarrollar innovación centrada en el ser desde la gama de uso de la tecnología para procesos en continuos hasta soluciones completamente automatizadas. A nivel nacional, Castro (2017) señala que la innovación peruana no cuenta con suficientes empresas e industrias con voluntad científica o del uso de centros tecnificados de investigación que conduzcan a tecnologías y conocimientos para manejos económicos empresariales, sin embargo, en el 2015 el estado aprueba una norma-ley para potenciar el orden universidad-industria con incentivos en la investigación científica, con desarrollo de cambios tecnológicos con la innovación en ciencias de los materiales. Para esto requiere de actividades que impulsan la innovación al sector privado, lo que alimenta el crecimiento social y económico en el país con subsidios con vínculos que tendrían nuevos conocimientos de impacto a adquirir avances de cambios para nuestro beneficio. A nivel sectorial, el estado promueve el PNIPA, que cuenta con cofinanciamiento del Banco Mundial y tiene como fundamento el principio de promover la R&D+i en la actividad de la pesca inclusiva y la acuicultura sostenible; a través de fondos concursables como metodología para el diseño de cuatro categorías que buscan contribuir financieramente al crecimiento productivo y cadenas de valor competitivas entre las principales en el país con enfoques sobre desarrollo sustentable. Estas cuatro dimensiones son la de gobernanza, la social, al económica, y la ambiental (Ferreyros, P., Cabral, J., Lama, R., Ramos, D., Klauer, B., & Chong, J., 2022), este fondo concursable prioriza los aspectos ambientales y sociales en los proyectos, considerando que son una pieza clave para garantizar la sostenibilidad del sector acuícola y pesquero, teniendo en cuenta que el proceso

de EA o evaluación del medio ambiente, así como lo social en una propuesta financiera de inversión al implicar la previsión de impactos negativos futuros que originan la ejecución de acciones y actividades que generan aspectos que originen causalidad para vulnerabilidades o daños a los RR.NN.. En ese sentido, la necesidad de que exista una identificación de aspectos que generen peligros ambientales al establecer controles con medidas que reduzcan sus efectos (Fondecyt, 2020).

Jimura (2019) visualiza que los impactos socioculturales en la inscripción en sitios del Patrimonio Mundial (World Heritage Site) deben investigarse en el contexto de los antecedentes socioculturales de los lugares donde se encuentran los WHS al presentarse proyectos de innovación dado que los impactos económicos de la inclusión en la WHS, su impacto sociocultural, se deben examinar junto con los del turismo, porque la mayoría de las WHS son destinos turísticos populares o atracciones para los visitantes.

La estructura del proceso de flujo de trabajo se centra en el análisis adecuado del diseño de flujos en cada proceso empresarial dentro de una operación industrial. El BPR tiene la meta basada en la ayuda a organismos repensando sobre los fundamentos que hacen su labor de mejoras en el servicio al cliente final, reduciendo costos en las operaciones y convertirlos en competidores de clase global (Dodaro & Crowley, 1997)

El rediseño empresarial radical que ya han comenzado a transfigurar la industria global obtiene mejoras en el desempeño del negocio, el cambio hacia organizaciones más centradas en procesos está provocando cambios fundamentales en el mundo corporativo donde las comunidades nativas o indígenas cambian con líderes empresariales que recién comienzan a comprender (Chen, Fang-Yie, & Susanto, 2019).

En la comunicación de desarrollo tecnológico con la comunidad, Przybilla, et. al. (2022) indica sobre incidentes críticos en flujos de trabajo como oportunidades y desafíos de aplicación en un contexto digital o uso de aplicativos en smartphone o tablets en modelos de negocios innovadores intermedios, lo que a su vez generó desafíos en los intereses de las partes en la gestión de mejora por la detección de necesidades y la capacidad de ofrecer productos individualizados con

características B2B, B2C o B2B2C; también nos menciona que estimar su viabilidad y establecer correctamente la fidelidad de los prototipos con base en estas observaciones, se puede discutir la intangibilidad de los artefactos digitales como facilitadores e inhibidores del Design Thinking en un contexto digital. Esa comunicación en su expansión sustentable como comunidad, Jimura (2019) explica que, el proceso del impacto sociocultural del turismo en los hábitos del lugar donde existe las demandas por los visitantes como agentes cruciales para sostener a la localidad con beneficios económicos al convertir la cultura en recurso turístico, y además, este movimiento fomenta la conservación del patrimonio cultural local (Williams & Lew, 2014), en consecuencia, el turismo proporciona empoderamiento político y social. De manera similar, Yamashita (1999) sugiere que, la cultura se ha recreado a través de las interacciones de los lugareños con los visitantes, antropólogos y artistas locales. Además, Picard (1995) señala que, algunos consideran que el turismo ha apoyado la conservación de su patrimonio cultural, mientras otros lo critican por destruir su cultura y convertirla en mercancía, años después Picard (2008) indica que, el turismo no ha “contaminado” la cultura ni ha provocado su “renacimiento” sin embargo, el enfoque en el turismo “cultural” hace sentir que su cultura tiene algo precioso y perecedero y la reconocen como un bien a explotar y conservar.

Una mirada informada a uno de los cambios más profundos que jamás haya barrido el mundo corporativo, donde la reingeniería es como el manual de negocios para el siglo XXI (Chen, Fang-Yie, & Susanto, 2019), las preguntas que ciernen a investigar proyectos innovadores se acentúan más allá a la ingeniería, por ello tenemos bajo Hammer (1996) preguntas a estos emprendedores,

- a. ¿Cuál será el legado final de los efectos de la reingeniería en áreas tales como trabajos, entorno del operador para proyectos?
- b. ¿Qué le hace el proceso centrado a la naturaleza de los flujos de trabajos?
- c. ¿Cómo se siente un lugar de trabajo centrado en procesos?
- d. ¿Cuáles son las características de una corporación exitosa del siglo XXI?

Para gerentes líderes que trabajan en el cambio educacional de la comunidad:

- a. ¿Cuál es el nuevo rol del gerente en una empresa centrada en procesos?
- b. ¿Qué habilidades son vitales en el mundo laboral centrado en los procesos?

- c. ¿cómo pueden prepararse los trabajadores jóvenes o sin experiencia?
- d. ¿Cuáles son las implicaciones de centrarse en procesos para el empleo y la economía en su conjunto?

Jimura (2019) sobre lo que indica Hammer lo puntualiza sobre los cambios socioculturales revisados en las interacciones. y los cambios culturales entre la población local y los visitantes conservando el estatus de Patrimonio Mundial para que el turismo fomente de manera positiva independientemente del este y el oeste, casos donde la tendencia es respaldada por los residentes locales, pues a medida que el sitio se vuelve popular como destino turístico más personas locales pueden comenzar a priorizar sus beneficios, especialmente los económicos.

Los procesos cotidianos son los enfoques más utilizados para el diseño de sistemas organizativos y de información modernos que busca tratamientos conscientes de los procesos como activos corporativos significativos que facilitan mejoras sustanciales en el desempeño organizacional, pero también se utiliza para garantizar la conformidad de las actividades del cuerpo contemporáneo de conocimiento articulado por opiniones en una definición sólida de los enfoques de gestión de procesos empresariales y examina métodos y sistemas de información conscientes de los procesos integrados y describe exhaustivamente lo que hemos aprendido sobre la gestión de procesos en los últimos 20 años (Hammer, vom Brocke, & Rosemann, International Handbooks on Information Systems, 2010).

Turker & Ozmen (2022) al buscar características radicales analizan iniciativas de responsabilidad social empresarial (RSE) donde abordan los desafíos de la sostenibilidad centrándose en la congruencia entre las variables de proceso y resultado de esa RSE. Los hallazgos del estudio brindan una comprensión valiosa del proceso sobre la organización de toma de decisiones para desbloquear su potencial de aprendizaje con niveles altos de proactividad, centralidad y capacidad de generalización.

Las prácticas de diseño actuales para proyectos de idoneidad suelen caer en la categoría de empirismo puro y vanguardista. La experiencia pasada con aplicaciones similares se usa comúnmente como la única base para el procedimiento de diseño. Al diseñar un nuevo proceso, se consultan los archivos para aplicaciones similares y se confía mucho en los diseños antiguos. Por el

contrario, la profesión de ingeniería en general, y la de ingeniería química en particular, ha desarrollado procedimientos bien definidos para el correcto diseño, monitoreo de la construcción y la supervisión de la operación de plantas químicas. Estas técnicas, probadas y refinadas durante más de medio siglo, son utilizadas habitualmente por los ingenieros de hoy. Estos mismos procedimientos deben utilizarse en el diseño de “instalaciones” sostenibles (Theodore & Theodore, 2021).

Brosius, Lowenhaupt Tsing, & Zerner (2005) indican que las comunidades son practicantes de la conservación que experimentan con nuevas técnicas y las difunden con el ejemplo; y las organizaciones conservacionistas nacionales y regionales se convertirán en socios de las comunidades locales junto con los donantes bilaterales y multilaterales como intermediarios de recursos en busca de empresas innovadoras de conservación para apoyar y fomentar (p. 553)

Considerando la pesca, así como la acuicultura fuentes de proyectos de innovación, promueven el aprovechamiento de los residuos hidrobiológicos, se debe tener en cuenta los procesos de producción de limpieza, eliminación de partes no comestibles, preparación y envasado del producto final. Los residuos generados son la materia prima en mal estado o el producto elaborado en mal estado, el líquido o agua utilizada (enjuague, lavado, condensado, enfriamiento, transporte y procesamiento), los líquidos de limpieza de los equipos, el drenaje del producto, los reboses de tanques y las porciones no utilizadas del producto (Theodore & Theodore, 2021, págs. 227-228) que para nuestro caso como valor agregado es nuestro punto focal de innovación. Zhou et.al. (2022) destaca aspectos en un sistema de reducción in situ de residuos de alimentos a escala comunitaria con una capacidad de 150 kg/d. que se mantuvo estable en el proceso, y operó durante 35 días, reduciendo el 84,37% de la masa total y el 43,30% de los sólidos volátiles. El metabolismo de aminoácidos, carbohidratos y lípidos aseguró la degradación orgánica con subproductos finales que se pueden reciclar como fertilizante orgánico o combustible de desechos biosólidos. Read, Hondula & Muth (2022) indican que los cambios en la dieta y la reducción del desperdicio de alimentos tienen el potencial de reducir la huella en la tierra y la biodiversidad del sistema alimentario por lo que estimamos la cantidad de tierra utilizada para producir los alimentos que

se consumen y la cantidad de especies en peligro de extinción como resultado de ese uso de la tierra.

Las innovaciones según Turker & Ozmen (2022) sigue un modelo basado en la teoría que revela la adopción de un enfoque proactivo durante la evaluación ambiental en mitigaciones forestales, que se enfoca en desafíos emergentes de trazabilidad en el tiempo con intereses más profundos donde arma la centralidad inicial de responsabilidad social para aumentar su potencial en el aprendizaje y asociatividad que lleva a las instituciones a producir radicales innovaciones.

Estos desarrollos de conocimientos a través de los años, permiten a las comunidades y pueblos apartados a interpretar la mitigación y el comportamiento del proceso climático forestal, ósea, todos los ecosistemas de vida son parte del ciclo de los árboles; características basadas en la biología del comportamiento como los ciclos donde los animales se reproducen (El Bizri, et al., 2020); asumiendo también las caracteres del comportamiento hídrico frente a indicadores de los cambios climáticos; observando entre otros lo valioso de la conservación y lo fundamental de la incorporación de estrategias.

Además, al realizar investigaciones sobre temas forestales o temas genéticos vinculados al uso y comercialización de plantas que son medicinales, los científicos apañan el conocimiento Indígena en este campo pues esa “información” no se reconoce como una base con fundamentos, y que hoy existen los estudios como la etnobotánica (Meza Guzmán, Delgado, & Castro Mayo, 2022).

Read, Hondula & Muth (2022) predicen posibles cambios en la amenaza sobre la biodiversidad con escenarios alimentarios de carne de res y los productos lácteos de producción nacional, que requieren grandes extensiones de tierra, y la fruta que tienen un impacto intenso en la biodiversidad por unidad de tierra, estas huellas de biodiversidad especialmente altas adoptan dietas de Salud Planetaria o la dieta vegetariana recomendada por el Departamento de Agricultura (USDA), sin considerar los aumentos del consumo de alimentos cultivados en puntos críticos de biodiversidad global tanto dentro como fuera de los Estados Unidos, como frutas y verduras aumentarían la amenaza a la biodiversidad debido al mayor consumo de productos lácteos y pescado de piscifactoría.

El control de contaminantes tóxicos implica la evaluación del riesgo a los accidentes por contaminantes tóxicos proveniente del producto o sus insumos que suelen tener un doble propósito. Uno es que estima la probabilidad de que ocurra un accidente por vapores y la segunda es la que evalúa la gravedad de las consecuencias de este evento. Estas consecuencias pueden incluir daños al entorno circundante si no se manifiesta límites adecuados al utilizarlos, que contribuye a la pérdida financiera o lesiones a la vida en el futuro. Sobre esto se ocupa principalmente los métodos utilizados para identificar los peligros y las causas y consecuencias de los accidentes (Flynn, 2021). La evaluación de vulnerabilidades y peligros para el control de la salud hacia los contaminantes tóxicos, nos proporciona una forma efectiva de ayuda para garantizar que no ocurra un percance o reducir la probabilidad de intoxicación permitiendo a las partes involucradas tomar precauciones para prevenir un accidente antes de que ocurra (Flynn, 2021, pág. 323).

Turker & Ozmen (2022) nos reflexiona que son mejores que los incrementales para transferir e integrar la capacidad de los recursos de la empresa para abordar los desafíos de sustentabilidad emergentes ante el impacto de la RSE para la sociedad y la naturaleza al no darle importancia por ser un área descuidada de la literatura socialmente responsables sobre la sostenibilidad al tener una nueva tipología sobre la relevancia de las iniciativas para la misión del modelo de la empresa que puede mostrar desbloquear el aprendizaje organizacional y los potenciales de innovación. Bajo la premisa anterior, Ausbel (2000) indica que los aprendizajes significativos se basan en la propuesta de adquisición y la retención el conocimiento verbal como la acción activa del producto integrador e interactivo instruccional o educativo entre el material para usar leets como la del cuero de pescado al transformarlo en bio-cuero, pescado seco salado ahumado embazado al vacío como transformación tecnológica; son ideas relevantes en la estructura cognitiva del trabajador con las que las nuevas ideas se pueden relacionar de maneras particulares. Por ello, intensifica las principales variables hasta ahora no alcanzados al proporcionar una diferenciación, expansión, y clarificación, para un mayor enfoque de involucrados para el aprendizaje significativo y la retención, para interrelaciones e interactuantes conductuales hacia la generación de nuevos significados en la persona que aprende (Ausubel, 2000).

Read, Hondula & Muth (2022) simplemente dice que dividir la comida a la mitad los desechos beneficiarían a la biodiversidad global en más de la mitad de lo que todos los estadounidenses cambiarían simultáneamente a una dieta sostenible. La combinación de la reducción del desperdicio de alimentos con la adopción de una dieta sostenible podría reducir la huella de biodiversidad del consumo de alimentos en los EE. UU. aproximadamente a la mitad. Las especies en peligro de extinción debido a prácticas de consumo de alimentos no sostenibles podrían rescatarse reduciendo la huella de la agricultura; Los cambios en la dieta y la reducción del desperdicio de alimentos pueden ayudarnos a llegar allí.

La conservación y restauración de recursos comprende prácticas que no deben dañar el patrimonio cultural, así como a las personas y el medio ambiente, y han llevado a los defensores a considerar, discutir y explorar sus métodos y alternativas, a través de proyectos de investigación (Appendino, 2017)

Brosius, Lowenhaupt Tsing, & Zerner (2005) como ambientalistas ofrecen un análisis en profundidad y un llamado a la defensa de la gestión comunitaria de los recursos naturales (community-based natural resource management-CBNRM) cuando revela vínculos importantes entre la gestión ambiental y las agendas de justicia social para el uso sostenible de los recursos por parte de las comunidades locales y las transnacionales, pues los líderes que han sido fundamentales en la creación y configuración de CBNRM describen sus programas modelo como un movimiento de contra mapeado por reclamos colectivos de tierras y recursos; nos hablan que las estrategias legales ayudan a obtener derechos sobre recursos y territorios; ayudan también sobre la conservación de la biodiversidad y prioridades de estabilización de tierras; y justicia ambiental y derechos de las minorías.

También nos cuestiona Brosius, Lowenhaupt Tsing, & Zerner, que a medida que este pesado paño mortuorio del gerencialismo basado en los negocios desciende sobre la conservación, y a medida que las principales organizaciones conservacionistas avanzan para consolidar su autoridad sobre las prácticas globales de conservación, nos preguntamos, ¿cuáles son las implicaciones de estas tendencias para las comunidades locales y el CBNRM? Aunque inicialmente fue un vigoroso experimento de gobernanza democrática y conservación de la naturaleza (p. 30).

Los marcos analíticos y las herramientas basados en el género trabajados por Naila Kabeer, según Hillenbrand, et al (2014) conforman una metodología útil para monitorear, evaluar y aprender del enfoque de las relaciones sociales. Además, puede ser utilizada fines por planeadores, operadores y académicos. El proyecto Peces en las Parcelas (pp) fue concebido con el fin de brindar evidencia en relación al impacto que tiene la producción de alimentos en parcelas que también contaban con estanques de peces, en términos del estado nutricional, de la seguridad alimentaria, del consumo de alimentos y de los medios de vida de los participantes en el proyecto.

Kabeer (2010) muestra el aspecto fundamental de los objetivos estuvo dado por la necesidad de comprender cómo las actividades del proyecto de desarrollo del milenio afectaron aspectos relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres optando por el uso del Enfoque de Relaciones Sociales para posibilitar el análisis de las relaciones de género en un contexto específico y comprender mejor los significados subjetivos del empoderamiento y de los métodos para alcanzarlo.

Dentro del desarrollo social, el empoderamiento comunitario y el desarrollo económico que repercute desde la inclusividad del negocios, simboliza ventajas ofrecidas a una vulnerable población tanto económico como social disminuyendo indicadores entre la pobreza y la relación desarrollo con inclusión social y emprendimiento incorporado; estos objetivos de sustentabilidad e incluso dentro de las políticas públicas en el contexto del ofrecimiento de servicios y/o productos, se distinguen los emprendimiento de negocios con ánimo de lucro como nuevo paradigma en el acceso a oportunidades, bienes y servicios como derecho en la garantía de la satisfacción de necesidades básicas, generación de ingresos y períodos productivos, pues encarna el desafío del emprendimiento social en la eficacia de la sostenibilidad que pretende dar soluciones a problemáticas sociales por lo que la innovación revela cambios que pretenden lograr a partir del reconocimiento del emprendedor como agente generador de valor (Jiménez Coronado, Hernández Palma, & Pitre Rendo, 2018).

Cornwall & Rivas (2015) reflexiona en el lenguaje de igualdad de género y el empoderamiento de la mujer como la forma de incluir los derechos en el desarrollo

generando un reclamo sobre justicia en los emprendimientos innovadores. Brosius, Lowenhaupt Tsing, & Zerner (2005) nos expresa que algunas de estas personas se dedican a la conservación en aras del desarrollo sostenible, la salud pública, los derechos de los pueblos indígenas o incluso los derechos humanos y la justicia social, de esta manera, las posiciones divergentes sobre los objetivos últimos de la conservación han dado lugar a debates sobre la participación de las comunidades indígenas y locales (p. 70).

### **III. METODOLOGÍA**

El enfoque es cuantitativo, dado que se pretende reunir y analizar datos cuantitativos (Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz, S., 2002), los cuales serán extraídos a través de la aplicación de encuestas.

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

**Tipo de investigación:** es una investigación aplicada (Concytec, 2018), dado que se busca generar conocimiento a partir de aplicar en forma directa a los problemas sociales o productivos (Lozada, 2014).

**Diseño de investigación:** es no experimental porque no se manipularán las variables adrede (Hernández, Collado y Baptista, 2014), transversal puesto que las variables se medirán una sola vez (Rodríguez, M., & Mendivelso, F., 2018), relacional porque se busca conocer la relación o grado de asociación que existe entre las variables (Hernández, Collado y Baptista, 2014).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

Variable independiente: Proyectos de innovación

Variable dependiente: Gestión ambiental

#### **3.3. Población y muestra**

Población

La población es la representada por los habitantes de la Reserva Comunal Tuntanain que participan, del cual se identificaron 185 personas que aprueban la innovación como recurso de mejora. Además, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Criterios de inclusión: participó en un proyecto de innovación.

Criterios de exclusión: habitan en una zona muy alejada y difícil de acceder.

#### Muestra

La muestra estará constituida por 64 personas que participaron en proyectos de innovación elegidas por conveniencia (no probabilístico) donde los sujetos son seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad para el investigador. Se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2pq}{E^2(N - 1) + Z^2pq}$$

Dónde:

N = tamaño de la población = 185

Z = nivel de confianza = 1.645 (90%)

E = error de la muestra o error permitido = 10% (0.1)

p = probabilidad de aceptación = 0.5

q = probabilidad de rechazo (1-p) = 0.5

$$n = \frac{185 * (1.645)^2 * 0.5 * 0.5}{0.1^2(185 - 1) + (1.645)^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = 64$$

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la técnica de la encuesta con una entrevista previa mediante una charla de inducción grupal antes de la encuesta, la cual implica aplicar un procedimiento estandarizado para obtener información de la muestra seleccionada (Useche, M. C., Artigas, W., Queipo, B., & Perozo, É. (2019).

#### Ficha técnica del instrumento

Ámbito: Reserva Comunal Tuntanain, distrito de Nieva, provincia de Condorcanqui, región Amazonas, Perú.

Población: 185 personas que participaron en proyectos de innovación.

Muestra: 64 personas.

Muestreo: por conveniencia (no probabilístico) los sujetos fueron seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad geográfica para el investigador.

Error muestral: para un nivel de confianza del 90%, error de muestreo 10%.  
Fecha de realización: 4-5 de noviembre de 2022

El instrumento cuestionario contó con preguntas relativas al objeto de la investigación (Ander-Egg, 2003) con la escala de satisfacción Likert, a) Estoy muy de acuerdo, b) Estoy de acuerdo, c) ni de acuerdo, ni en desacuerdo, d) Estoy en desacuerdo, e) Estoy muy en desacuerdo.

Se desarrolló y se entregó a tres expertos para que realicen una evaluación objetiva, así como brinden sus aportes para mejorar el instrumento, lo cual se adjunta en el anexo 4.

Validación de los Instrumentos por juicio de expertos:

Para esta investigación usaremos el grado de confiabilidad alfa de Cronbach para la validación de datos para ver el efecto mayor sobre la variable dependiente.

Varianza 
$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right)$$

donde

K, es el número de ítems

V<sub>i</sub>, es la varianza de cada ítem V<sub>t</sub>, es la varianza total

Matriz de Correlación 
$$\alpha = \frac{np}{1+p(n-1)}$$

donde

n, es el número de ítems

p, es el promedio de las correlaciones

### Tabla 1.

*Tabla de validez (Alfa de Cronbach)*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,805	11

Fuente: Elaboración propia

El valor del alfa de Cronbach es 0.805, lo cual está por encima de 0.8, indicando que es un instrumento fiable que hace mediciones consistentes.

**Tabla 2.**

*Tabla de resultados de normalidad (Prueba de Kolmogorov-Smirnov)*

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
N		64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	1.28	1.86	1.64	1.84	1.73	1.30	1.41	1.67	1.39	1.33	1.44
	Desviación estándar	.453	.350	.484	.366	.445	.460	.495	.473	.492	.473	.500
Máximas diferencias extremas	Absoluta	.451	.515	.412	.509	.459	.444	.388	.428	.396	.428	.372
	Positivo	.451	.344	.267	.335	.275	.444	.388	.250	.396	.428	.372
	Negativo	-.267	-.515	-.412	-.509	-.459	-.260	-.291	-.428	-.283	-.250	-.307
Estadístico de prueba		.451	.515	.412	.509	.459	.444	.388	.428	.396	.428	.372
Sig. asintótica (bilateral)		,000 <sup>c</sup>										

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Fuente: Elaboración propia

El valor de la prueba de Kolmogorov-Smirnov indica que con una probabilidad de error de 0.0% la distribución de las variables es igual a la distribución normal.

### 3.5. Procedimientos

Se coordinó con los representantes del ECA Tuntanain para acceder a los pobladores seleccionados en la muestra y de ese modo aplicar el cuestionario o entrevista.

Se coordinó el lugar y fecha para reunirse con los entrevistados quienes procedieron a completar el cuestionario con la orientación del investigador.

Teniendo en cuenta que aún se mantuvieron medidas de protección por la COVID-19.

Culminada la recolección de datos se procedió a generar la matriz en el programa Excel y SPSS para su posterior análisis.

### 3.6. Métodos de análisis de datos

Se utilizó el programa SPSS v.24 para realizar el análisis estadístico y se complementó con el programa Excel para la elaboración de tablas y gráficos y el análisis de los datos provenientes del cuestionario aplicado.

La investigación al ser aplicada no experimental y relacional al buscar conocer la relación o grado de asociación que existe entre las variables, la encuesta fue trabajada de la siguiente manera:

1. ¿Adquirió nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales?
2. ¿Como afecta la solución al medio ambiente de la reserva comunal?
3. ¿El proyecto promueve la participación de la mujer?
4. ¿El proyecto promueve la participación de l@s jóvenes?
5. ¿Considera que lo aprendido contribuyó a mejorar su ingreso familiar?
6. ¿Durante el desarrollo del proyecto se implementaron medidas de mitigación ambiental?
7. ¿Se han formado alianzas estratégicas con otros actores que benefician a la comunidad?
8. ¿Generaron emprendimientos dentro de su comunidad?
9. ¿Ud. participa activamente en las actividades de la cooperativa agraria indígena?
10. ¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el desarrollo social de su comunidad?
11. ¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el medio ambiente de la reserva comunal de Tuntanain?

La numeración al final de cada pregunta, indica como se asocia el uso de los indicadores de investigación independiente y dependiente que existen entre las variables correspondientes:

VI: Proyectos de innovación

1. Estructura del proceso de flujo de trabajo
2. Implementar nuevos flujos de trabajo
3. Procesos cotidianos

VD: Gestión Ambiental en la Reserva Comunal

En el tema de “Desarrollo Ambiental”

4. Aprovechamiento de recursos naturales
5. Reducción de residuos biológicos
6. Estrategias de mitigación de clima forestal en territorios Indígena
7. Control de contaminantes tóxicos

En el tema de “Desarrollo Social”

8. Aprendizaje significativo
9. Conservación y restauración de recursos
10. Desarrollo social inclusivo (participación de la mujer y jóvenes)

Para la prueba de hipótesis, se estableció un  $p = 0.05$  con el propósito de que la investigación al describir sus distribuciones de variables e indicadores que pretenden probar tengan un error menor al 5%, para la generalización en la muestra de resultados obtenidos en la población o universo.

Para tal fin los datos calculados fueron inferidos con la prueba Chi Cuadrado para el contraste de hipótesis ( $p < 0.05$ ) y Kappa de Cohan para conocer la confiabilidad entre evaluadores que crean la dependencia del rasgo prevalencia de la homogeneidad marginal dado que se analizaron variables categóricas. En el caso de que el número de los valores esperados sea menor a 5, procederemos a recalcularlo con la corrección de Yate o corrección de continuidad.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se brindó información transparente para participar en el estudio en consonancia con normas internacionales y lo dispuesto por el Gobierno del Perú, considerando los problemas y objetivos propuestos al preocuparse por la aplicación respecto a una realidad concreta al conocer medidas de adopción económica, social y cultural que derivan de proyectos de innovación, por lo que las personas encuestadas no fueron afectados ni estuvieron expuestos a riesgos; se les explicó los motivos del estudio y se respetó su voluntad de participar en el estudio a través del consentimiento informado.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 3.**

*Nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los RR.NN. y la gestión del medio ambiente*

Nuevos conocimientos	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	30	46.9%	16	25.0%	46	71.9%
No	6	9.4%	12	18.8%	18	28.1%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

Para el contraste de hipótesis se utilizó el estadístico de prueba Chi Cuadrado obteniendo el valor de  $X^2 = 5,344375$  y valor probabilístico del  $k = 27.27\%$  de confiabilidad entre evaluadores que crea la dependencia del rasgo prevalencia de la homogeneidad marginal.

También nos dio  $p\text{-valor} = 0,020789$  indicándonos que la hipótesis a utilizar es la alterna donde se encontró asociación entre nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales y el medio ambiente.

**Tabla 4.***La solución de innovación y la gestión del medio ambiente*

La solución	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	0	0.0%	9	14.1%	9	14.1%
No	36	56.3%	19	29.7%	55	85.9%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

Para el caso de relación entre soluciones de innovación que afecten el medio ambiente, tenemos que el valor de  $X^2 = 10,936540$  (corrección de Yates o corrección de continuidad) con un valor probabilístico de  $k = 0,290323$  de confiabilidad entre evaluadores.

El valor de significancia en este caso es de  $p\text{-valor} = 0,000943$  que indica que la hipótesis a usar es la alterna, ósea existe asociación entre la solución y la gestión del medio ambiente.

**Tabla 5.***Participación de la mujer y la gestión del medio ambiente*

Participación de la mujer	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	17	26.6%	6	9.4%	23	35.9%
No	19	29.7%	22	34.4%	41	64.1%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

Al observar si el proyecto tiene responsabilidad compartida por géneros encontramos un  $X^2 = 4,551499$  (corrección de Yates o corrección de continuidad) con un valor kappa de  $k = 24.53\%$  que crea la dependencia del rasgo prevalencia de la homogeneidad marginal.

En el grupo estudiado de 64 pobladores de la Reserva Comunal Tuntanain se encontró asociación entre la participación de la mujer y la gestión del medio ambiente al tener un valor menor al 5% ( $p\text{-valor} = 0,032890$ ) propuesto en la investigación.

**Tabla 6.***Participación de l@s jóvenes y la gestión del medio ambiente*

Participación de l@s jóvenes	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	10	15.6%	0	0.0%	10	15.6%
No	26	40.6%	28	43.8%	54	84.4%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

En el grupo estudiado de 64 pobladores de la Reserva Comunal Tuntanain se encontró un  $X^2 = 7,231511$  y un Valor de Kappa = 0,251799 de confiabilidad entre evaluadores que crea la dependencia del rasgo prevalencia de la homogeneidad marginal.

En esta investigación tenemos un p-valor = 0,007163 dándonos la afirmación de una hipótesis alterna conjugando una asociación entre la participación de l@s jóvenes y la gestión del medio ambiente.

**Tabla 7.***Ingreso familiar y la gestión del medio ambiente*

Ingreso familiar	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	8	12.5%	9	14.1%	17	26.6%
No	28	43.8%	19	29.7%	47	73.4%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

En busca de una solución particular que beneficie desde el punto de responsabilidad social por medio del ingreso familiar que ayude al sustento del emprendedor, se obtuvo una  $X^2 = 0,794644$  el más bajo determinado por la negatividad de 34 personas y en dudativa de 13 personas alcanzando un valor de  $kappa = -0.092251$  de rango de prevalencia.

Para este caso el p-valor = 0,3727 que es un valor muy por encima del 5%, indicándonos que para el grupo estudiado de la Reserva Comunal Tuntanain no se encontró asociación entre el ingreso familiar y la gestión del medio ambiente.

**Tabla 8.***Medidas de mitigación ambiental y la gestión del medio ambiente*

Medidas de mitigación ambiental	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	32	50.0%	13	20.3%	45	70.3%
No	4	6.3%	15	23.4%	19	29.7%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

Para el contraste de hipótesis, el estadístico de prueba Chi Cuadrado por su bondad de ajuste, se tiene el valor de  $X^2 = 13,603193$ , y la dependencia del rasgo prevalencia de la homogeneidad marginal tiene el valor de  $Kappa = 0,440329$  al tener a 45 personas que responden positivamente al trabajo.

Otro resultado obtenido es el p-valor = 0,000226 muy por debajo del  $p = 0.05$  indicándonos que se acepta la hipótesis alterna donde la asociatividad se da entre las variantes de las medidas de mitigación ambiental y la conservación de su entorno natural.

**Tabla 9.***Alianzas estratégicas y la gestión del medio ambiente*

Alianzas estratégicas	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	29	45.3%	9	14.1%	38	59.4%
No	7	10.9%	19	29.7%	26	40.6%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

En la búsqueda de la asociación entre nuevas alianzas estratégicas con actores que beneficien a la comunidad en resguardo del medio ambiente, prueba de Pearson nos da un  $X^2 = 15,303901$  dada la cantidad de afirmaciones por parte de los 64 pobladores encuestados con una confiabilidad entre evaluadores de Valor de Kappa = 0,488000 de prevalencia de homogeneidad.

En ese sentido el p-valor = 0,000092 nos da certeza de la asociación entre alianzas estratégicas y actores como el medio ambiente que los benefician.

**Tabla 10.***Generación de emprendimientos y la gestión del medio ambiente*

Generación de emprendimientos	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	16	25.0%	5	7.8%	21	32.8%
No	20	31.3%	23	35.9%	43	67.2%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

Buscando reconocer que la generación de emprendimiento beneficie desde el punto de responsabilidad corporativa donde fluya mejoras sustentables por el recurso natural, se obtuvo una  $X^2 = 5,050115$  con 37 personas que dan respuestas negativas, alcanzando un Valor de Kappa = 0,250936 de confiabilidad entre evaluadores.

El p-valor = 0,024624 por debajo del 5% indicándonos que para el grupo estudiado de la Reserva Comunal Tuntanain se encontró asociación entre generar trabajos y el medio ambiente.

**Tabla 11.**

*Participación activa en la cooperativa agraria indígena y la gestión del medio ambiente*

Participación activa en la Cooperativa Agraria Indígena	Gestión ambiental				Total	
	Si		No		n	%
	n	%	n	%		
Si	29	45.3%	10	15.6%	39	60.9%
No	7	10.9%	18	28.1%	25	39.1%
Total	36	56.3%	28	43.8%	64	100.0%

Fuente: elaboración propia

La investigación busca el emprendimiento innovador desde la participación activa de los pobladores de la Reserva Comunal Tuntanain alcanzando un valor de  $X^2 = 13,304290$  con un valor probabilístico de  $k = 45.38\%$  dada la cantidad de afirmaciones contundentes del 50% de la muestra que al igual de las alianzas estratégicas y la contribución a la mitigación ambiental da una prevalencia de homogeneidad.

Estas variables estudiadas también nos dan un valor de  $p\text{-valor} = 0,000265$  indicándonos que la hipótesis alterna es la afirmativa donde se encuentra asociación entre participación activa en la cooperativa agraria indígena con la protección adecuada de los recursos naturales.

## V. DISCUSIÓN

El objetivo del estudio fue Determinar cómo se relacionan los proyectos de innovación con la Gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022.

En la Reserva Comunal Tuntanain se encontraron asociaciones entre los indicadores científicos de desarrollo ambiental y social que sustentan las variables de investigación proyecto de innovación y gestión ambiental como nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales.

Así mismo, se encontró asociación entre las soluciones innovadoras y el impacto al medio ambiente en la Reserva Comunal Tuntanain.

También se encontró asociación por parte de la participación de la mujer y I@s jóvenes en su educación con el medio ambiente en la Reserva Comunal Tuntanain.

Además, se halló asociación entre medidas de mitigación ambiental y uso de los recursos naturales en la Reserva Comunal Tuntanain.

Del mismo modo, se observó asociatividad por el emprendimiento realizado por alianzas estratégicas y los beneficios a la comunidad en las mejoras de sus procesos y la sustentabilidad del recurso natural en la Reserva Comunal Tuntanain.

Por otro lado, se muestra la asociación entre generación de emprendimientos y la gestión del medio ambiente en la Reserva Comunal Tuntanain.

Adicionalmente, se encontró asociación entre participación activa en la cooperativa agraria indígena y la gestión del medio ambiente en la Reserva Comunal Tuntanain.

Sin embargo, no se encontró asociación entre el ingreso familiar y la gestión del medio ambiente en la Reserva Comunal Tuntanain.

Al relacionar los proyectos de innovación con cada una de las dimensiones de gestión ambiental se encontró que los proyectos de innovación con la Gestión ambiental se relacionan de manera significativa ( $p < 0.05$ ).

Al relacionar los proyectos de innovación con el desarrollo del medio ambiente de la Reserva Comunal Tuntanain se encontró que los proyectos de innovación con la Gestión ambiental se relacionan de manera significativa ( $p < 0.05$ ).

Al relacionar los proyectos de innovación con el desarrollo social de la Reserva Comunal Tuntanain se encontró que los proyectos de innovación con el desarrollo social se relacionan de manera significativa ( $p < 0.05$ ).

La investigación “Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022” se planteó como objetivo general el de “determinar cómo se relacionan los proyectos de innovación con la Gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas”

Al igual que Colon (2017) y Driggs & Ochoa (2020) las respuestas encontradas se basan a aspectos básicos de competitividad con una probabilidad de afirmación de 71.9% por nuevos conocimientos y 56.3% para el aprovechamiento de recursos naturales, siendo 40.5% la relación entre las variables.

En el estudio de la gestión ambiental como lo indica Villalobos (2016) cada elemento evolutivo en los procesos de flujo de trabajo resalta la falta de educación en proyectos innovadores pues se tiene por nuevos conocimientos 28.1% y sobre recursos naturales 43.8% siendo la necesidad adquirida en 12.3%.

En tal sentido Turker & Ozmen (2022) al tratar la responsabilidad social en la toma de decisiones desbloqueando niveles de centralidad y capacidad de cambio generacional, la comunidad de Tuntanain reflejó que la proactividad de la mujer se obtuvo un 35.9% de concordancia relativa al género (Cornwall & Rivas, 2015) descrito en la tabla 3.

En la gestión ambiental que refleja el 56.3% alcanzando solo el 20.2% el reflejo de baja asociatividad donde la participación de la mujer trabaja en la gestión ambiental descrito por la encuesta sin ideología de género (Kabeer, 2010).

Para el caso de l@s jóvenes, se evidencia una baja probabilidad (15.6%) al desarrollo ambiental.

Para el caso del problema secundario “¿Cómo se relacionan los proyectos de innovación con el desarrollo del medio ambiente de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas? Que siguiendo lo indicado por Brosius, Lowenhaupt Tsing, & Zerner (2005) en el entorno de sociedad de empresas innovadoras, el resultado de la investigación indica una la probabilidad del 59.4% para las alianzas estratégicas y un 33.4% de asociatividad que, trabajada con la gestión ambiental, dando como resultado que la población encuestada esta predispuesta con 56.3% pensando en la contribución y defensa de la sustentabilidad del recurso natural.

Agregando a Theodore & Theodore (2021) en donde el desarrollo de procedimientos genera un buen diseño de construcción y operación, la investigación obtuvo las probabilidades de crear espacios sobre mitigación ambiental, un 70.3% de proactividad y un 56.3% en el restablecimiento adecuado para la gestión ambiental, siendo el 39.6% la probabilidad de oportunidad de mejoras.

Asimismo, para el problema secundario ¿Cómo se relacionan los proyectos de innovación con el desarrollo social de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas? Involucramos la generación de emprendimientos donde Ruiz-Ortega, García-Villaverd, De La Gala-Velásquez, Hurtado-Palomino, & Arredondo-Salas (2021) se refiere a la demanda de trabajos en empresas pioneras donde la intensidad de la competitividad se mezcla con el dinamismo tecnológico.

Además, indica que si la intensidad competitiva se fortalece en la innovación el dinamismo tecnológico se debilita, y para este estudio tenemos como agentes iniciales lo contrario, ósea que existe un 32.8% de generación de emprendimiento y un 56.3% de necesidad de dinamismo tecnológico para mantener el área sin contaminación u otras afecciones que alteren el ecosistema y la salud de la población focal (Flynn, 2021).

Sin embargo, si se observa desde la participación activa como Ausubel (2000) que indica sobre el involucramiento en el aprendizaje significativo y su retención, conducen a generar nuevos significados en los procesos involucrados (Chen, Fang-Yie, & Susanto, 2019) o trabajos de ingeniería o de gerentes líderes (Hammer, 1996) que garanticen métodos y sistemas de procesos integrados (Hammer, vom Brocke, & Rosemann, 2010) se obtuvo una probabilidad del 60.9% en la

cooperativa agraria indígena y un 56.3% que supone protección a la gestión ambiental encontrando la probabilidad del 34.3% de ese fortalecimiento como lo indica la tabla 13.

También se debe indicar que buscando un entendimiento para el desarrollo social el tema de mejoras del ingreso familiar con proyectos de innovación, estas no alcanzaron las expectativas descritas en la tabla 9, pues la investigación abarca áreas naturales protegidas por el estado, en las cuales no es posible aumentar áreas de producción para evitar la deforestación de la zona, pero si se puede incrementar los rendimientos por hectárea visto en la tabla 5, de la misma manera sucede para casos de aprovechamientos de otros recursos como el aguaje y el ungurahui por ser parte del ecosistema de aves de la región, la shiringa genera un recurso renovable para la actividad humana, entre otros porque solo se puede extraer un porcentaje descrito en las normativas del estado peruano (SERNANP , 2018).

En la actualidad, el aprovechamiento de los recursos naturales con fines comerciales es mínimo, la mayoría de los pobladores utilizan los recursos para el consumo familiar y eventualmente los comercializan con intermediarios locales. De allí la importancia de la organización alrededor de la cooperativa indígena mediante la cual les permite generar beneficios como capacitación y asistencia técnica en aspectos técnicos, productivos y elaboración de proyectos. Sin embargo, los proyectos de innovación están enfocados a prototipos y pruebas iniciales por lo cual es difícil que tengan un impacto de corto plazo en los ingresos económicos de las comunidades nativas.

Además, las actividades que se desarrollan en la reserva comunal Tuntanain, como la producción de cacao, acuicultura y shiringa permiten aprovechar los subproductos o residuos generados en las mismas, lo cual es posible aprovechar mediante proyectos de innovación adecuadamente implementados.

Por ello se tuvo en cuenta preguntar a los entrevistados, quienes participaron en los proyectos de innovación, respecto a la implementaron las medidas de mitigación ambiental.

Durante la ejecución de los proyectos de innovación realizados en el ámbito de la reserva comunal Tuntanain se tomaron medidas preventivas para no afectar

negativamente el ecosistema del territorio, por ejemplo; durante las capacitaciones que incluían entrega de alimentos, como refrigerios y almuerzo, se utilizó menaje reciclable y se evitó el uso de materiales contaminantes descartables como el tecnopor y cubiertos de plástico.

Del mismo modo, se pusieron a disposición de los participantes tachos de basura identificados con colores para cada tipo de residuo generado.

Finalmente, las comunidades nativas que viven y desarrollan sus actividades diarias en el ámbito investigado tienen y mantienen a través del tiempo su propia cultura, lo cual ha sido respetado, pero al mismo tiempo, se buscó la mayor participación de la mujer. Teniendo en cuenta que la mujer dedica gran parte de su tiempo al cuidado del hogar y de los hijos, fue necesario coordinar previamente los horarios en que pueden participar en otras actividades vinculadas al territorio que habitan.

## VI. CONCLUSIONES

**Primera:** La investigación concluye con la relación entre las variables proyectos de innovación y gestión ambiental para la Reserva Comunal Tuntanain ubicada en el Amazonas para el estudio realizado en el 2022 de manera favorable al obtener un valor de significancia menores al 5% aplicados a la influencia del emprendimiento de flujos de procesos (Hammer, Beyond Reengineering. How the process-centered organization is changing our work and our lives., 1996) y las aplicativos a la reingeniería (Chen, Fang-Yie, & Susanto, 2019) inscritas en la encuesta con  $X^2 = 5,344375$  para nuevos conocimientos y  $X^2 = 10.936540$  en la aplicación de soluciones innovadoras para no afectar el medio ambiente, y con una confiabilidad probabilística media (27% y 29% respectivamente) entre evaluadores que crea dependencia del rasgo de prevalencia de homogeneidad marginal.

**Segunda:** La investigación concluye con la relación entre las variables proyectos de innovación y desarrollo del medio ambiente ambiental para la Reserva Comunal Tuntanain ubicada en el Amazonas para el estudio realizado en el 2022 de manera favorable al obtener un valor de significancia menores al 5% donde se recurre a aprovechar los recursos naturales (Theodore & Theodore, 2021), mejorar la reducción de residuos biológicos (Zhou, et al., 2022) y trabajar sobre el control de contaminantes tóxicos (Flynn, 2021) donde la comunidad genera estos emprendimientos con  $X^2 = 5,050115$  y sobre su participación con  $X^2 = 13.304290$  y con una confiabilidad probabilística media alta (25% y 45% respectivamente) entre evaluadores que crea dependencia del rasgo de prevalencia de homogeneidad

marginal. Estrategias de mitigación de clima forestal en territorios Indígena (Turker & Ozmen, 2022) tiene el valor de  $X^2 = 13,603193$ , y la dependencia del rasgo prevalencia de la homogeneidad marginal del 44%.

**Tercera:** La investigación concluye con la relación entre las variables proyectos de innovación y desarrollo social para la Reserva Comunal Tuntanain ubicada en el Amazonas para el estudio realizado en el 2022 de manera favorable al obtener un valor de significancia menores al 5% aplicados al tema género en las relaciones sociales (Hillenbrand, et al., 2014; Kabeer, 2010) con un desarrollo inclusivo por parte de la mujer con un  $X^2 = 4.551499$ , y con una adecuada participación de planeadores, operadores y académicos (WEF, 2019; Hillenbrand, et al., 2014) la participación de l@s jóvenes en  $X^2 = 7.231511$  y con una confiabilidad probabilística media (24.5% y 25.1% respectivamente) entre evaluadores que crea dependencia del rasgo de prevalencia de homogeneidad marginal. Para el tema de conservación y restauración de recursos, las alianzas estratégicas son los actores más beneficiosos para resguardar el medio ambiente (Brosius, Lowenhaupt Tsing, & Zerner, 2005) con un  $X^2 = 15.303901$  y confiabilidad probabilística del 49%.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda a los ejecutores de proyectos de innovación desarrollar un estudio de las medidas de mitigación aplicadas en los proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, dado que se encontró una relación significativa y moderada.

**Segunda:** Se recomienda a la Municipalidad y el SERNANP, continuar con la implementación de proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain que incluyan capacitación respecto a la protección del medio ambiente en la RCT.

**Tercera:** Se recomienda a las autoridades y entidades ejecutoras, continuar con la implementación de proyectos de innovación que promuevan el incremento en el ingreso familiar a través de tecnologías verdes que ayuden a mejorar las condiciones de calidad de vida de la población que habita en áreas naturales protegidas, en las cuales no se pueden aumentar áreas de producción, pero si los rendimientos por hectárea, de la misma manera sucede para casos de aprovechamientos de otros recursos del mismo ecosistema de la región aprovechable para la actividad humana.

## REFERENCIAS

- Appendino, F. (2017). Balancing Heritage Conservation and Sustainable Development – The Case of Bordeaux . *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1-10. doi:10.1088/1757-899X/245/6/062002
- Argedas, S. (2012). Nuevo paradigma en manejo de áreas protegidas. *Revista de Ciencias Ambientales*, 8-15. doi:10.15359/rca.26-1.2
- Ausubel, D. P. (2000). *La adquisición y retención del conocimiento: una visión cognitiva*. Países Bajos: Springer Science+Business Media Dordrecht. doi:10.1007/978-94-015-9454-7
- Ausubel, D. P. (2000). The effects of cognitive structure variables on the acquisition, retention and transferability of knowledge. In *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View* (pp. 146-180). Springer Science+Business Media Dordrecht. doi:10.1007/978-94-015-9454-7
- Bárbagelata, N. (2018). *Investigación en áreas naturales protegidas del departamento de Loreto y la conservación de la Biodiversidad (2010 – 2014)*. Universidad Nacional Agraria La Molina, Repositorio institucional. Lima: UNALM. Retrieved from <https://repositorio.lamolina.edu.pe/handle/20.500.12996/3608>
- Bazán, S. (2019). *Análisis de la coherencia de los instrumentos de Gestión ambiental de proyectos de conservación de carreteras que pasan por Áreas Naturales Protegidas y/o Zonas de Amortiguamiento*. Lima. Retrieved from [http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2450/ECOL\\_T030\\_19098572\\_M%20%20BAZ%C3%81N%20VEL%C3%81SQUEZ%20SANDRA%20LUC%C3%8DA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2450/ECOL_T030_19098572_M%20%20BAZ%C3%81N%20VEL%C3%81SQUEZ%20SANDRA%20LUC%C3%8DA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bermúdez Guerrero, K. G., & Gutiérrez Jara, A. A. (2015). *Sistemas de Innovación Agrícola: Análisis de generación y aplicación de las innovaciones tecnológicas en el rubro frijol en Nicaragua*. Managua, Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Retrieved from <https://repositorio.unan.edu.ni/3885/1/7986.pdf>

- Bermúdez Reyes, T. F. (2019). *Eficiencia de factores productivos y optimización económica en el proceso de innovación agrícola sobre la oferta de la cebolla roja*. Lima, Peru: Universidad Nacional Agraria La Molina. Retrieved from <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12996/4204/bermudez-reyes-teofilo-fredy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Brosius, P. J., Lowenhaupt Tsing, A., & Zerner, C. (2005). *Communities and Conservation : Histories and Politics of Community-Based Natural Resource Management*. Walnut Creek, California, U.S.A.: AltaMira Press. doi:10.1080/00207230600720217
- Carlsson, L., & Berkes, F. (2004). Co-management: concepts and methodological implications. *Journal of Environmental Management*, 65-76. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301479705000101>
- Castaño, M., & Román, L. (2016). *Diseño de un Sistema de Gestión Medioambiental con base en la norma ISO 14001 para la organización privada: Seguridad Sara LTDA, ubicada en la ciudad de Bogotá Cundinamarca*. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) Facultad de Ingeniería Geográfica y Ambiental. Retrieved from <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4262>
- Cerrillo, A. (2015). *Gro Harlem Brundtland: "Necesitamos un pacto para salvar el planeta"*. Barcelona. Retrieved from <https://www.lavanguardia.com/natural/20150323/54428374860/gro-harlem-brundtland-pacto-salvar-planeta.html>
- Chen, C. K., Fang-Yie, L., & Susanto, H. (2019). *Reingeniería de procesos de negocio: un enfoque TIC*. (A. A. Press, & CRC, Eds.) Francis and Taylor. doi:10.1201/978042948857
- Cobo, E. (2019). *Qué es la gobernanza y cómo entenderla para fortalecer la conservación del patrimonio natural*. España. Retrieved from <https://www.iucn.org/node/31404>
- Colon Solano, G. d. (2017). *Análisis de la gestión ambiental en los procesos de innovación en las organizaciones turísticas del sector canaveral Arcifes - Parque Nacional Natural Tayrona*. Santa marta: Universidad Cooperativa de

- Colombia. Retrieved from [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12095/1/2017\\_parque\\_natural\\_tayrona.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12095/1/2017_parque_natural_tayrona.pdf)
- Congreso de la República del Perú. (1997). *Ley de Áreas Naturales Protegidas*. Ministerio del Ambiente. Retrieved from <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-26834.pdf>
- Cornwall, A., & Rivas, A.-M. (2015). From 'gender equality and 'women's empowerment' to global justice: reclaiming a transformative agenda for gender and development. *Third World Quarterly*, 36(2), 396-415. doi:10.1080/01436597.2015.1013341
- Cruz, Z. (2014). *Percepción Local del impacto de Conservación sobre la población rural en áreas Naturales Protegidas*. Barcelona. Retrieved from <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/284862/zacb1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dodaro, G. L., & Crowley, B. P. (1997). *Business process reengineering assessment guide*. GAO, Management Division. United States General Accounting Office. Retrieved from <https://www.gao.gov/assets/aimd-10.1.15.pdf>
- Driggs, D. L., & Ochoa Avila, M. B. (2020). Reformas en la gestión ambiental del hotel Iberostar Ordoño del destino turístico de Gibara, Cuba. *Estudios Turísticos*, 219, 95-112. Retrieved from [https://turismo.janium.net/janium/Objetos/REVISTAS\\_ESTUDIOS\\_TURISTICOS/05%20reformas%20en%20la%20gestion.pdf](https://turismo.janium.net/janium/Objetos/REVISTAS_ESTUDIOS_TURISTICOS/05%20reformas%20en%20la%20gestion.pdf)
- El Bizri, H. R., Fa, J., Lemos, L. P., Campos-Silva, J., Vasconcelos, C., Valsecchi, J., & Mayor, P. (2020). . Involving local communities for effective citizen science: Determining game species' reproductive status to assess hunting effects in tropical forests. *Journal of Applied Ecology*, 1-12. doi:10.1111/1365-2664.13633
- Flynn, A. M. (2021). Hazard risk assessment. In M. K. Theodore, & L. Theodore, *Introduction to Environmental Management* (2ed ed., pp. 339-349). CRC

- Press. Retrieved from <https://www.routledge.com/Introduction-to-Environmental-Management/Theodore-Theodore/p/book/9780367758103>
- Gómez Osorio, A., Funez, Á., Robert, C., Zepeda, D., & Juarez, S. (2019). *Cómo innovar en proyectos de desarrollo: 13 casos de éxito en Latinoamérica*. BID. Retrieved from [https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/C%C3%B3mo\\_innovar\\_en\\_proyectos\\_de\\_desarrollo\\_Trece\\_casos\\_de\\_%C3%A9xito\\_en\\_Latinoam%C3%A9rica.pdf](https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/C%C3%B3mo_innovar_en_proyectos_de_desarrollo_Trece_casos_de_%C3%A9xito_en_Latinoam%C3%A9rica.pdf)
- Hammer, M. (1996). *Beyond Reengineering. How the process-centered organization is changing our work and our lives*. HarperCollins Publishers. Retrieved from <https://www.amazon.com/Beyond-Reengineering-Process-Centered-Organization-Changing/dp/0887308805>
- Hammer, M., vom Brocke, J., & Rosemann, M. (2010). *Manual sobre Gestión de Procesos de Negocios 1: Introducción, Métodos y Sistemas de Información*. Springer Berlin Heidelberg. doi:10.1007/978-3-642-00416-2
- Hebbert Siles, S. A., Solano Guevara, A. A., & Real, L. A. (2022). *Caracterización del proceso de aplicaciones e innovaciones tecnológicas en la comunidad de la Tronca, El caso del cultivo del cacao*. Managua, Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Retrieved from <https://repositorio.unan.edu.ni/17333/1/17333.pdf>
- Hernández, A. (2010). *Annálisis de la gestión ambiental desde la perspectiva de la gobernabilidad Ambiental en los parques ecológicos Distritales de Humedal de la ciudad de Bogotá D.C.* (F. d. internacionales, Ed.) Bogota, Colombia: Pontificia universidad Javeriana. Retrieved from <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/politica/tesis459.pdf>
- Hernández, C. (2016). *Plan de fortalecimiento institucional y de capacidades para la gestión de las reservas comunales Amarakaeri y Tuntanain*. Lima: PNUD. Retrieved from [https://procurement-notices.undp.org/view\\_file.cfm?doc\\_id=103388](https://procurement-notices.undp.org/view_file.cfm?doc_id=103388)
- Hernández-Pérez, J. L. (2020). Sistema de innovación agrícola como estrategia de competitividad de los productores sonorenses en el contexto del TLCAN.

*Revista de alimentación contemporánea y Desarrollo Regional*, 29(54), 3-35.  
Retrieved from  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2395-91692019000200116](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2395-91692019000200116)

Hillenbrand, E., Lakzadeh, P., Sokhoin, L., Talukder, Z., Green, T., & McLean, J. (2014). Using the Social Relations Approach to capture complexity in women's empowerment: using gender analysis in the Fish on Farms project in Cambodia. *Gender & Development*, 22(2), 351-368. doi:10.1080/13552074.2014.920992

Howitt, R. (2001). *Rethinking resource management: justice, sustainability and indigenous peoples*. (T. & eBooks, Ed.) New York: Routledge. Retrieved from <https://www.routledge.com/Rethinking-Resource-Management-Justice-Sustainability-and-Indigenous-Peoples/Howitt/p/book/9780415123334>

IICA, I. I. (2013). *Experiencias exitosas en Bioeconomía*. Montevideo: Alcue-KBBE. Retrieved from <http://repiica.iica.int/docs/b3245e/b3245e.pdf>

INRENA. (2005). *Régimen especial de administración de las reservas comunales*. Retrieved from [http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=99:el-regimen-especial-de-administracion-de-las-reservas-comunales-&catid=24:cap3&Itemid=3233](http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=99:el-regimen-especial-de-administracion-de-las-reservas-comunales-&catid=24:cap3&Itemid=3233)

Jiménez Coronado, A., Hernández Palma, H. G., & Pitre Rendo, R. (2018). Emprendimiento social y su repercusión en el desarrollo económico desde los negocios inclusivos (Colombia). *LOGOS CIENCIA& TECNOLOGÍA*, 10(2), 198-211. Retrieved from <https://revistalogos.policia.edu.co:8443/index.php/rlct/article/view/462/pdf>

Jimura, T. (2019). The sociocultural impacts of world heritage site designation on local communities. In *World Heritage sites : tourism, local communities and conservation activities* (pp. 90-113). Boston: CAB International. Retrieved from <https://www.cabi.org/leisuretourism/ebook/20183360896>

- Kabeer, N. (2010). Gender equality and women's empowerment: A critical analysis of the third millennium development goal 1. *Gender & Development*, 13(1), 13-24. doi:10.1080/13552070512331332273
- Meza Guzmán, E. D., Delgado, D., & Castro Mayo, A. M. (2022). Guía de Investigación Decolonial trabajando con pueblos indígenas u originarios en territorios ancestrales. (DAR, Ed.) *DAR, Derecho Ambiente y Recursos Naturales*, 41-46. Retrieved from [https://dar.org.pe/wp-content/uploads/2022/03/Guia\\_investigacion-decolonial\\_vf.pdf](https://dar.org.pe/wp-content/uploads/2022/03/Guia_investigacion-decolonial_vf.pdf)
- Ministerio del Ambiente. (2016). *Áreas Naturales Protegidas del Perú*. Lima. Retrieved from <https://www.sernanp.gob.pe/documents/10181/11956/Informe-4-Areas-Naturales-Protegidas.pdf/4f8d0a04-2e65-419e-9c07-e1578241a726>
- Narváez, I. (2014). *Política Ambiental del Estado. Hacia el colapso del modelo de conservación*. España. Retrieved from <https://books.openedition.org/ifea/5767?lang=es>
- Nepal, S. K. (2002). Involving indigenous peoples in protected area management: comparative perspectives from Nepal, Thailand and China. *Environmental Management*, 30, 748-763. doi:10.1007/s00267-002-2710-y
- Nursey-Bray, M., & Phillip, R. (2009). Co-management and protected area management: Achieving effective. *Marine Policy*, 33(1), 118-127. doi:10.1016/j.marpol.2008.05.002
- Ocampo Zambrano, B. A. (2019). *Calidad de vida de productores de plátano (musa paradisiaca) que adoptan paquetes tecnológicos, en el cantón El Carmen, Ecuador*. Lima, Peru: UNALM, Universidad Nacional Agraria La Molina. Retrieved from <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12996/4002/ocampo-zambrano-bruno-alexander.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Onofa, S. (2017). *Propuesta Metodológica para la Gestión de áreas protegida en el Ecuador*. Ecuador. Retrieved from [http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/6472/TDUEX\\_2017\\_Onofa\\_Guayasamin.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/6472/TDUEX_2017_Onofa_Guayasamin.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- ONU, N. U., FAO, F. a., & CEPAL, C. E. (2021). *Creación de nuevas oportunidades económicas para territorios rurales en América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas. Retrieved from [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46965/4/S2100283\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46965/4/S2100283_es.pdf)
- PCM, P. d. (2005). *Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental*. Lima. Retrieved from [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/473242/DECRETO\\_SUPREMO\\_N%C2%BA\\_008-2005-PCM.pdf?v=1578521263](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/473242/DECRETO_SUPREMO_N%C2%BA_008-2005-PCM.pdf?v=1578521263)
- Pérez Medal, E. D. (2018). *Aplicación e innovación de tecnologías agropecuarias en sistemas de producción en el departamento de Jinotega*. Managua, Nicaragua: Universidad Nacional Agraria. Retrieved from <https://repositorio.una.edu.ni/3667/1/tne14p438.pdf>
- Picard, M. (1995). Cultural heritage and tourist capital: cultural tourism in Bali. In M.-F. Lanfant, J. B. Allock, & E. M. Bruner, *International Tourism: Identity and Change* (pp. 44-66). London: SAGE Publications Ltd. doi:10.4135/9781446250402
- Picard, M. (2008). Balinese identity as tourist attraction: From 'cultural tourism' (pariwisata budaya) to 'Bali erect' (ajeg Bali). *Sage Journals*, 8(2), 155-173. doi:10.1177/1468797608099246
- Pisco Cueva, A. M. (2021). *Gestión de la innovación en agronegocios y su influencia en la competitividad de la cooperativa natufrutales en el distrito de Bambamarca: 2010-2019*. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca. Retrieved from <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4173/Tesis%20Aldo%20Pisco.pdf?sequence=1>
- PNIPA, P. N. (2021). *Marco de gestión ambiental y social*. Documento de Gestión, Lima. Retrieved from <https://www.gob.pe/institucion/pnipa/informes-publicaciones/3698042-marco-de-gestion-ambiental-y-social>
- Przybilla, L., Klinker, K., Lang, M., Schreieck, M., Wiesche, M., & Krcmar, H. (2022). Design Thinking in Digital Innovation Projects. Exploring the Effects of

- Intangibility. (I. T. Management, Ed.) *IEEE Xplore*, 69(4), 1635-1649. doi:10.1109/TEM.2020.3036818
- Read, Q. D., Hondula, K. L., & Muth, M. K. (2022). Biodiversity effects of food system sustainability actions from farm to fork. (N. A. (NAS), Ed.) *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)*, 119(15), 1-8. doi:10.1073/pnas.2113884119
- Régimen especial de administración de las reservas comunales.* (2005). Retrieved from [http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=99:el-regimen-especial-de-administracion-de-las-reservas-comunales-&catid=24:cap3&Itemid=3233](http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=99:el-regimen-especial-de-administracion-de-las-reservas-comunales-&catid=24:cap3&Itemid=3233)
- Rivero, Y. (2015). *La dimensión comunicacional en la gestión participativa de la Reserva Comunal Amarakaeri en Madre de Dios.* Lima - Perú. Retrieved from [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6526/RI\\_VERO\\_MEJIA\\_YAZMIN\\_DIMENSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6526/RI_VERO_MEJIA_YAZMIN_DIMENSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista Medica Sanitas*, 21(3), 141-146. doi:10.26852/01234250.20
- Ruiz-Ortega, M. J., García-Villaverd, P. M., De La Gala-Velásquez, B., Hurtado-Palomino, A., & Arredondo-Salas, Á. Y. (2021). Innovation capability and pioneering orientation in Peru's cultural heritage tourism destinations: Conflicting environmental effects. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 48, 441-450. doi:10.1016/j.jhtm.2021.07.012
- Sanchez Calle, J. E., Valles Coral, M. Á., & Gonzales Sanchez, P. A. (2021). Políticas promovedoras de la tecnificación y su efecto en la productividad acuícola. *Ciencia y Tecnología Agropecuaria*, 22(3). doi:10.21930
- Sanchez y Gandara, A. (2011). *Conceptos basicos de gestion ambiental y desarrollo sustentable.* (S. y. editores, Ed.) Mexico: Instituto Nacional de Ecologia. Retrieved from [http://189.240.101.244:8080/xmlui/bitstream/handle/publicaciones/212/643\\_](http://189.240.101.244:8080/xmlui/bitstream/handle/publicaciones/212/643_)

2011\_Conceptos\_gestion\_ambiental\_desarrollo\_sustentable.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sánchez, Y. (2019). *Que es gestión ambiental*. Zuiza. Retrieved from <https://twenergy.com/ecologia-y-reciclaje/medio-ambiente/que-es-la-gestion-ambiental-558/#comment-1963>

SERNANP . (2018). *Fortalecen la cogestión en las Reservas Comunales*. Oapampa - Perú. Retrieved from <https://www.sernanp.gob.pe/fortalecen-la-cogestion-en-las-reservas-comunales-el-sira-purus-y-yanesha>

Silva, A. (2011). *Determinando la población y la muestra*. <https://allanucatse.files.wordpress.com/2011/01/tipo-de-muestreo.pdf>.

SUNARP. (2012). *Copia literal Unión de Comunidades Nativas Awajun Wampis para la conservación de la reserva comunal Tunta Nain ECA-TUNTANAIN*. Bagua. Retrieved from <https://tactilcomunicacioncreativa.com/eca-tuntanain/>

Theodore, M. K., & Theodore, L. (2021). Sustainable design considerations. In *Introduction to Environmental Management* (2 ed., pp. 286-287). Boca Raton: CRC Press. Retrieved from <https://www.routledge.com/Introduction-to-Environmental-Management/Theodore-Theodore/p/book/9780367758103>

Ticona Illachura, M. V. (2021). *La innovación tecnológica y su incidencia en la producción de frutas de la comunidad campesina Chucatamani, distrito Héroes Albarracín de la provincia de Tarata, región Tacna 2021*. Tacna, Peru: UPT, Universidad Privada de Tacna. Retrieved from <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/2143/Ticona-Illachura-Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tovalino Yapias, R. d. (2019). *Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores de la Dirección Regional de Agricultura Junín, 2019*. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Retrieved from <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41703>

Turker, D., & Ozmen, Y. S. (2022). Understanding how social responsibility drives social innovation: characteristics of radically innovative projects. *European*

*Journal of Innovation Management*, 25(3), 608-702. doi:10.1108/EJIM-08-2020-0314

Useche, M. C., Artigas, W., Queipo, B., & Perozo, É. (2019). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos*. (U. d. Guajira, Ed.) Gente nueva. Retrieved from <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20Técnicas%20e%20instrumentos%20recolecci%c3%b3n%20de%20datos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Valverde, Á. (2015). *Gobernanza Ambiental en áreas protegidas. El caso del Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado Cotapata*. Bolivia. Retrieved from [http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v8n3/v8n3\\_06.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v8n3/v8n3_06.pdf)

Vilca Ñaupá, P. E. (2021). *Centro de investigación e innovación agrícola sustentable para el desarrollo y fortalecimiento de los productos andinos, Yocará - distrito Juliaca, 2020*. Lima: UCV. Retrieved from [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76545/Vilca\\_%c3%91PE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76545/Vilca_%c3%91PE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Villalobos, G., Cáceres Lourdes, & Chiri, G. (2016). *Análisis de la Cogestión de la Reserva Comunal Ashaninka*. Medellín Colombia. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/84841901.pdf>

Williams, S., & Lew, A. A. (2014). *Tourism Geography. Critical understandings of place, space and experience* (3ed. ed.). London: Routledge. doi:10.4324/9780203743881

Yamashita, S. (1999). Kanko Jinrui-gaku (Tourism Anthropology). (C. U. Press, Ed., & M. Picard, Trans.) *Review*, 67, 177-182. doi:10.2307/3351382

Zapata Huamán, J. M. (2014). *Impacto del programa INCAGRO en la formación de redes de innovación en el periodo 2005-2010*. Lima, Peru: PUCP. Retrieved from [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5901/ZAPATA\\_HUAMAN\\_JOAQUIN\\_MATIAS\\_IMPACTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5901/ZAPATA_HUAMAN_JOAQUIN_MATIAS_IMPACTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Zhou, S.-P., Ke, X., Zhou, H.-Y., Zou, S.-P., Xue, Y.-P., & Zheng, Y.-G. (2022). Community scale in-situ rapid biological reduction and resource recovery of food waste. (E. Ltd, Ed.) *Bioresource Technology*. doi:10.1016/j.biortech.2021.126603

## **ANEXOS**

### Anexo 01: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema Principal:</b> ¿Cómo se relacionan los proyectos de innovación con la Gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la relación de los proyectos de innovación con la gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022.</p>	<p><b>Hipótesis General:</b> Los proyectos de innovación se relacionan favorablemente con la gestión ambiental de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022.</p>	<p><b>Variable independiente:</b> Proyectos de innovación</p> <p><b>Indicadores:</b> 1. Número de personas beneficiarias de proyectos de innovación.</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>El diseño de la investigación es no experimental porque se realizará sin manipular deliberadamente las variables (Sampieri, Collado y Baptista, 2014). Se analizarán datos extraídos a través de la aplicación de encuestas.</p> <p>La investigación es transversal descriptivo, el nivel es correlacional dado que tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular (Sampieri, Collado y Baptista, 2014).</p> <p>Se analizarán datos extraídos a través de la aplicación de encuestas.</p> <p>Población: Habitantes de la Reserva Comunal Tuntanain.</p>
<p><b>Problema Específico:</b> ¿Cuál es la relación de los proyectos de innovación con el desarrollo del medio ambiente en la Reserva comunal Tuntanain, Amazonas?</p>	<p><b>Objetivo Específico:</b> Determinar la relación de los proyectos de innovación con el desarrollo del medio ambiente de la Reserva Comunal Tuntanin, Amazonas</p>	<p><b>Hipótesis Específica:</b> Existe una relación positiva entre los proyectos de innovación y el desarrollo del medio ambiente en la Reserva comunal Tuntanain, Amazonas tienen un impacto positivo.</p>	<p><b>Variable dependiente:</b> Gestión ambiental</p> <p><b>Indicadores:</b> 1. Métodos de aprovechamiento de residuos aprendidos. 2. Formas de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales implementados.</p>	
<p>¿Cuál es la relación de los proyectos de innovación con el desarrollo social de la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas?</p>	<p>Determinar la relación de los proyectos de innovación con el desarrollo social del medio ambiente de la Reserva Comunal Tuntanin, Amazonas</p>	<p>Existe una relación positiva entre los proyectos de innovación y el desarrollo social en la Reserva comunal Tuntanain, Amazonas tienen un impacto positivo.</p>		

## Anexo 02: Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN		DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	PREGUNTAS
	CONCEPTUAL	OPERACIONAL				
Proyectos de innovación	Es un conjunto de actividades que se organizan y gestionan para un propósito específico y con sus propios objetivos, recursos y resultados esperados” (OCDE, 2018, p. 20).	Esta variable se medirán 4 proyectos de innovación que fueron implementados en la RCT 2018-2021.	Proyecto de innovación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura del proceso de flujo de trabajo</li> <li>2. implementar nuevos flujos de trabajo</li> <li>3. procesos cotidianos</li> </ol>	Ordinal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Adquirió nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales? (mucho, poco, nada) 8, 4, 7, 1, 2</li> <li>2. ¿Como afecta la solución al medio ambiente de la reserva comunal? (afecta negativamente, indiferente, afecta positivamente) 4, 5, 10, 1, 2</li> <li>3. ¿El proyecto promovió la participación de la mujer? (mucho, poco, nada) 10, 9, 6, 4, 2, 3</li> <li>4. ¿El proyecto promovió la participación de l@s jóvenes? (mucho, poco, nada) 10, 8, 7, 9, 1, 2</li> <li>5. ¿Considera lo aprendido mejorar el ingreso familiar? (mucho, poco, nada) 6, 8, 4, 1, 3</li> <li>6. ¿Durante el desarrollo del proyecto se implementó medidas de mitigación ambiental? (mucho, poco, nada) 9, 7, 6, 1, 2</li> <li>7. ¿Se han formado alianzas estratégicas con otros actores que benefician a la comunidad? (más de uno, uno, ninguno) (mucho, poco, nada) 4, 5, 6, 9, 10, 1, 2, 3</li> <li>8. ¿Generaron emprendimientos dentro de su comunidad? (mucho, poco, nada) 8, 10, 1, 2, 3</li> <li>9. ¿Ud. participa activamente en las actividades de la cooperativa agraria indígena? (mucho, poco, nada) 9, 7, 6, 2, 3</li> <li>10. ¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el desarrollo social de su comunidad? (mucho, poco, nada) 6, 8, 10, 1, 2</li> <li>11. ¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el medio ambiente de la reserva comunal de Tuntanain? (mucho, poco, nada) 4, 5, 9, 1, 3</li> </ol>
Gestión Ambiental en la Reserva Comunal	Agrupación debidamente estructurada de normas técnicas y de principios, así como también de actividades y procesos, con el fin de velar por las expectativas, intereses y recursos que guardan relación con los objetivos trazados en la política ambiental del país, de forma que se pueda lograr una mejoría en la calidad, estilo y forma de vida de la ciudadanía, y alcanzar un mejor desarrollo integral de la misma; consiguiendo que las actividades económicas obtengan un desarrollo sostenible, sin desproteger el patrimonio ambiental del Perú (Ministerio del Ambiente, 2012, p. 76).	Esta variable se medirá a través de las dimensiones ambiental y social	<p>Desarrollo ambiental</p> <p>Desarrollo social</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aprovechamiento de recursos naturales</li> <li>5. Reducción de residuos biológicos</li> <li>6. Estrategias de mitigación de clima forestal en territorios Indígena</li> <li>7. Control de contaminantes tóxicos</li> <li>8. Aprendizaje significativo</li> <li>9. Conservación y restauración de recursos</li> <li>10. Desarrollo social inclusivo (participación de la mujer y jóvenes)</li> </ol>	<p>a) Totalmente de acuerdo</p> <p>b) De acuerdo</p> <p>c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo</p> <p>d) En desacuerdo</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo.</p>	

## Anexo 03: Instrumento de recolección de datos

### Título de la investigación:

### Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022

#### Encuesta

Para su seguridad se le informa que el tratamiento de los resultados de este cuestionario implica directrices éticas sobre los resultados dado que son confidenciales y tienen una validez máxima de seis meses con terminología técnica empleada en investigación científica, y no deciden por sí mismos los objetivos del proceso en el que se emplea, por tanto, este instrumento es solo una fuente de información (considerada pertinente), que no es la única ni la más importante, los cuales no serán formulados en juicios valorativos que descalifiquen, degraden o ensalcen al examinado.

#### Datos generales

Genero

- a. Masculino
- b. Femenino

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál es su edad?

\_\_\_\_\_

#### Preguntas

En relación a la investigación "Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas" responda a las siguientes preguntas:

1. Durante el desarrollo del proyecto, ¿Adquirió nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
2. ¿Considera Ud. que la solución daña al medio ambiente de la reserva comunal?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo

3. ¿El proyecto promueve la participación de la mujer?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
4. ¿El proyecto promueve la participación de l@s jóvenes?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
  
5. ¿Considera que lo aprendido contribuyó a mejorar su ingreso familiar?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
6. ¿Durante el desarrollo del proyecto se implementaron medidas de mitigación ambiental?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
7. ¿Se han formado alianzas estratégicas con otros actores que benefician a la comunidad?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
8. ¿Generaron emprendimientos dentro de su comunidad?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
9. ¿Participa activamente en las actividades de la cooperativa agraria indígena?
  - a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo

10. ¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el desarrollo social de su comunidad?
- a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo
  - e) Totalmente en desacuerdo
11. ¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el medio ambiente de la reserva comunal Tuntanain?
- a) Totalmente de acuerdo
  - b) De acuerdo
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

**Anexo 04: Validación de Expertos**

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
YASUDA GOICOCHEA, WALTER EDWIN DNI 06058263	BACHILLER EN INGENIERIA DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Fecha de diploma: 07/01/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  <i>TIPO:</i> <i>DUPLICADO</i> Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA <i>PERU</i>
YASUDA GOICOCHEA, WALTER EDWIN DNI 06058263	MAESTRO EN FINANZAS Fecha de diploma: 01/03/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 04/04/2011 Fecha egreso: 23/11/2012	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
YASUDA GOICOCHEA, WALTER EDWIN DNI 06058263	TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Fecha de diploma: 03/10/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA <i>PERU</i>

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
CIRIACO REYES, NILZA DNI 31681067	BACHILLER EN INGENIERIA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Fecha de diploma: 26/10/2001 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO <i>PERU</i>
CIRIACO REYES, NILZA DNI 31681067	INGENIERA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Fecha de diploma: 16/07/2004 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO <i>PERU</i>
CIRIACO REYES, NILZA DNI 31681067	DOCTORA EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE Fecha de diploma: 04/12/14 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
CIRIACO REYES, NILZA DNI 31681067	MAGÍSTER SCIENTIAE - AGRONEGOCIOS Fecha de diploma: 20/11/2009 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA <i>PERU</i>

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
FRIAS LOPEZ, LORENZO GUILLERMO AUGUSTO DNI 08119869	ECONOMISTA Fecha de diploma: 11/03/1993 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
FRIAS LOPEZ, LORENZO GUILLERMO AUGUSTO DNI 08119869	BACHILLER EN C.S. ECONOMICAS Fecha de diploma: 22/04/1992 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor:  
Eng. D. Walter Yasuda  
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Chiclayo, promoción 2022, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: “Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022”, siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Jamer Tineo Reyes  
DNI: 42450379

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### Variable:

**Proyectos de innovación:** Es un conjunto de actividades que se organizan y gestionan para un propósito específico y con sus propios objetivos, recursos y resultados esperados” (OCDE, 2018, p. 20).

### Dimensiones de las variables:

#### Dimensión 1

**Proyecto de innovación:** Proyectos de innovación es un conjunto de actividades que se organizan y gestionan para un propósito específico y con sus propios objetivos, recursos y resultados esperados” (OCDE, 2018, p. 20).

### Variable:

**Gestión ambiental:** Agrupación debidamente estructurada de normas técnicas y de principios, así como también de actividades y procesos, con el fin de velar por las expectativas, intereses y recursos que guardan relación con los objetivos trazados en la política ambiental del país, de forma que se pueda lograr una mejoría en la calidad, estilo y forma de vida de la ciudadanía, y alcanzar un mejor desarrollo integral de la misma; consiguiendo que las actividades económicas obtengan un desarrollo sostenible, sin desproteger el patrimonio ambiental del Perú (Ministerio del Ambiente, 2012, p. 76).

#### Dimensión 1

**Desarrollo ambiental:** Desarrollo ambiental dentro de un desarrollo económico y social que respeta el medio ambiente tiene por objetivo el desarrollo sostenible al definir proyectos viables y conciliar los aspectos económicos, sociales y ambientales de las actividades humanas (Vargas-Hernández, 2020, p. cap. 2) donde se trata de avanzar en estas áreas sin tener que destruir el medio ambiente. También son los cambios positivos tangibles, avances y transformaciones en las condiciones generales del ecosistema, especialmente con respecto a una menor contaminación de la tierra, el agua y el aire, así como una menor destrucción de la vegetación y el riesgo para la vida silvestre. El desarrollo ambiental también involucra todos los cambios positivos producidos en un área geográfica particular a través de esfuerzos políticos, económicos, sociales, culturales e incluso diplomáticos centrados en las personas para lograr un lugar mejor para todos (Ibrahim, Abba-Aji, & Vi, 2022). Para Hakikur Rahman (2022) indica que simplemente se puede plantear como un desarrollo económico y social respetuoso con el medio ambiente.

#### Dimensión 2

**Desarrollo social:** Desarrollo Social es el proceso y producto de acciones integradas y sostenibles relacionadas con la calidad de vida, el bienestar, la libertad, la justicia y la ciudadanía, donde se concibe el crecimiento económico como un medio y no como un fin en sí mismo (Albuquerque, 2013). Rahman indica que el desarrollo social se trata de mejorar el bienestar de cada individuo en una sociedad para que puedan alcanzar su máximo potencial (Rahman, 2022). También, se le conoce como el nivel de bienestar alcanzado debido a requisitos históricos y medidas económicas, culturales y políticas (Blagoycheva, 2020). De la misma manera se la refiere como el capital humano y social de una sociedad y está ligado a un cambio positivo en las relaciones entre los miembros (individuos, grupos, instituciones) que buscan el bienestar social y que esto puede entenderse como un proceso de mejora de la calidad de vida de una sociedad en el logro de la paz, la justicia, la libertad, la tolerancia, la igualdad, la equidad y la solidaridad (Rodrigues, Barbieri da Rosa, Camargo, Barbieri, & Gomes, 2019). Con Cunha, Bennenworth & Oliveira (2015) nos lo define como un proceso por el cual la sociedad aumenta las capacidades de individuos y grupos para emprender actividades de valor intrínseco para ellos mismos.

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1</b>							
1	¿Adquirió nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales?	X		X		X		
2	¿Como afecta la solución al medio ambiente de la reserva comunal?	X		X		X		
3	¿El proyecto promovió la participación de la mujer?	X		X		X		¿El proyecto promueve la participación de la mujer?
	<b>DIMENSIÓN 2</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	¿El proyecto promovió la participación de I@s jóvenes?	X		X		X		¿El proyecto promueve la participación de los jóvenes?
5	¿Considera lo aprendido mejorar el ingreso familiar?	X		X		X		¿Considera lo aprendido como mejora para su ingreso familiar?
6	¿Durante el desarrollo del proyecto se implementó medidas de mitigación ambiental?	X		X		X		
7	¿Se han formado alianzas estratégicas con otros actores que benefician a la comunidad?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	¿Generaron emprendimientos dentro de su comunidad?	X		X		X		
9	¿Ud. participa activamente en las actividades de la cooperativa agraria indígena?	X		X		X		¿las actividades de la cooperativa agraria indígena ayudo con su participación activa?
10	¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el desarrollo social de su comunidad?	X		X		X		
11	¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el medio ambiente de la reserva comunal de Tuntanain?	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ ]**      **Aplicable después de corregir [ X ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.**      **M.Sc. Yasuda Goicochea, Walter Edwin**      **DNI: 06058261**

**Especialidad del validador:** Supervisor de la Organización y Evaluación y Fiscalización Ambiental en temas de industria e hidrocarburos, evaluador de proyectos en ingeniería para la Universidad Nacional de Ingeniería, Revisor y jurado de tesis de investigación para la universidad Científica del Surr SAC y Universidad Nacional Federico Villarreal, con docencia en investigación científica; y estudios sociales en Human Engineering (Eng.D.) in KyoDai, Environmental Science (PhD., M.Sc.) in HanDai, para trabajos de diseño de ampliación y desarrollo de plantas industriales; y en ciencias aplicadas de innovación para UCCh (M.Sc.), así como en gestión en la UNFV (MSc). Publicaciones en revistas de medicina y psicología.

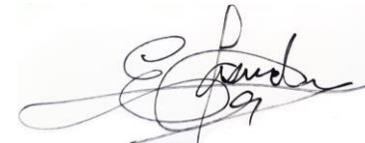
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**02 de Octubre del 2022**



**Walter Yasuda**  
**CIP 194569**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora:  
Dra. Nilza Ciriaco  
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Chiclayo, promoción 2022, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: “Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022”, siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Jamer Tineo Reyes  
DNI: 42450379

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1</b>							
1	¿Adquirió nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales?	X		X		X		
2	¿Como afecta la solución al medio ambiente de la reserva comunal?	X		X		X		
3	¿El proyecto promovió la participación de la mujer?	X		X		X		¿El proyecto promueve la participación de la mujer?
	<b>DIMENSIÓN 2</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	¿El proyecto promovió la participación de I@s jóvenes?	X		X		X		¿El proyecto promueve la participación de los jóvenes?
5	¿Considera lo aprendido mejorar el ingreso familiar?	X		X		X		¿Considera que lo aprendido contribuyó a mejorar su ingreso familiar?
6	¿Durante el desarrollo del proyecto se implementó medidas de mitigación ambiental?	X		X		X		
7	¿Se han formado alianzas estratégicas con otros actores que benefician a la comunidad?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	¿Generaron emprendimientos dentro de su comunidad?	X		X		X		
9	¿Ud. participa activamente en las actividades de la cooperativa agraria indígena?	X		X		X		
10	¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el desarrollo social de su comunidad?	X		X		X		
11	¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el medio ambiente de la reserva comunal de Tuntanain?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador.      Dra. M.Sc. Ciriaco Reyes, Nilza      DNI: 31681067

**Especialidad del validador:** Ingeniera de Industrias Alimentarias con Grado de Maestría en Agronegocios y Grado de Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible; con experiencia en implementación de sistemas de gestión de la calidad e inocuidad alimentaria; formulación, implementación y evaluación de planes de negocios y proyectos de inversión; y, en brindar capacitación y asistencia técnica en el sector económico productivo. Con especialidad en implementación y auditoría de los sistemas de gestión de calidad e inocuidad alimentaria; y, diplomado en Gestión Pública y Gestión por Procesos. Docente Universitaria de post grado e investigadora.

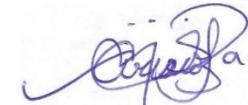
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

02 de Octubre del 2022



**Nilza Ciriaco**  
CIP 90749

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora:  
Dr. Mg. Guillermo Frías  
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Chiclayo, promoción 2022, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: “Gestión ambiental y proyectos de innovación en la Reserva Comunal Tuntanain, Amazonas, 2022”, siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Jamer Tineo Reyes  
DNI: 42450379

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1</b>							
1	¿Adquirió nuevos conocimientos para el aprovechamiento de los recursos naturales?	X		X		X		
2	¿Como afecta la solución al medio ambiente de la reserva comunal?	X		X		X		
3	¿El proyecto promovió la participación de la mujer?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	¿El proyecto promovió la participación de I@S jóvenes?	X		X		X		
5	¿Considera lo aprendido mejorar el ingreso familiar?	X		X		X		¿Considera que lo aprendido contribuyó a la mejora de su ingreso familiar?
6	¿Durante el desarrollo del proyecto se implementó medidas de mitigación ambiental?	X		X		X		
7	¿Se han formado alianzas estratégicas con otros actores que benefician a la comunidad?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	¿Generaron emprendimientos dentro de su comunidad?	X		X		X		
9	¿Ud. participa activamente en las actividades de la cooperativa agraria indígena?	X		X		X		
10	¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el desarrollo social de su comunidad?	X		X		X		
11	¿Considera que los proyectos de innovación contribuyen con el medio ambiente de la reserva comunal de Tuntanain?	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.**      **Dr. Mg. Frías López, Guillermo**      **DNI: 08119867**

**Especialidad del validador:** Dr. en Ciencias de la Educación, Mg. en Administración y Economista con más de 30 años de experiencia ocupando cargos gerenciales, Docente universitario y Director Académico en universidades públicas y privadas nacionales e internacionales.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**03 de Octubre del 2022**



**Guillermo Frías**  
**08119867**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ROJAS MORI JOHNNY SILVINO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "GESTION AMBIENTAL Y PROYECTOS DE INNOVACION EN LA RESERVA COMUNAL TUNTANAIN , AMAZONAS,2022", cuyo autor es TINEO REYES JAMER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ROJAS MORI JOHNNY SILVINO <b>DNI:</b> 16720055 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4645-4134	Firmado electrónicamente por: JSROJASM12 el 09- 01-2023 20:09:20

Código documento Trilce: TRI - 0492571