



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de
Tarapoto, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTOR:

Pinedo Honorio, Laxmi Rossméri (orcid.org/0000-0002-4048-8202)

ASESOR:

Dr. Barboza Zelada, Pedro Arturo (orcid.org/0000-0001-9032-7821)

CO-ASESOR:

Dr. Saavedra Sandoval, Renán (orcid.org/0000-0002-3018-9460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TARAPOTO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Al regalo más valioso que Dios me pudo dar, mi hija Emma Luna. La persona más importante de mi vida y la que es mi fuente de inspiración para luchar y salir adelante.

Laxmi Rossmeri

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos la oportunidad de vivir y luchar por salir adelante cada día, a mi asesor de tesis Dr. Barboza Zelada Pedro Arturo por su orientación, enseñanza e invaluable consejos para llegar alcanzar la excelencia.

Autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDO | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | v |
| ÍNDICE DE FIGURAS | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 18 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 18 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 19 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis | 19 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 21 |
| 3.5. Procedimientos | 22 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 22 |
| 3.7. Aspectos éticos | 22 |
| IV. RESULTADOS | 24 |
| V. DISCUSIÓN | 30 |
| VI. CONCLUSIONES | 36 |
| VII. RECOMENDACIONES | 37 |
| REFERENCIAS | 38 |
| ANEXOS | 46 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Nivel de proyectos de inversión pública | 24 |
| Tabla 2 Nivel de desarrollo sostenible | 25 |
| Tabla 3 Prueba de normalidad..... | 25 |
| Tabla 4 Relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible | 26 |
| Tabla 5 Relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible | 28 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Dispersión de puntos de desarrollo sostenible | 29 |
|----------|---|----|

RESUMEN

En el trabajo investigativo se tuvo como propósito principal determinar la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023. La metodología que se empleó fue no experimental, básica, enfoque cuantitativo, descriptiva – correlacional; la población se compuso por 180,073 ciudadanos y la muestra por 383 ciudadanos a quienes se aplicó un cuestionario para el recojo de las evidencias. Los resultados mostraron que el nivel de los proyectos de inversión es medio del 68.93% y de igual manera el nivel del desarrollo sostenible fue medio del 59.27%. Respecto a la relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible, fue positiva y considerable; puesto que el p – valor fue menor a 0.05. Por lo tanto, se concluyó que existe relación significativa entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible, donde el p – valor fue .000 y Rho =.730; de manera que rechazó la hipótesis alterna y se admitió la alterna.

Palabras clave: Proyecto de desarrollo, inversión, desarrollo económico y social, medio ambiente.

ABSTRACT

The main purpose of the research work was to determine the relationship between public investment projects and sustainable development in the district of Tarapoto, 2023. The methodology used was non-experimental, basic, quantitative approach, descriptive-correlational; the population consisted of 180,073 citizens and the sample consisted of 383 citizens to whom a questionnaire was applied to collect evidence. The results showed that the level of investment projects is medium 68.93% and likewise the level of sustainable development was medium 59.27%. Regarding the relationship between the dimensions of public investment projects with sustainable development, it was positive and recommended; since the p-value was less than 0.05. Therefore, it was concluded that there is a positive and significant relationship between public investment projects and sustainable development, where the p-value was .000 and Rho =.730; so that the alternative hypothesis was rejected and the alternative was admitted.

Keywords: Development project, investment, economic and social development, environment.

I. INTRODUCCIÓN

Refiriéndonos sobre la importancia del desarrollo sostenible, es relevante porque tiene como finalidad el de garantizar que las generaciones del presente y el futuro puedan satisfacer sus necesidades (Günther et al., 2022). Del mismo modo, reconoce la interdependencia que existe entre los aspectos sociales, económicos, ambientales, y se pretende fomentar la inclusión en los procedimientos de elección, lo cual puede resultar en la disminución de la indigencia; es importante tener en cuenta que cada aspecto social cumple un rol indispensable y que se desarrollen conjuntamente será favorable para mejorar los recursos y calidad de vida (Chen et al., 2022).

Los proyectos del estado contribuyen en el crecimiento del desarrollo sostenible de una localidad. De la misma manera, se constituyen como piezas claves para el desarrollo del territorio internacional y nacional, trayendo consigo, beneficios a nivel económico, social y ambiental. Por lo tanto, se requiere que los recursos públicos, tengan una eficiente gestión y estén orientados a satisfacer los requerimientos de la comunidad. En ese contexto Wang et al. (2022) nos precisa en un ámbito internacional, según los datos de la ONU, la inversión en proyectos públicos ha tenido una reducción del 9%. De igual manera, la inversión y la adaptación del cambio en el desarrollo ha tenido una reducción del 5% y su valor ha tenido una reducción elevada del 40%, afectando el crecimiento sostenible del territorio internacional. Por otro lado, los países desarrollados vienen afrontando una brecha en la inversión en los objetivos de desarrollo económico, donde la pérdida podría ascender a \$500.000 millones de dólares, debido a los malos manejos de los recursos públicos (Wang et al., 2022).

Por otro lado, en España, el gobierno ha tenido una ejecución del 36% de las obras del estado, dejando el 64% en procesos de ejecución, el cual ha generado malestar en los pobladores, limitando con ello, el desarrollo sostenible del país (Wu & Sun, 2023). Además, en Ecuador, la inversión pública será menor en 2023, esto debido a que la inversión económica llegará a \$26.692,88 millones de dólares, es decir, \$1.47 dólares por cada ciudadano, cuando se requiere de

\$3 dólares por cada uno de ellos para poder generar un incremento significativo en las oportunidades de calidad de vida y empleo (Macas-Acosta et al., 2022). En el ámbito nacional, los proyectos públicos son de baja envergadura, es decir, un aproximado del 99% representan una inversión inferior a S/ 50,000,000.00, no obstante, estos representan el 54% del total. Como es el caso en la ciudad de Piura, considerada como la más alta en pobreza con un 35%, situándose en el puesto 20 del devengue de inversión del gobierno, mismo que ha tenido una ejecución de actividades en 46% (Nunura y Luján, 2022). Por otro lado, según el IPE, el 69.7% de proyectos ha tenido retrasos con 2400 obras paralizadas, lo cual ha reflejado deficiencias de gestión y gerencia que afrontan los principales responsables gubernamentales, ocasionando insatisfacción en la población (Salas, 2022).

Por consiguiente, al efectuar un análisis económico del 2022, presentada por la Alcaldía de la provincia de San Martín, se nota que los esfuerzos realizados en relación al mejoramiento del saneamiento han progresado en el 12%, seguido de las actividades ligadas al transporte con un 67% de avance, vivienda y desarrollo urbano con un 75.6% de ejecución. De la misma manera, el sector salud con un 88.3% de ejecución, planeamiento, administración y provisión de fondos de emergencia con un progreso notorio del 88.4%, impidiendo de esta manera, el adecuado desarrollo sostenible de la población local (Ministerio de Economía y Finanzas, 2023).

Con respecto al periodo 2023 los planes de desarrollo público muestran un bajo grado de implementación, en cuanto a ello, se constata que las actividades de saneamiento tienen un 0.7% de avance, seguido del sector salud con una ejecución del 4.9%, sector ambiente con un avance del 8.1%. Tales resultados evidencian la deficiencia adecuada en la gestión de los proyectos públicos, por cuanto no existe una eficiente estructura organizativa, ni claridad en las tareas grupales. Asimismo, existen ciertos riesgos que no se prevén en cada proyecto, el tiempo de duración suele extenderse y con ello el incremento del costo. Sin duda, estas deficiencias limitan el progreso de la localidad, afectando así el crecimiento humano, y la disponibilidad de los servicios de atención médica,

educación y servicios esenciales. También, dificulta el económico, debido a que no existe suficiente demanda de puestos de trabajo, en el aspecto social, pocas veces los ciudadanos se involucran en las actividades municipales y existen problemas de contaminación, más que todo, en los mercados.

Por tal razón, se requiere efectuar el estudio, esperando evidenciar la relación y el grado entre las variables y establecer posibles alternativas que mejoren y logren un adecuado desarrollo sostenible en Tarapoto.

Tras un análisis del panorama actual, fue necesario la formulación del siguiente **problema general** del estudio es: ¿Cuál es la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023? Los **problemas específicos** son: ¿Cuál es el nivel de proyectos de inversión pública?, ¿Cuál es el nivel de desarrollo sostenible?, ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible? El trabajo académico es **conveniente** porque en él se han podido identificar elementos clave de los planes de inversión que obstaculizan el progreso sostenible en el distrito de Tarapoto. De manera similar, se justifica por su **relevancia social**, por cuanto la población beneficiada son los ciudadanos, quienes podrán tener mayores beneficios con cada ejecución de proyectos, también se beneficiaron los funcionarios, quienes podrán realizar sus actividades con mayor eficiencia. Por otro lado, se justifica por su **valor teórico**, generando un nuevo conocimiento en la comunidad científica a través de la recolección de artículos científicos de los últimos cinco años.

El estudio tiene **implicancia práctica** porque con la ejecución de la investigación, se pretendió que los funcionarios locales cumplan de manera eficiente sus actividades y logren la ejecución de los proyectos, el cual es de beneficio para la población. Además, presenta **utilidad metodológica** porque se emplearon cuestionarios para la recolección de información, cabe recalcar que estos fueron validados, posterior a ello, confiabilizadas, permitiendo el logro de los objetivos.

El propósito que ha perseguido el informe de indagación científica es: Determinar la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023. Los **objetivos específicos** son: Conocer el nivel de proyectos de inversión pública. Identificar el nivel de desarrollo sostenible. Evaluar la relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible.

La **hipótesis general** del informe investigativo es: H_i : Existe relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023. Las **hipótesis específicas** son: H_1 : El nivel de proyectos de inversión pública es medio. H_2 : El nivel de desarrollo sostenible es medio. H_3 : Existe relación significativa entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible.

II. MARCO TEÓRICO

Se exponen los estudios realizados con antelación sobre las variables en estudio. Por ello, desde un **entorno internacional**, Li et al. (2022), los autores llegaron a concluir que existe una relación positiva entre la polivalencia y el progreso sostenible, asimismo, dado que el valor que representa el p-valor fue 0.000 y las correlaciones de Rho de Spearman fueron 0.359 y 0.483, esto datos muestran que el crecimiento de una organización nace a partir de los fundamentos políticos y estratégicos, así también, al cumplimiento de las actividades diseñadas en la gestiones gubernamentales, por lo cual, es importante la determinación de recursos apropiados para lograr las metas.

Del mismo modo, Mia et al. (2022) desarrollo un estudio que muestra la asociatividades de desarrollo sostenible con la participación comunitaria, llegando a la conclusión de que ambas variables se encuentran relacionadas de manera estadística, en vista que el p-valor presenta un coeficiente igual a 0.000, así también, los participantes indicaron que la intervención de los pobladores en las actividades comunitarias, la capacidad técnica y la destinación oportuna de recursos económicos logran el desarrollo de una localidad ($p = .000$). Por tanto, las autoridades gubernamentales deben trabajar en estrecha colaboración para proporcionar una colusión comunitaria factible.

Por otra parte, Burlacu et al. (2021) demostraron conclusiones que son provechosas para la sostenibilidad del estudio, en vista que señala que el nivel de sustentabilidad en el progreso alcanza un 47% en términos moderados, debido a que el desarrollo en la agricultura tiene un aporte de 1.4%; asimismo, los proyectos de inversión tienen una tendencia media 9.5%, desarrollo social en 19.6%, tecnología en 25%, educación en 3.4%. Por ende, aún existen brechas que impiden el aumento del desarrollo europeo. Estos datos demuestran, que la determinación apropiada de indicadores es importantes para medir el avance y cumplimiento de los presupuestos diseñados por los representantes, así también, la conducta de los que manejan los recursos ayudan al desarrollo efectivo de los funciones políticas, que se linean a los intereses de la población.

Asimismo, Senturk & Kuyun (2021) llegaron a la conclusión que las inversiones realizadas por el gobierno tienen un impacto significativo (0.001) en el crecimiento del desarrollo local, ya que existe una relación notable entre la sostenibilidad en el progreso y la inversión directa (0.941). La inversión directa puede impulsar el progreso sostenible en el desarrollo local, lo que implica que una mayor inversión por parte del gobierno puede tener efectos positivos en la mejora de las condiciones sociales, económicas y ambientales de una región determinada. Esto destaca la importancia de la inversión pública como una herramienta para fomentar el desarrollo sostenible y el bienestar de una comunidad.

En otro sentido, Dauliyeva et al. (2020) llegaron a la conclusión que la alianza entre los gobiernos tiene un impacto significativo en el desarrollo sostenible. Esto implica que cuando los gobiernos colaboran y trabajan juntos, pueden lograr avances significativos en términos de desarrollo sostenible. Esta conclusión respalda la importancia de la cooperación y la coordinación entre los actores gubernamentales para abordar los desafíos relacionados con la sostenibilidad. Además, el nivel de desarrollo sostenible alcanzado fue del 49%, lo cual indica que aún queda un margen considerable para mejorar. Esto sugiere que, aunque se haya logrado cierto progreso en términos de desarrollo sostenible, aún existen áreas que requieren atención y acciones adicionales para alcanzar un nivel más alto de sostenibilidad.

También, Postula & Raczkowski (2020) concluyeron que hay una relación entre la estructura y sincronización con el desarrollo sostenible con un p-valor igual a 0.001 y una correlación de 0.742. Por otro lado, recalcan la importancia del desarrollo sostenible en la localidad, el cual permitirá que un determinado gobierno pueda responder a las solicitudes de mayor prioridad que tienen los ciudadanos. De la misma manera, las autoridades fiscales deben tener en cuenta el efecto específico de la duración y el nivel del desequilibrio fiscal en el sector público al momento de tomar decisiones. Por lo tanto, los proyectos y

actividades que se establecen mantienen una dependencia con la estructura presupuestal de la organización.

Además, Ferro et al. (2020) concluyeron que hay una correlación entre el bienestar y el progreso sostenible, asimismo, existe vínculo entre la planificación y el desarrollo, cuyo p-valor es igual a 0.001 y la correlación fue 0.748. Por otra parte, una adecuada gobernanza pública permitirá un mayor nivel de bienestar para los habitantes, dado que el 55% de la población vive en condiciones de precariedad, debido a la falta de oportunidades, tales como el acceso al trabajo y educación. Además, el bienestar asociado a los programas de salud, contribuyen en la eliminación de brechas que limitan la sostenibilidad de las comunidades y poblaciones con mayores índices de pobreza.

Según, Álvarez (2022) concluyó que existe una conexión entre la inteligencia artificial y la administración de iniciativas de inversión y, esto ha quedado comprobado porque la significancia bilateral ha sido igual a 0.001 y el índice de correlación de Spearman ha revelado un resultado de 0.788, asimismo, la pre-inversión se relaciona con la inteligencia artificial, cuya significancia obtenida fue 0.004 y la correlación ha sido por 0.708, además, existe vínculo con la elaboración de expedientes, donde la significancia ha sido 0.002 y la correlación fue 0.742. Estos resultados demuestran que la ejecución adecuada de los informes que estructuran las actividades y proyectos facilitan la reducción de presupuesto y su adecuada gestión.

Del mismo modo, Pérez et al. (2022) concluyeron que la administración estatal y la implicación de la población tiene relación significativa en el desarrollo sostenible, no obstante, la gestión del gobierno es ineficiente, carece de estrategias y es corrupta, ocasionando una limitante en el crecimiento de los territorios, de modo que, dificultan el logro de los propósitos del crecimiento sostenible. En efecto, estos acontecimientos traen consigo la pobreza, escasa disponibilidad a la educación, restricciones en el acceso a servicios elementales y dificultades en los servicios de atención médica. En ese sentido, las

comunidades muestran que los organismos no reflejan actividades que se ajustan al estudio.

Por su lado, Valera et al. (2022) concluyeron que no se encuentra una conexión relevante entre las iniciativas de inversión en enseñanza y el alcance de conocimientos. Esto se debe a que el coeficiente obtenido fue de 0.056, lo cual indica que el gobierno no ha invertido lo suficiente en la infraestructura de los centros educativos, lo que impacta el bienestar de los alumnos durante el desarrollo del proceso educativo. Además, los servicios ofrecidos son deficientes, ya que no hay suficientes instalaciones sanitarias ni aulas. Sin embargo, se encontró una relación entre la inversión en equipamiento y los logros de los estudiantes.

Por su parte, Rodríguez y Flores (2022) concluyeron que el desarrollo sostenible tiene vínculo significativo en la educación ambiental, esto porque el desarrollo se considera como una fuente inagotable, por cuanto cumple una función elemental en la economía, social y medio ambiente. Además, después de la pandemia se ha registrado un aumento significativo en la contaminación, ha sido notorio, dado que el sector salud ha sido el que mayor demanda de contaminantes ha tenido, impidiendo un eficiente desarrollo sostenible en cuanto al aspecto ambiental. Por otro lado, el estudio ha revelado que las actividades no se ajustan a los intereses de los ciudadanos.

En otro orden de ideas, Quispe et al. (2021) concluyeron de que la asignación de recursos estatales en la región de Puno en 15 periodos ha tenido un crecimiento del 23.5%, mientras que la pobreza ha tenido una reducción del 5.16% por año. En efecto, se ha identificado una conexión positiva entre la asignación de recursos y la disminución de la indigencia, esto debido a que la significancia fue 0.001 con una correlación de 0.729. Además, la inversión pública ha tenido impacto en el sector de saneamiento y vivienda, salud y educación, esto porque a mayor establecimiento de metas orientadas a cerrar las brechas de salud y de agua, la población se mantiene satisfecha y los indicadores presentan altos índices de cumplimiento.

También, Lavado (2021) concluyeron que hay una relación relevante entre la magnitud de los tributos recaudados y la inversión pública. Esto se debe a que el valor p obtenido fue de 0.000, lo cual indica una alta significancia. También es importante destacar que el aumento en la recaudación de impuestos se traduce en una mejora en la inversión pública, lo que a su vez promueve un desarrollo sostenible eficiente en la localidad. Estos hallazgos enfatizan la importancia de una gestión fiscal efectiva y una recaudación de impuestos adecuada para financiar la inversión pública y promover el desarrollo sostenible.

Además, Manrique-Cáceres y Narváez-Soto (2020) concluyeron que se existe una relación relevante entre la cuantía de tributos recolectados y la asignación de recursos gubernamentales. Esto se debe a que el valor p obtenido fue de 0.000, lo cual indica una alta significancia. También resulta relevante resaltar que el incremento en la captación de tributos se traduce en una mejora en la inversión pública, lo que a su vez promueve un desarrollo sostenible eficiente en la localidad. Estos hallazgos resaltan la importancia de una gestión fiscal efectiva y una recaudación de impuestos adecuada para financiar la asignación de recursos gubernamentales y promover el desarrollo sostenible.

Referente al contenido teórico del estudio, para la variable **proyectos de inversión pública**, son medidas que posibilitan el fortalecimiento de las capacidades gubernamentales para producir beneficios concretos y abstractos, tanto perceptibles como materiales, en la comunidad. En consecuencia, es el instrumento que emplea el Gobierno para promover transformaciones a través de las asignaciones de capital, con el propósito de potenciar el bienestar de los individuos mediante un diseño organizado y equitativo de los recursos eficaces para suplir diversas exigencias que nacen a partir de la identificación de los problemas (Garcés, 2021).

Asimismo, son iniciativa que financia mediante los recursos públicos y que busca mejorar los servicios y la infraestructura para el beneficio de la población (Hernández & Marín, 2021). También, es considerada como una herramienta

fundamental para el progreso financiero y comunitario, dado que facilita el avance y la creación de oportunidades laborales (Jimenez et al., 2020). Además, es elemental que los proyectos se ejecuten de forma transparente, con una adecuada dirección de los recursos financieros y el personal involucrado.

Tratándose de las **teorías científicas** de los proyectos de inversión pública, Espinoza & Presbitero (2022) expone la *teoría de la inversión pública*, esta trata sobre la inversión como un motor para el crecimiento económico a largo plazo, en vista que genera empleos, incrementa la productividad y mejora la infraestructura, lo que a su vez atrae la inversión privada. Asimismo, expone la *teoría de la selección de proyectos*, esta indica que los proyectos deben ser elegidos con base en criterios sociales y económicos, contribuyendo en el bienestar social. Por otro lado, Andía et al. (2020) expone la *teoría de la gestión de proyectos*, la cual refiere que los proyectos ejecutados deben ser eficientes y efectivos, con una adecuada planificación, monitoreo y control, a fin de garantizar que estos se implementen en el tiempo requerido.

De acuerdo a la **importancia** de los proyectos de inversión , son de importancia crucial para el progreso social y económico, asimismo, permite la mejora de servicios públicos y la infraestructura , lo que a su vez contribuye al aumento de la productividad (Yoon, 2021). De otro modo, actúa como un catalizador para atraer la inversión privada y estimular el crecimiento económico a largo plazo (Granás, 2020). Por otra parte, son una herramienta elemental con el propósito de fomentar el crecimiento sustentable, tanto a nivel social como económico de un determinado territorio (Horvat et al., 2020).

Referente al **marco legal**, se encuentra el *TUO de la Ley N° 30225. Ley de Contrataciones del Estado* (2020) esta ley establece normas y procesos que se deben realizar para la adquisición de servicios y productos por parte de las autoridades peruanas. Asimismo, se encuentra la *Ley N° 31365* (2022) en la cual se regula el procedimiento de la elaboración y aprobación del presupuesto, cuyos recursos se destinan a la inversión pública.

También, se encuentra la *Ley del SNIP* la que establece el marco normativo para elaborar la planeación, aprobación, realización y control de los proyectos a fin de garantizar su eficiencia. Además, se encuentra el *Decreto Legislativo N°1012* en el cual se establecen normas relativas a la involucramiento de entidades empresariales en los proyectos de inversión estatal, junto con el establecimiento de procesos de elección y contratación.

Las **dimensiones** de los proyectos de inversión pública son los siguientes: **Organización y coordinación**, lo definen como las actividades o funciones que realizan los trabajadores públicos para optimizar el uso y mejora los recursos que estos poseen (Garcés, 2021). De la misma manera, Alshubiri (2019) señala que es la planificación y disposición de recursos de manera efectiva para lograr objetivos específicos y garantizar que todas las partes involucradas trabajen juntas de manera armoniosa y eficiente. En otras palabras, se trata de establecer una estructura adecuada y asegurarse de que las tareas se distribuyan y se completen de manera adecuada y oportuna para alcanzar los resultados deseados (Ivanova et al., 2020). Tiene como indicadores: *Estructura organizativa*, se refiere a la forma en se organiza la institución en términos de jerarquía, departamentos y responsabilidades. *Distribución de trabajo*, es el proceso mediante el cual se asignan y planifican las diferentes tareas y responsabilidades entre los miembros de la entidad.

De la misma forma, Garcés (2021) expone los siguientes indicadores de la organización y coordinación: *Tareas del grupo*, son las actividades que se realizan en grupo para alcanzar un objetivo en común. Las tareas de grupo pueden implicar la cooperación y colaboración de los miembros para completar una tarea específica. *Objetivos del proyecto*, son las metas y resultados planificados que se establecen al inicio del proyecto para justificar su financiamiento y garantizar su éxito. Los objetivos del proyecto de inversión pública pueden incluir mejoras en la infraestructura. *Clasificación de actividades*, se refiere al proceso de agrupar diversas tareas y acciones que serán llevadas a cabo dentro de la entidad. La clasificación de actividades

puede ayudar a simplificar la gestión y seguimiento de las tareas, permitiendo una mejor asignación de recursos.

La segunda dimensión es la **capacidad técnica**, se denomina a la habilidad, conocimiento y Habilidades necesarias para ejecutar una tarea o proyecto de manera exitosa y óptima (Garcés, 2021). Por otra parte, es la capacidad de aplicar los conocimientos técnicos, la experiencia y las habilidades específicas necesarias para realizar una tarea con éxito (Khang & Nguyen, 2021). Tiene como indicadores: *Riesgos técnicos*, son aquellos obstáculos o contratiempos asociados con la ejecución de un proyecto. Estos riesgos pueden incluir problemas con el diseño y la construcción, fallas en los equipos. *Equipos interdisciplinarios*, son grupos de trabajo conformados por individuos de diferentes disciplinas o áreas de especialización, que colaboran y comparten conocimientos para abordar problemas complejos y desarrollar soluciones innovadoras.

Asimismo, Garcés (2021) expone los siguientes indicadores de la capacidad técnica: *Programas de producción*, comprenden un conjunto de medida implementadas para garantizar la ejecución de proyectos que se desarrolle de manera eficiente. *Recurso humano*, es el grupo de individuos que trabajan para la entidad y aportan sus conocimientos y habilidades para el alcance de objetivos de esta. *Conocimiento del proyecto*, se refiere al conjunto de información y habilidades necesarias para llevar a cabo la evaluación, planificación, implementación y gestión de un proyecto de inversión.

La tercera dimensión es la **planificación y control**, es un proceso que consiste en establecer objetivos y estrategias, diseñar planes y programas, y monitorear y evaluar el progreso de un proyecto con el propósito de garantizar la consecución de los objetivos esperados (Garcés, 2021). También, son esenciales en la gestión efectiva de cualquier proyecto, ya que ayudan a asegurar que se logren los objetivos dentro del plazo y presupuesto establecidos (Fleta-Asín & Muñoz, 2023). Tiene como indicadores: *Control*, constituye una serie de actividades enfocadas al seguimiento y supervisión del

desempeño de un proyecto. *Determinación de objetivos*, hace referencia al proceso mediante el cual se definen las metas y objetivos claros. *Tiempo de duración*, constituye el plazo establecido que demanda la realización del proyecto. *Documentación*, son los registros y archivos que contienen información sobre el proyecto. *Etapas del proyecto*, consiste en la secuencia que debe ser realizada para ejecutar una actividad. Es importante destacar que las etapas pueden variar según el tipo de iniciativa que se esté desarrollando (Yang et al., 2020).

La cuarta dimensión son los **recursos económicos**, estos se definen a la cantidad de fondos y otros medios financieros que se requieren para ejecutar la iniciativa de inversión estatal (Garcés, 2021). La asignación adecuada y eficiente de los fondos financieros es fundamental en la administración de iniciativas de inversión, dado que garantiza que el proyecto tenga los recursos necesarios (Huacac y Burgos, 2022). Además, comprende el monitoreo y la administración de los gastos del proyecto, también elaboración de presupuestos precisos y realistas (Nganyi et al., 2019). Tiene como indicadores: *Asignación de presupuesto*, consiste en la asignación de recursos monetarios por parte del gobierno central, según el proyecto planeado. *Programación de recursos*, implica la elaboración y ordenación de los elementos necesarios para finalizar un proyecto de forma exitosa y óptima. *Estimaciones de coste*, permite determinar los costos y gastos asociados con un proyecto de inversión. *Fuentes de financiamiento*, son aquellos medios a través de los cuales la entidad obtiene los recursos monetarios. *Capacidad financiera*, es la habilidad que tiene la entidad para manejar los recursos financieros que posee.

La quinta dimensión es la **participación conjunta**, es la colaboración que se da entre los individuos para llevar a cabo un proyecto en común (Garcés, 2021). Las partes involucradas en una participación conjunta pueden compartir recursos, conocimientos, habilidades y riesgos para lograr objetivos (Juricic et al., 2020). También, es una forma de colaboración en la que varias partes trabajan juntas para lograr metas (Mackhaphonh et al., 2021). Tiene como indicadores: *Actuaciones coordinadas*, se refieren a la colaboración y el trabajo

en equipo, estas actuaciones implican la comunicación y la cooperación entre los participantes. *Asociación público-privado*, es una colaboración estratégica entre organizaciones del ámbito gubernamental y empresarial para llevar a cabo un proyecto o actividad. *Apoyo comunitario*, se refiere a la ayuda y la colaboración que los miembros de una comunidad brindan entre sí, con la intención de potenciar su nivel de felicidad y nivel de vida. *Participación gubernamental*, consiste en la implicación y el compromiso del gobierno en la toma de decisiones. *Menor burocracia*, trata sobre la reducción de los procedimientos innecesarios o excesivamente complejos en el manejo de los asuntos públicos.

Referente a la variable **desarrollo sostenible**, Consiste en objetivos globales para proteger el entorno natural y fomentar el bienestar de los habitantes mundial. El logro de estas metas demanda la implicación dinámica de personas, grupos, gobiernos y naciones de todo el mundo. (Fernández, 2022). Del mismo modo, es la sustentabilidad a largo plazo porque tiene enfoque en el empleo de recursos y gestión de actividades económicas (Sweileh, 2020). También, se considera como el equilibrio ambiental, económico y social, dado que garantiza que las actividades humanas no generen daño al medio ambiente (Belke et al., 2020). Además, busca satisfacer las principales carencias que tienen las personas que conforman una sociedad, buscando el equilibrio en las dimensiones económicas, social y ambiental (Palalic et al., 2022).

Tratándose de las **teorías científicas** del desarrollo sostenible, Ebolor et al. (2022) explican sobre la *teoría de los sistemas socioecológicos*, la cual trata sobre los seres humanos, quienes se encuentran interconectados con el medio ambiente, de manera que, deben acordar en el aspecto social como ambiental. Asimismo, explican sobre la *teoría de los límites de crecimiento*, la cual propone que el crecimiento económico ilimitado no puede ser posible por las limitaciones de los recursos, por ende, el desarrollo debe buscar un equilibrio entre el aumento de la producción económica y la preservación de los recursos naturales disponibles. Por otro lado, Oliveira et al. (2022) expone la *teoría de la economía ecológica*, la cual propone que la economía y el medio ambiente

actúan entre sí y deben abordarse para lograr la sostenibilidad en un corto plazo.

En relación a la estructura legal, existe *Ley N° 28245* que aboga disposiciones que limitan el inadecuado aprovechamiento de los recursos, así también, malas acciones que afectan considerablemente la estructura del ecosistema. Su objetivo es integrar la gestión ambiental en diferentes dominios gubernamentales. En consecuencia, el *Reglamento de la Ley N° 27446* establece el marco necesario para analizar los efectos ambientales de las iniciativas, con el propósito de impulsar la implementación sustentable de los recursos y garantizar que toda actividad realizada se base en consideraciones para evitar efectos perjudiciales sobre el hábitat de los organismos vivos.

Respecto a las dimensiones del desarrollo sostenible, se encuentran: **Desarrollo humano**, alude al periodo en el cual un individuo o una colectividad alcanza su máximo potencial con el fin lograr un proceso de mayor calidad de vida, llegando a su máxima potencial en términos de satisfacción de necesidades y deseos. (Fernández, 2022). Este proceso implica la satisfacción de necesidades básicas del individuo el mejoramiento de la organización y operación de las estructuras comunitarias y políticas, además de fomentar la igualdad en la disponibilidad de recursos y posibilidades para todos los integrantes de la comunidad (Bonnedahl et al., 2022). Por otro lado, el ser humano satisface sus necesidades básicas, el desarrollo de habilidades y capacidades (Buzko et al., 2019). Tiene como indicadores: *Salud*, consiste en la condición física, mental y emocional óptima de un individuo, la cual puede ser alcanzada mediante el acceso a servicios y recursos que promuevan el bienestar por parte del gobierno. *Educación*, trata sobre el conocimientos y habilidades que permitan el desarrollo personal y profesional en la educación. *Agua y saneamiento*, consiste en la permanencia del otorgamiento del agua y el saneamiento. *Seguridad ciudadana*, mantiene a la ciudad segura a través del apoyo del serenazgo, policía nacional o juntas vecinales (Prieto-Jiménez et al., 2021).

La segunda dimensión es el **desarrollo económico**, constituye el crecimiento y progreso de la economía de una sociedad o país (Fernández, 2022). Asimismo, implica el mejoramiento de la economía de una sociedad, lo que conlleva a un aumento la producción y la creación de empleo, el incremento de los ingresos y la disminución de la indigencia, el crecimiento económico se convierte en una progresión en la calidad de vida de los habitantes (Mensah, 2019). Además, puede lograrse mediante políticas que promuevan la inversión, la innovación, emprendimiento y el fomento de un entorno empresarial favorable (Grainger-Brown et al., 2022). Tiene como indicadores: *Ofertas laborales*, son oportunidades de trabajo disponibles en el mercado laboral por medio de acciones desarrolladas por la entidad. *Desarrollo de actividades productivas*, se refieren a la ejecución de procesos para producir bienes o servicios que sean útiles y valiosos para los consumidores, y que al mismo tiempo generen valor y beneficios económico.

La tercera dimensión es el **desarrollo social**, son el conjunto de actividades que permiten la mejora significativa en los escenarios que impactan el estado de satisfacción de individuos y colectivos en una comunidad, abarcando aspectos como el acceso a servicios básicos. (Fernández, 2022). En este, se desarrollan implementaciones de políticas y programas que promuevan a las personas y comunidades a acceder a oportunidades, recursos y servicios necesarios para el bienestar y progreso social (Rosen, 2019). Además, implica fomentar la igualdad de oportunidades, la inclusión, la participación ciudadana (Bogers et al., 2022). Tiene como indicadores: *Inclusión social*, se fomenta la inclusión y colaboración activa de cada persona en la sociedad, sin importar sus diferencias. *Presupuesto participativo*, consiste en el mecanismo de gestión pública que implica la intervención directa de la población en la definición y priorización de las inversiones y gastos que realiza el gobierno.

La cuarta dimensión es el **desarrollo ambiental**, consiste en el avance económico y comunitario que considera la preservación de cada recurso disponible que involucran una comunidad (Fernández, 2022). Por la misma razón, se esfuerza por fomentar en buen uso de los recursos que mantiene el

ecosistema, al tiempo que reconoce la fuerte correlación entre el bienestar de los seres humanos y el estado de salud de la tierra (Mattioli, 2021). Además, implica la implementación de políticas y prácticas que fomenten la conservación de los ecosistemas (Trusina & Jermolajeva, 2021). Tiene como indicadores: *Sensibilización ambiental*, trata sobre la concientización y educación de las personas en relación a la importancia de preservar y proteger el entorno natural. *Proyectos ambientales*, consiste en las iniciativas planificadas y ejecutadas para abordar problemas ambientales específicos. *Espacios públicos*, son las áreas de uso común en una comunidad, como parques, plazas, calles y otros lugares similares, que están disponibles para los ciudadanos (Hunjra et al., 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Expuso una investigación de carácter básica. Según Atehortúa & Álvarez (2020) es un tipo de estudio que se lleva a cabo para aumentar el conocimiento teórico, sin importar su aplicación práctica inmediata. Su objetivo es expandir la base del conocimiento científico.

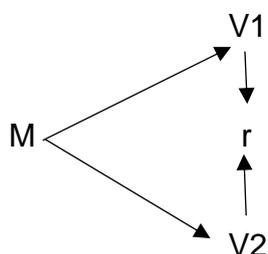
El enfoque ha sido cuantitativo, tal como explican Cohen y Gómez (2019), se trata de una técnica de indagación que se centra en la recolección de información cuantitativa y verificables mediante encuestas, experimentos o análisis de datos. De la misma manera, se emplean técnicas estadísticas para analizar los datos y extraer conclusiones objetivas a partir de los resultados.

3.1.2. Diseño de investigación

Conforme a las particularidades del estudio, tuvo un diseño no experimental. Se constituye como un conjunto de metodologías de investigación que se caracterizan por no involucrar la manipulación directa de variables independientes o la distribución aleatoria de individuos en conjuntos de intervención y control (Fan et al., 2020).

Asimismo, ha tenido un alcance descriptivo – correlacional, puesto que, Arias y Covinos (2021) sostienen que se utiliza con el propósito de analizar la conexión entre dos o más variables a través de la evaluación de la información recopilada de observaciones. A diferencia de los métodos que buscan establecer una relación causa-efecto, este enfoque se enfoca en detallar las características de la conexión entre las variables, sin necesidad de probar la causalidad. Por tanto, se emplea para entender cómo están relacionadas entre sí ciertas variables, sin asumir que una variable afecta directamente a la otra.

Para acabar, es de corte transversal, porque se recopilaron datos de una muestra de la población en un solo punto en el tiempo, es este caso, el periodo 2023 (Ñaupas et al., 2018).



Dónde:

m: Muestra

V₁: Proyectos de inversión pública

V₂: Desarrollo sostenible

r: relación

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Proyectos de inversión pública.

Variable 2: Desarrollo sostenible

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

De acuerdo con lo estipulado por Arbaiza (2019), engloba una serie de componentes que comparten ciertos atributos similares y que son objeto de investigación. Bajo esta premisa, el estudio ha contado con la participación de 180,073 ciudadanos que radican en la ciudad de Tarapoto, teniendo como fuente principal al censo 2017 ejecutado por la INEI

- **Criterios de inclusión:** Se ha consentido la participación de aquellos ciudadanos que tienen conocimiento sobre los temas investigados y aquellos que decidieron participar de manera voluntaria cuyos años oscilan entre 28 a 60 años

- **Criterios de exclusión:** No se incluyó aquellos ciudadanos menores de edad, y los que se negaron a integrar en el desarrollo del presente informe.

3.3.2. Muestra

Un conjunto de muestra es una elección de personas, elementos o sucesos extraídos de una comunidad de relevancia para ser analizados con el fin de obtener información y conclusiones sobre la población (Hussain et al., 2019). En efecto, el cálculo de la muestra ha sido mediante la aplicación de la ecuación de población limitada, en un margen de error de 0.05

$$n = \frac{Z^2 P(Q)N}{E^2(N-1)+Z^2P(Q)}$$

Reemplazando:

$$n = \frac{3.8416}{0.0025} * \frac{0.25}{180072} * \frac{180073}{0.9604}$$
$$n = \frac{172942.1092}{451.14}$$

$$n = 383$$

Después de la evaluación de la ecuación se estableció que solo 383 ciudadanos participaron en la investigación, quienes con su experiencia y conocimiento favorecieron en la solución de los objetivos.

3.3.3. Muestreo

De acuerdo a las características se consideró apropiado el muestreo no probabilístico, es una técnica de selección de muestras en la que los participantes no son elegidos al azar, sino que son seleccionados por razones específicas. Por lo tanto, este es por conveniencia, dado que el investigador considera que cuentan con los conocimientos que requiere el estudio (Otzen y Manterola, 2017).

3.3.4. Unidad de análisis

Un ciudadano perteneciente al distrito de Tarapoto.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Conforme con las cualidades que posee la investigación, fue necesario aplicar la técnica de la encuesta.

Instrumento

Fue necesario el uso de dos cuestionarios. El cuestionario de los proyectos de inversión pública estuvo conformado por 25 enunciados que se desglosan en sus dimensiones: ítems 1 al 5 (Organización y coordinación), ítems 6 al 10 (Capacidad técnica), ítems 11 al 15 (Planificación y control), ítems 16 al 20 (Recursos económicos), ítems 21 al 25 (Participación conjunta). Por otro lado, contó con un rango que se califica como: Bajo desde 25 hasta 57, medio desde 58 hasta 90 y alto desde 91 hasta 125.

El cuestionario del desarrollo sostenible estuvo conformado por 25 enunciados que se desglosan en sus dimensiones: ítems 1 al 7 (Desarrollo humano), ítems 8 al 13 (Desarrollo económico), ítems 14 al 19 (Desarrollo social), ítems 20 al 25 (Desarrollo ambiental). Por otro lado, ha contado con un rango que se califica como: Bajo desde 25 hasta 57, medio desde 58 hasta 90 y alto desde 91 hasta 125. Además, la escala del instrumento ha tenido 5 opciones de respuesta que se ubican en la sección de anexos, con una valorización desde el 1 hasta el 5.

Validez

Para mostrar la relevancia de los enunciados de los instrumentos, se tuvo que recurrir a la opinión de especialistas en los temas de investigación. En efecto, el resultado de V de Ayken de la primera y segunda variable ha sido de 1.00, demostrando la validez en los temas trabajados, cuyas puntuaciones aceptables. Con estos datos, se demostró que los enunciados cuentan con las características necesarias para ser utilizadas.

Confiabilidad

El instrumento debe ser procesado por medio del alfa de Cronbach, el cual ha evaluado la confiabilidad de cada afirmación, considerándolo como apto para su aplicación. Por otro lado, el valor ha sido superior a 0.70. En efecto, la fiabilidad de proyectos de inversión pública fue 0.916 y para la variable desarrollo sostenible fue 0.964, asimismo, los valores fueron altamente confiables para su aplicación.

3.5. Procedimientos

Para iniciar, se realizó la selección del tema de investigación, el cual se adapte a los intereses del investigador. De la misma manera, se identificó la problemática, de la cual fue posible determinar los problemas, objetivos y formulación de las hipótesis. Por consiguiente, se realizó una indagación del contenido teórico del trabajo académico, logrando obtener los antecedentes y bases teóricas, dentro de las cuales destacó, el marco de evaluación donde se encontraron las dimensiones e indicadores. También, se elaboró la metodología, donde se consideró el tipo, diseño, participantes e instrumentos del estudio. Además, se realizó los resultados con los datos que se obtengan, junto con ello, la elaboración de la discusión, conclusiones y sugerencias.

3.6. Método de análisis de datos

Fue prudente emplear el método descriptivo porque tiene como objetivo principal describir y analizar una situación, fenómeno, proceso o evento. De igual modo, se enfoca en la recolección de información detallada y precisa de las variables, mismas que fueron expresadas en tablas y figuras de frecuencia. También, se recurrió al método inferencial porque parte de un grupo de datos observados, se aplican herramientas estadísticas y técnicas de análisis para obtener inferencias o conclusiones que permiten hacer afirmaciones generales (Hernández y Mendoza, 2018).

3.7. Aspectos éticos

Como establece el Vicerrectorado de Investigación (2020), con respecto a la dimensión ética del estudio, se siguieron las Normas Apa en su séptima edición y

se consideraron los parámetros éticos que avalaron el cumplimiento de los estándares necesarios de rigor científico. También, a fin de verificar la autenticidad del trabajo, se ha empleado el software antiplagio turnitin con el porcentaje solicitado, siguiendo las regulaciones establecidas por la universidad.

Además, se ha considerado el fundamento de beneficencia, garantizando que la investigación optimice las ventajas de la institución y población beneficiada. Es por ello, que las herramientas determinadas en la investigación ayudaron que se identifique de manera apropiada cada una de las falencias que languidece las organizaciones públicas, para proponer sugerencias favorables que ayudan en el crecimiento de la comunidad y sobre todo que exista una mayor optimización de los recursos asignados para la creación de posibilidades.

Del mismo modo, se consideró el principio de no maleficencia, visto que, se evitó cualquier daño al municipio o persona involucrada en esta investigación. Bajo el breve análisis, desarrollado, se infiere que los elementos que se estudien en el presente informe han sido provechosos para identificar de manera correcta el estado actual del distrito de Tarapoto, bajo la percepción de ciudadanos que tengan un grado de involucramiento mayor en temas relaciona a proyectos que solidifican la inversión pública.

Por otro lado, se respetó la opinión de los participantes, según el principio de autonomía. Finalmente, se contó con el principio de autonomía, el cual se considera fundamental para garantizar una distribución justa de los participantes, dado que, no hubo preferencia alguna.

IV. RESULTADOS

4.1. Nivel de proyectos de inversión pública en el distrito de Tarapoto, 2023.

Tabla 1

Nivel de proyectos de inversión pública

| Nivel | Intervalo | frecuencia | % |
|-------|------------|------------|------|
| Bajo | [25- 63] | 58 | 15% |
| Medio | [64- 94] | 264 | 69% |
| Alto | [95 - 125] | 61 | 16% |
| Total | | 383 | 100% |

Fuente: Resultados de las encuestas

Interpretación

Los resultados de la encuesta efectuada a los ciudadanos, se muestra en la tabla 1; donde más de la mitad de los participantes (69%) dieron a conocer que el nivel de inversión de proyecto de inversión pública en Tarapoto es medio, mientras que el 16% considera que es alto y el 15% que es bajo. Las evidencias indican que el gobierno local no está tomando las acciones necesarias para producir cambios significativos en la localidad por medio de las inversiones, lo que se ve reflejado en las respuestas de insatisfacción brindadas por los ciudadanos. Por otro lado, al efectuar un análisis de los problemas relacionados con la ejecución de los proyectos, identificado que estos no se alinean a las programaciones determinadas anticipadamente, esto por falta de recursos públicos, así también, el nivel avance físico y presupuestos no son congruente, hechos que logran el rechazo de la población mediante el nivel de satisfacción que estos presentan.

4.2. Nivel de desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.

Tabla 2

Nivel de desarrollo sostenible

| Nivel | Intervalo | Frecuencia | % |
|-------|------------|------------|---------|
| Bajo | [25- 63] | 109 | 29% |
| Medio | [64- 94] | 227 | 59% |
| Alto | [95 - 125] | 47 | 12% |
| Total | | 383 | 100.00% |

Fuente: Resultados de las encuestas

Interpretación

Siguiendo los datos presentados en la tabla precedente, el 59% de las personas a quienes se les administró la encuesta, afirman que el nivel de desarrollo sostenible en el distrito es medio, pero el 29% considera que es bajo y el 12% que es alto. Esto pone en evidencia que el gobierno no está promoviendo el bienestar integral de la población; es decir, no existe un equilibrio socioeconómico y ambiental que garantice un desarrollo sostenible efectivo de la ciudad y que satisfagan las necesidades fundamentales de los individuos.

Para la obtención de los resultados inferenciales, fue necesario estimar la normalidad de los datos recopilados mediante el método de los cuestionarios, empleando Kolmogorov-Smirnov por referirse de una muestra mayor a 50 individuos.

Tabla 3

Prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Proyectos de inversión pública | 0.041 | 383 | 0.149 |
| Desarrollo sostenible | 0.076 | 383 | 0.000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación

De acuerdo con las evidencias mostradas en la tabla 3, dan a conocer que la variable proyectos de inversión pública presenta una distribución normal, puesto que la sig. es mayor a 0.05 ($p = .149$); sin embargo, el desarrollo sostenible no presenta una distribución normal, debido a que el p – valor es menor a los parámetros establecidos ($p = .000$); por lo tanto, se emplea el estadístico Rho Spearman para estimar la correlación entre los temas y sus dimensiones; porque para hacer uso de una prueba paramétrica, todas las evidencias deben estar normalmente distribuidas.

4.3. Relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.

Tabla 4

Relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible

| | | | Desarrollo sostenible |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Rho de Spearman | Organización y coordinación | Coeficiente de correlación | ,604** |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 |
| | | N | 383 |
| | Capacidad técnica | Coeficiente de correlación | ,681** |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 |
| N | | 383 | |
| Planificación y control | Coeficiente de correlación | ,676** | |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| | N | 383 | |
| Recursos económicos | Coeficiente de correlación | ,703** | |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| | N | 383 | |
| Participación conjunta | Coeficiente de correlación | 0.031 | |
| | Sig. (bilateral) | 0.549 | |
| | N | 383 | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

De acuerdo con los datos presentados en la tabla anterior, se ha determinado una relación significativa entre la organización y coordinación con el desarrollo sostenible, puesto que la sig. fue menor a 0.05 ($p = .000$) y un grado de correlación positiva moderada $\rho = 0.604$; por lo que se admite la hipótesis alterna; porque al contar con una estructura organizativa va a facilitar el desarrollo de las actividades programadas, por ende, garantizar bienestar general de la población.

Asimismo, se evidencia una relación significativa entre la capacidad técnica con el desarrollo sostenible; esto debido a que la sig. bilateral es igual a .000 y un grado de correlación positiva moderada $\rho = 0.681$; por lo que se llega a admitir la hipótesis alterna formulada en el estudio; asimismo, permite inferir que para lograr el desarrollo sostenible en la localidad es necesario que la municipalidad cuente con las capacitaciones técnicas y profesionales para gestionar oportunamente los proyectos de inversión.

Por otro lado, se expone la relación significativa entre la planificación y control con el desarrollo sostenible, puesto que el p – valor es igual a .000 y un grado de correlación positiva moderada $\rho = 0.676$; por lo que se acepta la hipótesis alterna. Esto indica que establecer oportunamente las metas que se desean alcanzar por medio de la ejecución de proyecto de inversión tendrá un impacto favorable en el desarrollo sostenido de la comunidad.

De igual forma, se determina la relación significativa entre los recursos económicos con el desarrollo sostenible; porque la sig. es menor a 0.05 (.000) y un grado de correlación positiva moderada $\rho = 0.703$; por lo que se llega a admitir la hipótesis alterna; asimismo, permite sostener que con el objetivo de alcanzar el progreso sostenido en la región, es esencial garantizar una distribución óptima y justa de los fondos financieros destinados a la implementación de las iniciativas de inversión.

Por último, se evidencia que no existe relación entre la participación conjunta con el desarrollo sostenible, debido a que la sig. es mayor a 0.05 ($p = .549$) y el valor de $\rho = .031$ (correlación positiva débil); es decir, la intervención de la comunidad no necesariamente es relevante para que exista desarrollo sostenible; sin

embargo, debe de existir menor burocracia y mayor coordinación entre el sector público-privado para lograr cambios sustentables en el distrito.

4.4. Relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.

Tabla 5

Relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible

| | | Proyectos de inversión pública | Desarrollo sostenible |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Rho de Spearman | Coeficiente de correlación | 1.000 | ,730** |
| | Sig. (bilateral) | | 0.000 |
| | N | 383 | 383 |
| | Coeficiente de correlación | ,730** | 1.000 |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| | N | 383 | 383 |

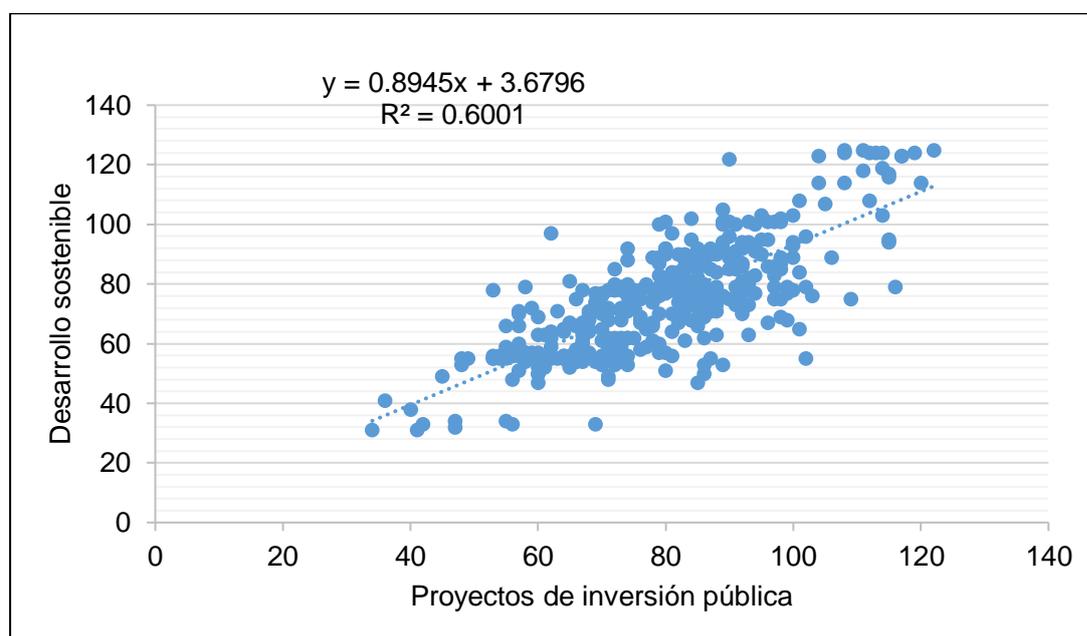
** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

Los resultados presentados muestran una relación significativa entre los proyectos de inversión con el desarrollo sostenible; porque el p – valor es igual a .000 y un grado de correlación positiva alta rho .730; por lo que no se acepta la hipótesis nula y se admite la hipótesis formulada en el estudio donde menciona la relación considerable entre las variables. Según la información obtenida, es importante que los proyectos de inversión estén bien estructurados, coordinados y se asignen los recursos necesarios para que generen beneficios positivos y sostenidos a largo plazo en la sociedad y el medio ambiente.

Figura 1

Dispersión de puntos de desarrollo sostenible



Interpretación

Al efectuar la regresión lineal, se evidencia la existencia de relación entre ambos temas; porque realizar proyectos de inversión pública orientados a asegurar el bienestar de los habitantes mediante la provisión de servicios esenciales de calidad va a permitir el desarrollo sostenible y efectivo a largo plazo; es decir, el desarrollo sostenible tiene una dependencia del 60% de los proyectos de inversión pública y el 40% restante depende de las metas comunes y compromiso que tenga el gobierno con el objetivo de preservar el entorno natural; al igual que ofrecer protección, bienestar y educación a los habitantes.

V. DISCUSIÓN

De forma precisa, se lleva a cabo el examen contrastivo y crítico de los hallazgos adquiridos acerca de los temas con los resultados de otros investigadores mencionados en la sección de precedentes. En cuanto al objetivo específico primero se ha conocido el nivel de los proyectos de inversión pública en el distrito, donde se evidenció que es medio, según 264 ciudadanos, representando el 68.93%; indicando que las autoridades no cuentan con una organización y coordinación oportuna de las acciones que van a efectuar, tampoco la capacidad técnica ni el personal capacitado para identificar factores de riesgo que puede traer consigo los proyectos que se van a desarrollar; asimismo, la carencia de planificación de los proyectos, sumado a esto la deficiente asignación de recursos monetarios, no permiten que la inversión tenga repercusión positiva en el distrito. Además, los resultados obtenidos por Burlacu et al. (2021) muestran similitud con los del análisis, en vista que los proyectos de inversión pública tiene una tendencia media del 9.5%, mostrando una deficiente planificación por parte del gobierno y distribución equitativa de los recursos monetarios con el propósito de llevar a cabo proyectos en beneficio de la comunidad. De igual forma, Valera et al. (2022) tuvo resultados parecidos; puesto que demostró que el gobierno no está invirtiendo lo suficiente para brindar servicios básicos de calidad a la comunidad. Sin embargo, los resultados de Quispe et al. (2021) son diferentes; puesto que en su estudio obtuvieron que la inversión pública es positiva y que ha tenido un crecimiento del 23.5% en los últimos años, permitiendo reducir la pobreza en el departamento. Basándose en los resultados analizados y en la teoría expuesta por Garcés (2021), se infiere que para lograr que los proyectos de inversión estatal sean de beneficio para la comunidad, estos deben estar bien planificados, organizados y sobre todo que los gobiernos cuenten con la capacidad técnica adecuada y capaz para determinar las metas que se desean alcanzar con dichos proyectos dentro de un periodo en específico; asimismo, se distribuyan de manera efectiva los medios económicos según el grado de prioridad a fin de evitar la malversación de fondos y que no se concreten los planes programados.

Asimismo, en el objetivo específico segundo se ha identificado el nivel de desarrollo sostenible en la ciudad de Tarapoto, donde se muestra una tendencia media, de acuerdo con 227 ciudadanos, representado el 59.27% de la totalidad de encuestados; ha expresado que la disponibilidad de servicios de atención médica, educación, protección y necesidades básicas en general es insatisfactoria; asimismo, no se está promoviendo la generación de empleo ni espacios para brindar oportunidad de negocios para los ciudadanos; además, no se fomenta la implicación de los ciudadanos en el proceso de la planificación del presupuesto, sumado a esto, los problemas ambientales que afectan el ecosistema del distrito, donde 130 encuestados manifestaron que no se llevan a cabo campañas de sensibilización ambiental por parte del gobierno local que contribuyan al cuidado del medio ambiente. De igual forma, los resultados alcanzados por Burlacu et al. (2021) son similares, puesto determinaron que el nivel de desarrollo sostenible es medio del 47%, puesto que aún existen brechas sociales, tecnológicas y de educación que no permiten lograr un equilibrio social, económico y ambiental en el continente europeo. También, Dauliyeva et al. (2020) obtuvieron resultados parecidos, en vista que el nivel de desarrollo sostenible tuvo una tendencia regular del 49%, demostrando que los ciudadanos tienen desconfianza del gobierno; puesto que no existe transparencia en los proyectos que desarrolla, debido a que no cubren con sus necesidades básicas requeridas ni buscan el equilibrio entre el crecimiento socioeconómico y ambiental.

Por medio del análisis realizado y la teoría expuesta por Fernández (2022) es prudente mencionar que, para alcanzar el crecimiento sostenido en cualquier estado o región, las autoridades deben de tener en cuenta no solo el aspecto económico o social al que van a ir enfocados los proyectos, sino también el aspecto ambiental; es decir, los tres niveles de gobierno, deben asegurarse de equilibrar el progreso socioeconómico y ambiental del país o localidad para considerar que existe un crecimiento sustentable; caso contrario o dejar de lado alguno de estos no se estarían cumpliendo con los propósitos de desarrollo sostenible. Así también, Espinoza & Presbitero (2022) expone teoría científica que muestra que el crecimiento sostenible es de vital importancia para propiciar o asegura una vida digna a la ciudadanía, preservar el ecosistema, garantizando la disponibilidad de recursos y estimular el progreso económico.

Con respecto al tercer objetivo se evaluó la relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible; para ello se empleó el estadístico de Rho Spearman, donde los resultados para la primera variable (organización y coordinación) mostraron una relación positiva y considerable con el desarrollo sostenible; puesto que el p – valor fue igual a .000 y Rho = .604; es decir, cumplen con los límites permitidos de correlación; por lo tanto, es sustancial que la municipalidad cuente con una configuración administrativa apta para atender las demandas de la población, distribuir la administración de manera adecuada, planificar sus objetivos y actividades para cumplir con sus proyectos definidos, de esa manera se alcance el crecimiento sostenido en el tiempo. Asimismo, los resultados obtenidos por Postula & Raczkowski (2020) muestran semejanza, porque mostraron la relación relevante entre los temas ($p = .001$ y Rho = .742), indicando que el crecimiento sustentable de la localidad se debe en gran medida de la eficiente organización y coordinación del gobierno para poder clasificar sus operaciones según sus prioridades. Además, es importante señalar lo mencionado por Quispe et al. (2021) que la asignación de recursos es un factor importante para la disminución de la indigencia. Según lo mencionado por el autor es fundamental que se utilicen herramientas que control y programación para evitar la escases de los recursos am momento de desarrollar las obras públicas, por ende, es importante ejecutar procesos saludables y efectivos para lograr una satisfacción plena por parte de la población

Por otro lado, concerniente a la dimensión capacidad técnica, se obtuvo una correlación positiva y considerable con el desarrollo sostenible, debido a que el p – valor fue menor a 0.05 (.000) y el coeficiente de Rho = .681; dichos datos demostraron el gobierno local debe de contar con buena capacidad técnica, es decir, saber identificar riesgos que puedan perjudicar los proyectos, evaluar los proyectos por medio de un equipo interdisciplinario y contar con personal calificado para realizar el programa de inversión, puesto que 138 encuestados de 383 sostuvo que la municipalidad no cuenta con profesionales para realizar estas actividades que son necesarias para lograr el crecimiento sustentable del distrito. De manera similar, los resultados obtenidos por Mia et al. (2022) muestran paralelismo con el estudio; porque la sig. fue menor a 0.05 ($p = .000$), indicando que para alcanzar el

crecimiento sostenido es relevante contar con un equipo y personal capacitado para programar los proyectos de inversión y de acuerdo con ello responder las necesidades que presenta la sociedad.

De igual forma se ha demostrado que la dimensión planificación y control está relacionada de manera positiva y considerable con el desarrollo sostenible, en vista que el p – valor fue igual a .000 y $Rho = .676$; es decir, para obtener el crecimiento sostenido en el distrito se deben de planificar las actividades, de acuerdo con las prioridades y tiempo de duración, cosa que no se está haciendo de manera seguida; porque 114 pobladores del total de encuestados (383) manifestaron que solo a veces lo efectúan de esa manera; asimismo, no identifican sus propósitos ni dan seguimiento a los proyectos, lo cual ha dificultado al municipio cumplir con sus metas propuestas. De manera semejante, Ferro et al. (2020) sus resultados tuvieron similitud con el estudio, puesto que el p – valor fue .001 y el coeficiente de correlación fue .748; es decir, establecer el tiempo de duración que tendrá cada fase del proyecto de inversión y sustentadas bajo documentación será de gran relevancia para lograr resultados sustentables a largo plazo.

Al mismo tiempo, se ha demostrado la relación positiva y considerable entre los recursos económicos con el desarrollo sostenible, donde el p – valor fue .000 y $Rho = .703$; esto indica que el gobierno local debe asignar de manera eficiente los recursos a cada uno de los proyectos programados para alcanzar el desarrollo sostenido del distrito; además, debe de reconocer los diferentes costes y beneficios relacionados a los proyectos, contar con fuentes de financiamiento y capacidad financiera; lo que no se está cumpliendo de manera efectiva en el municipio, de acuerdo con lo expresado por 133 ciudadanos de Tarapoto. De manera semejante, los resultados alcanzados por Mia et al. (2022) muestran similitud; puesto que expusieron la relación relevante entre los temas ($p = .000$); es decir, determinar los montos o medios que van a ser empleados para la ejecución de los proyectos va a permitir que estos se concluyan de manera exitosa por ende se cumplirán las metas programadas y así lograr un crecimiento sostenido y largo plazo.

En última instancia, se ha establecido que la participación conjunta no tiene relación con el desarrollo sostenible, debido a que la sig. ha sido mayor a los parámetros de correlación establecidos ($p = .549$) y $Rho = .031$; lo que indica que la población no considera que para lograr el desarrollo sostenible en la localidad sea esencialmente por la intervención que tenga los ciudadanos a la hora de coordinar la gestión de los proyectos; tampoco la asociación público – privado para poder financiar los proyectos; pero si precisaron que debería de existir menos burocracia en la selección de la empresa o personal que va a llevar a cabo los proyectos inversión para que se minimice la corrupción existente dentro del gobierno.

Sin embargo, las conclusiones a las que llegó Mia et al. (2022) en su estudio, fueron opuestos; porque expusieron que existe relación entre los temas ($p = .000$), es decir, que los funcionarios locales deben de trabajar de manera estrecha y coordinada con la comunidad local para conocer las necesidades y necesidades primordiales al momento de diseñar los proyectos de inversión del gobierno. De igual manera, los resultados alcanzados por Pérez et al. (2022) son distintos a los identificados en la investigación; porque evidenciaron que existe relación entre la participación ciudadana con el desarrollo sostenible; indicando que la gestión pública debe de incluir intervención coordina con las comunidades para establecer y elaborar los proyectos de inversión a fin de que estos puedan ser favorables para los ciudadanos y a través de ello se promueve la claridad en la gestión de los fondos. En función al análisis de los resultados inferenciales y la teoría expuesta por Garcés (2021) es preciso señalar y dar relevancia a cada uno de los componentes que integran a los proyectos de inversión estatal; porque va a depender de estos para que los gobiernos a nivel local, regional y nacional puedan lograr el crecimiento sostenido; es decir, para que se generen cambios positivos dentro de una localidad de existir una eficiente organización y coordinación de parte del municipio; contar con personal capacitado e interdisciplinarios para formular y planificar los proyecto en cada una de sus etapas; sumado a esto la disponibilidad de recursos y la asociación público – privado para fortalecer el vínculo y se evite la burocracia.

Respecto al objetivo general, se ha determinado la relación positiva y considerable entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en el distrito;

donde el p – valor fue .000 y $Rho = .730$; por lo que tuvo que aceptar la hipótesis alterna en la que sostenía la existencia de vinculación entre ambos temas; es decir, los proyectos de inversión bien estructurada y gestionados impulsan el crecimiento financiero, mejoran la calidad de vida de ciudadanía, protegen la biodiversidad, fortalecen la identidad cultural. Las conclusiones a las que llegaron Senturk & Kuyun (2021) tienen semejanza con las del trabajo efectuado; porque demostraron que existe correlación relevante entre los temas ($p = .001$ y $r = .491$); dando a conocer la importancia que tienen los proyectos para lograr el crecimiento sustentable de un país. De igual forma, las conclusiones de Quispe et al. (2021) tienen semejanza; porque también evidenciaron la relación entre ambos temas, donde la sig. fue 0.001 y $r = .729$; es decir, al incrementar la inversión estatal va a mejorar de manera integral la calidad de vida de las comunidades. Después de realizar el análisis de los resultados y basados en lo expuesto por las teorías de Garcés (2021) y Fernández (2022) para que se garantice el bienestar en general de la población se debe de tomar en cuenta cada una de las áreas en las que se desean trabajadores; es decir, los proyectos o programas de inversión pública deben tener como objetivo principal buscar el desarrollo humano, el cual incluye la salud, educación, agua potable y servicios de seguridad ciudadana; asimismo, generar oportunidades laborales y de negocios para que el ciudadano tenga oportunidad de desenvolverse en el mercado laboral y a través de ello generar ingresos económicos. De igual forma, la municipalidad debe de estimular y hacer involucrar a los individuos en la toma de elecciones para que los proyectos estén orientados en cubrir sus necesidades; por último, lo que mucho se deja de lado por las autoridades es, el cuidado medioambiental y que en la actualidad se evidencia problemas graves de contaminación, deforestación de los bosques y pérdida del ecosistema en general, por la falta de campañas de sensibilización ambiental para que se eviten estos problemas. Al desarrollar proyectos de inversión que cubran cada uno de estos aspectos, se puede decir que existe un desarrollo sostenido en el tiempo y que producirá beneficios intangibles y tangibles en la comunidad.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos por cada objetivo, se concluye lo siguiente:

- 6.1. Si existe relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023; la significación fue p – valor fue $.000 < 0.01$ la correlación es positiva y considerable el Rho de Spearman fue $Sp = 0.730$ y la dependencia entre variables es 60%.
- 6.2. Los proyectos de inversión pública es nivel medio del 69%, lo cual indica que la municipalidad no está realizando las acciones requeridas para generar cambios positivos y significados en la localidad por medio de las inversiones públicas.
- 6.3. El desarrollo sostenible es de nivel de medio 59%, poniendo en evidencia que no existe un equilibrio económico, social y ambiental que garantice el desarrollo sustentable en el distrito de Tarapoto y que garantice el bienestar en general de la población.
- 6.4. La relación existente entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública con la variable desarrollo sostenible es positiva y considerable; puesto que el p – valor fue menor a 0.01 ($p = .000$) tanto para la coordinación y organización, recursos económicos, planificación y control y capacidad técnica; asimismo, el valor de Rho igual a 0.604; 0.681; 0.676 y 0.703 respectivamente. Sin embargo, los valores obtenidos para la dimensión participación fueron $p = .549$ y $Rho = .031$; es decir, lejos de los criterios de relación.

VII. RECOMENDACIONES

En el siguiente apartado, se describen las recomendaciones basadas en las conclusiones obtenidas en el estudio.

- 7.1. Al alcalde, se recomienda establecer alianzas con otras instituciones, tanto en el contexto local, regional e internacional, para compartir información y conocimientos sobre temas de desarrollo sostenible y poder adaptar las acciones de acuerdo con las necesidades específicas del distrito considerando los recursos y prioridades que esta tiene, de esa manera tomar acciones que estén encaminadas a producir beneficios integrales en la población.
- 7.2. Al alcalde, establecer estrategias que identifique las fortalezas y oportunidades de la ciudad, fomentar la transparencia y responsabilidad, agilizar los trámites de inversión, formar al equipo en asuntos de inversión pública e implicar a la población en la toma de elecciones para garantizar que los proyectos de inversión reflejen las demandas y prioridad de la población.
- 7.3. Al alcalde, implementar políticas y programas para apoyar a emprendedores y pequeñas empresas locales, facilitando la creación de empleo; asimismo, establecer mecanismos para que la población tenga una participación en la ejecución de proyectos, a través de consultas públicas y campañas de sensibilización para la gestión responsable de los recursos del entorno y la implementación de métodos sustentables que se ajusten a las necesidades actuales en el día a día.
- 7.4. Al alcalde de la municipalidad se recomienda, antes de planificar un proyecto de inversión pública, contar con una estructura organizativa, equipo interdisciplinario para cada área, determinar los objetivos y tiempo de duración del proyecto; asimismo, asignar el presupuesto de manera equitativa y tomando en cuenta las prioridades de la población, la cual debe ser partícipe para asegurar la excelencia de los servicios prestados por entidades gubernamentales y el crecimiento sostenido.

REFERENCIAS

- Alshubiri, F. (2019). Public finance indicators and the value of investment project development: A comparative study of GCC countries. *Journal of Business Economics and Management*, 20(6), 1143–1167. <https://doi.org/10.3846/JBEM.2019.10783>
- Álvarez, J. (2022). La inteligencia artificial en la gestión de proyectos de inversión pública del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. *Ingeniería Industrial*, 2(1), 99–121. <https://doi.org/10.26439/ING.IND2022.N.5802>
- Andía, W., Marín, O., & Lara, M. (2020). Investment projects: definition from the process perspective. *Cuadernos de Administración*, 36(66), 161–171. <https://doi.org/10.25100/CDEA.V36I66.7221>
- Arbaiza, L. (2019). *Cómo elaborar una tesis de grado*. Esan Ediciones.
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques consulting EIRL. <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Belke, A., Zenkov, A., & Sazanova, L. (2020). Education and Sustainable development: interplay and implications. *Web of Conferences*, 10(2), 2–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020809010>
- Bogers, M., Biermann, F., Kalfagianni, A., Kim, R., & Treep, J. (2022). The impact of the Sustainable Development Goals on a network of 276 international organizations. *Global Environmental Change*, 76(1), 1–15. <https://doi.org/10.1016/J.GLOENVCHA.2022.102567>
- Bonnedahl, K., Heikkurinen, P., & Paavola, J. (2022). Strongly sustainable development goals: Overcoming distances constraining responsible action. *Environmental Science & Policy*, 129(1), 150–158. <https://doi.org/10.1016/J.ENVSCI.2022.01.004>
- Burlacu, S., Loredana, M., Diaconu, A., & Sarbu, A. (2021). Digital Public Administration for Sustainable Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(4), 33–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n4p33>
- Buzko, I., Vartanova, O., Trunina, I., & Khovrak, I. (2019). Theoretical aspects of regional sustainable development in the EU and Ukraine. *Web of Conferences*,

- 61(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1051/shsconf/20196101001>
- Chen, M., Chen, L., Cheng, J., & Yu, J. (2022). Identifying interlinkages between urbanization and Sustainable Development Goals. *Geography and Sustainability*, 3(4), 339–346. <https://doi.org/10.1016/J.GEOSUS.2022.10.001>
- Cohen, N., & Gómez, G. (2019). *Metodología de la investigación, ¿para qué?* Editorial Teseo. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf
- CONCYTEC. (2018). *Lineamientos técnicos para la ejecución de proyectos de ciencia, tecnología e innovación tecnológica.*
- Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022 - Ley N° 31365*, 1 (2022) (testimony of Congreso de la República). <https://cdn.gacetajuridica.com.pe/laley/LEY N° 31365.pdf>
- Dauliyeva, G., Yeraliyeva, A., & Sadykhanova, G. (2020). The partnership of governments for sustainable development. *Web of Conferences*, 159(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015902004>
- Ebolor, A., Agarwal, N., & Brem, A. (2022). Sustainable development in the construction industry: The role of frugal innovation. *Journal of Cleaner Production*, 380(1), 134922–134935. <https://doi.org/10.1016/J.JCLEPRO.2022.134922>
- Espinoza, R., & Presbitero, A. (2022). Delays in public investment projects. *International Economics*, 172(1), 297–310. <https://doi.org/10.1016/J.INTECO.2021.10.002>
- Fan, C., Sun, Y., Xiao, F., Ma, J., Lee, D., Wang, J., & Tseng, Y. (2020). Statistical investigations of transfer learning-based methodology for short-term building energy predictions. *Applied Energy*, 262(3), 499–512. <https://doi.org/10.1016/J.APENERGY.2020.114499>
- Fernández, A. (2022). Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en el marco multidimensional del bienestar. *Economía: teoría y práctica*, 2(56), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24275/etypuam/ne/562022/fernandez>
- Ferro, J., Severo, E., Felix, L., Da Costa, W., & Salmoria, F. (2020). Governance and quality of life in smart cities: Towards sustainable development goals. *Journal of Cleaner Production*, 253(1), 1–16.

- <https://doi.org/10.1016/J.JCLEPRO.2019.119926>
- Fleta-Asín, J., & Muñoz, F. (2023). When bigger is better: Investment volume drivers in infrastructure public-private partnership projects. *Socio-Economic Planning Sciences*, 86(1), 101489. <https://doi.org/10.1016/J.SEPS.2022.101473>
- Garcés, A. (2021). El sistema de inversión pública (invierte.pe) y los desafíos que enfrenta para mejorar la ejecución de la inversión pública: ¿un error de diagnóstico? *Derecho Público Económico*, 1(1), 25–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.18259/dpe.2021003>
- Grainger-Brown, J., Malekpour, S., Raven, R., & Taylor, E. (2022). Exploring urban transformation to inform the implementation of the Sustainable Development Goals. *Cities*, 131(1), 103936. <https://doi.org/10.1016/J.CITIES.2022.103928>
- Granås, K. (2020). Contradictory outcomes of cost-benefit analyses – Findings from Norwegian public-investment projects. *Research in Transportation Economics*, 82, 100874. <https://doi.org/10.1016/J.RETREC.2020.100874>
- Günther, J., Overbeck, A., Muster, S., Tempel, B., Schaal, S., Schaal, S., Kühner, E., & Otto, S. (2022). Outcome indicator development: Defining education for sustainable development outcomes for the individual level and connecting them to the SDGs. *Global Environmental Change*, 74(1), 102537. <https://doi.org/10.1016/J.GLOENVCHA.2022.102526>
- Hernández, J. L., & Marín, I. A. (2021). Financiamiento sostenible de la inversión pública: evidencia para México, 1990-2019. *Revista Finanzas y Política Económica*, 13(1), 43–75. <https://doi.org/10.14718/REVFINANZPOLITECON.V13.N1.2021.3>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación : Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- Horvat, T., Bendix, H., Bobek, V., & Skoko, H. (2020). Impacts of investments in infrastructure projects on emerging markets' growth: the case of East African countries. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 34(1), 2136–2161. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1860799>
- Huacac, R., & Burgos, F. (2022). Incidencia de la inversión pública y privada en la pobreza en la región de Apurímac. *mktDESCUBRE*, 1(19), 6–14.

- <https://doi.org/10.36779/MKTDESCUBRE.V1I19.677>
- Hunjra, A., Azam, M., Bruna, M., Verhoeven, P., & Al-Faryan, M. (2022). Sustainable development: The impact of political risk, macroeconomic policy uncertainty and ethnic conflict. *International Review of Financial Analysis*, 84(1), 102381. <https://doi.org/10.1016/J.IRFA.2022.102370>
- Hussain, R., Hassali, M., & Babar, Z. (2019). Quantitative Methods in Pharmacy Practice Research. *Encyclopedia of Pharmacy Practice and Clinical Pharmacy*, 2(1), 22–28. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-812735-3.00603-8>
- Ivanova, D., Ivanova, O., & Sukhinin, A. (2020). The investment process features in housing construction of municipalities . *IOP Publishing*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/913/5/052017>
- Jimenez, A., Merino, C., & Sosa, J. (2020). Local Public Investment Drivers in Peru. *Economia*, 43(86), 57–78. <https://doi.org/10.18800/ECONOMIA.202002.003>
- Juricic, D., Vasicek, D., & Drezgic, S. (2020). Multiple criteria decision analysis of public investment options: application to streetlighting renewal projects. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 33(1), 3288–3306. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1763820>
- Khang, N., & Nguyen, H. (2021). The Impact of Investments on Economic Growth: Evidence from Vietnam. *The Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(8), 345–353. <https://doi.org/10.13106/JAFEB.2021.VOL8.NO8.0345>
- Lavado, J. (2021). Procesos de gestión de los proyectos de inversión de infraestructura vial en los gobiernos regionales: un caso del gobierno regional de San Martín - Perú. *Ciencia Latina*. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.772
- Li, X., Liu, J., Jia, J., & Yang, H. (2022). Relationship between multifunctionality and rural sustainable development: Insights from 129 counties of the Sichuan Province, China. *Chinese Journal of Population, Resources and Environment*, 20(3), 285–294. <https://doi.org/10.1016/J.CJPRE.2022.09.010>
- Macas-Acosta, G., Macas-Lituma, G., & Vergara-Romero, A. (2022). The Internal and External Factors That Determined Private Investment in Ecuador 2007-2020. *Economies*, 10(10), 259. <https://doi.org/10.3390/ECONOMIES10100248>
- Mackhaphonh, N., Jia, G., & Xu, Q. (2021). Front-End Governance of a Major Public

- Project in Laos: A Conceptual Framework for Ensuring the Right Concept. *Frontiers in Built Environment*, 7(1), 108. <https://doi.org/10.3389/FBUIL.2021.631919/BIBTEX>
- Manrique-Cáceres, J., & Narváez-Soto, J. (2020). Niveles de recaudación tributaria e inversión pública a nivel departamental en el Perú, 2008 - 2017. *Revista Ciencia UNEMI*, 13(33), 108–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol13iss33.2020pp108-119p>
- Mattioli, L. (2021). Objetivos del Desarrollo Sostenible en el marco de la escala Local-Barrial. Caso del Barrio “Virgen de Lourdes” en San Juan-Argentina. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 13(1), 158–167. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.013.E20190358>
- Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. *Cogent Social Sciences*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1653531>
- Mia, T., Islam, M., Sakin, J., & Al-Hamadi, J. (2022). The role of community participation and community-based planning in sustainable community development. *Asian People Journal*, 5(1), 31–41. <https://doi.org/10.37231/APJ.2022.5.1.296>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Consulta amigable - Municipalidad Provincial de San Martín Tarapoto*. <https://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/mensual/default.aspx?y=2022&ap=ActProy>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Nganyi, S., Jagongo, A., & Atheru, G. (2019). Determinants of Government Expenditure on Public Flagship Projects in Kenya. *International Journal of Economics and Finance*, 11(6), 133–144. <https://doi.org/10.5539/ijef.v11n6p133>
- Nunura, L., & Luján, G. (2022). Eficiencia del gasto de las inversiones en una entidad pública. Piura, 2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*,

- 6(4), 34–51. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2515
- Oliveira, C., Nader, C., Oliveira, C., Matos, Â., Araújo, E., Shabnam, N., Ashok, B., & Gálvez, A. (2022). An overview on microalgae as renewable resources for meeting sustainable development goals. *Journal of Environmental Management*, 320(1), 115905. <https://doi.org/10.1016/J.JENVMAN.2022.115897>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Palalic, R., Hisrich, R., Dana, L., & Ramadani, V. (2022). Sustainability of global and international business operations during the adversity and hardship. *Heritage and Sustainable Development*, 4(1), 18–26. <https://doi.org/10.37868/HSD.V4I1.78>
- Pérez, C., Contreras, R., Coba, J., & Fabián, C. (2022). Gestión pública y desarrollo sostenible: Una mirada desde los gobiernos locales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 2427–2446. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3691
- Postula, M., & Raczkowski, K. (2020). The Impact of Public Finance Management on Sustainable Development and Competitiveness in EU Member States. *Journal of Competitiveness*, 12(1), 125–144. <https://doi.org/10.7441/joc.2020.01.08>
- Reglamento de la Ley N° 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental*, 1 (2005) (testimony of Presidencia de la República). <https://sinia.minam.gob.pe/normas/reglamento-ley-ndeg-28245-ley-marco-sistema-nacional-gestion-ambiental>
- Decreto Legislativo N°1012 - Decreto Legislativo que aprueba la ley marco de asociaciones público - privadas para la generación de empleo productivo y dicta normas para la agilización de los procesos de promoción de la inversión privada*, 1 (2008) (testimony of Presidencia de la República). https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_privada/normas/app/D_leg_1012.pdf
- Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública - Ley N° 27293*, 1 (2008) (testimony of Presidencia de la República). https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasv/snip/20

- 15/1.Ley27293-Ley_que_crea_el_SNIP(2014_agosto).pdf
- Reglamento de la Ley N° 27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental*, 1 (2009) (testimony of Presidencia de la República). <http://www.oefa.gob.pe/wp-content/uploads/2012/10/Reglamento-de-la-Ley-Nº-27446-Ley-del-Sistema-Nacional-de-Evaluación-de-Impacto-Ambiental.pdf>
- Decreto Supremo N° 082-2019-EF. Texto único ordenado de la Ley N° 30225. Ley de Contrataciones del Estado*, (2020) (testimony of Presidencia de la República). <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0022/tuo-ley-30225.pdf>
- Prieto-Jiménez, E., López-Catalán, L., López-Catalán, B., & Domínguez-Fernández, G. (2021). Sustainable Development Goals and Education: A Bibliometric Mapping Analysis. *Sustainability*, 13(1), 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su13042126>
- Quispe, J., Quispe, F., Guevara, M., Arce, R., & Catachura, A. (2021). Inversión pública y pobreza monetaria en las familias de la Region de Puno - Perú (2004 – 2019). *Journal of the Academy*, 1(4), 124–140. <https://doi.org/10.47058/JOA4.7>
- Rodríguez, F., & Flores, E. (2022). Desarrollo sostenible desde la educación ambiental en Latinoamérica: Una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 1981–2000. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V6I3.2348
- Rosen, M. (2019). Advances in Sustainable Development Research. *European Journal of Sustainable Development Research*, 3(2), 87–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejosdr/5730>
- Salas, D. (2022). Gestión social y desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe (2011-2021). *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 2506–2519. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V6I1.1663
- Senturk, C., & Kuyun, Ş. (2021). An analysis of the relationship between foreign direct investment and sustainable development. *Journal of Research in Economics*, 2021(6), 33–53. <https://doi.org/10.30784/epfad.1022499>
- Sweileh, W. (2020). Bibliometric analysis of scientific publications on “sustainable development goals” with emphasis on “good health and well-being” goal (2015–2019). *Sweileh Globalization and Health*, 1(1), 2–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12992-020-00602-2>

- Trusina, I., & Jermolajeva, E. (2021). The scientific discourse on the concept of sustainable development. *Eastern journal of european studies*, 12(2), 321. <https://doi.org/10.47743/ejes-2021-0215>
- Valera, J., Ramírez, G., Chung, S., & Trigozo, M. (2022). Inversión pública en educación y su relación con los logros de aprendizaje en estudiantes de segundo grado de educación primaria, en la región San Martín. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 4235–4249. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V6I4.2932
- Vicerrectorado de Investigación. (2020). Código de ética en investigación. En *Universidad César Vallejo*.
- Wang, F., Yao, M., Huang, X., Guo, H., Zheng, P., & Yu, H. (2022). The Effects of Investment in Major Construction Projects on Regional Economic Growth Quality: A Difference-In-Differences Analysis Based on PPP Policy. *Sustainability*, 14(11), 2–14. <https://doi.org/10.3390/SU14116796>
- Wu, J., & Sun, W. (2023). Regional Integration and Sustainable Development in the Yangtze River Delta, China: Towards a Conceptual Framework and Research Agenda. *Land*, 12(2), 485. <https://doi.org/10.3390/LAND12020470>
- Yang, X., Zhang, Y., Yang, C., & Xu, J. (2020). Research on the Determinants of Government Investment Effect. *Journal of Systems Science and Information*, 8(5), 387–400. <https://doi.org/10.21078/JSSI-2020-387-14/MACHINEREADABLECITATION/RIS>
- Yoon, D. (2021). Public Investment Analysis and Theoretical Debate. *Preliminary Feasibility for Public Research and Development Projects*, 2(1), 11–12. <https://doi.org/10.1108/978-1-80117-266-020211010>

ANEXOS

Matriz de operacionalización de variables

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------|---|---|
| Proyectos de Inversión Pública | Son acciones temporales, orientadas a desarrollar las capacidades del gobierno para producir beneficios tangibles e intangibles en la sociedad. Por ende, una herramienta que utiliza el Estado para que sus inversiones produzcan cambios que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos por medio de la generación, ampliación e incremento de la cantidad y/o calidad de los servicios públicos (Garcés, 2021). | Es la variable independiente de estudio y permitió medir los proyectos de inversión pública en el distrito de Tarapoto, los mismos que fueron medidos a través de una encuesta y un cuestionario lo cual constara de 25 preguntas. | Organización y coordinación | Estructura organizativa Distribución de trabajo Tareas del grupo Objetivos del proyecto Clasificación de actividades | Ordinal Nunca (1) Casi Nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) Siempre (5) |
| | | | Capacidad técnica | Riesgos técnicos Equipos interdisciplinarios Programas de producción Recurso humano Conocimiento del proyecto | |
| | | | Planificación y control | Control Determinación de objetivos Tiempo de duración Documentación Etapas del proyecto | |
| | | | Recursos económicos | Asignación de presupuesto Programación de recursos Estimaciones de coste Fuentes de financiamiento Capacidad financiera | |
| | | | Participación conjunta | Actuaciones coordinadas Asociación público-privado Apoyo comunitario Participación gubernamental Menor burocracia | |
| Desarrollo sostenible | Consiste en una serie de metas comunes para proteger el planeta y garantizar el bienestar de la población. Estas metas necesitan la implicación activa de las personas, organizaciones, administraciones y los países de todo el mundo. (Fernández, 2022). | Es la variable dependiente de estudio y es medido a través de dimensiones del desarrollo humano, económico, social y desarrollo ambiental. Los mismos que fueron medidos a través de una encuesta de 22 interrogantes. | Desarrollo Humano | Salud Educación Agua y saneamiento Seguridad ciudadana | |
| | | | Desarrollo Económico | Ofertas laborales Desarrollo de actividades productivas | |
| | | | Desarrollo Social | Inclusión social Presupuesto participativo | |
| | | | Desarrollo Ambiental | Sensibilización ambiental Proyectos ambientales Espacios Públicos | |

Matriz de consistencia

| Formulación del problema | Objetivos | Hipótesis | Técnica e Instrumentos | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| <p>Problema general ¿Cuál es la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>P1. ¿Cuál es el nivel de proyectos de inversión pública en el distrito de Tarapoto, 2023?</p> <p>P2. ¿Cuál es el nivel de desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023?</p> <p>P3. ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023?</p> | <p>Objetivo general Determinar la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>O1. Conocer el nivel de proyectos de inversión pública en el distrito de Tarapoto, 2023.</p> <p>O2. Identificar el nivel de desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.</p> <p>O3. Evaluar la relación entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.</p> | <p>Hipótesis general Hi: Existe relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H1. El nivel de proyectos de inversión pública en el distrito de Tarapoto, 2023, es alto.</p> <p>H2. El nivel de desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023, es alto.</p> <p>H3. Existe relación significativa entre las dimensiones de los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.</p> | <p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p> | | | | | | | | | | | | |
| Diseño de investigación | Población y muestra | Variables y dimensiones | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El estudio de investigación fue de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 40px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>Dónde: M = Muestra O₁ = Proyectos de inversión pública O₂ = Desarrollo sostenible r = Relación</p> </div> <pre> graph LR M --> O1 M --> O2 O1 <--> r O2 </pre> </div> | <p>Población El estudio contó con la participación de 180,073 ciudadanos que radican en la ciudad de Tarapoto, teniendo como fuente principal al censo 2017 ejecutado por la INEI.</p> <p>Muestra Se determinó que solo 383 ciudadanos participaron en la investigación.</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Variables</th> <th style="width: 50%;">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Proyectos de inversión pública</td> <td>Organización y coordinación</td> </tr> <tr> <td>Capacidad técnica</td> </tr> <tr> <td>Planificación y control</td> </tr> <tr> <td>Recursos económicos</td> </tr> <tr> <td>Participación conjunta</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Desarrollo sostenible</td> <td>Desarrollo Humano</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo Económico</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo Social</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo Ambiental</td> </tr> </tbody> </table> | Variables | Dimensiones | Proyectos de inversión pública | Organización y coordinación | Capacidad técnica | Planificación y control | Recursos económicos | Participación conjunta | Desarrollo sostenible | Desarrollo Humano | Desarrollo Económico | Desarrollo Social | Desarrollo Ambiental |
| Variables | Dimensiones | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyectos de inversión pública | Organización y coordinación | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacidad técnica | | | | | | | | | | | | | | |
| | Planificación y control | | | | | | | | | | | | | | |
| | Recursos económicos | | | | | | | | | | | | | | |
| | Participación conjunta | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo sostenible | Desarrollo Humano | | | | | | | | | | | | | | |
| | Desarrollo Económico | | | | | | | | | | | | | | |
| | Desarrollo Social | | | | | | | | | | | | | | |
| | Desarrollo Ambiental | | | | | | | | | | | | | | |

Instrumentos de recolección de datos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cuestionario – Proyectos de inversión pública

El presente cuestionario tiene como finalidad recoger datos acerca del nivel de proyectos de inversión pública en el distrito de Tarapoto. Para lo cual, se solicita que se llene según la escala del instrumento.

| | |
|--------------|---|
| Nunca | 1 |
| Casi nunca | 2 |
| A veces | 3 |
| Casi siempre | 4 |
| Siempre | 5 |

Consentimiento informado: Acepto participar en el trabajo de investigación por medio de la aplicación del instrumento Si (.....) No (.....)

| N° | Proyectos de inversión pública | Escala del instrumento | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|---|---|
| | Organización y coordinación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ¿La municipalidad debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos? | | | | | |
| 2 | ¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión? | | | | | |
| 3 | ¿En la entidad se especifican las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo? | | | | | |
| 4 | ¿Se planifican los objetivos que se proponen a fin de alcanzar desarrollando las acciones pertinentes? | | | | | |
| 5 | ¿Se plantean las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto? | | | | | |
| | Capacidad técnica | | | | | |
| 6 | ¿Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos? | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 7 | ¿Promueven el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado? | | | | |
| 8 | ¿Cuentan con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto? | | | | |
| 9 | ¿En la municipalidad cuentan con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión? | | | | |
| 10 | ¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos? | | | | |
| Planificación y control | | | | | |
| 11 | ¿Se coordinan las actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto? | | | | |
| 12 | ¿En la entidad requieren identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto? | | | | |
| 13 | ¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto? | | | | |
| 14 | ¿Determinan de manera racional las estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas? | | | | |
| 15 | ¿Cuentan con la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo? | | | | |
| Recursos económicos | | | | | |
| 16 | ¿Realizan una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto? | | | | |
| 17 | ¿Se determina cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto? | | | | |
| 18 | ¿Se reconocen los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto? | | | | |
| 19 | ¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión? | | | | |
| 20 | ¿La entidad cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto? | | | | |
| Participación conjunta | | | | | |
| 21 | ¿Existen procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos? | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| 22 | ¿Considera que la asociación pública privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos? | | | | | |
| 23 | ¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario? | | | | | |
| 24 | ¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos? | | | | | |
| 25 | ¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos? | | | | | |



Cuestionario – Desarrollo sostenible

El presente cuestionario tiene como finalidad recoger datos acerca del nivel de desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto. Para lo cual, se solicita que se llene según la escala del instrumento.

| | |
|--------------|---|
| Nunca | 1 |
| Casi nunca | 2 |
| A veces | 3 |
| Casi siempre | 4 |
| Siempre | 5 |

Consentimiento informado: Acepto participar en el trabajo de investigación por medio de la aplicación del instrumento Si (.....) No (.....)

| N° | Desarrollo sostenible | Escala del instrumento | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|---|---|
| | Desarrollo humano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ¿El acceso a la salud en su distrito es permanente y accesible? | | | | | |
| 2 | ¿El acceso a la educación en su distrito es accesible para sus hijos? | | | | | |
| 3 | ¿El acceso al agua en su distrito es permanente? | | | | | |
| 4 | ¿Consideras que la mayoría del distrito cuenta con agua potable? | | | | | |
| 5 | ¿El acceso al saneamiento en su distrito es permanente? | | | | | |
| 6 | ¿El costo de servicios básico en su distrito esta de acorde a su posibilidad económica? | | | | | |
| 7 | ¿La seguridad ciudadana en su distrito le hace sentirse seguro? | | | | | |
| | Desarrollo económico | | | | | |
| 8 | ¿La municipalidad proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su distrito? | | | | | |
| 9 | ¿Existen áreas para favorecer a los artesanos dentro de los espacios públicos? | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 10 | ¿La municipalidad en los espacios públicos genera oportunidades de negocio para los jóvenes? | | | | | |
| 11 | ¿La municipalidad promueve el desarrollo de actividades productivas? | | | | | |
| 12 | ¿Se han generado proyectos de inversión para mejoramiento de mercados de abastos? | | | | | |
| 13 | ¿En los últimos años creo que mejoro el desarrollo económico? | | | | | |
| Desarrollo social | | | | | | |
| 14 | ¿Existe participación directa de la comunidad organizada en la administración ágil y eficiente de la inversión pública? | | | | | |
| 15 | ¿La participación de los grupos excluidos (mujeres, poblaciones indígenas) se da en su distrito? | | | | | |
| 16 | ¿Se promueve la entidad cultural en las zonas rurales? | | | | | |
| 17 | ¿La municipalidad promueve el involucramiento de la población en la planificación del presupuesto participativo? | | | | | |
| 18 | ¿La municipalidad propicia la concertación con la sociedad organizada para asegurar el éxito de los proyectos de inversión pública? | | | | | |
| 19 | ¿La municipalidad crea programas para el desarrollo de la agricultura? | | | | | |
| Desarrollo ambiental | | | | | | |
| 20 | ¿Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido? | | | | | |
| 21 | ¿Se realizan campañas de sensibilización ambiental? | | | | | |
| 22 | ¿El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente? | | | | | |
| 23 | La Municipalidad cuenta con una planta de reciclaje | | | | | |
| 24 | ¿Existe un adecuado grado de sostenibilidad de los proyectos ambientales ejecutados por la municipalidad? | | | | | |
| 25 | ¿Se protegen en los espacios públicos recreativos, a los árboles antiguos o cualquier otra especie de flora? | | | | | |

Consentimiento informado (*)

Título de la investigación: **Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.**

Investigador (a): Laxmi Rossmeri Pinedo Honorio

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023" cuyo objetivo es, Determinar la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la **Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Describir el impacto del problema de la investigación.

¿Que la relación entre los proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023?

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de su hogar. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Obligatorio a partir de 18 años*

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador (a) (apellidos y nombres) Pinedo Honorio Laxmi Rossmeri, email: laxmipinedo91@gmail.com y docente asesor (apellidos y nombres) Barboza Zelada Pedro Arturo, email: pabz3@hotmail.com

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Anderson Guzman Grandez

Fecha y hora: 09/06/2023 4:10 p.m.

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

*Obligatorio a partir de 18 años

Validez proyectos de inversión pública

| MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Proyectos de inversión pública | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | DIMENSIONES / ÍTEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Organización y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | La municipalidad debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 02 | La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 03 | En la entidad se especifican las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 04 | Se planifican los objetivos que se proponen a fin de alcanzar desarrollando las acciones pertinentes | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 05 | Se plantean las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Capacidad técnica | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 07 | Promueven el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 08 | Cuentan con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 09 | En la municipalidad cuentan con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 10 | Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Planificación y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Se coordinan las actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 12 | En la entidad requieren identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 13 | Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 14 | Determinan de manera racional las estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 15 | Cuentan con la documentación completa del proyecto, así como de cada una de las fases del mismo | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Recursos económicos | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Realizan una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |

| ESCUELA DE POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 17 | Se determina cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 18 | Se reconocen los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 19 | Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 20 | La entidad cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Participación conjunta | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Existen procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 22 | Considera que la asociación público privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 23 | En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 24 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 25 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Andy Guibb Rojas Casique DNI: 42667548

Especialidad del validador (a): Metodólogo – Escuela de Posgrado – UCV

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nóta: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Andy Guibb Rojas Casique
DNI: 42667548

Tarapoto, 29 de mayo del 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Desarrollo sostenible

| N° | DIMENSIONES / ITEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|--|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Desarrollo humano | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | El acceso a la salud en su distrito es permanente y accesible | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 02 | El acceso a la educación en su distrito es accesible para sus hijos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 03 | El acceso al agua en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 04 | Consideras que la mayoría del distrito cuenta con agua potable | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 05 | El acceso al saneamiento en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 06 | El costo de servicios básico en su distrito esta de acorde a su posibilidad económica | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 07 | La seguridad ciudadana en su distrito le hace sentirse seguro | | | | X | | | | X | | | | | X |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Desarrollo económico | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | La municipalidad proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 09 | Existen áreas para favorecer a los artesanos dentro de los espacios públicos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 10 | La municipalidad en los espacios públicos genera oportunidades de negocio para los jóvenes | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 11 | La municipalidad promueve el desarrollo de actividades productivas | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 12 | Se han generado proyectos de inversión para mejoramiento de mercados de abastos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 13 | En los últimos años creo que mejoro el desarrollo económico | | | | X | | | | X | | | | | X |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Desarrollo social | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Existe participación directa de la comunidad organizada en la administración ágil y eficiente de la inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 15 | La participación de los grupos excluidos (mujeres, poblaciones indígenas) se da en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 16 | Se promueve la entidad cultural en las zonas rurales | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 17 | La municipalidad promueve el involucramiento de la población en la planificación del presupuesto participativo | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 18 | La municipalidad propicia la concertación con la sociedad organizada para asegurar el éxito de los proyectos de inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 19 | La municipalidad crea programas para el desarrollo de la agricultura | | | | X | | | | X | | | | | X |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Desarrollo ambiental | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 21 | Se realizan campañas de sensibilización ambiental | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 22 | El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 23 | La Municipalidad cuenta con una planta de reciclaje | | | | X | | | | X | | | | | X |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 24 | Existe un adecuado grado de sostenibilidad de los proyectos ambientales ejecutados por la municipalidad | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 25 | Se protegen en los espacios públicos recreativos, a los árboles antiguos o cualquier otra especie de flora | | | | X | | | | X | | | | | X |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo Nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Andy Guibb Rojas Casique DNI:42667548

Especialidad del validador (a): Metodólogo – Escuela de Posgrado – UCV Tarapoto.

Tarapoto, 29 de mayo del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Andy Guibb Rojas Casique

DNI: 42667548

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Proyectos de inversión pública

| N° | DIMENSIONES / ÍTEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Organización y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | La municipalidad debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 02 | La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 03 | En la entidad se especifican las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 04 | Se planifican los objetivos que se proponen a fin de alcanzar desarrollando las acciones pertinentes | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 05 | Se plantean las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Capacidad técnica | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 07 | Promueven el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 08 | Cuentan con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 09 | En la municipalidad cuentan con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 10 | Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Planificación y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Se coordinan las actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 12 | En la entidad requieren identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 13 | Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 14 | Determinan de manera racional las estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 15 | Cuentan con la documentación completa del proyecto, así como de cada una de las fases del mismo | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Recursos económicos | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Realizan una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |

| N° | DIMENSIONES / ÍTEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 17 | Se determina cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 18 | Se reconocen los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 19 | Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 20 | La entidad cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 5: Participación conjunta | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Existen procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 22 | Considera que la asociación público privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 23 | En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 24 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 25 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Gustavo Ramírez García DNI: 01109463

Especialidad del validador (a): Metodólogo –Universidad Cesar Vallejo- Tarapoto.

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Dr. Gustavo Ramírez García
DNI. 01109463

Tarapoto 29 de mayo del 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Desarrollo sostenible

| N° | DIMENSIONES / ÍTEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|----|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Dimensión 1: Desarrollo humano | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | El acceso a la salud en su distrito es permanente y accesible | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 02 | El acceso a la educación en su distrito es accesible para sus hijos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 03 | El acceso al agua en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 04 | Consideras que la mayoría del distrito cuenta con agua potable | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 05 | El acceso al saneamiento en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 06 | El costo de servicios básico en su distrito esta de acorde a su posibilidad económica | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 07 | La seguridad ciudadana en su distrito le hace sentirse seguro | | | | X | | | | X | | | | | X |
| | N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimensión 2: Desarrollo económico | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | La municipalidad proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 09 | Existen áreas para favorecer a los artesanos dentro de los espacios públicos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 10 | La municipalidad en los espacios públicos genera oportunidades de negocio para los jóvenes | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 11 | La municipalidad promueve el desarrollo de actividades productivas | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 12 | Se han generado proyectos de inversión para mejoramiento de mercados de abastos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 13 | En los últimos años creo que mejoro el desarrollo económico | | | | X | | | | X | | | | | X |
| | N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimensión 3: Desarrollo social | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Existe participación directa de la comunidad organizada en la administración ágil y eficiente de la inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 15 | La participación de los grupos excluidos (mujeres, poblaciones indígenas) se da en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 16 | Se promueve la entidad cultural en las zonas rurales | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 17 | La municipalidad promueve el involucramiento de la población en la planificación del presupuesto participativo | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 18 | La municipalidad propicia la concertación con la sociedad organizada para asegurar el éxito de los proyectos de inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 19 | La municipalidad crea programas para el desarrollo de la agricultura | | | | X | | | | X | | | | | X |
| | N° DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimensión 4: Desarrollo ambiental | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 21 | Se realizan campañas de sensibilización ambiental | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 22 | El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente | | | | X | | | | X | | | | | X |

| ESCUELA DE POSGRADO UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 23 | La Municipalidad cuenta con una planta de reciclaje | | | | X | | | | X | | | | | | X |
| 24 | Existe un adecuado grado de sostenibilidad de los proyectos ambientales ejecutados por la municipalidad | | | | X | | | | X | | | | | | X |
| 25 | Se protegen en los espacios públicos recreativos, a los árboles antiguos o cualquier otra especie de flora | | | | X | | | | X | | | | | | X |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo Nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Gustavo Ramirez García DNI: 01109463

Especialidad del validador (a): Metodólogo –Universidad Cesar Vallejo- Tarapoto.

Tarapoto , 29 de mayo del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Dr. Gustavo Ramirez Garcia
DNI. 01109463

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Proyectos de inversión pública

| N° | DIMENSIONES / ITEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Organización y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | La municipalidad debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 02 | La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 03 | En la entidad se especifican las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 04 | Se planifican los objetivos que se proponen a fin de alcanzar desarrollando las acciones pertinentes | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 05 | Se plantean las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Capacidad técnica | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 07 | Promueven el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 08 | Cuentan con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 09 | En la municipalidad cuentan con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 10 | Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Planificación y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Se coordinan las actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 12 | En la entidad requieren identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 13 | Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 14 | Determinan de manera racional las estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 15 | Cuentan con la documentación completa del proyecto, así como de cada una de las fases del mismo | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Recursos económicos | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Realizan una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 17 | Se determina cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 18 | Se reconocen los diferentes tipos de costos y beneficios asociados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 19 | Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 20 | La entidad cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto | | | | X | | | | X | | | | X | |
| N° DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 5: Participación conjunta | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Existen procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 22 | Considera que la asociación pública privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 23 | En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 24 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |
| 25 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | X | |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable Aplicable después de corregir

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Ayala Bustamante José Alexander DNI:42809268

Especialidad del validador (a): Docencia – Universidad Cesar Vallejo

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. José Alexander Bustamante Ayala
DNI: 42809268
Sello personal y firma

Tarapoto 28 de junio del 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Desarrollo sostenible

| N° | DIMENSIONES / ITEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|----|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Dimensión 1: Desarrollo humano | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | El acceso a la salud en su distrito es permanente y accesible | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 02 | El acceso a la educación en su distrito es accesible para sus hijos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 03 | El acceso al agua en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 04 | Consideras que la mayoría del distrito cuenta con agua potable | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 05 | El acceso al saneamiento en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 06 | El costo de servicios básico en su distrito esta de acorde a su posibilidad económica | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 07 | La seguridad ciudadana en su distrito le hace sentirse seguro | | | | X | | | | X | | | | | X |
| | Dimensión 2: Desarrollo económico | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | La municipalidad proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 09 | Existen áreas para favorecer a los artesanos dentro de los espacios públicos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 10 | La municipalidad en los espacios públicos genera oportunidades de negocio para los jóvenes | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 11 | La municipalidad promueve el desarrollo de actividades productivas | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 12 | Se han generado proyectos de inversión para mejoramiento de mercados de abastos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 13 | En los últimos años creo que mejoro el desarrollo económico | | | | X | | | | X | | | | | X |
| | Dimensión 3: Desarrollo social | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Existe participación directa de la comunidad organizada en la administración ágil y eficiente de la inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 15 | La participación de los grupos excluidos (mujeres, poblaciones indígenas) se da en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 16 | Se promueve la entidad cultural en las zonas rurales | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 17 | La municipalidad promueve el involucramiento de la población en la planificación del presupuesto participativo | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 18 | La municipalidad propicia la concertación con la sociedad organizada para asegurar el éxito de los proyectos de inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 19 | La municipalidad crea programas para el desarrollo de la agricultura | | | | X | | | | X | | | | | X |
| | Dimensión 4: Desarrollo ambiental | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 21 | Se realizan campañas de sensibilización ambiental | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 22 | El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente | | | | X | | | | X | | | | | X |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 19 | La municipalidad entrego a tiempo el acta de conformidad sobre la culminación de la obra | | | | X | | | | X | | | | | X |
|----|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo Nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. **Mg. Ayala Bustamante José Alexander** DNI:42809268

Especialidad del validador (a): **Docencia – Universidad Cesar Vallejo**

Tarapoto 28 de mayo del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. José Alexander Ayala Bustamante
DNI: 42809268
Sello personal y firma

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Proyectos de inversión pública

| Nº | DIMENSIONES / ITEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Organización y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | La municipalidad debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 02 | La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 03 | En la entidad se especifican las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 04 | Se planifican los objetivos que se proponen a fin de alcanzar desarrollando las acciones pertinentes | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 05 | Se plantean las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Capacidad técnica | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 07 | Promueven el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 08 | Cuentan con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 09 | En la municipalidad cuentan con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 10 | Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Planificación y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Se coordinan las actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 12 | En la entidad requieren identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 13 | Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 14 | Determinan de manera racional las estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 15 | Cuentan con la documentación completa del proyecto, así como de cada una de las fases del mismo | | | X | | | | X | | | | | X | |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Recursos económicos | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Realizan una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| 17 | Se determina cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 18 | Se reconocen los diferentes tipos de costos y beneficios asociados al proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 19 | Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 20 | La entidad cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto | | | X | | | | X | | | | | X | |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 5: Participación conjunta | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Existen procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 22 | Considera que la asociación público privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 23 | En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 24 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 25 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | X | | | | X | | | | | X | |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Ramirez Flores Alicia DNI. 001160663

Especialidad del validador (a): Finanzas

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE INICIATIVA PÚBLICA
ÁREA DEL PRESUPUESTO
CPC Alicia Ramirez Flores
M.I. 88111 - 8793
COD - 052 - 078547

Tarapoto 28 de junio del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Desarrollo sostenible

| Nº | DIMENSIONES / ITEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|--|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Desarrollo humano | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | El acceso a la salud en su distrito es permanente y accesible | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 02 | El acceso a la educación en su distrito es accesible para sus hijos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 03 | El acceso al agua en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 04 | Consideras que la mayoría del distrito cuenta con agua potable | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 05 | El acceso al saneamiento en su distrito es permanente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 06 | El costo de servicios básico en su distrito esta de acorde a su posibilidad económica | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 07 | La seguridad ciudadana en su distrito le hace sentirse seguro | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Desarrollo económico | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | La municipalidad proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 09 | Existen áreas para favorecer a los artesanos dentro de los espacios públicos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 10 | La municipalidad en los espacios públicos genera oportunidades de negocio para los jóvenes | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 11 | La municipalidad promueve el desarrollo de actividades productivas | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 12 | Se han generado proyectos de inversión para mejoramiento de mercados de abastos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 13 | En los últimos años creo que mejoro el desarrollo económico | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Desarrollo social | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Existe participación directa de la comunidad organizada en la administración ágil y eficiente de la inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 15 | La participación de los grupos excluidos (mujeres, poblaciones indígenas) se da en su distrito | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 16 | Se promueve la entidad cultural en las zonas rurales | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 17 | La municipalidad promueve el involucramiento de la población en la planificación del presupuesto participativo | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 18 | La municipalidad propicia la concertación con la sociedad organizada para asegurar el éxito de los proyectos de inversión pública | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 19 | La municipalidad crea programas para el desarrollo de la agricultura | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Desarrollo ambiental | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 21 | Se realizan campañas de sensibilización ambiental | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 22 | El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 23 | La Municipalidad cuenta con una planta de reciclaje | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 24 | Existe un adecuado grado de sostenibilidad de los proyectos ambientales ejecutados por la municipalidad | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 25 | Se protegen en los espacios públicos recreativos, a los árboles antiguos o cualquier otra especie de flora | | | | X | | | | X | | | | | X |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 20 | Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 21 | Se realizan campañas de sensibilización ambiental | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 22 | El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 23 | La Municipalidad cuenta con una planta de reciclaje | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 24 | Existe un adecuado grado de sostenibilidad de los proyectos ambientales ejecutados por la municipalidad | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 25 | Se protegen en los espacios públicos recreativos, a los árboles antiguos o cualquier otra especie de flora | | | | X | | | | X | | | | | X |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

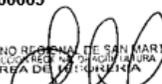
| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo Nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. **Mg. Ramírez Flores Alicia** DNI. 001160663

Especialidad del validador (a): Finanzas

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE FISCALÍA ANUAL
ÁREA DE FISCALÍA

CPC. Alicia Ramírez Flores
MAE N° 119 - 2993
CDD - 052 - 078547

Tarapoto 28 de junio del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Proyectos de inversión pública

| Nº | DIMENSIONES / ÍTEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Dimensión 1: Organización y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | La municipalidad debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 02 | La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 03 | En la entidad se especifican las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 04 | Se planifican los objetivos que se proponen a fin de alcanzar desarrollando las acciones pertinentes | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 05 | Se plantean las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 2: Capacidad técnica | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 07 | Promueven el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 08 | Cuentan con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 09 | En la municipalidad cuentan con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 10 | Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 3: Planificación y control | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Se coordinan las actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 12 | En la entidad requieren identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 13 | Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 14 | Determinan de manera racional las estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 15 | Cuentan con la documentación completa del proyecto, así como de cada una de las fases del mismo | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 4: Recursos económicos | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Realizan una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |

| Nº | DIMENSIONES / ÍTEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|--|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 17 | Se determina cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 18 | Se reconocen los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 19 | Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 20 | La entidad cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto | | | | X | | | | X | | | | | X |
| Nº DIMENSIONES / ÍTEMS | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión 5: Participación conjunta | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Existen procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 22 | Considera que la asociación pública privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 23 | En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 24 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | | X |
| 25 | Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos | | | | X | | | | X | | | | | X |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Vasquez Pinchi Marisol DNI. 01119447

Especialidad del validador (a): Finanzas - PROVIAS


 C.P.C. Mag. Marisol Vásquez Pinchi
 MAT: 19-1706
 Cód. 052-078553

Tarapoto 28 de junio del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Desarrollo sostenible

| Nº | DIMENSIONES / ITEMS | Claridad ¹ | | | | Coherencia ² | | | | Relevancia ³ | | | | Observaciones/ Recomendaciones |
|----|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Dimensión 1: Desarrollo humano | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | El acceso a la salud en su distrito es permanente y accesible | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 02 | El acceso a la educación en su distrito es accesible para sus hijos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 03 | El acceso al agua en su distrito es permanente | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 04 | Consideras que la mayoría del distrito cuenta con agua potable | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 05 | El acceso al saneamiento en su distrito es permanente | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 06 | El costo de servicios básico en su distrito esta de acorde a su posibilidad económica | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 07 | La seguridad ciudadana en su distrito le hace sentirse seguro | | | X | | | | X | | | | | X | |
| | Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimensión 2: Desarrollo económico | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | La municipalidad proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su distrito | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 09 | Existen áreas para favorecer a los artesanos dentro de los espacios públicos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 10 | La municipalidad en los espacios públicos genera oportunidades de negocio para los jóvenes | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 11 | La municipalidad promueve el desarrollo de actividades productivas | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 12 | Se han generado proyectos de inversión para mejoramiento de mercados de abastos | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 13 | En los últimos años creo que mejoro el desarrollo económico | | | X | | | | X | | | | | X | |
| | Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimensión 3: Desarrollo social | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Existe participación directa de la comunidad organizada en la administración ágil y eficiente de la inversión pública | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 15 | La participación de los grupos excluidos (mujeres, poblaciones indígenas) se da en su distrito | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 16 | Se promueve la entidad cultural en las zonas rurales | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 17 | La municipalidad promueve el involucramiento de la población en la planificación del presupuesto participativo | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 18 | La municipalidad propicia la concertación con la sociedad organizada para asegurar el éxito de los proyectos de inversión pública | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 19 | La municipalidad crea programas para el desarrollo de la agricultura | | | X | | | | X | | | | | X | |
| | Nº DIMENSIONES / ITEMS | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimensión 4: Desarrollo ambiental | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Actualmente los problemas de contaminación ambiental han disminuido | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 21 | Se realizan campañas de sensibilización ambiental | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 22 | El recojo de los residuos sólidos en los espacios públicos y mercados es eficiente | | | X | | | | X | | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| 18 | El supervisor municipal presento observaciones en la obra concluida | | | X | | | | X | | | | | X | |
| 19 | La municipalidad entrego a tiempo el acta de conformidad sobre la culminación de la obra | | | X | | | | X | | | | | X | |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo Nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Vasquez Pinchi Marisol DNI. 01119447

Especialidad del validador (a): Finanzas - PROVIAS

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


C.P.C. Mag. Marisol Vasquez Pinchi
MAT: 19-1706
Cód. 052-078553

Tarapoto 28 de mayo del 2023

Coeficiente de Aiken

Validez proyectos de inversión pública

| | | CLARIDAD | | | | | COHERENCIA | | | | | RELEVANCIA | | | | |
|----|-----|----------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|
| | | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 |
| D1 | P1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D2 | P6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D3 | P11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D4 | P16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D5 | P21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

V de Ayken

1.00

Validez Desarrollo Sostenible

| | | CLARIDAD | | | | | COHERENCIA | | | | | RELEVANCIA | | | | |
|----|-----|----------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|
| | | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 |
| D1 | P1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D2 | P8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D3 | P14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| D4 | P20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

V de Ayken

1.00

Fiabilidad proyectos de inversión pública

| | |
|---------------------------|--------------------|
| k | 25 |
| sumatoria de las v | 30.912840 |
| variancia total | 255.654860 |
| seccion 1 k /k-1 | 1.041666667 |
| seccion 2 | 0.879083698 |
| alfa de cromach | 0.915712186 |

Fiabilidad Desarrollo Sostenible

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| k | 25 |
| sumatoria de las varianza | 25.511886 |
| variancia total | 340.891720 |
| seccion 1 k /k-1 | 1.041666667 |
| seccion 2 | 0.92516132 |
| alfa de cromach | 0.96370971 |

Base de datos de Proyectos de inversión pública

| Organización y coordinación | | | | | | Capacidad técnica | | | | | Planificación y control | | | | | | Recursos económicos | | | | | | Participación conjunta | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|-------------------------|------|-------|----|----|----|---------------------|----|-------|-------|----|----|------------------------|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | D1 | Nivel | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | D2 | Nivel | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | D2 | Nivel | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | D3 | Nivel | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | D3 | Nivel |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 12 | Bajo | |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 8 | Bajo | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 20 | Alto | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 14 | Medio | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 15 | Medio | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 12 | Bajo |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 13 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | Bajo | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 12 | Bajo | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 17 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 14 | Medio |
| 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | Bajo | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 14 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 14 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 15 | Medio | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 15 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 14 | Medio | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 16 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 22 | Alto | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | Alto | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 12 | Bajo |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 21 | Alto | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 22 | Alto | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 | Alto | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 12 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 16 | Medio |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 17 | Medio | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 9 | Bajo | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 20 | Alto |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 16 | Medio |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 11 | Bajo |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 23 | Alto | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 23 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 12 | Bajo |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 10 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 14 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 18 | Medio |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 17 | Medio | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 10 | Bajo | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | Bajo |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | Alto | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 14 | Medio | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 21 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 17 | Medio |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 12 | Bajo |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | Alto | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 16 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 12 | Bajo | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 14 | Medio | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 11 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Bajo | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 17 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 20 | Alto | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 14 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 16 | Medio | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 16 | Medio | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 19 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 13 | Bajo |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 18 | Medio |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 15 | Medio |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 9 | Bajo | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 11 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 15 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 18 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 13 | Bajo | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 18 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 | Alto | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 12 | Bajo |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 20 | Alto |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 18 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 12 | Bajo |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 15 | Medio | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 11 | Bajo |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | Medio | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 21 | Alto |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 18 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 19 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 10 | Bajo | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 15 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 | Bajo | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | Medio | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 17 | Medio | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | Alto | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | Bajo |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 | Bajo | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 15 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 18 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 23 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 16 | Medio |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 12 | Bajo |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 | Medio | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 13 | Bajo |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 14 | Medio |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 16 | Medio | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 17 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 21 | Alto | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 18 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 14 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 16 | Medio | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 11 | Bajo |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 13 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 17 | Medio | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 13 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 13 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 14 | Medio | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 17 | Medio | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | Bajo |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 14 | Medio | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 15 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 16 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 11 | Bajo |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 13 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 16 | Medio | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 17 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | Bajo | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 12 | Bajo |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 15 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 20 | Alto | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 15 | Medio |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 12 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 18 | Medio | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | Medio |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 13 | Bajo |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 15 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 18 | Medio |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 14 | Medio | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 9 | Bajo |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 17 | Medio | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 | Medio | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 14 | Medio | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 11 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 11 | Bajo |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 15 | Medio | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 | Medio | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 13 | Bajo |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | Alto | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 16 | Medio | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 13 | Bajo |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 17 | Medio |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|-------|---------|---|----|-------|---------|---|----|-------|---------|---|----|-------|---------|---|----|-------|
| 3 3 3 3 2 | 14 | Medio | 2 3 3 3 | 3 | 14 | Medio | 2 3 2 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 3 3 3 | 3 | 14 | Medio | 4 5 2 3 | 4 | 18 | Medio |
| 4 4 3 3 2 | 16 | Medio | 2 1 4 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 2 4 1 | 4 | 13 | Bajo | 3 3 1 2 | 2 | 11 | Bajo | 1 1 5 5 | 4 | 16 | Medio |
| 5 5 5 5 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 4 | 24 | Alto | 4 4 4 4 | 5 | 21 | Alto | 5 4 5 5 | 4 | 23 | Alto | 3 1 2 3 | 2 | 11 | Bajo |
| 4 4 1 2 3 | 14 | Medio | 4 1 2 3 | 1 | 11 | Bajo | 3 3 3 2 | 2 | 13 | Bajo | 4 4 1 4 | 2 | 15 | Medio | 4 3 5 4 | 5 | 21 | Alto |
| 4 4 2 2 2 | 14 | Medio | 2 2 3 4 | 1 | 12 | Bajo | 4 4 3 2 | 2 | 15 | Medio | 4 3 3 2 | 2 | 14 | Medio | 5 4 1 4 | 5 | 19 | Medio |
| 5 5 5 4 4 | 23 | Alto | 4 3 3 3 | 4 | 17 | Medio | 4 3 3 3 | 3 | 16 | Medio | 3 4 3 3 | 3 | 16 | Medio | 1 2 3 1 | 1 | 8 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 3 4 4 | 3 | 18 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 2 5 3 | 4 | 18 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 4 3 4 4 | 4 | 19 | Medio | 3 1 4 1 | 2 | 11 | Bajo |
| 5 4 4 4 4 | 21 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 1 3 1 4 | 1 | 10 | Bajo |
| 3 3 1 1 2 | 10 | Bajo | 3 1 2 3 | 1 | 10 | Bajo | 4 4 4 1 | 4 | 17 | Medio | 4 4 2 3 | 2 | 15 | Medio | 4 5 3 1 | 1 | 14 | Medio |
| 4 4 4 4 3 | 19 | Medio | 3 3 3 3 | 2 | 14 | Medio | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 3 2 3 | 2 | 12 | Bajo | 3 4 4 3 | 4 | 18 | Medio |
| 1 1 1 1 1 | 5 | Bajo | 1 1 1 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 1 1 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 1 1 1 | 1 | 5 | Bajo | 5 1 1 3 | 4 | 14 | Medio |
| 4 4 3 2 4 | 17 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 5 4 | 4 | 21 | Alto | 5 5 4 5 | 3 | 22 | Alto | 5 4 5 2 | 5 | 21 | Alto |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 5 1 1 2 | 1 | 10 | Bajo |
| 5 5 3 3 2 | 18 | Medio | 4 5 4 4 | 3 | 20 | Alto | 5 5 5 4 | 5 | 24 | Alto | 5 3 3 2 | 2 | 15 | Medio | 2 5 5 4 | 5 | 21 | Alto |
| 3 4 4 4 4 | 19 | Medio | 4 2 3 3 | 2 | 14 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 1 4 3 4 | 4 | 16 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 3 4 4 | 3 | 18 | Medio | 4 3 4 4 | 3 | 16 | Medio | 3 3 4 4 | 4 | 18 | Medio | 5 2 1 4 | 1 | 13 | Bajo |
| 5 4 4 4 4 | 21 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 2 4 5 1 | 5 | 17 | Medio |
| 3 4 3 3 2 | 15 | Medio | 2 2 3 2 | 2 | 11 | Bajo | 1 2 2 1 | 2 | 8 | Bajo | 3 3 1 2 | 2 | 11 | Bajo | 4 5 4 5 | 4 | 22 | Alto |
| 3 4 4 4 4 | 19 | Medio | 4 3 4 4 | 3 | 18 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 2 4 4 | 3 | 16 | Medio | 2 2 5 3 | 2 | 14 | Medio |
| 3 4 4 4 4 | 19 | Medio | 3 3 4 4 | 3 | 17 | Medio | 4 3 4 3 | 3 | 17 | Medio | 3 3 4 4 | 4 | 18 | Medio | 1 1 4 4 | 1 | 11 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 4 3 3 3 | 3 | 16 | Medio | 2 2 4 4 | 4 | 16 | Medio | 2 5 2 3 | 5 | 17 | Medio |
| 3 3 3 3 3 | 15 | Medio | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 2 2 2 | 2 | 11 | Bajo | 1 2 4 4 | 4 | 15 | Medio | 2 2 3 4 | 2 | 13 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 3 4 4 | 3 | 18 | Medio | 4 4 4 3 | 4 | 19 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 1 3 2 5 | 1 | 12 | Bajo |
| 5 5 4 4 4 | 22 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 19 | Medio | 4 4 4 3 | 4 | 19 | Medio | 4 4 5 4 | 4 | 21 | Alto | 2 1 1 3 | 1 | 8 | Bajo |
| 5 5 4 4 4 | 22 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 3 5 3 2 | 2 | 15 | Medio |
| 3 3 2 2 2 | 12 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 4 1 3 | 5 | 16 | Medio |
| 4 3 3 3 3 | 16 | Bajo | 3 1 3 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 4 3 1 4 | 2 | 14 | Medio |
| 3 2 2 2 2 | 11 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 4 5 5 | 4 | 23 | Alto |
| 3 3 2 2 2 | 12 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 5 5 3 | 4 | 19 | Medio |
| 3 3 2 2 2 | 12 | Bajo | 2 1 2 2 | 3 | 10 | Bajo | 2 1 2 2 | 3 | 10 | Bajo | 2 2 3 3 | 2 | 12 | Bajo | 1 2 3 4 | 5 | 15 | Medio |
| 4 4 3 3 3 | 17 | Medio | 3 2 3 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 4 1 2 5 | 4 | 16 | Medio |
| 3 3 3 3 3 | 15 | Medio | 3 2 2 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 1 2 3 | 2 | 9 | Bajo | 1 2 4 2 | 5 | 14 | Medio |
| 3 3 3 2 2 | 13 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 5 5 4 | 3 | 22 | Alto |
| 4 3 3 3 3 | 16 | Medio | 3 1 3 3 | 1 | 11 | Bajo | 1 1 1 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 1 1 1 | 1 | 5 | Bajo | 2 2 4 1 | 1 | 10 | Bajo |
| 3 3 2 2 2 | 12 | Bajo | 2 1 2 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 4 4 3 4 | 5 | 20 | Alto |
| 4 4 3 3 3 | 17 | Medio | 3 2 3 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 2 2 2 | 2 | 11 | Bajo | 4 2 5 5 | 1 | 17 | Medio |
| 3 3 2 2 2 | 12 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 11 | Bajo | 3 2 3 2 | 2 | 12 | Bajo | 5 3 4 5 | 4 | 21 | Alto |
| 4 4 3 3 3 | 17 | Medio | 3 2 3 3 | 2 | 13 | Bajo | 3 2 2 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 2 3 3 | 3 | 13 | Bajo | 1 3 4 3 | 4 | 15 | Medio |
| 2 2 2 2 2 | 10 | Bajo | 2 1 2 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 4 1 4 | 3 | 17 | Medio |
| 4 4 3 3 3 | 17 | Medio | 3 2 3 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 4 5 1 3 | 3 | 16 | Medio |
| 4 4 3 3 4 | 18 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 3 3 | 3 | 17 | Medio | 4 4 3 4 | 4 | 19 | Medio | 2 4 5 5 | 4 | 20 | Alto |
| 3 3 2 2 2 | 12 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 5 3 3 | 1 | 15 | Medio |
| 2 2 2 2 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 1 4 3 | 5 | 14 | Medio |
| 4 4 3 3 4 | 18 | Medio | 3 2 3 3 | 3 | 14 | Medio | 3 3 3 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 3 3 | 3 | 13 | Bajo | 3 2 2 4 | 4 | 15 | Medio |
| 3 2 2 2 2 | 11 | Bajo | 2 1 2 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 3 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 4 3 5 | 3 | 17 | Medio |
| 3 3 3 3 3 | 15 | Medio | 3 2 3 3 | 3 | 14 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 2 3 5 4 | 4 | 18 | Medio |
| 4 3 3 3 3 | 16 | Medio | 3 2 3 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 2 2 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 4 2 5 | 4 | 16 | Medio |
| 3 3 3 3 3 | 15 | Medio | 3 2 3 3 | 1 | 12 | Bajo | 2 2 2 1 | 2 | 9 | Bajo | 1 1 2 2 | 2 | 8 | Bajo | 2 5 1 5 | 1 | 14 | Medio |
| 4 4 3 4 5 | 20 | Alto | 1 2 3 4 | 3 | 13 | Bajo | 3 5 5 4 | 5 | 22 | Alto | 5 5 4 4 | 4 | 21 | Alto | 2 5 1 5 | 4 | 17 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 4 4 5 | 4 | 22 | Alto | 5 5 4 5 | 5 | 24 | Alto |
| 3 3 2 3 3 | 14 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 2 3 3 | 3 | 14 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 2 2 4 | 3 | 14 | Medio |
| 5 5 5 5 4 | 24 | Alto | 4 5 5 5 | 4 | 23 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 4 4 5 | 4 | 22 | Alto | 3 2 3 4 | 3 | 15 | Medio |
| 3 2 3 2 3 | 13 | Bajo | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 2 3 3 3 | 3 | 14 | Medio | 4 4 3 1 | 2 | 14 | Medio |
| 4 3 3 3 1 | 14 | Medio | 2 2 1 2 | 2 | 9 | Bajo | 3 2 3 1 | 3 | 12 | Bajo | 3 5 1 1 | 1 | 11 | Bajo | 1 1 4 5 | 3 | 14 | Medio |
| 4 4 5 4 4 | 21 | Alto | 5 5 4 4 | 4 | 22 | Alto | 4 4 5 5 | 5 | 23 | Alto | 5 5 4 5 | 2 | 21 | Alto | 2 3 3 3 | 4 | 15 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 5 | 21 | Alto | 5 5 5 4 | 5 | 24 | Alto | 5 5 4 4 | 4 | 22 | Alto | 5 2 5 1 | 1 | 14 | Medio |
| 5 5 4 4 4 | 22 | Alto | 4 4 3 4 | 4 | 19 | Medio | 4 5 5 5 | 5 | 24 | Alto | 4 4 4 2 | 3 | 17 | Medio | 1 3 1 3 | 1 | 9 | Bajo |
| 3 3 2 3 2 | 13 | Bajo | 2 2 3 3 | 3 | 13 | Bajo | 3 2 3 1 | 1 | 10 | Bajo | 3 3 2 3 | 3 | 14 | Medio | 5 5 4 3 | 1 | 18 | Medio |
| 4 4 5 5 4 | 22 | Alto | 4 4 4 3 | 4 | 19 | Medio | 4 4 5 5 | 5 | 23 | Alto | 5 5 4 4 | 4 | 22 | Alto | 2 1 5 3 | 3 | 14 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 5 1 1 2 | 3 | 12 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 3 3 3 | 3 | 16 | Medio | 4 5 1 3 | 2 | 15 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 3 4 4 4 | 4 | 19 | Medio | 5 5 4 4 | 3 | 21 | Alto | 1 4 2 5 | 4 | 16 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 4 5 5 5 | 5 | 21 | Alto | 4 4 4 1 | 4 | 17 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 5 5 | 5 | 23 | Alto | 5 4 4 4 | 4 | 21 | Alto | 3 1 2 5 | 3 | 14 | Medio |
| 4 4 5 5 5 | 23 | Alto | 5 5 5 4 | 4 | 23 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 5 4 | 4 | 21 | Alto | 1 3 2 2 | 5 | 13 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 2 5 1 | 2 | 13 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 5 | 5 | 22 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 1 3 4 3 | 5 | 16 | Medio |
| 4 5 5 4 4 | 22 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 3 3 3 4 | 4 | 17 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 3 4 3 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 1 3 1 2 | 3 | 10 | Bajo |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 3 3 | 3 | 17 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 3 2 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 4 5 3 | 2 | 17 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 2 1 1 3 | 2 | 9 | Bajo |
| 4 4 4 5 5 | 22 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 4 1 | 2 | 17 | Medio |
| 4 5 5 5 5 | 24 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 2 3 3 5 | 5 | 18 | Medio |
| 4 4 5 5 5 | 23 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 5 4 4 4 | 4 | 21 | Alto | 5 5 5 5 | 5 | 25 | Alto | 3 4 2 5 | 5 | 19 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 3 | 19 | Medio | 3 3 3 3 | 3 | 15 | Medio | 3 3 3 4 | 4 | 17 | Medio | 5 5 2 5 | 2 | 19 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 3 3 | 3 | 15 | Medio | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 2 1 5 3 | 3 | 14 | Medio |
| 4 4 4 4 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | Alto | 4 4 4 4 | 4 | 20 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|----|-------|-------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 16 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 15 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | Bajo | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 10 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 15 | Medio | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 20 | Alto | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 | Alto | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 19 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 | Medio | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 14 | Medio | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 20 | Alto | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 18 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 20 | Alto |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 21 | Alto | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 21 | Alto | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 16 | Medio | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 16 | Medio | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 22 | Alto | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 20 | Alto | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | Medio | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | Medio | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 15 | Medio | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 15 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | Alto | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 23 | Alto | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 9 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 21 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 21 | Alto | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 12 | Bajo |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 20 | Alto | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 19 | Medio | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | Medio | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 16 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 21 | Alto |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 | Medio | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 21 | Alto | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 12 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 16 | Medio |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | Alto | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 23 | Alto | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 | Alto | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 23 | Alto | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | Alto | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 18 | Medio | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 15 | Medio | |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 22 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | Alto | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 16 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 22 | Alto | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 18 | Medio | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 21 | Alto | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 18 | Medio | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 22 | Alto | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 20 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 21 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | Alto | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 18 | Medio | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 8 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 10 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 18 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 13 | Bajo | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | Alto | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio |
| 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | Bajo | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 17 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | Alto | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 16 | Medio | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 11 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|-----|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 16 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 14 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 | Medio | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 16 | Medio | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 20 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 18 | Medio | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 13 | Bajo |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 16 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 13 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Medio | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 12 | Bajo |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 11 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 15 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Medio | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 14 | Medio |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 18 | Medio | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | Alto | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 | Alto | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 17 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 17 | Medio |
| 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 14 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 15 | Medio |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 20 | Alto |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 13 | Bajo |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 22 | Alto | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 | Medio | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 16 | Bajo |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 20 | Alto | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 13 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 | Bajo | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 17 | Medio |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 20 | Alto | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 15 | Medio | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 15 | Medio | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | Medio | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | Medio |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 20 | Alto | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Medio | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 | Alto | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 15 | Medio | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 18 | Medio | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | Medio |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 20 | Alto | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 16 | Medio | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 18 | Medio | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 18 | Medio | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 13 | Bajo |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | Alto | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 17 | Medio | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 17 | Medio | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 21 | Alto | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 16 | Medio | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 17 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 16 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 14 | Medio |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 12 | Bajo |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 23 | Alto | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 16 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 16 | Medio | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 14 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 16 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 15 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 12 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 13 | Bajo |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 21 | Alto | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Medio | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | Alto | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | Bajo |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 | Alto | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 14 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 21 | Alto |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | Bajo |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 17 | Medio |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Bajo | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 20 | Alto |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 13 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 15 | Medio | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | Medio | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 15 | Medio |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 14 | Medio | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 18 | Medio | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 | Medio | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 11 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Alto | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 18 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 19 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 10 | Bajo | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Medio | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 14 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 3 | 2 | 3</ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|---------|-------|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 21 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 | Alto | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 22 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | Medio | |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 18 | Medio | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 | Medio | |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 20 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | Alto | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | Medio | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | Alto | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 25 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto | |
| 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 18 | Medio | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 23 | Medio | |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 17 | Medio | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 | Bajo | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 20 | Medio | |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 21 | Medio | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 17 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 18 | Medio | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 16 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 22 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 20 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 20 | Medio | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | |
| 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 16 | Medio | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | Medio | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 27 | Alto | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 18 | Medio | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 19 | Medio | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 16 | Medio | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 21 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 21 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 18 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 18 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio | |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 20 | Medio | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 19 | Medio | |
| 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 21 | Medio | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 10 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 13 | Bajo | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 18 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 18 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 18 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio | |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 17 | Medio</ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|---|----|------|-------|
| 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 26 | Medio | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 24 | Alto | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 19 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 15 | Bajo | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 31 | Alto | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 28 | Alto | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 | Alto | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 28 | Alto |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 20 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | Bajo | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 19 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8 | Bajo | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 18 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | Medio | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | Medio | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 16 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | Alto |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 24 | Medio | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 16 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 | Alto |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 19 | Medio | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 26 | Alto |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | Medio | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | Alto |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 | Medio |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 13 | Bajo |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 17 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 19 | Medio | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 14 | Bajo | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 20 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 17 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 20 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 15 | Bajo |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | Bajo | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 24 | Medio | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 11 | Bajo | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 21 | Medio |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 11 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 16 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 11 | Bajo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 | Medio | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 | Medio | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|------|---|---|---|---|---|----|-------|-------|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 26 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 21 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 19 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 34 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 24 | Alto |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 18 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 26 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | Medio |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 25 | Alto |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 26 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 26 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | Medio | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 19 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 | Medio | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | Medio | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 21 | Medio |
| 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 22 | Medio | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 27 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 25 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 20 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24 | Medio | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 19 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | Medio | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 | Medio | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | Medio | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 27 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 | Alto |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 22 | Medio | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 | Medio | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | Medio | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 18 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | Medio | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 20 | Medio | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 28 | Alto | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 17 | Bajo | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 | Alto | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | Alto |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 31 | Alto | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 16 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 | Medio |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 21 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 18 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 23 | Medio | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 21 | Medio | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 | Medio | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 29 | Alto | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 18 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 23 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 21 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 24 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 19 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 31 | Alto | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 18 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 19 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 16 | Medio | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 27 | Medio | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 13 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | Bajo |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 | Medio | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 15 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 15 | Bajo |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 25 | Medio | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | Bajo | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 21 | Medio | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 13 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 22 | Medio | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 11 | Bajo | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | Medio | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 2 | 2 | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 23 | Medio |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 20 | Medio | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 14 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 17 | Medio |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | Medio | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 15 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | Medio | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 24 | Alto |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 21 | Medio | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | Bajo |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | Medio | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 28 | Alto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 15 | Bajo |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 16 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | Bajo |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 18 | Bajo | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 20 | Medio | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 16 | Medio | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 20 | Medio |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 19 | Medio | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 20 | Medio | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 17 | Medio | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 17 | Bajo | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 16 | Medio | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 12 | Bajo | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24 | Medio | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | Medio | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 16 | Medio | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 23 | Medio |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 22 | Medio | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 16 | Medio | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 13 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 24 | Medio | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 19 | Medio | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 16 | Medio | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 24 | Medio | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 19 | Medio | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 17 | Medio | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 21 | Medio | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 14 | Bajo | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 23 | Medio | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 19 | Medio | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 19 | Medio |
| 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 22 | Medio | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 17 | Medio | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 14 | Bajo | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 20 | Medio | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 17 | Medio | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 20 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 | Alto |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 | Alto |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 24 | Medio | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 19 | Medio | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 25 | Medio | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 18 | Medio | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Medio | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 22 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 17 | Medio |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | Medio | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | Medio |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 | Alto |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 | Medio | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 18 | Medio | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 21 | Medio | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | Alto |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 18 | Medio |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 22 | Medio | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 | Medio | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 18 | Medio | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | Medio |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | Alto |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Medio |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 | Medio | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | Medio | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 13 | Bajo |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | Medio |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 19 | Medio | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 14 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 20 | Medio |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 12 | Bajo |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 25 | Medio | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 23 | Medio | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 17 | Medio | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 21 | Medio |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | Medio | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | Medio | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 14 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | | |

CONSTANCIA

REVISIÓN GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICA DEL DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Por la presente se deja constancia de haber revisado la parte gramatical y ortográfica de la investigación titulada: ***Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023***, de la autora: **Pinedo Honorio, Laxmi Rossmeri**, del Programa Académico de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto.

Las observaciones realizadas han sido levantadas por la autora, quedando finalmente subsanadas. Por lo tanto, cuenta con la revisión respectiva.

Se extiende la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines que considere pertinentes.

Tarapoto, 11 de julio de 2023.



Dra. Norith Huamán Torrejón
Reg. N° 0347821

DNI N°00949211

Correo: norithuaman87@gmail.com

N° de celular: 949830261



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, BARBOZA ZELADA PEDRO ARTURO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el distrito de Tarapoto, 2023", cuyo autor es PINEDO HONORIO LAXMI ROSSMERI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| BARBOZA ZELADA PEDRO ARTURO DNI: 16529281 ORCID: 0000-0001-9032-7821 | Firmado electrónicamente por: PBARBOZAZ el 04-08-2023 18:37:12 |
| SAAVEDRA SANDOVAL RENÁN DNI: 00974279 ORCID: 0000-0002-3018-9460 | Firmado electrónicamente por: SSAAVEDRASA el 04-08-2023 19:42:49 |

Código documento Trilce: TRI - 0641264