



## FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y autoestima en estudiantes de nivel secundario de dos instituciones educativas estatales del distrito de Ventanilla – 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

### **AUTOR**

Deysi Pilar Marcelo Lome

### **ASESOR**

Mg. Carlos Velásquez Centeno

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

LIMA – PERU

2016

## **Página del Jurado**

Mg. Luis Barboza Zelada

Presidente

Mg. Carlos Velásquez Centeno

Secretario

Mg. Milagros Cubas Peti

Vocal

### **Dedicatoria**

Este trabajo va dedicado con mucho cariño a mis padres Saturnino Marcelo y Maximina Lome por brindarme su apoyo incondicional y ser quienes me enseñaron la humildad, solidaridad, el respeto y a dar mi mejor versión en todo lo que hago con su vivo ejemplo a luchar por lo que uno quiere.

A mis hermanos: Anace, Yohon por sus constantes palabras de ánimo y ser mis mejores amigos.

A mí pequeña y muy amada hija por ser mi fuente de inspiración y superación, por su inmenso amor y sobre todo por su comprensión y paciencia en mi etapa de estudiante.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por las categorizaciones y recategorizaciones con las cuales permiten que muchos jóvenes de bajos recursos económicos tengamos la oportunidad de superarnos.

A mis asesores Carlos Centeno, César Manrique y docentes; Luis Guzmán, Juan Carlos Montero por su asesoría y conocimientos brindados para poder realizar la presente investigación.

A los directivos y estudiantes de las instituciones educativas Héroes del Pacífico y Villa Emilia por la oportunidad de poder intervenir y trabajar con ellos la presente investigación.

De manera especial, mi gratitud y aprecio sincero a la profesora Guillermina Mérida por ser la intermediaria y toda su ayuda brindada en cuanto al acceso e intervención a los colegios con los cuales se trabajó

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Deysi Pilar Marcelo Lome, con DNI No. 44338417, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología; declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño en la presente es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Puente Piedra, Marzo del 2017

---

Deysi Pilar Marcelo Lome.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Violencia Familiar y Autoestima en estudiantes de nivel secundario de dos instituciones educativas estatales del distritales del distrito de Ventanilla - 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

## ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	9
1.3.1 Violencia familiar	9
1.3.1.1 Sujetos que sufren violencia familiar	10
1.3.1.2 Causas de la violencia familiar	11
1.3.1.3 Efectos de la violencia familiar	12
1.3.1.4 Tipos de la violencia familiar	13
1.3.1.5 Características de un niño golpeado	14
1.3.2 Autoestima	15
1.3.2.1 Desde donde se construye la autoestima	17
1.3.2.2 Pilares de la autoestima	18
1.3.2.3 Niveles de la autoestima	20
1.3.2.4 Importancia de la autoestima en el desarrollo personal	21

1.3.2.5 Comportamientos frecuentes en adolescentes con bajo nivel de autoestima	22
1.3.2.6 Obstáculos para el crecimiento de la autoestima	23
1.4 Formulación del problema	24
1.5 Justificación del estudio	25
1.6 Limitaciones	26
1.7 Hipótesis	26
1.8 Objetivos	27
<b>II. MÉTODO</b>	<b>29</b>
2.1 Diseño de investigación	28
2.2 Variables	29
2.2.1 Definición conceptual de variables	29
2.3 Población y muestra	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 Método de análisis de datos	36
2.6 Aspectos éticos	36
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>37</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>47</b>
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	<b>53</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>54</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>55</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>60</b>
Instrumento	61

Consentimiento informado	64
Certificado de Validez de contenido de ambos instrumentos	67

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la muestra de los estudiantes de las IE del distrito de ventanilla	32
Tabla2	Confiabilidad de la prueba VIFA	34
Tabla 3	Confiabilidad del inventario de Coopersmith	36
Tabla 4	<i>Prueba de normalidad para la variable: violencia familiar</i>	37
Tabla 5	<i>Prueba de normalidad para la variable: autoestima</i>	38
Tabla 6	Relación entre violencia familiar y autoestima en los estudiantes	39
Tabla 7	Relación entre violencia psicológica y autoestima en los estudiantes.	39
Tabla 8	Relación entre violencia física y autoestima en los estudiantes.	40
Tabla 9	Nivel de violencia familiar que predomina en los estudiantes.	40
Tabla 10	El tipo de violencia familiar que predomina en los estudiantes.	41
Tabla 11	Nivel de autoestima que predomina en los estudiantes.	42
Tabla 12	Nivel de violencia familiar que predomina, según género en los estudiantes.	44
Tabla 13	Nivel de autoestima que predomina, según género en los estudiantes.	45

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Nivel de violencia familiar en los estudiantes	41
Figura 2	Nivel de autoestima en los estudiantes	43
Figura 3	Nivel de violencia familiar que predomina, según género en los estudiantes	44
Figura 4	Nivel de autoestima que predomina, según género en los estudiantes	46

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la correlación que existe entre violencia familiar y autoestima de los estudiantes. El tipo de investigación fue de carácter descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, con una muestra de tipo censal conformada por todos los estudiantes de 1° y 2° grado del nivel secundario de dos instituciones educativas estatales del distrito de Ventanilla – 2016.

Para obtener los datos se aplicó dos cuestionarios con la que se obtuvo información sobre las variables violencia familiar y autoestima, determinándose la correlación mediante la prueba no paramétrica “Rho de Spearman”. Para el análisis estadístico de los datos se utilizó el programa SPSS versión 22.

Los resultados mostraron una correlación significativa negativa considerable entre violencia familiar y la autoestima en estudiantes de nivel secundario de dos instituciones educativas estatales del distrito de Ventanilla – 2016, así como las dimensiones de violencia física y psicológica se correlacionan negativamente con la autoestima de los estudiantes. Con relación a los niveles; el nivel de violencia familiar que predominó fue el nivel medio con 81,23%, mientras que el nivel de autoestima que predominó fue el nivel promedio alto con 41,85%. Además se encontró que el tipo de violencia familiar que predominó fue la violencia psicológica con 68,6% de toda la población. Asimismo en cuanto al nivel de violencia familiar que predominó según género y al nivel de autoestima que predominó según género no se encontraron diferencias significativas.

**Palabras Clave: Violencia familiar – Autoestima – Niveles.**

## **Abstract**

The main objective of this research was to determine the correlation between family violence and students' self-esteem. The type of research was descriptive, correlational, non - experimental and crosses - sectional design, with a census type sample composed of all students of 1st and 2nd grade of the secondary level of two state educational institutions of the district of Ventanilla - 2016.

To obtain the data, two questionnaires were used to obtain information on the variables family violence and self-esteem, and the correlation was determined using the non-parametric "Rho de Spearman" test. For the statistical analysis of the data, the SPSS version 22 program was used.

The results showed a significant significant negative correlation between family violence and self - esteem in secondary students of two state educational institutions in the district of Ventanilla - 2016, as well as the dimensions of physical and psychological violence are negatively correlated with students' self - esteem. In relation to the levels; the level of family violence that prevailed was the average level with 81.23%, while the level of self-esteem that prevailed was the high average level with 41.85%. It was also found that the type of family violence that prevailed was psychological violence with 68.6% of the population. Likewise, regarding the level of family violence that prevailed according to gender and the level of self-esteem that predominated according to gender, no significant differences were found.

Palabras Clave: Family violence - Self-esteem - Levels.