



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

La exclusión social y su incidencia en el desarrollo económico de los  
pobladores del distrito de Trujillo, 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Administración

**AUTORAS:**

Moreno Arce, Raysa Stefany ([orcid.org/0000-0002-3889-1828](https://orcid.org/0000-0002-3889-1828))

Rosario Castillo, Brigitte Nayeli ([orcid.org/0000-0001-8371-6570](https://orcid.org/0000-0001-8371-6570))

**ASESOR:**

Dr. Guevara Ramirez, Jose Alexander ([orcid.org/0000-0001-7332-0978](https://orcid.org/0000-0001-7332-0978))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Organizaciones

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

A mi padre Dios, por haberme dado, la sabiduría y guiar mis pasos en cada meta de mi vida profesional y personal.

A mis amados padres; Arce Colmenares, Clotilde Irene y Díaz Salazar, Félix, que estuvieron conmigo en los momentos de felicidad y tristeza, a su vez por ser ejemplo de superación y entregarme un mañana lleno de oportunidades.

A mis queridos abuelos; Colmenares Paredes, Lorenza y Arce Cabrera, José Emiliano, aunque no estén presentes físicamente conmigo, siempre los llevo en mi memoria y me dan el valor para seguir adelante.

*Moreno Arce, Raysa Stefany.*

## **DEDICATORIA**

A mis seres queridos:

A Dios por brindarme sabiduría para el logro de mis propósitos anhelados en la vida.

A mis padres que son mi motivación en mi desarrollo profesional, que, gracias a su esfuerzo y lucha constante, confiaron en mí, brindándome perseverancia durante toda mi carrera.

A mis abuelos que día a día me brindan sus consejos y palabras de aliento para seguir adelante con mis objetivos.

*Rosario Castillo, Brigitte Nayeli.*

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por siempre acompañarme y bendecirme en cada uno de mis pasos, a su vez por haberme permitido lograr la realización del proyecto de investigación.

A mis queridos padres; Arce Colmenares, Clotilde Irene y Díaz Salazar, Félix, quienes me brindaron su apoyo en todo momento.

A mi asesor, Dr. Guevara Ramírez, José Alexander; por su paciencia y dedicación para apoyarnos en el logro del objetivo y ser mi guía en el desarrollo del proyecto.

*Moreno Arce, Raysa Stefany.*

## **AGRADECIMIENTO**

A mi Padre Celestial por darme la fortaleza de enfrentarme a la vida y brindarme la firmeza de llegar a desarrollarme profesionalmente.

A mis padres quienes me apoyaron en este camino de sacrificio y ser el aliento de superarme todos los días.

Finalmente, a mi docente Dr. Guevara Ramírez, José Alexander, por ofrecerme sus conocimientos y apoyo constante en el desarrollo de mi investigación.

*Rosario Castillo, Brigitte Nayeli.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	16
3.2 Variables y operacionalización .....	17
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
3.5 Procedimientos .....	22
3.6 Método de análisis de datos .....	22
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS .....	24
V. DISCUSIÓN .....	29
VI. CONCLUSIONES .....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1 <i>Incidencia de la exclusión social en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</i></b> .....	<b>24</b>
<b>Tabla 2 <i>Incidencia de la exclusión social en la educación de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</i></b> .....	<b>25</b>
<b>Tabla 3 <i>Incidencia de la exclusión social en los ingresos de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</i></b> .....	<b>26</b>
<b>Tabla 4 <i>Incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</i></b> .....	<b>27</b>
<b>Tabla 5 <i>Incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</i></b> .....	<b>28</b>

## RESUMEN

El presente estudio titulado “La exclusión social y su incidencia en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023”, establece como objetivo general analizar la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, determinando el nivel aplicado, diseño de investigación no experimental, transversal, correlacional y de enfoque cuantitativo, por ende la investigación estuvo conformada por una población conocida, que tuvo como principal característica el poblador del Distrito de Trujillo, asimismo la muestra fue de 384 pobladores, dado que la información fue recopilada mediante la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario, con el propósito de obtener la opinión de los pobladores sobre la exclusión y su incidencia en el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Trujillo. Los resultados señalaron que el coeficiente de correlación de Spearman es de 0.159, valor de Sig.  $p=0.002$  menor a 0.05, indicando que las personas que enfrentan la exclusión social experimentan un menor desarrollo económico, debido a la mala calidad de vida, educación e ingresos que poseen. Igualmente, se recomienda a las autoridades la creación de programas de educación, otorgamiento de becas técnicas y la implementación de empleos locales.

**Palabras clave:** exclusión social, crecimiento económico, dinero.

## ABSTRACT

The present study entitled "Social exclusion and its incidence in the economic development of the inhabitants of the District of Trujillo, 2023", establishes as a general objective to analyze the incidence of social exclusion in the economic development of the inhabitants of the District of Trujillo, 2023 , determining the applied level, non-experimental, cross-sectional, correlational and quantitative research design, therefore the research was made up of a known population, whose main characteristic was the resident of the District of Trujillo, likewise the sample was 384 residents , given that the information was collected through the survey technique and the questionnaire instrument, with the purpose of obtaining the opinion of the residents on exclusion and its incidence in the economic development of the residents of the district of Trujillo. The results indicated that Spearman's correlation coefficient is 0.159, value of Sig.  $p=0.002$  less than 0.05, indicating that people who face social exclusion experience less economic development, due to poor quality of life, education and income they have. Likewise, the authorities are recommended to create education programs, grant technical scholarships and implement local jobs.

**Keywords:** social exclusion, economic growth, money.

## I. INTRODUCCIÓN

La exclusión social es un problema que aqueja a la sociedad, principalmente consiste en negar oportunidades que le pertenecen al ciudadano, debido a que no todo ser humano tiene las mismas posibilidades y servicios de calidad para que puedan desarrollarse y lograr tener una vida digna. Molano (2021) mencionó que “la exclusión social es catalogada como una desventaja monetaria, laboral o política, a causa de las dificultades de un individuo o grupo para integrarse a los sistemas de desarrollo económico, social y cultural”. Por ello, la exclusión social es un caso que toda persona puede sufrir, por parte de su entorno en el que habita.

En diferentes países; España, México, India y EEUU, la exclusión social se evidencia cómo las personas son excluidas durante su vida, por motivos de diferenciación, causando que en el mundo haya obstáculos para el desarrollo económico, a pesar de que existan sistemas de protección social. Asimismo, Delgado (2019) expresó que “la exclusión social en países Latinoamericanos, es una contrariedad en el sentido económico mundial, sin embargo, las diferentes acciones ejecutadas por sus instituciones en la lucha por buscar el bienestar de las personas que presentan carencia de oportunidades laborales”. Por ello, en los países desarrollados, la exclusión social se encuentra asociada con la etnia, edad y desempleo, donde se describe que existe una situación enorme de dificultades, para construir naciones libres, equitativas, justas y prósperas para el ser humano.

Los ciudadanos se ven afectados por factores estructurales, que han ido transformándose con el transcurso de los diferentes años, pero que a pesar siguen arrastrando ser excluidos de la sociedad al no recibir las mismas facilidades de desarrollarse financieramente y no aportar al crecimiento del país. Además, Velarde-Alvarez (2020) anunció que “el desarrollo económico es generar incremento monetario y cambios dentro de la administración de las naciones, por medio del progreso humano en el lugar de origen”. Por ende, el desarrollo financiero puede permitir que un gobierno o territorio cambie de manera progresiva para un mejor bienestar de la población e incluyendo normas

que promuevan que todo ciudadano acceda a recursos esenciales para lograr tener una existencia plena.

También, Alcazar (2019) expresó que “la exclusión social representa en el país peruano el 32.4% de individuos que no se desarrollan económicamente y viven en la carencia, al contrario del 17.5% de personas que salen adelante e interfieren en el desarrollo de su nación”. Por ende, es notable que en el Perú se evidencie barreras sociales que siguen vigentes, entre ser económicamente estables y carencias para subsistir, es por ello que es necesario que este siglo XXI el Estado Peruano tome mejores medidas para lograr transparencia de igualdad e inclusión social en todos los aspectos de progreso para el crecimiento económico personal y del país.

A su vez, el Gobierno Regional de La Libertad (GRLL), por medio de la Gestión de Desarrollo e Inclusión Social (GRDIS) realizó actividades, para el progreso y bienestar de los ciudadanos, con el fin de incentivar a no hacer diferencias, fomentando la igualdad y fortaleciendo las habilidades interpersonales para un mejor desarrollo económico, a través de la participación en actividades de presentación artística de teatro y danza. En ese aspecto, se buscó la integración de los pobladores sin distinción alguna, respetando sus derechos, para llevar a cabo la unión de razas y género, dejando como mensaje que todo ser humano pueda acudir a cualquier institución pública o privada para prestar servicios o que se les brinde, para salir adelante con sus habilidades que tienen.

El problema de la exclusión social es una situación que se evidencia en Trujillo, principalmente por la ausencia de participación y oportunidades, debido a la gran población vulnerable que no cuenta con las facultades de vivir financieramente y poder acceder a actividades básicas, puesto que están establecidos a estructuras de sus antepasados. Ante ello, se da apartar a individuos o grupos para que no puedan acceder a los recursos de tener una vida feliz, por causas económicas; siendo el principal responsable de que un grupo de personas sea excluido de manera significativa, generando brechas sociales para ser incluido socialmente y las causas socioculturales; que se presentan por conllevar a los pobladores a ser apartados por raza, idioma,

orientación sexual, entre otros, porque la sociedad no acepta lo desigual, quedando abandonados del conjunto de individuos, considerándose incluso discriminado.

Consecuentemente, al representar la realidad del estudio es significativo formular el problema general: ¿Cuál es la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023?

No obstante, la investigación es idónea porque los resultados alcanzados servirán de apoyo para el Distrito y contribuirán a la institución pública de Trujillo, con el que fomente la inclusión social, a través de actividades de integración para la búsqueda de unir lazos y lograr el desarrollo económico del país, así mismo, se justifica socialmente, al favorecer a la población del Distrito de Trujillo, porque permitirá que las organizaciones públicas y privadas implementen mecanismos adecuados para acceder a proyectos de integración social; mediante talleres de teatro, danza, canto, oratoria, educación, de tal manera, los pobladores de Trujillo podrán multiculturalizarse y aprender de su entorno para un mejor desarrollo económico.

Asimismo, aporta teóricamente a la sociedad con fundamentos en referencia a las variables de estudio denominadas exclusión social y desarrollo económico, conjuntamente con dimensiones e indicadores que servirán de soporte para otros estudios, además, se justifica prácticamente, porque permitirá brindar herramientas a través de los resultados para solucionar la problemática de la exclusión social y su incidencia en el desarrollo económico, a su vez, en relación, metodológicamente, se constata el tipo de estudio, siguiendo el diseño correlacional de modo cuantitativo, consecuentemente la técnica y el instrumento, que servirá de apoyo a futuros investigadores que decidan estudiar la problemática.

Por lo tanto, se ha planteado como objetivo general; analizar la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023 y objetivos específicos: Determinar la incidencia de la exclusión social en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, determinar la incidencia de la exclusión social en la educación de los pobladores

del Distrito de Trujillo, 2023 y determinar la incidencia de la exclusión social en los ingresos de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

Así mismo, la hipótesis del estudio estuvo conformada por hipótesis alterna e hipótesis nula:  $H_i$ : La exclusión social incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023 y  $H_o$ : La exclusión social no incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

De tal manera, las diversas investigaciones analizadas, se halló; por medio internacional, Ramírez (2018) la tesis nombrada “Desarrollo económico territorial desde el gobierno intermedio: La experiencia del gobierno provincial de Los Ríos, Ecuador” presentada en la Universidad Complutense de Madrid, asimismo, el propósito fue contribuir juicios y aspectos calificativos, referente a un prueba teórica que defienda y avale el triunfo del proceso de crecimiento financiero, siendo una investigación cualitativa, empleando una muestra de 10 grupos, especificando una edad promedio de 28 años varones y una cantidad de 27 años damas, por medio del instrumento de la observación como medio de análisis, concluyendo que el porcentaje del 7% de niños y el 30% de los adolescentes no van al colegio, a pesar de tener la edad oportuna, impidiendo el desarrollo económico.

También, Ortiz (2020) en su tesis titulada “Etnicidad, Pobreza y Exclusión Social en Colombia” presentada por la Universidad de Alcalá, planteando como objetivo establecer el impacto de la etnicidad sobre pobreza y exclusión social en los domicilios colombianos, por medio de método histórico, inductivo y deductivo, con enfoque explicativo y correlacional, con una muestra de 121802 hogares de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ENCV) de Colombia entre 2012 a 2017, mediante las técnicas econométricas para establecer las relaciones, en el cual el autor mostró que la exclusión social para el país representa un 55%, indicando la carencia en sus hogares; asimismo, una disminución en el año 2015 mejoró las condiciones de vida en Colombia, sin embargo de nuevo volvió a incrementarse y afectar a la comunidad.

De mismo modo, Carrasco (2018) en su tesis titulada “Pobreza y Exclusión Social desde la perspectiva de género en la Comunidad Autónoma de Euskadi: analizando los procesos de empobrecimiento y exclusión social de las mujeres a través de sus discursos” presentada en la Universidad del País Vasco, teniendo como objetivo general analizar los diferentes conceptos de pobreza, exclusión social y género para entender la relación tan estrecha que existe entre pobreza, exclusión social y género, aplicando el método cualitativo por una muestra de 15 grupos integrado por mujeres, utilizando como técnica de estudio

los grupos focales, donde el autor concluyó que la inclusión social tiene efectos positivos en reducción de pobreza y exclusión social, manifestando que la población en pobreza real creció un 59%, y la población atendida un 82,58%.

Igualmente, Silva (2021) la tesis mencionada “Exclusión social del adulto mayor en las zonas Rurales del Cantón Pelileo” realizada en la Universidad Técnica de Ambato de Ecuador, se fijó como objetivo general establecer la frecuencia de la exclusión social de ancianos en los lugares rurales del Cantón Pelileo, orientada en el método mixto; cualitativo y cuantitativo, tipo descriptivo y exploratorio, por una muestra de 384 ancianos correspondientes a 19 Municipios del Departamento de Nariño, utilizando la técnica como encuesta y aplicando cuestionario, donde dicho autor determinó que los elementos de exclusión social que perjudican a los adultos mayores son; edad, discapacidad, educación y religión.

También, Téllez (2019) la tesis denominada “Desigualdad y exclusión social: Percepciones, experiencias y expresiones en jóvenes de la CDMX” presentada en la Universidad Nacional Autónoma de México, con la finalidad de detallar la percepción, hábitos y costumbres de los jóvenes hacia las diferencias y la exclusión social en los registros pedagógicos, profesionales y afinidad hacia las prácticas que apoyan la fabricación y la reproducción de dichos casos, por una muestra de 10 adolescentes varones, 18 a 24 años, del Distrito de Iztapalapa, empleando como principal técnica la encuesta y el instrumento del cuestionario, determinando que hay situaciones relacionadas con las diferencias sociales, exponiendo decadencias adquiridas por sus padres y que fueron decisivos para que dejaran sus estudios, comenzando a trabajar mayormente de manera informal y que sus experiencias con prácticas de exclusión social permitieran a prejuicio y discriminación.

A nivel nacional, concerniente a nuestra investigación, Adrianzén (2021) la tesis nombrada “La exclusión de beneficios sociales en contratos sujeto a modalidad por necesidades del mercado en la micro y pequeña empresa en el Perú” presentada por la Universidad César Vallejo de Piura, empleando como objetivo general estudiar la necesidad de incluir los beneficios sociales no vistos en el ámbito jurídico; contratos a tiempo parcial y las consecuencias hacía el

obrero, aplicando el nivel descriptivo explicativo con un diseño no experimental transversal descriptivo, con una muestra de 25 abogados de Derecho Laboral que realizan instrucción en universidades privadas y que están licenciadas, utilizando la encuesta y el instrumento del cuestionario, determinando que la Constitución Política del Perú resguarda al más indefenso, porque se les contrata a tiempo parcial, pero no todos tienen beneficios sociales y están oprimidos por cuestionamientos.

Además, Domínguez (2018) la tesis llamada "Participación de las mujeres del Caserío De Cullcuy, anexo del centro poblado la Despensa, del Distrito de Santa María del Valle, en la actividad empresarial como forma de enfrentar la exclusión social" presentada en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, donde el objetivo general constó en investigar el contexto presente de las competencias, determinación del sexo femenino y exponer la contribución de las actividades económicas y corporativas de prevalecer la exclusión social, siendo un trabajo de nivel descriptivo y explicativo, tipo teórico aplicativo, por una muestra de 98 mujeres y como técnica se empleó el fichaje, encuesta y entrevista, determinando que el 90.8% tiene casa es propia, 67.3% tiene agua potable y luz eléctrica, 67.4% en su hogar hay machismo, 83.8% no sabe de sus derechos y el 53.1% no interviene en decisiones de su comunidad, provocando ser excluidos de la sociedad.

Asimismo, Vílchez (2020) la tesis llamada "Exclusión social en las personas discapacitadas y los derechos fundamentales vulnerados en un puesto de trabajo Chimbote, 2016" presentada en la Universidad César Vallejo de Chimbote, planteándose el objetivo de establecer la unión de la incorporación del problema de la exclusión social de minusválidos y sus derechos esenciales transgredidos en un espacio de labor, siendo un estudio descriptivo, por medio de la aplicación de diseño no experimental, enfoque cuantitativo, por una muestra constituida de 120 individuos de la corporación de incapacitados de Perpetuo Socorro, utilizando el instrumento con aplicación del cuestionario, concluyendo que todos los discapacitados encuestados exponen un valor muy superior de ignorancia sobre los derechos primordiales que poseen desde el instante de su concepción, donde el contratante no respeta las reglas legales

que el Estado instituye, debido a que el obrero discapacitado no se les instruye a sus labores.

Así mismo, Gonzales (2019) la tesis designada “Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes, 2017” presentada en la Universidad César Vallejo de Piura, con la finalidad de reconocer el vínculo sobre la carencia de los jóvenes, referente a los problemas de desigualdad social y exclusión, por medio de la aplicación de un diseño de manera no experimental, descriptivo, correlacional y corte transversal, por medio de una muestra de 70 adultos, usando técnica e instrumento la encuesta y cuestionario, concluyendo a su vez que la exclusión social, monetaria y cultural es del 84.3 % de la población, además que la pobreza y exclusión social es del 64.3 %, evidenciando que el factor determinante de los ingresos está vinculado con la exclusión social.

Igualmente, Sosa (2020) la tesis denominada “Exclusión social y cambio social en el Distrito de Codo del Pozuzo, Provincia de Puerto Inca-Huánuco-Perú- 2020” presentada en Universidad Nacional Hermilio Valdizán, estableciendo como objetivo general definir las expresiones de exclusión social concernientes al cambio social, empleando en la investigación el tipo explicativo y el diseño no experimental, referido a una muestra, que estaba integrada por 365 pobladores, técnica de la encuesta y análisis de contenido e instrumento, cuestionario y fichas conceptuales, concluyendo el autor que las manifestaciones de la exclusión social continúan por medio del capital humano y social; ya sea en mercados laborales, suministros del Estado y beneficios comunitarios.

Se analizó estudios afines a nuestro tema de investigación, como investigaciones locales, Meza (2021) la tesis nombrada “Exclusión social y escasa inserción laboral de las personas con habilidades diferentes del área de OMAPED - Distrito de Pacasmayo, 2019” presentada en la Universidad Nacional de Trujillo, teniendo como objetivo general manifestar el efecto de la exclusión en la escasa inclusión profesional de los individuos con destrezas diferentes, siendo un trabajo tipo aplicado y diseño explicativo, por una muestra de 55 individuos con destrezas disparejas, empleando para ello la técnica e instrumento de un cuestionario, manifestando el autor que el 58 % de las

personas con habilidades persistentemente son víctimas de exclusión social, que se declina por dimensiones personales y elementos de necesidad; la falta de la educación, el deterioro de empleo o escasez de recursos.

De igual modo, Gamboa y Pinedo (2019) en su tesis titulada “Economía local de Buenos Aires: Una oportunidad para su desarrollo económico. Trujillo – 2019” presentada en la Universidad César Vallejo, planteando examinar la riqueza de la ciudad, por una conveniencia para el crecimiento económico, tipo aplicado, diseño transversal, no experimental y nivel descriptivo, muestra de 382 individuos de la zona, técnica del estudio la encuesta y el instrumento cuestionario, permitiendo concluir que hay existencia de acceso y eficacia de formación en la zona de Buenos Aires presentando un nivel elevado, donde las personas poseen estudios universitarios completos; Pos Grado 17%, al contrario del 17% solo nivel secundario, permitiendo percibir que la educación es de suma calidad para el favor de una zona.

Asimismo, Villanueva (2019) en su tesis denominada “El ecoturismo y su influencia en el desarrollo económico del Distrito de Simbal, Trujillo – 2019” presentada en la Universidad César Vallejo, construyendo como objetivo general el establecer el efecto entre el ecoturismo y el desarrollo monetario, por medio de un estudio aplicado, diseño correlacional causal transversal, siendo la muestra de 335 ciudadanos, empleando como técnica la encuesta e instrumento cuestionario, determinando que el nivel del desarrollo monetario en el año 2019 es de nivel notoriamente medio (51.0%), continuado por el nivel bajo de (29.9%), con un promedio de (80.9%).

Además, Panduro (2022) en su tesis titulada “Infraestructura sostenible para el desarrollo económico en el contexto de la Municipalidad Provincial de Trujillo, 2021” presentada por la Universidad César Vallejo, se planteó como objetivo general detallar, exponer la disposición y como la infraestructura sostenible está vinculada en el progreso monetario, identificando una investigación de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, correlacional descriptiva y transversal, con una muestra de 30 funcionarios, aplicando el instrumento del cuestionario, evidenciándose que la construcción razonable posee relación significativa con la conservación del medio ambiente

para una adecuada calidad de vida de las personas, por obtener  $p = 0.000 < 0.01$ , corroborando que la infraestructura sostenible se concierne claramente con la conservación y control del medio ambiente en el proceso de desarrollo económico, en la Municipalidad Provincial de Trujillo, 2021.

Finalmente, Carvo (2019) en la tesis mencionada “Gestión de administración tributaria del SATT y su influencia en el desarrollo económico del Distrito Trujillo, 2019” presentada en la Universidad César Vallejo, con el fin de establecer la consecuencia de la administración tributaria (SATT) en el progreso monetario, presentando análisis no experimental, transversal con un diseño correlacional, por una muestra de 113 obreros del SATT, por medio del empleo del cuestionario, concluyendo que el efecto entre la administración tributaria (SATT) en el progreso monetario representa una relación positiva baja (débil).

Así mismo, en el marco teórico se consideró la variable exclusión social y desarrollo económico, donde fueron definidos, incluyendo las dimensiones e indicadores.

Por consiguiente, el estudio consideró la argumentación teórica donde se fundamentó que la primera variable exclusión social, según Contreras-Montero (2020) expresó que “es la carencia de derechos por la sociedad, representando un problema económico”. Debido a ello, la exclusión social es definida como una situación que aparta a individuos o grupos de la sociedad y que causa carencias de los servicios esenciales para salir adelante, tanto a nivel personal y social, afectando al desarrollo económico.

Consecutivamente, la primera dimensión de la variable exclusión social, definida económica, según Pérez y Rodríguez (2021) expresaron que “es una discusión preferentemente, sustentada con evidencias prácticas que muestran la imposibilidad de transformar la realidad, garantizando las condiciones materiales”. Por ello, se manifiesta que aplica en los aspectos de vivir de la sociedad, que buscan tener condiciones adecuadas para el buen desarrollo o crecimiento personal.

Así mismo, la exclusión social, según Mateos y Quintanilla (2018) expresaron que “es determinada por separar de manera parcial o completa a las

personas en la sociedad". Por ende, este problema es determinado por excluir a los individuos de manera completa de su comunidad, no contribuyendo así a mejorar la vida de uno mismo y de los demás.

Consiguiente, el primer indicador de la primera dimensión de la variable exclusión social designado ingresos económicos, según Beltrán y Rodríguez-Vargas (2022) indicaron que "se basa cuando las personas que viven en niveles de estratos bajos, tienden a presentar ingresos económicos bajos, mientras que los de estratos altos se asocian a tener economía alta". Además, se hace referencia a la gran cantidad de dinero monetario que presenta una persona, generado por sus actividades.

También, el segundo indicador de la primera dimensión de la variable exclusión social es la utilización de ingresos económicos, según Parella et al. (2022) indicaron que "la mujer tiene libertad de hacer lo que desee con sus ingresos económicos, pero, el hombre tiene el deber de amparar a su familia". Asimismo, la utilización de los ingresos económicos depende del ser humano en que gasta, invierte u otra situación, debido a que el ingreso monetario fue trabajado por dicho individuo.

Así mismo, el tercer indicador de la primera dimensión de la variable exclusión social designado salud, según De la Guardia y Ruvalcaba (2020) pronunciaron que "es el estado corporal, psicológico y social". Por lo tanto, la salud es la condición de un individuo y espécimen a nivel físico, mental y social, demostrando un bienestar en su metabolismo.

Consecuentemente, la segunda dimensión de la variable exclusión social, definida social, según Açer (2022) mencionó que "está expuesto en las relaciones jerárquicas dentro de la combinación de áreas situacionales y contextuales, teniendo diferentes aspectos de la propia identidad, clase, etnicidad, género y creencia". Por ende, la pertenencia y relatividad hacia una sociedad son un grupo de individuos que participan en la misma cultura para interactuar.

Además, el primer indicador de la segunda dimensión de la variable exclusión social denominada falta de integración en la vida familiar, según

Cordova (2018), indicaron que “es el fruto del rompimiento del equipo familiar, el cual se debe a diversos criterios que el individuo puede observar, donde la separación de padres, la violencia, religión y la ausencia del miembro de la familia, afectan significativamente”. Además, se puede entender que la falta de integración familiar puede traer consecuencias que agraven la vida del individuo e inclusive lleguen a perderse de momentos de alegría en la unión familiar.

Al mismo tiempo, el segundo indicador de la segunda dimensión de la variable exclusión social denominada mal comportamiento, según García (2018) mencionó que “son actitudes influidas desde la infancia de padres hacia sus hijos, mostrando acciones inadecuadas, que afectan el progreso de la vida de un individuo”. De tal manera, el mal comportamiento del individuo se debe a ciertos criterios relevantes, el cual puede reflejarse desde el hogar, indicando que no reciben una buena educación en valores éticos y morales que necesita una persona para mostrar comportamientos positivos y adecuados.

Además, el tercer indicador de la segunda dimensión de la variable exclusión social determina la falta de integración en la comunidad, según López (2018) expresó que “la falta de integración en la comunidad es la falla de unión de la sociedad hacia un mercado común”. Por ende, la falta de integración en la comunidad es la ausencia de intervención centralmente en la sociedad, debido a la ausencia de organización frente a los problemas, puesto que no se consigue una mayor prosperidad.

Igualmente, el cuarto indicador de la segunda dimensión de la variable exclusión social definida política, según López (2020) expresó que “es la ciencia en que los individuos se constituyen y que se caracterizan por tener intereses en común sobre asuntos públicos, a través de las reglas de un país”. Por ende, la política está contextualizada por ser un conjunto de reglas, debido a la necesidad de una persona o sociedad, para facilitar la resolución de problemas y lograr la armonía de una forma democrática.

Siguientemente, la tercera dimensión de la variable exclusión social denominada personal, según Tintaya (2019) indicó que “es la subjetividad del ser humano, algo característico o relativo que lo representa, reflejando la forma

de organización más integral de la persona”. De tal forma, la subjetividad o personal, manifiesta términos característicos o cualidades que son propias de una persona.

De igual manera, el primer indicador de la tercera dimensión de la variable exclusión social categóricamente religión, según Sarrazín (2021) dijo que “es la conformación de creencias santificadas, que realizan acciones según el libro sagrado, siempre pensando en Dios”. Por lo mismo, la religión es el conjunto de reglas de conductas ceremoniales, que son consideradas buenas ante el grupo perteneciente, por denominarlas que son de divinidad digna y que permiten no caer en pecado.

De tal manera, el segundo indicador de la tercera dimensión de la variable exclusión social determinada cultura, según Bruna et al. (2020) expresaron que “es el conjunto de dogmas, valores y pautas sociales transferidas a un grupo social”. Por ello, la cultura es el compuesto de sapiencias o ideologías obtenidos de los antepasados, que determina y que son aplicados por una población.

Por lo tanto, la investigación planteó la argumentación de la segunda variable desarrollo económico, según Cárdenas y Michel (2018) dijeron que “es el aumento monetario de los pobladores de un determinado lugar, ya sea en empleo para satisfacer sus necesidades”. Por ende, el desarrollo económico es el talento que posee una nación de crear patrimonio y que se demuestra en brindar mejor vida a las naciones y que se den tasas de desempleo menores.

Igualmente, Márquez et al. (2019) expresaron que “el desarrollo económico es el incremento monetario de los estados o zonas, en consideración de las circunstancias sociales para un mejor bienestar individual y comunitario”. Debido a ello, el desarrollo económico es determinado por la capacidad de una nación de conseguir un mejor bienestar en la calidad de vida, por medio de un crecimiento monetario sostenible.

Consecuentemente, Montes (2018) expresó que “el desarrollo económico es una fase que promueve un estado social, donde se veneran los derechos de todas las personas y las necesidades mercantiles se compensan con un uso razonable de los recursos”. Por ende, el desarrollo económico es la metamorfosis

de un nivel financiero determinado a otro más adelantado, el cual se consigue a través de un proceso organizado del sistema, con el resultado del aumento de los beneficiarios.

Así mismo, la primera dimensión de la segunda variable desarrollo económico, definida por calidad de vida, según García et al. (2019) denominaron que “es la apreciación que los humanos tienen de su entorno, en función de sus vivencias, logros, salud física, psicológica, relaciones sociales y creencias”. Por ello, la buena calidad de vida hace énfasis al bienestar comunitario de manera individual o grupal, teniendo en cuenta factores materiales y mentales; ya sea políticos para un bienestar pleno.

De tal forma, el primer indicador de la primera dimensión de la variable desarrollo económico determinado condiciones de vida, según Llovet y Scarponetti (2019) definieron que “son medidas que brindan, apoyan y modelan la vida diaria de los individuos o grupos, que afectan de manera interna y externa”. Por consiguiente, la calidad de vida representa indicadores sobre cómo los pobladores viven un momento y tiempo determinado, por diversos factores; sociales, económicos, políticos, culturales y salud.

Por lo tanto, el segundo indicador de la primera dimensión de la variable desarrollo económico está definido por bienestar, según Sánchez et al. (2021) expresaron que “es la situación en la cual los individuos o grupos disfrutan de sus derechos; civiles, monetarios, sociales, culturales y ambientales en un lugar y tiempo específico”. Debido a ello, el bienestar determina que es el conjunto de elementos que un ser humano requiere para gozar de una vida plena, por medio de la satisfacción de sus necesidades emocionales y materiales.

Así mismo, la segunda dimensión de la segunda variable desarrollo económico, definida por educación, según Touriñán (2018) anunció que “es la formación de él educando a que adquiera habilidades duras y desarrolle sus habilidades blandas, para poder desarrollarse en la sociedad”. Por consiguiente, la educación es la formación pedagógica continua de conocimientos sobre temas sociales, matemáticos religiosos, entre otros, que surge principalmente en lo familiar y que sirve de apoyo a las instituciones.

De tal forma, el primer indicador de la segunda dimensión de la variable desarrollo económico nominado valores, según Villa (2021) enunció que “son las cualidades que tiene un individuo”. Por esa razón, los valores son principios o virtudes que caracterizan el comportamiento de un ser humano de manera positiva, además de brindar satisfacción y plenitud en la vida.

De tal manera, el segundo indicador de la segunda dimensión de la variable desarrollo económico es designado hábitos, según Cedeño-Meza et al. (2020) manifestaron que “son el conjunto de costumbres que realiza una persona de manera diaria”. Por consiguiente, los hábitos son conductas que presenta un individuo con regularidad, caracterizadas por no ser naturales, sino aprendidas por su entorno y tomadas como propias.

Además, la tercera dimensión sobre la segunda variable desarrollo económico, definida por ingresos, según Bravo y Oré (2018) mencionaron que “son entradas que recibe un individuo, considerándose un enriquecimiento externo”. Por ende, el ingreso es una ganancia monetaria que se recibe principalmente por realizar actividades de venta o alguna otra actividad.

También, el primer indicador referente a la tercera dimensión de la variable desarrollo económico determinada beneficio económico, según Vargas (2019) expresó que “es un término de riqueza o generación de valores económicos, por medio de un proceso de actividades, que es medido por la rentabilidad financiera, indicando si es rentable el negocio para obtener un beneficio económico”. De tal forma, es el resultado positivo del valor económico que se obtiene durante una actividad o inversión.

Finalmente, el segundo indicador de la tercera dimensión de la variable desarrollo económico establecida ganancia, según Zambrano (2019) definieron como “rentas adquiridas por la venta de bienes en el ambiente del rubro del negocio u organizaciones, tales como las acciones de bienes de cualquier tipo de naturaleza que constituyan activos”. Por ello, las ganancias resultan ser denominadas utilidad de una acción o procesos económicos, considerándose aumento monetario.

### **III. METODOLOGÍA**

Guillen et al. (2020) indicaron que “la metodología es la necesidad de construir un problema, realizar la formulación de hipótesis; determinar, clasificar y medir los datos que se van a obtener”. Por ello, la metodología nos refleja los procesos que deben de ser ejecutados para conseguir alcanzar los objetivos de la investigación.

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1 Tipo de investigación**

El trabajo empleó el tipo aplicado, debido a que su enfoque fue resolver un problema que aqueja a la comunidad, reflejada en la indagación de conocimiento, para un mejor desarrollo de las personas. Barba-Sánchez et al. (2021) mencionaron que “la investigación aplicada está orientada a tener un nuevo conocimiento que permita aplicar soluciones de problemas sociales o prácticos, contribuyendo a una mejor estandarización de datos relevantes”. Por ende, la investigación aplicada, tiene por objetivo resolver situaciones evidenciadas en el contexto de la sociedad o empresas, con el fin de buscar respuestas o soluciones concretas.

##### **3.1.2 Diseño de investigación**

- **Diseño no experimental:** La investigación se estableció en un estudio no experimental, transversal, correlacional y enfoque cuantitativo.

Por ende, López-Meneses et al. (2018) dijeron que “el diseño no experimental se basa en no tocar o manipular las variables del estudio”. Es decir, no se descomponen los problemas, más bien se observan los problemas evidenciados en el contexto natural, no existiendo intervención del investigador, puesto que primeramente se observa la problemática para posteriormente analizarla.

Así mismo, Manterola et al. (2019) mencionaron que “el diseño transversal presenta una característica

fundamental que se hacen en un solo plazo, por lo que no se dan fases de seguimiento”. Por ello, el diseño transversal efectúa la investigación en un momento determinado, reconociendo los datos esencialmente.

También, Gómez (2020) expresó que “el diseño correlacional es conocer la relación que existe entre dos o más variables en un ambiente”. En consecuencia, la correlación permite evaluar la relación de asociación entre dos conceptos, entre la causa de una variable con la otra.

Además, Cordero (2020) indicó que “el enfoque cuantitativo emplea la recopilación de números para verificar las hipótesis, basadas en la relación numérica y la metodología estadística para resolver los esquemas de registro y manifestar las conclusiones pertinentes”. Por ende, el enfoque cuantitativo se caracteriza por presentarse de manera numérica, centrándose en mediciones objetivas del análisis inferencial, que sirven para la prueba de las hipótesis planteadas.

Asimismo, Espinoza (2018) mencionó que “la escala Likert se encarga de medir cualidades o características del ser humano en el contexto social de manera individual, caracterizándose por dar una puntuación a la unidad de análisis”. Por ende, la escala Likert es un método muy utilizado aplicado en cuestionarios para indicar la satisfacción de estar en un acuerdo o en desacuerdo sobre un tema relacionado.

### **3.2 Variables y operacionalización**

El trabajo tuvo en cuenta dos variables, exclusión social y desarrollo económico. Para ello, se consideró la operacionalización de cada variable.

Asimismo, Bauce et al. (2018) expresaron que “la operacionalización de variables hace referencia a su definición, donde se evidencia elementos

concretos sobre las dimensiones, indicadores, permitiendo transformar las variables; concretas y específicas, considerando en observables y medibles”. Por ende, la operacionalización de variables se ve reflejada por una secuencia de procesos para ejecutar la medición y conceptualización.

Por ello, la operacionalización de la primera variable denominada exclusión social.

- **Definición conceptual:**

Los autores Damonti y Amigot (2020) definieron que “la exclusión social se debe a la adquisición de elementos como la ausencia de recursos económicos y acceso a servicios básicos de calidad”.

- **Definición operacional:**

La primera variable exclusión social, se evaluó por dimensiones: estructural o económica, contextual o social y subjetiva o personal, el cual se midió usando la escala Likert por los términos; muy negativamente (1), negativamente (2), positivamente (3) y muy positivamente (4).

- **Indicadores:**

Los indicadores de la primera variable exclusión social fueron: ingresos económicos, utilización de los ingresos económicos, salud, falta de integración en la vida familiar, mal comportamiento, falta de integración en la comunidad, política, religión y cultural.

- **Escala de medición:**

La escala de medición fue ordinal.

A su vez, la operacionalización de la segunda variable denominada desarrollo económico.

- **Definición conceptual:**

El autor Rojas (2018) mencionó que “el desarrollo económico es la expulsión de las principales fuentes de falta de libertad, la pobreza, la mala economía, el abandono de las instituciones públicas, intolerancia y la actividad de los estados represivos”.

- **Definición operacional:**

La variable desarrollo económico, se calculó por medio de las dimensiones: calidad de vida, educación e ingresos, mediante estableciendo términos; totalmente de acuerdo (1), de acuerdo (2), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), en desacuerdo (4) y totalmente en desacuerdo (5), por una escala de medición ordinal, Likert.

- **Indicadores:**

Los indicadores de desarrollo económico fueron: condiciones de vida, bienestar; valores, hábitos, beneficio económico y ganancia.

- **Escala de medición:**

La escala de medición empleada fue ordinal.

### **3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **3.3.1 Población**

El estudio estuvo conformado por una población conocida, en el Distrito de Trujillo, 2023. La población reconocida fue de 970,016 pobladores del Distrito de Trujillo. De esta manera, Arispe et al. (2020) mencionaron que “la población es un conjunto que presenta características similares en un sitio establecido”. Por ende, la población es la clase de individuos que presentan rasgos característicos comunes, que sirven para ser estudiadas y cuantificadas.

- **Criterios de inclusión:**

La investigación se basó en indicar la segmentación para aplicar el instrumento a los 384 pobladores del Distrito de Trujillo, teniendo en énfasis 2 criterios relevantes; el criterio de la inclusión, que abarca varones y femenino, entre la edad de 18 a 60 años.

- **Criterios de exclusión:**

El criterio de la exclusión rechazó aplicar la encuesta a jóvenes menores de 18 años.

### **3.3.2 Muestra**

Gañan-Cárdenas y Correa-Morales (2021) indicaron que “la muestra es una técnica para reducir la dimensionalidad de datos específicos, haciendo énfasis en la parte representativa de la población, que presenta los mismos rasgos o características comunes”. Por ello, la muestra es definida como la cantidad de un conjunto, considerándose representativa para someterla a un análisis para obtener resultados verídicos y confiables.

Por ende, se empleó la fórmula de muestra finita, por conocerse el número de la población, donde se determinaron diferentes criterios, considerando el tamaño de la población de 970,016, aplicando un nivel de confianza  $Z=95\%$  que representa (1.96), con probabilidad a favor de  $p=0.50$ , consecuentemente probabilidad en contra de  $q=0.50$  y un margen de error que alude  $e=0.05\%$ , con la finalidad de adquirir un resultado estadístico del subgrupo de los pobladores del Distrito de Trujillo. Por consiguiente, la muestra fue de 384 pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

### **3.3.3 Muestreo**

El proyecto se ejecutó por un muestreo probabilístico aleatorio simple, que tiene la finalidad o probabilidad de que todos los pobladores de Trujillo conformarán la muestra. De tal modo, Serna (2019) menciona que “el muestreo se establece en razonamientos

indefinidos que abordan de un resultado con anterioridad de la muestra”. Es decir, es catalogada como herramienta que escoge o selecciona qué parte del conjunto de sujetos de los habitantes serán analizados.

#### **3.3.4 Unidad de análisis**

Así mismo, la unidad de estudio fue un poblador del Distrito de Trujillo. Rodríguez et al. (2021) expresaron que “una unidad de análisis es el objeto o persona, limitado por el investigador en relación de otros elementos de su mismo tipo”. Por ende, la unidad de estudio es el ser o entidad que posee características en común de la población; ya sea una persona, objeto, grupo, etc.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La investigación utilizó la aplicación de la técnica de la encuesta para cuantificar las determinantes variables, teniendo como objetivo el logro de saber su parecer de los pobladores del Distrito de Trujillo, sobre la exclusión social y su incidencia en el desarrollo económico. Igualmente, el instrumento para la compilación de información fue el cuestionario.

De tal modo, Salvador-Olivan et al. (2021) mencionaron que “la encuesta es catalogado como un método sistemático que busca obtener datos relevantes, mediante las respuestas de un cuestionario aplicado de preguntas que son realizadas a un conjunto de personas”. Por ende, la encuesta es un procedimiento aplicado a un grupo, con la finalidad de recolectar datos e información verídica, a través del cuestionario de preguntas.

Además, Boparai y Priyanka (2018) expresaron que “el cuestionario es la herramienta de recopilación de datos, que está formado por preguntas estructuradas y con secuencia lógica”. Por ello, el cuestionario es un documento que emplea un conjunto o grupo de interrogantes que están bien organizadas y que tienen coherencia.

Por ende, los instrumentos de la variable Exclusión Social y Desarrollo Económico se validaron por Carlos Alberto Cedrón Medina, Carolina Esther Castellares Jhonson y Pablo Valentino Aguilar Chávez, obteniendo la

calificación de moderado nivel y alto nivel. De igual manera, se realizó un análisis de confiabilidad para la primera variable, arrojando como resultado el coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.852 y consecutivamente para la segunda variable el valor de 0.75, estableciendo así que fueron confiables y no era necesario excluir ningún ítem.

### **3.5 Procedimientos**

El desarrollo del trabajo de investigación estuvo orientado por medio de una serie de procesos en las cuales se ejecutó los siguientes procedimientos; aplicación del cuestionario a los pobladores de Trujillo para poder analizar las variables de estudio seleccionadas, el cual fue desarrollado por un grupo de ítems, con la finalidad de evidenciar temas relativos a la investigación, asimismo, la primera variable denominada exclusión social usó 12 preguntas y la segunda variable desarrollo económico abordó 10 preguntas, donde la población a analizar permitió reunir información verídica y relevante de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Tal estudio fue examinado por un análisis inferencial, en el cual se ejecutó la prueba de normalidad, empleando la estadística, para elegir el más idóneo, siendo de soporte las teorías, estableciendo la prueba de Kolmogorov-Smirnov, dado que consto por una muestra mayor equivalente a 50, asimismo, la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

Por ende, Carrillo-Cervantes (2022) indicaron que “el análisis inferencial examina los datos, mediante una evaluación sistemática y eficiente”. Por ende, el estudio inferencial permite deducir y realizar proyecciones, obteniendo conclusiones de los datos recogidos en la investigación.

De tal forma, Flores (2021) indicó que “la prueba de normalidad sirve para determinar si el conjunto de datos está bien moldeado y verificar si dichos datos de la muestra proceden de una población no normal, garantizando la firmeza de los análisis estadísticos”. Por ende, la prueba de

normalidad establece el conjunto de los datos para diagnosticar si existe una distribución normal, evaluando si procede la certificación de las variables.

Asimismo, Flores y Flores (2021) expresaron que “la prueba de Kolmogórov-Smirnov es un análisis de bondad de ajuste ampliamente empleada para examinar la normalidad de los datos muestrales”. Por ello, es denominada por ser una prueba de bondad de ajuste y es empleada cuando la muestra es mayor de 50 individuos.

De tal modo, Vilca (2018) mencionó que “el coeficiente de Rho de Spearman tiene como objetivo medir la correlación en un nivel de relación entre las diferentes variables y dimensiones, con el propósito de encontrar la relación indirecta y directa”. Por ende, es una medida de unión que utiliza un determinado grupo comparando, con la finalidad de conocer la agrupación y establecer la dependencia o independencia de dos variables, estableciendo la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, por evidenciar que el nivel de significancia fue de 0.001, estando por debajo del 0.05 ( $0,01 < 0,05$ ).

### **3.7 Aspectos éticos**

El trabajo se sustentó en referencia a aspectos éticos; primero, respeto por los derechos de los autores en soporte a los antecedentes, marco teórico e instrumentos para la recopilación de datos, segundo, transparencia por conseguir el resguardo de identidad de cada poblador del Distrito de Trujillo e incluyendo la no divulgación de sus identidades, resguardando su anonimato, tercero, veracidad, justicia y honestidad por no violar los reglamentos del código de ética que establece la Universidad, cuarto, autonomía por la teoría, debido a que se citó bajo parámetros científicos y por medio del formato APA 7ma edición, quinto, integridad humana por reconocimiento de cada poblador por encima de los beneficios de la ciencia, independientemente de su lugar de origen, situación económica, religión, sexo, cultura u otra cualidad, sexto, respeto de la propiedad intelectual, porque se dio la pertenencia científica de otros científicos, no permitiendo así la copia de manera total o parcial, dando así el valor de la persona que realizó el trabajo.



**Objetivo específico 2: Determinar la incidencia de la exclusión social en la educación de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.**

**Tabla 2**

*Incidencia de la exclusión social en la educación de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.*

		Educación	
		Coeficiente de correlación	0.132
Rho de Spearman	Exclusión social	Sig. (bilateral)	0.01
		N	384

*Nota. SPSS 27*

En referencia con la tabla 2, se exhibió un coeficiente de correlación de Spearman de 0.132, cuyo valor de Sig. es  $p=0.010$  es menor a 0.05.

**Objetivo específico 3: Determinar la incidencia de la exclusión social en los ingresos de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.**

**Tabla 3**

*Incidencia de la exclusión social en los ingresos de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.*

		Ingresos	
		Coeficiente de correlación	-0.134
Rho de Spearman	Exclusión social	Sig. (bilateral)	0.008
		N	384

*Nota.* SPSS 27

Referente a la tabla 3, se demostró un coeficiente de correlación de Spearman de -0.134, cuyo valor de Sig. es  $p=0.008$  es menor a 0.05.

**Objetivo general: Analizar la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.**

**Tabla 4**

*Incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.*

		Desarrollo económico	
Rho de Spearman	Exclusión social	Coeficiente de correlación	.159
		Sig. (bilateral)	0.002
		N	384

*Nota. SPSS 27*

De acuerdo con la tabla 4, se presentó un coeficiente de correlación de Spearman de 0.159, cuyo valor de Sig. es  $p=0.002$  es menor a 0.05.

### Contraste de hipótesis de investigación

H<sub>i</sub>: La exclusión social incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

H<sub>o</sub>: La exclusión social no incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

**Tabla 5**

***Incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.***

		Desarrollo económico	
		Coeficiente de	.159
Rho de Spearman	Exclusión social	correlación	
		Sig. (bilateral)	0.002
		N	384

*Nota.* SPSS 27

Conforme a la tabla 5, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica de la investigación, precisando que la exclusión social incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

## V. DISCUSIÓN

El primer objetivo específico, utilizó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman para determinar el resultado sobre la incidencia de la exclusión social en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, donde se pudo encontrar que el valor ( $p$  calculado = 0.001) < ( $p$  tabular = 0.05). Las limitaciones presentadas están referidas específicamente a los datos de la muestra, asimismo, cabe indicar que se consideró el acceso a la información de la variable y la dimensión para verificar la relación existente. Dando a entender que existe relación significativa entre la variable exclusión social y la dimensión calidad de vida. Igualmente, se evidencia que las condiciones de vida y el bienestar influyen a que los pobladores sean excluidos, afectando a no tener oportunidades, servicios básicos, salud mental y física, sus relaciones sociales y su capacidad para participar plenamente en la sociedad, datos que a ser comparados con lo hallado por Panduro (2022) quien llega a demostrar que la construcción sostenible tiene relación significativa con la conservación del medio ambiente para una mejor calidad de vida, por obtener  $p = 0.000$ , confirmando que se relaciona con el proceso de desarrollo económico, así mismo, Ortiz (2020) refirió que la exclusión social representa un 55%, por la carencia en sus hogares; a pesar de que en el año 2015 mejoró las condiciones de vida en Colombia, de nuevo volvió a incrementarse y afectar a la comunidad, en consecuencia, bajo lo referido y al evaluar los resultados, se corrobora que la calidad de vida influye significativamente para que los pobladores no estén incluidos dentro de un sistema de acceso a oportunidades de bienestar y condiciones estables para el crecimiento económico.

El segundo objetivo específico, a través de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, se pudo hallar que el valor ( $p$  calculado = 0.010) < ( $p$  tabular = 0.05). Las limitaciones presentadas están concernientes a los datos de la muestra, dado que hubo acceso a la información de la variable y la dimensión para verificar la relación y establecer la validez correcta. Determinando que existe relación entre la exclusión social y la dimensión educación, así mismo, se manifestó que los valores y hábitos intervienen a que los pobladores sean excluidos, afectando significativamente su capacidad para integrarse en la sociedad, debido a que los valores fomentan la discriminación y la intolerancia

hacia ciertos grupos, del mismo modo, los hábitos que son considerados inapropiados que pueden hacer que una persona sea marginada, de igual forma a los resultados obtenidos se puede contrastar con Gamboa y Pinedo (2019) quien en su investigación determinó que el acceso y calidad de educación en Buenos Aires presenta Post Grado 17%, al contrario del 17% solo nivel secundario, permitiendo percibir que la formación es de suma relevancia para el beneficio de la zona, de igual modo, Ramírez (2018) manifestó que el 7% de los niños y 30% de los jóvenes de la Provincia no van a educarse, a pesar de estar en la edad oportuna para hacerlo, imposibilitando el desarrollo económico, en ese marco, bajo lo mencionado previamente y analizar los resultados, se indicó que la educación es un factor primordial que sirve para mitigar la exclusión, señalando que si existe un nivel mayor de acceso a educación los pobladores serán incluidos dentro de un grupo que permitan tener integración y óptimas relaciones de acceso.

El tercer objetivo específico, donde menciona a través de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, se pudo encontrar que el valor ( $p$  calculado = - 0.008) < ( $p$  tabular = 0.05). Las limitaciones están situadas básicamente a la implementación de la muestra para la recolección de datos para la obtención de datos relevantes entre la variable y dimensión ingresos, sin tal motivo buscando la relación, demostrando que existe relación entre la exclusión social y la dimensión ingresos, de igual manera, se demuestra que el beneficio económico y ganancia de los pobladores contribuyen a que sean excluidos, debido a que el acceso a recursos financieros y económicos origina a ser marginados y excluidos, por impedir participar plenamente en actividades que requieren dinero, donde el beneficio económico y la ganancia impactan en la manera en que los individuos son vistos y tratados por otros, lo que puede afectar su capacidad para participar plenamente en la sociedad y de sentirse incluidos, del mismo modo el resultado obtenido permitió comparar con Gonzales (2019) que concluyó que la exclusión monetaria y cultural es del 84.3% de la población, además que la pobreza y exclusión social es del 64.3%, evidenciando que el factor determinante de los ingresos está vinculado con la exclusión social, de igual manera, Domínguez (2018) expresó que el 90.8% tiene casa propia, 67.3% tiene agua potable y luz eléctrica, 67.4% en su hogar hay machismo, 83.8% no

sabe de sus derechos y el 53.1% no interviene en decisiones de su comunidad, provocando ser excluidos de la sociedad, en tal aspecto, bajo lo expuesto y la investigación de resultados, se confirma que los ingresos determinan a los pobladores para poder integrarse dentro de un grupo de inclusión, sin embargo, para que pueda ser aceptado los ingresos y pobreza de la población debe de ser mejor para incluirse en actividades integradoras que faciliten el buen desarrollo y la efectividad de pertenecer a un grupo comunitario con derechos y oportunidades básicas.

Por lo tanto, el objetivo general, se realizó a través de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, manifestando que existe relación entre las dos variables, se pudo encontrar que el valor ( $p$  calculado = 0.002) < ( $p$  tabular = 0.05). Las limitaciones están sistemáticamente referidas al tomar datos de la muestra, puesto que existió acceso a la información de las variables a desarrollar para verificar la magnitud de relación y ser evidente; es decir, los resultados obtenidos evidenciaron que entre la exclusión social impacta en el desarrollo económico, reflejando una relación directa, datos que a ser comparados con lo encontrado por Villanueva (2019) quien en su trabajo demostró que el nivel del desarrollo monetario en el año 2019 es de nivel notoriamente medio (51.0%), continuado por el nivel bajo de (29.9%), con un promedio de (80.9%), igualmente, Carrasco (2018) que manifestó que la inclusión social tiene efectos positivos en reducción de pobreza y exclusión social, manifestando que la población en pobreza real creció un 59%. Por ende, bajo lo especificado y al analizar estos resultados, se corrobora que el desarrollo económico y la pobreza se encuentran en un nivel menor que puede traer consecuencias negativas para integrarse dentro un grupo, debido a que existe una relación significativa, afectando a la población, sin embargo, para mantener un equilibrio monetario y atender necesidades en las zonas rurales, se debe de tener énfasis e importancia por parte del Gobierno para eliminar la exclusión social de manera idónea.

## VI. CONCLUSIONES

Se determinó, que la exclusión social incide en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, considerando un coeficiente de correlación de Spearman de 0.233, valor de Sig.  $p=0.001$  menor a 0.05, por lo que se deduce que hay una correlación positiva baja y que ser excluido genera una mala calidad de vida y de bienestar para las personas.

Se estableció, que la exclusión social incide en la educación de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, considerando un coeficiente de correlación de Spearman de 0.132, valor de Sig.  $p=0.010$  menor a 0.05, por lo que se infiere que existe una correlación positiva baja y que a medida que aumenta la exclusión social, la educación de los pobladores se ve perjudicada.

Se concluyó, que la exclusión social incide en los ingresos de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, considerando un coeficiente de correlación de Spearman de  $-0.134$ , valor de Sig.  $p= -0.008$  menor a 0.05, por lo que se deriva que se da una correlación positiva baja y que a medida que la exclusión social incrementa, los ingresos son más bajos a comparación con aquellos que no lo presentan.

Se analizó, que la exclusión social incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023, considerando un coeficiente de correlación de Spearman de 0.159, valor de Sig.  $p=0.002$  menor a 0.05, por lo que se deduce que existe una correlación positiva baja y que las personas que enfrentan la exclusión social experimentan un menor desarrollo económico, debido a la mala calidad de vida, educación e ingresos que poseen.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Se propone a las autoridades del Distrito de Trujillo, referente a la calidad de vida de los pobladores, la creación de programas sobre educación de derechos humanos, promoción de equidad de género, prevención de la violencia y promoción de la convivencia equitativa, teniendo en cuenta siempre las necesidades y particularidades de cada ciudadano, con el fin de asegurar la efectividad y sostenibilidad a largo plazo de la inclusión.

Igualmente, se recomienda a las autoridades del Distrito de Trujillo implementar programas educativos que promuevan la inclusión y la igualdad, mediante el otorgamiento de becas técnicas de marketing, idiomas, ciencias de la computación y gastronomía, además de becas de transporte o alojamiento a estudiantes que provengan de zonas alejadas o enfrenten dificultades para trasladarse a su lugar de estudio, con el fin motivar al poblador a salir adelante y mejorar el desarrollo económico, independientemente de su origen socioeconómico.

Asimismo, se sugiere a las autoridades del Distrito de Trujillo fomenten políticas y programas que promuevan el desarrollo económico sostenible, mediante la implementación de empleos locales en la pesca y artesanía, la promoción de oportunidades empresariales a microcréditos y financiamiento y accesibilidad de programas gratuitos para el desarrollo de habilidades blandas de liderazgo, trabajo en equipo, empatía, orientación al cliente y pensamiento crítico, con el fin de potenciar sus diversos conocimientos para que sean considerados aptos para pertenecer o constituyan una empresa, disminuyendo así la brecha económica y la exclusión social.

Finalmente, se propone que el Estado Peruano conjuntamente con la Municipalidad Provincial de Trujillo, evalúen e implementen programas de vivienda social, autoconstrucción asistida y mejoramiento de viviendas, a su vez apoyar con obras educativas de formación de conocimientos teóricos y prácticos de algoritmos, aprendizaje automático y análisis de datos, proporcionando así una base sólida para la comprensión y aplicación de la inteligencia artificial para emprender, fundamentándose en la equidad y justicia para todos los peruanos que merecen ser tratados con respeto e igualdad.

## REFERENCIAS

- Açer, T. (2022). Other" and "othering" in the intersectionality of inequalities: Alevi women's experiences in private and public spaces [Otro" y "otredad" en la interseccionalidad de las desigualdades: experiencias de mujeres alevi en espacios públicos y privados]. *Journal of International Women's Studies*, 24(5), 1-15. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/other-othering-intersectionality-inequalities/docview/2709977475/se-2>
- Adrianzén, L. (2019). *La Exclusión de Beneficios Sociales en contratos sujeto a modalidad por necesidades del mercado en la Micro y Pequeña Empresa en el Perú* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66612/Adrianz%C3%A9n\\_RLR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66612/Adrianz%C3%A9n_RLR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alcazar, L. (2019). *Las brechas que perduran*. Grupo de análisis para el desarrollo GRADE. [https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Alcazar\\_BID\\_ExclusionSocialPeru.pdf](https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Alcazar_BID_ExclusionSocialPeru.pdf)
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Rivera, O., Acuña, L. y Arellano, C. (2020). La investigación científica. Guayaquil: Universidad Internacional del Ecuador, *Guayaquil*. Editorial UIDE. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Barba-Sánchez, V., Salinero, Y., & Estévez, P. J. (2021). Monetising the social value of inclusive entrepreneurship: the case of the Abono Café social economy enterprise. [Monetizar el valor social del emprendimiento inclusivo: el caso de la empresa de economía social Abono Café]. *CIRIEC - España*, (101), 115-141. <https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.101.18158>
- Bauce, G., Córdova, M. y Avila, A. (2018). Operacionalización de variables. *Revista del Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel*, 49(2). [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_inhrr/article/view/18686](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_inhrr/article/view/18686)

- Beltrán, W. y Rodríguez-Vargas, F. (2022). Creencias religiosas de estudiantes de colegios públicos de Bogotá. *Revista CS*, (37), 203-205. <https://doi.org/10.18046/recs.i37.5090>
- Boparay, S., & Priyanka, K. (2018). How to Design and Validate a Questionnaire: A Guide. *Editorial Bentham Science*, 13(4), 210-215. <http://www.eurekaselect.com/article/92241>
- Bravo, L. y Oré, J. (2018). *Incidencia en la determinación del impuesto a la renta de la baja de las cuentas por pagar en el sector inmobiliario en Lima, año 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Archivo digital. [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/626453/Bravo\\_GL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/626453/Bravo_GL.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Bruna, F., Massó, M. y Neira, I. (2020). ¿Importa la cultura durante una pandemia? Una aproximación a la crisis española de la COVID-19. *Revista Española de Sociología*, 29(3), 747-758. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2020.48>
- Cardenas, G. y Michel, R. (2018). Descripción de las teorías del desarrollo económico y desigualdad. *Tiempo Económico*, 13(40), 53-64. <http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2020/01/40te3.pdf>
- Carrasco (2018). *Pobreza y Exclusión Social desde la perspectiva de género en la Comunidad Autónoma de Euskadi: analizando los procesos de empobrecimiento y exclusión social de las mujeres a través de sus discursos* [Tesis de Doctorado, Universidad del País Vasco]. Archivo digital. [https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/36132/TESIS\\_CARRASCO\\_FE\\_RNANDEZ\\_SONIA.pdf?sequence=1](https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/36132/TESIS_CARRASCO_FE_RNANDEZ_SONIA.pdf?sequence=1)
- Carrillo-Cervantes, A., Sifuentes-Leura, D., Yam-Sosa, A., Cándila-Celis, J., González-Tovar, J., & Esparza-González, C. (2022). Quality of life in older caregivers of grandchildren in northern and southwestern México. *Enfermería Global*, 21(2), 55-63. <https://doi.org/10.6018/eglobal.489371>
- Carvo, J. (2019). *Gestión de Administración Tributaria del SATT y su influencia en el desarrollo económico del Distrito Trujillo, 2019* [Tesis de licenciatura,

Cedeño-Meza, J., Alarcón-Chávez, B. y Mieles-Vélez, J. (2020). Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de segundo nivel de psicología de la Universidad Técnica de Manabí. *Revista Científica*, 6(2), 276-301. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7491417>

Contreras-Montero, B. (2020). Una revisión del concepto de exclusión social y su aplicación a la sociedad española tras la crisis económica mundial. Una visión de proceso. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 10(19), 3-24. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i19.13582>

Cordero, E. (2021). *Percepción del director escolar sobre el liderazgo servidor en las escuelas cinco estrellas en Arecibo, Puerto Rico*. Available from ProQuest Central. <https://www.proquest.com/dissertations-theses/percepcion-del-director-escolar-sobre-el/docview/2572452514/se-2>

Cordova, M. (2018). *La Desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de una Institución Educativa Pública* [Tesis de grado académico, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. Archivo digital. <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/1819/TM%20CEPa%203599%20C1%20%20Cordova%20Lopez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Damonti, P. y Amigot, P. (2021). Factores que dificultan el alejamiento de una relación violenta. Variaciones en función de la situación de integración y exclusión social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(1), 183-197. <https://doi.org/10.5209/cuts.67459>

De La Guardia, M. y Ruvalcaba, J. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *Editorial JONNPR*, 5(1), 81-90. <https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v5n1/2529-850X-jonnpr-5-01-81.pdf>

Delgado, W. (2019). Pobreza, exclusión social y comportamiento económico de los Países Latinoamericanos. *Revista Observatorio de la Economía*

<https://www.eumed.net/rev/oel/2019/02/pobreza-exclusion-social.html>

Domínguez, G. (2018). *Participación de las mujeres del caserío de Cullcuy, anexo del centro poblado la Despensa, del distrito de Santa María del Valle, en la actividad empresarial como forma de enfrentar la exclusión social* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Archivo digital. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4145/PGP%2000084D58.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Espinoza, J. (2018). *Propiedades psicométricas del cuestionario de apego CaMir-R en adolescentes de instituciones educativas de la urbanización Villa Sol del distrito de Los Olivos, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29891/Espinoza\\_VJS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29891/Espinoza_VJS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Flores, C. y Flores, K. (2021). Pruebas para comprobar la normalidad de datos en procesos productivos: Anderson-Darling, Ryan-Joiner, Shapiro-Wilk Y Kolmogórov-Smirnov. *Revista de Ciencias Sociales y Humanísticas*, 21(2). <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/341/3412237018/index.html>

Gamboa, F. y Pinedo, B. (2019). *Economía local de Buenos Aires: Una oportunidad para su desarrollo económico. Trujillo -2019* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43674>

Gañan-Cardenas, E., y Correa-Morales, J. (2021). Comparison of Correction Factors and Sample Size Required to Test the Equality of the Smallest Eigenvalues in Principal Component Analysis [Comparación de los factores de corrección y tamaños de muestra requeridos para probar la igualdad de los valores propios más pequeños en el análisis de componentes principales]. *Revista Colombiana De Estadística*, 44(1), 43-64. <https://doi.org/10.15446/rce.v44n1.83987>

García, F. (2018). *Exclusión social de los pobladores del distrito de Huarochirí, Lima-Periodo 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la

Vega]. Archivo digital.  
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3270/TRAB.SUF.PROF.Fiorella%20Estela%20Garc%C3%ADa%20Carlos.pdf?sequence=2>

García, M. (2018). *Los problemas de conducta en la infancia: Exploración a través del estudio de un caso* [Tesis de grado académico, Universidad de Almería]. Archivo digital.  
[http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/6832/19986\\_Garc%C3%ADa%20Contreras%2C%20Mar%C3%ADa%20Virginia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/6832/19986_Garc%C3%ADa%20Contreras%2C%20Mar%C3%ADa%20Virginia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

García, R., Mercado, S., Mejía, D. y Acosta, C. (2019). *Calidad de vida y problemas asociados*. Clave Editorial.  
[https://www.itson.mx/publicaciones/Documents/ciencias-sociales/CALIDAD%20DE%20VIDA%20FLIPBOOK%20VF\\_29%20JUNIO%202021.pdf](https://www.itson.mx/publicaciones/Documents/ciencias-sociales/CALIDAD%20DE%20VIDA%20FLIPBOOK%20VF_29%20JUNIO%202021.pdf)

Gómez, E. (2020). Análisis correlacional de la formación académico-profesional y cultura tributaria de los estudiantes de Marketing y Dirección de Empresas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(6), 478-483.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-478.pdf>

Gonzalez, G. (2019). *Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes. 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38789/Gonzales\\_MG.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38789/Gonzales_MG.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Guillen, O., Sánchez, M. y Begazo, L. (2020). *Pasos para elaborar una tesis de tipo correlacional* (1.<sup>a</sup> ed.). Editorial Calameo.  
<https://es.calameo.com/read/006045376e9fb68b9558d>

Llovet, I. y Scarponetti, P. (2019). *Estudios sobre condiciones de vida en la Argentina contemporánea / Ignacio*. Universidad de Buenos Aires-Facultad de Ciencias Sociales.

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estudios\\_sobre\\_condiciones\\_de\\_vida.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estudios_sobre_condiciones_de_vida.pdf)

López, M. (2020). La teoría política ante el desafío de un mundo multipolar. *Revista de Estudios Políticos*, (188), 13-40. <https://doi.org/10.18042/cepc/rep.188.01>

López, P. (2018). La integración en la comunidad andina y su sistema de protección y promoción de la libre competencia: aspectos institucionales y procesales. *Revista de Competencia y la Propiedad Intelectual*, 2(2). <https://revistas.indecopi.gob.pe/index.php/rcpi/article/view/126>

López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Martín-Padilla, A., Molina-García, L. y Jaén-Martínez, A. (2018). Experiencias pedagógicas e innovación educativa-aportaciones desde la praxis docente e investigadora (1.ª ed.). *Editorial Octaedro*. <https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/6411>

Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30 (1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>

Márquez, L., Cuétara, L., Cartay, R. y Labarca, N. Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 233-253. <https://www.redalyc.org/journal/280/28063104020/html/>

Mateos, Ó. y Quintanilla, R. (2018). *La exclusión social: estudio comparado desde la perspectiva jurídica laboral y constitucional*. Ciencias Jurídicas y Sociales. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1907386&lang=es&site=ehost-live>.

Meza, S. (2021). *Exclusión social y escasa inserción laboral de las personas con habilidades diferentes del área de OMAPED-Distrito de Pacasmayo, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo]. Archivo digital. <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/18586/MEZA%20DI AZ%2c%20SARA%20PRYSCILA%20-%20TS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Molano, L. (2021). *Exclusión social y calidad de vida: Historias de vida en personas mayores, Bogotá D.C., 2020* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Javeriana]. Archivo digital. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/54179/Exclusi%3b3n%20Social%20y%20Calidad%20de%20vida%20historias%20de%20vida%20en%20personas%20mayores%2c%20Bogot%c3%a1%20D.C%2c%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Montani, A. (2018). *Turismo sostenible y desarrollo económico en Los Humedales de Ventanilla, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/31019>
- Montes, C. (2018). *Miradas regionales sobre desarrollo económico y social*. Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico del Perú. <http://hdl.handle.net/11354/2673>
- Ortiz, E. (2021). *Etnicidad, Pobreza y Exclusión Social en Colombia* [Tesis de Doctorado, Universidad de Alcalá]. Archivo digital. <https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/51131/Tesis%20Edinson%20Ortiz%20Benavides.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Panduro, E. (2022). *Infraestructura sostenible para el desarrollo económico en el contexto de la Municipalidad provincial de Trujillo, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/86711>
- Parella, S., Contreras, P. y Pàmies, J. La reconstrucción de la identidad musulmana de las jóvenes de ascendencia marroquí con estudios superiores en Cataluña. *Revista de Estudios Sociales*, (81), 39-57. <https://doi.org/10.7440/res81.2022.03>
- Pérez, A. y Rodríguez, A. (2021). Economías necesarias en pospandemia. *Revista San Gregorio*, 0(48), 198-210. <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v0i48.1921>
- Ramírez, M. (2021). *Desarrollo económico territorial desde el gobierno intermedio: La experiencia del gobierno provincial de Los Ríos, Ecuador* [Tesis de

Doctorado, Universidad Complutense de Madrid]. Archivo digital.  
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/47539/1/T39895.pdf>

Rodríguez, C., Breña, J., y Esenarro, D. (2021). *Las variables en la metodología de la investigación científica*. Editorial Científica 3Ciencias.  
<https://doi.org/10.17993/IngyTec.2021.78>

Rojas, I. (2018). Del desarrollo económico al desarrollo económico endógeno: una mirada desde el pensamiento complejo. *Revista Cintex*, 23(1), 12-23.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/del-desarrollo-económico-al-endógeno-una-mirada/docview/2676152710/se-2>

Salvador-Oliván, J., Marco-Cuenca, G. y Arquero-Avilés, R. (2021). Evaluación de la investigación con encuestas en artículos publicados en revistas del área de Biblioteconomía y Documentación. *Revista Española De Documentación Científica*, 44(2), e295. <https://doi.org/10.3989/redc.2021.2.1774>

Sánchez, A., Nava, I. y Cruz, J. (2021). *Bienestar y políticas públicas* (1.ª ed.). AM Editores. <https://doi.org/10.22201/iiec.9786073046893e.2021>

Sarrazín, J. (2021). La relación entre religión, espiritualidad y salud. Una revisión crítica desde las ciencias sociales. *Hallazgos*, 18(36), 409-442.  
<https://doi.org/10.15332/2422409X.5232>

Serna, M. (2019). ¿Cómo mejorar el muestreo en estudios de porte medio usando diseños con métodos mixtos? Aportes desde el campo de estudio de elites. *Empiria Revista de metodología de ciencias sociales* (43), 87–210.  
<https://doi.org/10.5944/empiria.43.2019.24305>

Silva, J. (2021). *Exclusión social del adulto mayor en las zonas rurales del Cantón Pelileo* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica De Ambato]. Archivo digital. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32930/1/BJCS-TS-351.pdf>

Sosa, P. (2020). *Exclusión social y cambio social en el distrito de Codo del Pozuzo, provincia de Puerto Inca-Huánuco- Perú- 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Archivo digital.

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6122/TS-OC00110S69.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Téllez, M. (2019). *Desigualdad y exclusión social: Percepciones, experiencia y expresiones en jóvenes de la CDMX* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Autónoma de México]. Archivo digital. <http://132.248.9.195/ptd2019/enero/0784912/0784912.pdf>

Tintaya, P. (2019). Psicología y Personalidad. *Revista de Investigacion Psicologica*, (21), 115-134. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322019000100009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000100009&lng=es&tlng=es)

Touriñan, J. (2018). *Concepto de Educación y Conocimiento de la Educación-The Concept of Education and the Knowledge of Education* (1.ª ed.). Editorial REDIPE. <https://redipe.org/wp-content/uploads/2018/11/Libro-concepto-de-educacion.pdf>

Vargas, N. (2019). *Sistema de costos para la mejora en la rentabilidad de la Empresa Agrotecsa SAC., Jaén 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Archivo digital. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6265/Vargas%20Fustamante%20Neiver.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Velarde-Alvarez, G. (2020). *El desarrollo económico local como mecanismo para impulsar el crecimiento económico de un país* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica San Pablo]. Archivo digital. <https://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16630/1/VELARDE-ALVAREZ-TEJADA-GIA-MEC.pdf>

Vilca, H. (2018). *Cultura organizacional y el nivel de productividad de los trabajadores en la empresa Seguroc S.A. año 2017* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21117/Vilca\\_B-HP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21117/Vilca_B-HP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Vílchez, Y. (2020). *Exclusión social en las personas discapacitadas y los derechos fundamentales vulnerados en un puesto de trabajo Chimbote, 2016* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53636/Vilchez\\_VYL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53636/Vilchez_VYL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Villa, S. (2021). La importancia de los valores en la vida personal y social: enfoques y medición. *Miscelánea Comillas*, 79 (154), 109-147. <https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/17081/15070>
- Villanueva, Y. (2019). *El Ecoturismo Y Su Influencia En El Desarrollo Económico Del Distrito De Simbal, Trujillo – 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38457>
- Zambrano, M. (2019). *Tratamientos tributarios a las ganancias de capital de sujetos no domiciliados por enajenación de bonos en las bolsas de valores de los países del Mila* [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]. Archivo digital. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/9800/Zambrano\\_Porras\\_Marco\\_Antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/9800/Zambrano_Porras_Marco_Antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de operacionalización de la variable exclusión social

TÍTULO: La Exclusión Social y Su Incidencia en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.					
AUTORAS: Moreno Arce Raysa Stefany - Rosario Castillo Brigitte Nayeli					
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Exclusión social	Damonti y Amigot (2020) definieron que “la exclusión social se debe a la adquisición de elementos como la ausencia de recursos económicos y acceso a servicios básicos de calidad”.	La exclusión social es un criterio de relevancia, debido a la falta de oportunidades y participación en su sociedad.	Estructural o económica	Ingresos económicos	Ordinal
				Utilización de los ingresos económicos	
				Salud	
			Contextual o social	Falta de integración en la vida familiar	
				Mal comportamiento	
				Falta de integración en la comunidad	
			Subjetiva o personal	Política	
				Religión	
Cultural					
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Desarrollo económico	Rojas (2018) mencionó que “el desarrollo económico es la expulsión de las principales fuentes de falta de libertad, la pobreza, la mala economía, el abandono de las instituciones públicas, intolerancia y la actividad de los estados represivos”.	El desarrollo económico es un factor que indica la capacidad de la generación de riquezas, a su vez proponen mitigar la pobreza.	Calidad de vida	Condiciones de vida	Ordinal
				Bienestar	
			Educación	Valores	
				Hábitos	
			Ingresos	Beneficio económico	
				Ganancia	

## Anexo 2. Matriz de instrumento

TÍTULO: La Exclusión Social y Su Incidencia en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo-2023.			
VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM
Exclusión social	Estructural o económica	Ingresos económicos	1. ¿De qué manera sus ingresos influyen en la participación comunitaria? 2. ¿De qué manera la exclusión influye en la economía de los pobladores?
		Utilización de los ingresos económicos	3. ¿Utiliza adecuadamente sus ingresos para su desarrollo personal?
		Salud	4. ¿De qué manera el tipo de vivienda influye en su salud física? 5. ¿Cómo impacta ser rechazado en su salud mental?
	Contextual o social	Falta de integración en la vida familiar	6. ¿Cómo afecta no sentirse participe de su entorno familiar?
		Mal comportamiento	7. ¿Cómo influye no ser un buen ciudadano en la generación de oportunidades para la convivencia social?
		Falta de integración en la comunidad	8. ¿Cómo afecta la ausencia de los ciudadanos en la participación comunitaria? 9. ¿Cómo influye la falta de habilidades en la integración social?
		Política	10. ¿Cómo influye pertenecer a un partido político en la comunidad?
	Subjetiva o personal	Religión	11. ¿De qué manera la religión influye a no ser discriminado por la comunidad?
		Cultural	12. ¿Cómo influye no integrarse en la diversificación de actividades culturales?
	Desarrollo económico	Calidad de vida	Condiciones de vida
Bienestar			14. ¿Valora el cuidado ambiental en Trujillo? 15. ¿Se debe difundir la importancia ambiental de Trujillo?
Educación		Valores	16. ¿Concientizar a la población del cuidado de Trujillo, asegurara preservar el área natural? 17. ¿Las campañas publicitarias ayudarían a tomarle más importancia al cuidado de Trujillo?
		Hábitos	18. ¿La educación ambiental es importante porque garantiza disfrutar de un medio ambiente sano? 19. ¿El bienestar de la población depende de las acciones que tomen para cuidar Trujillo?
			20. ¿Es importante el compromiso de la población para mantener en protección a Trujillo?
Ingresos		Beneficio económico	21. ¿Es considerable invertir para mantener en conservación Trujillo?
		Ganancia	22. ¿Cree usted que el gobierno regional pone de su parte para proteger Trujillo?

### Anexo 3. Matriz de consistencia

TÍTULO: La Exclusión Social y Su Incidencia en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo-2023.					
AUTORAS: Moreno Arce Raysa Stefany - Rosario Castillo Brigitte Nayeli					
PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIABLES	METODOLOGÍA	PROBLEMA
¿Cuál es la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023?	<p><b>H<sub>i</sub>:</b> La exclusión social incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p> <p><b>H<sub>o</sub>:</b> La exclusión social no incide en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p>	<p><b>GENERAL;</b>                      Analizar la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p> <p><b>E 1:</b> Determinar la incidencia de la exclusión social en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p> <p><b>E 2:</b> Determinar la incidencia de la exclusión social en la educación de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p> <p><b>E 3:</b> Determinar la incidencia de la exclusión social en los ingresos de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p>	<p><b>INDEPENDIENTE:</b>                      Exclusión Social</p> <p><b>DEPENDIENTE:</b>                      Desarrollo Económico</p>	<p><b>TIPO:</b>                      Aplicada-Cuantitativo</p> <p><b>NIVEL:</b>                      Correlacional</p> <p><b>DISEÑO:</b>                      No experimental, transversal</p> <p><b>TÉCNICA:</b>                      La encuesta</p> <p><b>INSTRUMENTO:</b>                      Cuestionario</p>	<p><b>POBLACIÓN:</b>                      La población reconocida fue de 970,016 pobladores del Distrito de Trujillo.</p> <p><b>MUESTRA:</b>                      La muestra fue de 384 pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.</p>

#### Anexo 4. Muestra

La muestra que se obtiene es de “Los Pobladores Del Distrito De Trujillo, 2023”. Para la determinación de la muestra, se empleó como fórmula la población conocida, obteniendo los siguientes resultados:

$$x = \frac{Z^2 N p q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

#### Dónde:

**Z**= Nivel de confianza (1.96 para un nivel de confianza de 95%)

**p**= Probabilidad a favor (0.50)

**q**= Probabilidad en contra (0.50)

**N**= Población (970,016)

**e**= Error (0.05=5% de error muestral) obteniendo una muestra de 384 pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.

#### Resultado:

$$x = \frac{(1.96)^2 (970,016)(0.50)(0.50)}{(0.05)^2 (970,016 - 1) + (1.96)^2 (0.50) (0.50)}$$

$$x = \frac{(3.84) (970,016)(0.50)(0.50)}{(0.0025)^2 (970,015) + (3.84) (0.50) (0.50)}$$

$$x = \frac{(931215.4)}{(2425.04) + (0.96)}$$

$$x = \frac{(931215.4)}{(2426)}$$

$$x = 384$$

## Anexo 5.

# FORMATO PARA LA OBTENCIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°276-2022-VI-UCV

Título de la investigación: La Exclusión Social y Su Incidencia En El Desarrollo...  
Económico De Los Pobladores Del Distrito De Trujillo, 2023. ....

Investigador principal, Autores: Moreno Arce, Raysa Stefany .....  
y Rosario Castillo, Brigitte Nayeli .....

Asesor: Guevara Ramírez, José Alexander .....

### Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la investigación: **La Exclusión Social Y Su Incidencia En El Desarrollo Económico De Los Pobladores Del Distrito De Trujillo, 2023**, cuyo propósito es **determinar la incidencia de la exclusión social en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023**. Esta investigación es desarrollada por **estudiantes** de la **Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo**, aprobada por la autoridad correspondiente de la Universidad.

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario en el que tendrá preguntas generales sobre usted como edad, zona de domicilio, lugar de nacimiento y otros, no es necesario que se anote su nombre, pues cada encuesta tendrá un código; luego se le presentarán preguntas sobre variables específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente [15] minutos, si gusta, puede responder ahora o comprometerse a hacerlo en otro momento o lugar, nosotros lo buscaremos.

**Información general:** se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

### Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

### Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

### Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Información específica:** Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

#### **Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor **Guevara Ramírez, José Alexander** al correo electrónico [jrguevara@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jrguevara@ucvvirtual.edu.pe) o al correo del Comité de Ética de la escuela profesional: [ética-administración@ucv.edu.pe](mailto:ética-administración@ucv.edu.pe) , o al correo de la escuela profesional.

#### **Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

*[Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas].*

## La Exclusión Social y Su Incidencia En El Desarrollo Económico De Los Pobladores Del Distrito De Trujillo, 2023.

Instrucciones: Estimado poblador del Distrito de Trujillo, a continuación, encontrará una lista de enunciados que corroborará con sus respuestas sobre la exclusión social y su incidencia en el desarrollo económico. Por favor, responda con sinceridad y confianza cada una de las afirmaciones, indicando cual muestre mejor su opinión, no hay respuesta correcta ni incorrecta. La información honesta que usted nos brinde es absolutamente confidencial e importante para lograr el estudio de nuestro trabajo de investigación, apoyado así mismo por la Universidad César Vallejo.

A continuación, seleccione según su opinión las siguientes opciones:

Muy negativamente =1; Negativamente =2; Positivamente =3; Muy positivamente =4.

EXCLUSIÓN SOCIAL				
PREGUNTAS	VALORES			
	1	2	3	4
1. ¿De qué manera sus ingresos influyen en la participación comunitaria?				
2. ¿De qué manera la exclusión influye en la economía de los pobladores?				
3. ¿Utiliza adecuadamente sus ingresos para su desarrollo personal?				
4. ¿De qué manera el tipo de vivienda influye en su salud física?				
5. ¿Cómo impacta ser rechazado en su salud mental?				
6. ¿Cómo afecta no sentirse participe de su entorno familiar?				
7. ¿Cómo influye no ser un buen ciudadano en la generación de oportunidades para la convivencia social?				
8. ¿Cómo afecta la ausencia de los ciudadanos en la participación comunitaria?				
9. ¿Cómo influye la falta de habilidades en la integración social?				
10. ¿Cómo influye pertenecer a un partido político en la comunidad?				
11. ¿De qué manera la religión influye a no ser discriminado por la comunidad?				
12. ¿Cómo influye no integrarse en la diversificación de actividades culturales?				

A continuación, seleccione según su opinión las siguientes opciones:

Totalmente de acuerdo =1; De acuerdo =2; Ni de acuerdo ni en desacuerdo =3; En desacuerdo =4; Totalmente en desacuerdo =5.

DESARROLLO ECONÓMICO					
PREGUNTAS	VALORES				
	1	2	3	4	5
13. ¿El turismo en Trujillo logra mejorar la condición de vida de la localidad?					
14. ¿Valora el cuidado ambiental en Trujillo?					
15. ¿Se debe difundir la importancia ambiental de Trujillo?					
16. ¿Concientizar a la población del cuidado de Trujillo, asegurara preservar el área natural?					
17. ¿Las campañas publicitarias ayudarían a tomarle más importancia al cuidado de Trujillo?					
18. ¿La educación ambiental es importante porque garantiza disfrutar de un medio ambiente sano?					
19. ¿El bienestar de la población depende de las acciones que tomen para cuidar Trujillo?					
20. ¿Es importante el compromiso de la población para mantener en protección a Trujillo?					
21. ¿Es considerable invertir para mantener en conservación Trujillo?					
22. ¿Cree usted que el gobierno regional pone de su parte para proteger Trujillo?					

## Anexo 6. Validación del instrumento de exclusión social

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

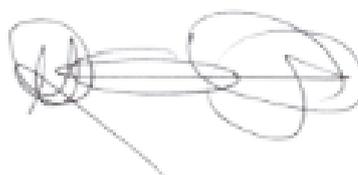
Yo, PABLO RICARDO CIUDAD FERNANDEZ, titular del DNI. N° 17873919, de profesión LICENCIADO EN ADMINISTRACION, ejerciendo actualmente como DOCENTE \_\_\_\_\_, en la Institución UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO \_\_\_\_\_

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (cuestionario), a los efectos de su aplicación a los pobladores de la ciudad de Trujillo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Items			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Items			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

En Trujillo, a los 05 días del mes de DICIEMBRE del 2022



\_\_\_\_\_  
Firma

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Miguel Elías Pinglo Bazán, titular del DNI. N° 40717454, de profesión Licenciado de administración, ejerciendo actualmente como Director, en el Instituto Tecnológico de la Producción

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (cuestionario), a los efectos de su aplicación a los pobladores de la ciudad de Trujillo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

En Trujillo, a los 05 días del mes de diciembre del 2022



---

Firma

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Miguel Angel G. Otoyá Arrese, titular del DNI. N° 18084048, de profesión Licenciado en Administración, ejerciendo actualmente como Docente Tiempo Completo, en la Institución Universidad César Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (cuestionario), a los efectos de su aplicación a los pobladores de la ciudad de Trujillo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Trujillo, a los 07 días del mes de diciembre del 2022.



Firma

## Anexo 7. Validación del instrumento de desarrollo económico



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Dr. Leon Espinoza Cesari  
 1.2. Especialidad del Validador: negocios Internacionales  
 1.3. Cargo e Institución donde labora: UCV  
 1.4. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario  
 1.5. Autor del instrumento: Ana Lucía Montañi

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				/	
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica				/	
PERTINENCIA	Responde a las necesidades internas y externas de la investigación			/		
ACTUALIDAD	Esta adecuado para valorar aspectos y estrategias de las variables				/	
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad.				/	
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones				/	
INTENCIONALIDAD	Estima las estrategias que responda al propósito de la investigación				/	
CONSISTENCIA	Considera que los ítems utilizados en este instrumento son todos y cada uno propios del campo que se está investigando.				/	
COHERENCIA	Considera la estructura del presente instrumento adecuado al tipo de usuario a quienes se dirige el instrumento			/		
METODOLOGÍA	Considera que los ítems miden lo que pretende medir.			/		
PROMEDIO DE VALORACIÓN						

#### III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....  
 .....  
 .....

#### IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Callao, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2018.

Firma de experto informante

DNI: 8725189



## INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

## I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y nombres del informante: José Luis Ojeda, Z. Valencia  
 I.2. Especialidad del Validador: Administración en Turismo y Hotelería  
 I.3. Cargo e Institución donde labora: OCV - Acreditación  
 I.4. Nombre del instrumento motivo de la evaluación: Guías  
 I.5. Autor del instrumento: Ana Lucía Mantuani de los Santos

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				/	
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica				/	
PERTINENCIA	Responde a las necesidades internas y externas de la investigación				/	
ACTUALIDAD	Esta adecuado para valorar aspectos y estrategias de las variables				/	
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en coherencia y claridad				/	
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones.				/	
INTENCIONALIDAD	Estima las estrategias que responde al propósito de la investigación				/	
CONSISTENCIA	Considera que los ítems utilizados en este instrumento son todos y cada uno propios del campo que se está investigando.				/	
COHERENCIA	Considera la estructura del presente instrumento adecuado al tipo de usuario a quienes se dirige el instrumento				/	
METODOLOGÍA	Considera que los ítems miden lo que pretende medir.				/	
PROMEDIO DE VALORACIÓN					/	

## III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

.....

## IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Callao, 13 de Julio del 2018.

  
 Firma de experto informante  
 DNE: 41726975



## INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

## I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y nombres del informante: Juan Escobedo Carlos  
 I.2. Especialidad del Validador: Administrador de Turismo  
 I.3. Cargo e institución donde labora: Coordinador Área Des. Lima Norte  
 I.4. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario - yuca  
 I.5. Autor del instrumento: Ana Lucía Montano de los Santos

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica					X
PERTINENCIA	Responde a las necesidades internas y externas de la investigación					X
ACTUALIDAD	Esta adecuado para valorar aspectos y estrategias de las variables				X	
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y cantidad					X
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones.				X	
INTENCIONALIDAD	Estima las estrategias que responde al propósito de la investigación					X
CONSISTENCIA	Considera que los ítems utilizados en este instrumento son todos y cada uno propios del campo que se está investigando.				X	
COHERENCIA	Considera la estructura del presente instrumento adecuado al tipo de usuario a quienes se dirige el instrumento				X	
METODOLOGÍA	Considera que los ítems miden lo que pretende medir.					
PROMEDIO DE VALORACIÓN						

## III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

Al parecer es un instrumento para investigaciones en campo cualitativo

## IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Callao, 13 de Julio del 2018.

Firma de experto informante

DNI: 10137218

## Anexo 8. Validación de Exclusión Social y Desarrollo Económico



### Anexo 2: Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "La Exclusión Social y Su Impacto en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2022". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

<b>Nombres y Apellidos del juez:</b>	PABLO VALENTINO AGUILAR CHAVEZ	
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( X )	Doctor ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( X )	Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Docente de la Escuela Profesional de Administración	
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad César Vallejo	
<b>Tiempo de experiencia profesional el área:</b>	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( X )	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala: Escala ordinal

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario en escala ordinal
<b>Autor(es):</b>	Moreno Arce Raysa Stefany - Rosario Castillo Brigitte Nayeli
<b>Procedencia:</b>	Adaptada, validada por otros autores
<b>Administración:</b>	Virtual
<b>Tiempo de aplicación:</b>	15 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Distrito de Trujillo
<b>Significación:</b>	Está compuesta por dos variables: - La primera variable contiene 3 dimensiones, de 9 indicadores y 12 ítems en total. El objetivo es medir la relación de variables. - La segunda variable contiene 3 dimensiones, de 6 indicadores y 10 ítems en total. El objetivo es medir la relación de variables.

#### 4. Soporte teórico

- **Variable 1:** Exclusión social
- **Variable 2:** Desarrollo económico

Variable	Dimensiones	Definición
Exclusión social	Estructural o económica Contextual o Social Subjetiva o personal	Damonti y Amigot (2020) definieron que "la exclusión social se debe a la adquisición de elementos como la ausencia de recursos económicos y acceso a servicios básicos de calidad".
Desarrollo económico	Calidad de vida Educación Ingresos	Rojas (2018) mencionó que "el desarrollo económico es la expulsión de las principales fuentes de falta de libertad, la pobreza, la mala economía, el abandono de las instituciones públicas, intolerancia y la actividad de los estados represivos".

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "La Exclusión Social y Su Impacto en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2022" elaborado por Moreno Arce Raysa Stefany- Rosario Castillo Brigitte Nayeli en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Variable del instrumento:** Exclusión social

- Primera dimensión: Estructural o económica

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Ingresos económicos	1	4	4	4	
	2	4	4	4	
Utilización de los ingresos económicos	3	4	4	4	
Salud	4	4	4	4	
	5	4	4	4	

- Segunda dimensión: Contextual o Social

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Falta de integración en la vida familiar	6	3	3	4	
Mal comportamiento	7	3	3	4	
Falta de integración en la comunidad	8	3	3	4	
	9	3	3	4	
Política	10	4	4	4	

- Tercera dimensión: Subjetiva o personal

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Religión	11	4	3	4	
Cultural	12	3	3	4	

**Variable del instrumento:** Desarrollo económico

- Primera dimensión: Calidad de vida

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Condiciones de vida	13	4	4	4	
Bienestar	14	4	4	4	
	15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Educación

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Valores	16	3	3	4	
	17	3	3	4	
Hábitos	18	3	3	4	
	19	4	4	4	
	20	3	3	4	

- Tercera dimensión: Ingresos

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Beneficio económico	21	4	3	4	
Ganancia	22	3	4	4	



MG. PABLO VALENTINO AGUILAR CHAVEZ  
(Grado, Nombres y Apellidos del juez)  
DNI N° 44852440

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

## Anexo 9. Validación de Exclusión Social y Desarrollo Económico



### Anexo 2: Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "La Exclusión Social y Su Impacto en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2022". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

<b>Nombres y Apellidos del juez:</b>	Carolina Esther Castellares Jhonson	
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (x )	Doctor ( )
<b>Area de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( X )
<b>Areas de experiencia profesional:</b>	Docente de la Escuela Profesional de Administración	
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad César Vallejo	
<b>Tiempo de experiencia profesional el área:</b>	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( X )	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala: Escala ordinal

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Questionario en escala ordinal
<b>Autor(es):</b>	Moreno Arce Raysa Stefany - Rosario Castillo Brigitte Nayeli
<b>Procedencia:</b>	Adaptada, validada por otros autores
<b>Administración:</b>	Virtual
<b>Tiempo de aplicación:</b>	15 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Distrito de Trujillo
<b>Significación:</b>	Está compuesta por dos variables: - La primera variable contiene 3 dimensiones, de 9 indicadores y 12 ítems en total. El objetivo es medir la relación de variables. - La segunda variable contiene 3 dimensiones, de 6 indicadores y 10 ítems en total. El objetivo es medir la relación de variables.

#### 4. Soporte teórico

- **Variable 1:** Exclusión social
- **Variable 2:** Desarrollo económico

Variable	Dimensiones	Definición
Exclusión social	Estructural o económica Contextual o Social Subjetiva o personal	Damonti y Amigot (2020) definieron que "la exclusión social se debe a la adquisición de elementos como la ausencia de recursos económicos y acceso a servicios básicos de calidad".
Desarrollo económico	Calidad de vida Educación Ingresos	Rojas (2018) mencionó que "el desarrollo económico es la expulsión de las principales fuentes de falta de libertad, la pobreza, la mala economía, el abandono de las instituciones públicas, intolerancia y la actividad de los estados represivos".

### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "La Exclusión Social y Su Impacto en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2022" elaborado por Moreno Arce Raysa Stefany- Rosario Castillo Brigitte Nayeli en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Variable del instrumento:** Exclusión social

- Primera dimensión: Estructural o económica

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Ingresos económicos	1 y 2	3	3	3	
Utilización de los ingresos económicos	3	3	3	3	
Salud	4 y 5	3	3	3	

- Segunda dimensión: Contextual o Social

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Falta de integración en la vida familiar	6	3	3	3	
Mal comportamiento	7	3	3	3	
Falta de integración en la comunidad	8 y 9	3	3	3	
Política	10	3	3	3	

- Tercera dimensión: Subjetiva o personal

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Religión	11	3	3	3	
Cultural	12	3	3	3	

**Variable del instrumento:** Desarrollo económico

- Primera dimensión: Calidad de vida

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Condiciones de vida	13	3	3	3	
Bienestar	14 y 15	3	3	3	

- Segunda dimensión: Educación

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Valores	16 y 17	4	4	4	
Hábitos	18,19 y 20	4	4	4	





- Tercera dimensión: Ingresos

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Beneficio económico	21	3	3	3	
Ganancia	22	3	3	3	

Mg. Carolina E. Castellares Jhonson  
CLAD\_05380

Mg. Carolina Esther Castellares Jhonson  
DNI N° 40364160

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

## Anexo 10. Validación de Exclusión Social y Desarrollo Económico



### Anexo 2: Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "La Exclusión Social y Su Impacto en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2022". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

<b>Nombres y Apellidos del juez:</b>	CARLOS ALBERTO CEDRÓN MEDINA			
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Doctor	( <input type="checkbox"/> )	
<b>Area de formación académica:</b>	Clínica	( <input type="checkbox"/> )	Social	( <input type="checkbox"/> )
	Educativa	( <input checked="" type="checkbox"/> )	Organizacional	( <input checked="" type="checkbox"/> )
<b>Areas de experiencia profesional:</b>	Docente de la Escuela Profesional de Administración			
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad César Vallejo			
<b>Tiempo de experiencia profesional el área:</b>	2 a 4 años	( <input type="checkbox"/> )		
	Más de 5 años	( <input checked="" type="checkbox"/> )		

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala: Escala ordinal

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario en escala ordinal
<b>Autor(es):</b>	Moreno Arce Raysa Stefany - Rosario Castillo Brigitte Nayeli
<b>Procedencia:</b>	Adaptada, validada por otros autores
<b>Administración:</b>	Virtual
<b>Tiempo de aplicación:</b>	15 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Distrito de Trujillo
<b>Significación:</b>	Está compuesta por dos variables: - La primera variable contiene 3 dimensiones, de 9 indicadores y 12 ítems en total. El objetivo es medir la relación de variables. - La segunda variable contiene 3 dimensiones, de 6 indicadores y 10 ítems en total. El objetivo es medir la relación de variables.

#### 4. Soporte teórico

- **Variable 1:** Exclusión social
- **Variable 2:** Desarrollo económico

Variable	Dimensiones	Definición
Exclusión social	Estructural o económica Contextual o Social Subjetiva o personal	Damonti y Amigot (2020) definieron que "la exclusión social se debe a la adquisición de elementos como la ausencia de recursos económicos y acceso a servicios básicos de calidad".
Desarrollo económico	Calidad de vida Educación Ingresos	Rojas (2018) mencionó que "el desarrollo económico es la expulsión de las principales fuentes de falta de libertad, la pobreza, la mala economía, el abandono de las instituciones públicas, intolerancia y la actividad de los estados represivos".

### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "La Exclusión Social y Su Impacto en el Desarrollo Económico de Los Pobladores del Distrito de Trujillo, 2022" elaborado por Moreno Arce Raysa Stefany- Rosario Castillo Brigitte Nayeli en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Variable del instrumento:** Exclusión social

- Primera dimensión: Estructural o económica

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Ingresos económicos	1 y 2	4	4	4	
Utilización de los ingresos económicos	3	4	4	4	
Salud	4 y 5	4	4	4	

- Segunda dimensión: Contextual o Social

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Falta de integración en la vida familiar	6	4	4	4	
Mal comportamiento	7	4	4	4	
Falta de integración en la comunidad	8 y 9	4	4	4	
Política	10	4	4	4	

- Tercera dimensión: Subjetiva o personal

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Religión	11	4	4	4	
Cultural	12	4	4	4	

**Variable del instrumento:** Desarrollo económico

- Primera dimensión: Calidad de vida

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Condiciones de vida	13	4	4	4	
Bienestar	14 y 15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Educación

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Valores	16 y 17	4	4	4	
Hábitos	18,19 y 20	4	4	4	





- Tercera dimensión: Ingresos

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
Beneficio económico	21	4	4	4	
Ganancia	22	4	4	4	

Mg. Carlos Cedrón Medina  
DNI N° 18070929

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

## Anexo 11. Confiabilidad de la variable exclusión social

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,763	12

Anexo 12. Confiabilidad de la variable desarrollo económico

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de <u>Cronbach</u>	N de elementos
.905	10

### **Anexo 13. Ficha técnica del cuestionario de la variable exclusión social**

---

Nombre	
original	Cuestionario de la variable exclusión social
Autor	García Carlos, Fiorella Estela
Procedencia	Lima – Perú.
Adaptación	Moreno Arce, Raysa Stefany y Rosario Castillo, Brigitte Nayeli
Administración	Individual.
Duración	15 minutos
Aplicación	270 pobladores del Distrito de Huarochirí.
Puntuación	Número de alternativas de elementos correspondientes a cada escala.
Significación	3 dimensiones, considerando indicadores para cada uno.
Usos	Administración e investigación.
Materiales	Cuestionario que contiene ítems y alternativas de acuerdo a la escala.

---

#### **Anexo 14. ficha técnica del cuestionario de la variable desarrollo económico**

Nombre original	Cuestionario de la variable desarrollo económico.
Autor	Montani De Los Santos, Ana Lucia
Procedencia	Lima – Perú.
Adaptación	Moreno Arce, Raysa Stefany y Rosario Castillo, Brigitte Nayeli
Administración	Individual.
Duración	Sin tiempo límite.
Aplicación	32 habitantes en el Asentamiento Humano Defensores de la Patria.
Puntuación	Número de alternativas de elementos correspondientes a cada escala.
Significación	3 dimensiones, considerando indicadores para cada uno.
Usos	Administración e investigación.
Materiales	Cuestionario que contiene ítems y alternativas.

**Anexo 15. Base de datos real**

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	1
3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	5	3	3	3
7	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	1	4	3	5	3	4	4	4
9	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10	2	1	2	2	4	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3
11	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
12	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
13	1	1	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
14	4	1	3	3	4	3	4	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	2	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	3	2	1	2	1	1	2	1	3	4
16	3	2	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2

17	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	5	1	3	2	2	3	2	1	1
18	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2
19	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	4
20	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
21	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	5	5
22	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
23	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	1	1	4	5	2	1	2	3
24	4	1	3	2	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
25	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
26	4	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	2	5	4	5	4	5	5	5	4	1	1
27	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
28	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3
30	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	4	5
31	3	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	2
32	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4
33	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	4	4
34	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1

35	1	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
36	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2
37	2	1	3	2	1	2	1	1	1	3	4	1	4	2	1	1	3	1	2	1	2	2
38	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	3	2	5	2	2	2
39	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	5	4
40	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3
41	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	4
42	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1
43	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2
44	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	3
45	3	3	1	2	3	1	3	3	1	4	2	4	4	4	4	5	2	3	3	5	2	1
46	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	5	3	3	1	3
47	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	4	2	2	2	1	1
48	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	4	4	2	2	2	3
49	2	1	4	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3
50	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	4	2
51	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
52	4	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1

53	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2
54	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	4	2	3	3	1
55	4	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	4	4	2	3	2	2
56	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	4
57	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	3	3	1	3	2	4
58	3	1	3	3	1	1	1	4	2	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	4	4
59	3	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	4	2	3	4	3
60	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
61	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	3	3	1	3	2	1
62	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	4	4	2	3	2	1
63	4	1	2	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	4	1	3	2	2	2	2	3	1
64	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1
65	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	4	4	2	3	2	1
66	4	1	4	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	3	4	4	2	3	1	1
67	4	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	1
68	3	1	3	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1
69	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	1
70	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	3	4	4	2	3	3	1

71	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	1	3	4	4	2	1	1	2
72	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1
73	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1
74	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1
75	1	1	4	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	4	3	2	3	1	1
76	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	4	2	3	2	4
77	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	2
78	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	4	4	2	3	1	1
79	2	2	4	3	2	1	1	2	1	3	3	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3	1
80	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	1	3	1	1	3	4	4	1	3	1	1
81	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	1	1
82	3	1	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1
83	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	3	3	4	2	3	3	1
84	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	1	3	1
85	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	1	3	1	1	3	4	4	2	3	3	1
86	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	4	4	2	3	2	1
87	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	1
88	1	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1

89	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	2	2	3	1
90	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
91	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
92	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	3	1	2	3	1
93	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	3	1
94	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1
95	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
96	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
97	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1
98	1	1	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
99	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
100	1	1	4	4	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2
101	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3
102	2	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
103	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
104	3	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2
105	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	5	3	3	3	3	3	3	2	2	1
106	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	1	2	2	1	1	1	2	1

107	2	1	3	4	1	4	1	2	1	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1
108	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2
109	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	1	1
110	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
111	4	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1
112	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
113	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	3	4	2	1	2	2
114	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	3	2
115	3	3	1	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	5	2	3	2	4	3	4	1	1
116	2	4	1	4	2	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3
117	3	2	3	1	1	2	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	4
118	4	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	5	3
119	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	3	2	3	1	1	3	2	2	2	2	1	4
120	3	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	2	3	3	1
121	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	2	3	3	2	5	2	2
122	3	1	1	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	5	3	3
123	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	5	1	1
124	3	1	1	3	1	2	2	2	1	3	4	4	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1

125	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	4	4	1	2	1	3	3	1	2	3	1	1
126	3	4	3	3	1	2	2	2	1	3	4	4	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1
127	3	3	1	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	3	2	2	1	3	1
128	3	3	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	4	1	2	3	3	2	2	2	5
129	3	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	4	2	4	1	1	3	1	2	2	4	4
130	3	1	3	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	4	1	1	3	2	2	3	2	1
131	3	1	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1
132	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1
133	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	1	1
134	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	4	2	1	1	1
135	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	4	2	2	1	2
136	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1	3
137	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	2	2	1	1
138	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
139	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	4	1	2
140	3	3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	4	1	3
141	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	4
142	4	3	3	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	4	2	4

143	3	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	4	1	2	2	1	3	4
144	3	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2
145	2	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
146	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
147	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2
148	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	4	1	2	1	2
149	4	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2
150	4	1	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
151	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2
152	1	1	3	3	1	1	1	1	1	4	3	1	3	1	2	1	1	4	4	3	1	2
153	2	1	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	2	4	4	1	2
154	2	1	3	3	2	4	1	1	3	4	3	1	3	1	2	1	1	5	4	3	1	1
155	2	1	3	2	2	1	1	1	3	3	3	1	3	1	2	1	1	5	2	2	1	2
156	3	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	5	2	3	1	2
157	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	4	1	3	1	2	1	1	5	2	4	1	1
158	3	1	3	1	3	1	1	1	3	2	4	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1
159	3	1	3	1	2	4	1	1	3	3	3	2	3	1	2	1	1	3	2	5	1	1
160	3	1	3	1	3	1	1	1	3	4	2	2	3	1	2	1	1	5	2	5	1	1

161	3	1	3	1	4	1	1	1	3	4	4	2	3	1	2	1	2	5	2	1	1	1
162	3	1	3	1	4	1	1	1	1	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1
163	3	1	3	4	4	1	1	1	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1
164	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1
165	2	1	3	1	2	1	3	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	3	1
166	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1
167	1	1	3	1	2	1	3	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	5	2	1	3	1
168	2	1	4	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	5	1	1	3	1
169	3	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	5	1	1	3	1
170	2	1	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1
171	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1
172	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1
173	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	5	1	1	3	1
174	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	3	1
175	2	1	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1
176	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1
177	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	2	3	2	1
178	1	3	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	4	3	1

179	2	3	2	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	3	1
180	1	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	3	3	5	1	1
181	1	3	4	2	2	3	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	3	5	3	5	2	1
182	2	3	3	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1
183	2	3	3	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	3	2	1	1
184	1	2	3	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2
185	1	2	3	2	3	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	2	2	2
186	1	2	3	2	3	1	1	2	2	1	3	1	1	4	1	1	2	2	3	2	2	1
187	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	1
188	3	2	4	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	4	3	2	1	1
189	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1
190	3	2	4	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	5	4	2	1	1
191	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	5	4	2	1	1
192	1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	5	4	2	2	1
193	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1
194	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3
195	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3
196	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2

197	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1
198	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	3	2	1	3
199	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	5	2	1	4
200	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1
201	4	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2
202	4	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3
203	4	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3
204	4	2	3	2	1	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
205	4	2	3	2	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	2	2	3	1	1	2	3	1
206	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2
207	3	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	4	1	2	2	3	2
208	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	3	2	3	2
209	3	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	4	2	4	2	3	2
210	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2
211	3	2	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2
212	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	1	4	1	3	2	2	2	2	1	2
213	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2
214	2	3	3	3	1	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2

215	2	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2
216	1	1	2	3	1	2	4	2	1	3	2	1	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2
217	1	1	2	3	1	2	2	3	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2
218	2	1	2	3	1	2	2	4	1	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2
219	1	1	1	3	1	2	2	4	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2
220	2	1	1	3	1	2	2	4	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2
221	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2
222	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1
223	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2
224	1	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	3
225	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	1	4
226	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2
227	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1
228	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1
229	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1
230	1	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1
231	2	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1
232	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1

233	4	1	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1
234	2	1	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
235	2	1	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1
236	1	1	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1
237	1	1	3	3	2	2	2	1	4	3	2	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1
238	3	1	3	3	2	2	2	1	4	2	2	1	3	1	2	2	3	3	2	1	1	1
239	2	1	3	4	2	2	2	1	4	3	2	1	3	1	2	3	3	5	2	1	1	1
240	3	1	4	4	2	2	2	1	4	1	2	1	2	1	2	3	3	5	2	1	1	1
241	3	1	3	4	2	2	2	1	4	2	2	1	3	2	2	3	1	5	2	1	1	1
242	1	1	4	4	2	2	2	1	4	2	1	1	1	2	2	3	1	5	2	1	1	1
243	1	1	1	4	2	2	2	1	4	3	2	1	2	4	2	3	1	5	2	1	1	1
244	1	1	1	4	2	2	2	1	4	4	2	1	2	1	2	3	1	5	2	1	1	1
245	1	1	1	4	2	1	2	4	4	4	3	1	3	1	2	3	2	5	2	1	1	1
246	1	1	1	4	2	2	2	4	4	4	3	2	4	1	2	3	3	5	2	1	1	1
247	1	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	1	2	3	1	5	2	1	1	1
248	2	2	3	4	2	1	2	4	2	2	1	3	4	2	1	3	2	5	2	1	1	1
249	2	2	1	4	2	1	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3	1	5	2	1	1	1
250	3	3	4	4	2	1	2	4	2	2	1	1	2	3	1	3	2	5	2	1	3	1

251	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	5	3	1	3	1
252	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	4	5	3	1	3	1
253	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	4	5	3	1	2	3
254	3	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	5	1	1	2	4
255	3	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	4	5	1	1	2	1
256	3	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	5	1	1	2	1
257	3	2	4	4	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	1	5	1	1	2	2
258	3	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2
259	3	1	4	4	2	1	2	4	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	3	2	2
260	3	1	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	2	3	1	3	1	5	1	3	2	2
261	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3	2	4	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2
262	3	1	4	4	2	1	2	4	2	3	2	4	1	3	1	3	3	3	1	3	2	1
263	3	1	4	4	1	1	2	4	2	2	2	4	1	1	1	3	2	1	2	3	2	1
264	1	2	4	4	1	2	4	4	2	2	2	4	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1
265	2	3	3	4	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	4	3	2	2
266	3	3	3	4	1	2	4	2	2	2	2	3	1	1	1	3	4	1	4	3	2	3
267	4	3	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	3	2	2
268	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	4	3	1	1

269	2	3	3	4	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1	3	2	3
270	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4	1	1	3	2	4
271	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2
272	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	3	3	1	1	3	2	1
273	4	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	4	1	1	3	2	1
274	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	4	1	2	2	2	1
275	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	2	2
276	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	5
277	2	2	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	4	1	1	2	2	4
278	2	2	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1
279	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	2	4
280	2	2	1	4	1	1	4	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1
281	2	2	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1
282	2	2	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
283	2	2	1	1	1	2	4	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1
284	2	2	3	1	1	2	4	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1
285	2	2	3	1	1	2	4	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	5	2	2	2
286	2	2	2	1	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	4	2	2	3

287	3	2	2	1	1	4	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
288	3	2	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	2	2	1	2	1	4	2	2	1
289	4	2	3	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1
290	4	2	1	1	1	3	3	1	1	4	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1
291	4	2	1	1	1	3	1	1	1	4	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
292	4	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
293	4	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
294	4	2	3	1	2	1	4	1	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1
295	4	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1
296	4	2	3	1	2	3	4	3	1	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
297	4	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	4	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
298	4	2	3	1	2	3	1	1	4	2	3	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1
299	4	2	3	1	2	3	1	1	4	2	3	2	1	2	2	1	2	2	4	1	2	1
300	3	2	3	1	2	3	1	1	4	2	3	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3
301	2	2	3	2	2	3	1	1	4	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2
302	2	2	3	2	2	3	1	1	4	1	3	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1
303	2	2	3	2	2	3	1	1	4	2	3	4	1	2	2	1	2	2	4	1	2	5
304	2	2	3	2	2	3	1	1	4	2	3	3	4	2	2	1	1	2	2	1	2	5

305	2	2	3	2	2	3	1	1	4	3	3	1	4	2	2	1	1	2	3	1	2	1
306	2	2	3	2	2	3	1	1	4	3	3	1	4	2	2	1	1	2	4	1	2	5
307	2	2	3	2	2	3	2	1	4	3	3	1	4	2	2	1	1	2	4	1	2	2
308	2	1	3	2	2	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1
309	2	1	3	2	2	3	3	1	2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	5
310	2	1	3	2	2	3	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2
311	2	1	3	2	2	3	2	1	3	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3
312	3	1	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	4
313	2	1	3	2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1
314	4	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2
315	4	1	3	2	2	1	1	3	3	1	2	1	3	2	2	2	4	2	1	1	2	3
316	4	1	3	2	2	1	1	2	4	1	2	1	3	2	2	2	4	2	1	1	2	1
317	4	1	3	2	2	1	1	3	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	4	1	2	5
318	3	1	3	2	2	1	1	4	4	1	2	1	3	2	2	2	4	2	2	1	2	5
319	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1
320	2	1	2	2	2	1	1	4	4	1	2	1	3	2	2	2	1	2	4	2	2	5
321	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	4	2	2	1
322	2	1	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2

323	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	5	2	2	2	2
324	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	4	2	2	3
325	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1
326	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1
327	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1
328	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3
329	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	4	2	4	2	1	4
330	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3	2	5	2	1	1
331	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1
332	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	5	2	1	2
333	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	5	2	1	2
334	4	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
335	2	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	5	2	1	2
336	2	3	3	3	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2
337	2	4	1	3	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2
338	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	5	2	1	2
339	4	4	4	3	1	1	2	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2
340	2	4	4	3	1	1	2	4	1	2	2	2	2	2	1	2	4	4	3	2	1	2

341	2	4	4	3	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	2	1	1
342	2	4	4	3	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2
343	3	3	4	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	1
344	4	3	4	3	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	2
345	2	2	4	3	4	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	1
346	2	1	4	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1
347	2	2	4	3	1	3	2	1	2	2	4	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2
348	3	2	4	3	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	4	1	2	1	2
349	4	2	4	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	5	5	1	2	1	2
350	2	2	4	3	1	4	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1
351	2	2	4	3	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	5	1	2	1	1
352	2	2	4	3	1	1	2	1	2	3	1	2	4	1	1	1	5	5	1	2	1	2
353	3	2	4	3	1	4	2	1	2	3	2	2	4	1	1	1	3	1	1	2	1	2
354	4	2	4	3	1	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	2	5	1	2	1	2
355	2	2	4	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2
356	2	2	4	1	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
357	2	2	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	5	1	2	1	2
358	3	2	4	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	5	2	1	2	1	2

359	4	2	4	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	4	3	1	2	1	2
360	2	2	4	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1
361	2	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2
362	2	2	4	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	1	2
363	3	2	4	1	2	1	1	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	2
364	4	2	4	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2
365	2	2	4	1	2	1	3	4	2	3	3	2	3	1	2	1	3	5	2	2	1	2
366	2	2	4	4	2	1	3	4	2	3	1	2	4	2	2	1	3	5	2	2	1	1
367	2	2	4	1	2	1	4	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2
368	1	2	4	1	2	1	4	4	4	3	1	2	2	2	2	1	3	5	2	1	1	2
369	1	2	4	1	2	1	3	1	4	3	1	2	3	2	2	1	3	1	2	1	3	2
370	1	2	4	1	2	2	2	1	3	3	1	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2
371	1	2	4	1	2	2	4	1	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	2
372	1	2	1	1	2	1	2	1	4	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2
373	1	2	1	1	2	2	4	1	2	3	3	2	4	2	2	3	3	5	1	1	1	2
374	1	2	2	1	2	3	1	1	4	3	1	2	4	2	2	2	3	5	5	1	1	2
375	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	1	3	5	5	1	1	2
376	4	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2

377	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	1	5	4	4	1	1	2
378	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1
379	4	2	2	1	3	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3	1	1	2
380	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1
381	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	1	5	2	2	3	1	1
382	2	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2
383	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	5	2	2	2	1	1
384	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	1	1	5	2	1	2	1	1

## Anexo 16. Prueba piloto

Para medir la confiabilidad de los instrumentos de investigación se aplicó la prueba piloto, ha una muestra de 10 pobladores del Distrito de La Esperanza; en el cual se procesaron y analizaron los datos que se obtuvieron del cuestionario con las variables exclusión social y desarrollo económico, mediante el Programa Estadístico SPSS.

Prueba de confiabilidad de la variable Exclusión social

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,852	12

Interpretación: Los resultados indican que el instrumento de la variable exclusión social cuenta con un coeficiente de alfa de Cronbach de 0.852, por ende, se concluye que presenta confiabilidad debido a ser mayor que 0.75.

Prueba de confiabilidad de la variable Desarrollo Económico

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,911	10

Interpretación: Los resultados indican que el instrumento de la variable desarrollo económico cuenta con un coeficiente de alfa de Cronbach de 0.911, por ende, se concluye que presenta confiabilidad debido a ser mayor que 0.75.

**Base de datos de la prueba piloto de la variable exclusión social**

VARIABLE EXCLUSIÓN SOCIAL												
N° POBLADORES	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3	PREGUNTA 4	PREGUNTA 5	PREGUNTA 6	PREGUNTA 7	PREGUNTA 8	PREGUNTA 9	PREGUNTA 10	PREGUNTA 11	PREGUNTA 12
<i>POBLADOR 1</i>	4	1	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3
<i>POBLADOR 2</i>	3	2	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1
<i>POBLADOR 3</i>	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3
<i>POBLADOR 4</i>	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	2
<i>POBLADOR 5</i>	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2
<i>POBLADOR 6</i>	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1
<i>POBLADOR 7</i>	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1
<i>POBLADOR 8</i>	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3
<i>POBLADOR 9</i>	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2
<i>POBLADOR 10</i>	2	3	2	3	3	3	1	4	2	3	2	2



## Anexo 17. Prueba de normalidad de datos

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			
	Estadístico	gl	Sig.
Exclusión social	,128	384	,001
Desarrollo económico	,093	384	,001

*Nota.* Cuestionario aplicado en el Distrito de Trujillo, 2022.

Para analizar la distribución de datos se llevó a cabo la prueba de normalidad, determinando que la prueba Kolmogorov-Smirnov es la adecuada, debido a que la muestra es mayor a 50, reflejando a su vez que el nivel de significancia fue de 0.001, estando por debajo del 0.05 ( $0,01 < 0,05$ ), no cumpliendo la normalidad. Por consiguiente, se utilizó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GUEVARA RAMIREZ JOSE ALEXANDER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "La exclusión social y su incidencia en el desarrollo económico de los pobladores del Distrito de Trujillo, 2023.", cuyos autores son MORENO ARCE RAYSA STEFANY, ROSARIO CASTILLO BRIGITTE NAYELI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 07 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GUEVARA RAMIREZ JOSE ALEXANDER <b>DNI:</b> 80396738 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7332-0978	Firmado electrónicamente por: JRGUEVARA el 14- 07-2023 09:41:07

Código documento Trilce: TRI - 0577151