



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

TÍTULO

Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del Asentamiento Humano Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla 2017

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Autora:

Silvia Regina Ponce Goñi

ASESOR:

Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción y Comunicación en Salud

LIMA - PERÚ

2017

PAGINA DE JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

Dedicatoria

La presente Tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él e logrado concluir mi carrera, a mis padres ,por que ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mi una mejor persona, a mis hermanas y amigas por sus palabras y su compañía , todas aquellas personas que de una u otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

Agradecimiento

A la Dra. Kelly Jiménez de Aliaga, por la asesoría técnica y metodológica que me brindó cada semana con conocimientos y comentarios científicos, y poder realizar el desarrollo de la presente investigación, y a las familias que participaron en el estudio.

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, PONCE GOÑI SILVIA REGINA con DNI N°41890503, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima 19 de Diciembre del 2017

PONCE GOÑI SILVIA REGINA

DNI N° 41890503

Presentación

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento antes ustedes la Tesis titulada “Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del Asentamiento Humano Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermería.

Ponce Goñi Silvia Regina

INDICE

Pagina de Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración Jurada de Autenticidad.....	iv
Presentación	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática.....	1
1.2. Trabajos Previos.....	5
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	12
1.4 Formulación del problema.....	34
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Hipótesis	36
II. METODO	38
2.1. Diseño de investigación	38
2.2. Variable y Operacionalizacion.....	39
2.3.Población y muestra.....	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.5. Métodos de análisis de datos.....	46
2.6. Aspectos éticos.....	47
III. RESULTADOS	49
V. CONCLUSIONES	70
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS	72
Instrumento	87
Validación del Instrumento	97
Matriz de Consistencia	144

RESUMEN

La promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del Asentamiento Humano Cueva de los Tallos Pachacútec, abordó una problemática relacionada a la promoción del cuidado enfermero sobre medio ambiente y residuos contaminantes donde se observó el acumulo de basura, obligando a la población a la quema de la misma, generando un inadecuado manejo de los residuos en las familias, sin tomar en cuenta el daño que se ocasionaban así mismas y al entorno en que vivían dando lugar a recolectar, reciclar en ambientes no adecuados provocando el hacinamiento en sus hogares, es por ello que surge la necesidad de determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias. La investigación estuvo enmarcada en el tipo de investigación cualitativa, se emplearon instrumentos para la recolección de datos específicamente el uso de la entrevista semiestructurada y la observación participante, obteniéndose como resultado que las familias carecen de conocimientos frente a la exposición a residuos contaminantes, presentando malas prácticas en el descarte de basuras relacionada con la motivación influida por creencias, ideas que tienen las personas sobre la salud aumentando la incidencia de accidentes y enfermedades asociadas a la exposición, la carencia económica es otro factor prevalente ya que conduce a las familias a recolectar desperdicios para otros fines. De esta manera se pudo concluir que la promoción comunitaria de salud en las familias investigadas muestra deficiencias en cuanto a la aplicación de conocimientos y manejo de residuos contaminantes se identificó que la promoción comunitaria de salud en las familias no han recibido cursos o capacitaciones sobre el manejo de residuos contaminantes debido a la falta de tiempo por parte de las familias.

Palabras claves: Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes

ABSTRACT

The community promotion of health and management of polluting waste in families of AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec, tackled a problem related to the promotion of nursing care about the environment and polluting waste where the accumulation of garbage was observed with the presence of vectors and animals, forcing the population to burn it, generating an inadequate management of waste in families, without taking into account the damage that they caused themselves and the environment in which they lived giving rise to collection, recycling in environments not appropriate to cause overcrowding in their homes, that is why there is a need to determine the community promotion of health and management of polluting waste in families of the AA.HH Cueva de los Tallos in order to identify the community promotion of health and analyze the handling of polluting residues in families. The research was framed in the type of qualitative research, to be used instruments for data collection specifically the use of semi-structured interview and participant observation, obtaining as a result that families lack knowledge about exposure to polluting waste, presenting bad practices in the disposal of garbage related to motivation influenced by beliefs, ideas that people have about health increasing the incidence of accidents and diseases associated with exposure, economic deprivation is another prevalent factor as it leads families to collect waste for other purposes, depending on the work of joining and approaching plastics recyclers as well as taking advantage of waste as food for their animals. In this way it was possible to conclude that the community health promotion in the families investigated shows deficiencies in the application of knowledge and management of polluting waste. Community health programs have not received courses or training on the management of polluting waste due to the lack of time on the part of families.

Keywords:

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

Realizar este trabajo de investigación es abordar una problemática relacionada a la promoción del cuidado enfermero sobre medio ambiente y residuos contaminantes en el escenario de estudio, donde se observa el acumulo de basura con presencia de roedores, moscas y animales, obligando a la población a la quema de la misma, lo que hace cuestionar a la autora: ¿será que la población no cuenten con la presencia de un camión de basura municipal?, ¿Será que la población no tomen conciencia sobre los peligros que atentan para su salud ante el acumulo de basura, la presencia de roedores u otros animales? ¿Será que la población no tomen conciencia que arrojando la basura al aire libre degradan el suelo, el agua y terminando con el aire? situación que fue estudiada por Escalona E. (2014) sobre daños a la salud por mala disposición de residuales sólidos y líquidos determinando que las causas fueron: escasas de conocimiento y de la falta de conciencia de la población, el tamaño y el número reducido de contenedores para la recolección de residuos; la carencia de recursos y el compromiso del gobierno local, entre otros ⁽¹⁾.

Otro factor ambiental es el aumento de temperatura, que conlleva a la descomposición de materia orgánica en la basura expuesta en las calles, en las esquinas de las casas, en los mercados ocasionando así enfermedades diarreicas frecuentes muchas veces acompañadas de deshidratación, que puede provocar incluso la muerte, en un proceso infeccioso que el equipo de salud lo aborda muchas veces en forma tardía, siendo urgente la actuación preventiva del medio ambiente de la comunidad, requiriendo de la intervención del personal de salud y especialmente de la enfermera, que permanentemente se cuestiona: ¿Será que la población tiene algún grado de conciencia ante los peligros para la salud que trae el aumento de la temperatura?, ¿Será que la población presenta enfermedades respiratorias debido a la contaminación ambiental que puede generar la descomposición de los retos sólidos? ¿Será que debido a la práctica inadecuada de residuos sólidos la población se expone a posibles infecciones, epidemias transmitidas por el aire, agua y vectores? situación que fue estudiada por Hidalgo

E. (2012) en su estudio “La disposición final de los desechos sólidos y su incidencia en el buen vivir de los habitantes del cantón archidona ” donde menciona la descomposición de la basura por efecto del calor va a generar en el aire dos tipos de gases: el metano y el bióxido de carbono, que van a ser retenido por el calor producto de la radiación solar causando la elevación de la temperatura ambiental y causante de que la capa de ozono , deteriorando día a día al planeta donde vivimos.⁽²⁾

También se observa la presencia excretas de los animales en pistas y veredas, incluso a pocos metros de basuras acumuladas, lo que motiva realizar algunas preguntas cuestionadoras ¿Será que los pobladores tienen desconocimiento de las enfermedades y consecuencias que ponen en riesgo la salud mediante el contacto con ambientes contaminados por heces de animales?, ¿Será que la población de mujeres gestantes tengan conocimiento sobre los riesgos a la exposición de heces de animales? ¿Será que los pobladores tengan conocimiento que a través de los alimentos el agua contaminada con heces de animales provocan enfermedades parasitarias? situación que fue estudiada por Artiles, E. (2012) en su estudios “Contaminación por heces de caninos en calles de santa clara: un riesgo potencial para la transmisión de enfermedades parasitarias zoonóticas” donde evaluó y se encontró la presencia de dos parásitos: dipylidium caninum y ancylostoma sp, poniendo en alto riesgo por contraer este tipo de parásitos y propagar enfermedades parasitarias en la población.⁽³⁾

Por otro lado se observa la presencia de quema de madera y llantas en la población, ocasionando grandes humaredas, que muchas veces la población no las toma en cuenta, pero que merecen de una atención y notificación urgente, conforme los estudios de Rojas Y., Martin J.(2016) en su estudio “Reciclaje de neumáticos mediante losetas para la concientización en el distrito de Miraflores, Arequipa 2015” con el propósito de proponer una alternativa que contribuya a promover una conciencia ambiental, dando lugar al reciclado de neumáticos. Debido que las personas en la actualidad descartan los neumáticos en desuso en la vías pública, así como también la quema de llantas que causa emisiones de gases con altos niveles de monóxido de carbono provocando la contaminación atmosférica y enfermedades en las vías respiratorias de las personas lo que conlleva a cuestionar: ¿Será que la población aun no es consciente de las

enfermedades que pueden traer consigo al quemar llantas y maderas? ¿Será que la población sepa que la quema de llantas afectarían las vías públicas ocasionando daños? ¿Será que la población es consciente que al quemar llantas contribuyen a la contaminación del aire? ⁽⁴⁾

Otro elemento preocupante en la población, son las industrias cercanas que son emisoras de plomo, que Sarah G. (2013) en el estudio sobre “relación entre el grado de intoxicación por plomo en sangre y a nivel de desarrollo en los preescolares” donde define que la intoxicación por plomo afecta el nivel del desarrollo del preescolar, dando como resultado problemas a nivel del desarrollo presentando dificultades en el área de lenguaje y motricidad en los preescolares.⁽⁵⁾ declaraciones que conllevan a cuestionar a la autora: ¿será que la población presenta enfermedades respiratorias y otras que aún no se han determinado conforme las declaraciones de Sarah? ¿Será que las dificultades de aprendizaje y rendimiento escolar están relacionadas a la presencia de estos gases tóxicos? ¿Será que los pre-escolares tienen dificultades locomotoras que no son relacionadas en los diagnósticos médicos por el medio ambiente contaminado con plomo? ⁽⁵⁾

Así mismo las viviendas no cuentan con el servicio de desagüe, se muestra un pobre acceso a los servicios de agua, dando como resultado un inadecuado manejo sanitario de excretas, como la defecación en el aire libre atrayendo la presencia de moscas y roedores, lo que hace cuestionar a la investigadora: ¿será que la población desconozcan sobre prácticas de higiene y saneamiento? ¿Será que la población desconozca sobre las consecuencias que pueda traer consigo como enfermedades de la piel y problemas gastrointestinales, debido al manejo inadecuado de sanitario de excretas? ¿Será que las autoridades no aprueban proyectos para invertir en la construcción de estos sistemas de agua y desagüe? , situación que fue estudiado por Paredes M. (2015) en su estudio “principales causas de las incidencias de las enfermedades diarreicas aguda en niños menores de cinco años de edad que están asilados en el área de pediatría del hospital”, donde refiere que la falta desconocimientos de higiene personal y la manipulación de alimentación por parte de la familia incrementarían las enfermedades diarreicas. ⁽⁶⁾

Se observa también el exceso de vehículos, camiones de carga que emanan

dióxido de carbono y metano que se acumula en la atmosfera, considerando como una grave contaminación en los alrededores de la población, lo que nos hace cuestionar: ¿Será que la población desconoce sobre las enfermedades por intoxicaciones de dióxido carbono y metano que emana de los autos?, ¿Será que la población desconozca los serios problemas para el medio ambiente debido al exceso de vehículos que emanan dióxido de carbono y metano? ¿Será que las poblaciones presenten problemas de anemia debido a la inhalación de dióxido de carbono? situación que fue estudiado por Merino R. (2016) en su estudio “La contaminación atmosférica producida por el transporte como limitante para el ejercicio del derecho a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado” define que la contaminación procedente por el humo de los vehículos de transporte afectan la salud de las personas alterando sus derechos en el goce de contar con una salud optima favoreciendo la aparición de enfermedades potenciales. ⁽⁷⁾

En el escenario de estudio existe gran acúmulo de tierra que genera polvo que es aspirado por los pobladores, presentando problemas de infecciones dérmicas a nivel del rostro y enfermedades respiratorias; lo que hace cuestionar a la investigadora ¿Será que la población desconozca sobre los problemas en salud debido al polvo? ¿Será que la población presenta enfermedades respiratorias por la inhalación de la acumulación del polvo? ¿Será que los pobladores vivan en ambientes mal ventilados? Situación que fue estudiado por Toloza D. (2012) en su estudio concentración y composición microbiana en el ambiente, donde se determina en el polvo la presencia de microbios, hongos que ocasionarían problemas respiratorios. ⁽⁸⁾

Así mismo se observa que las mayorías de las familias eliminan todos sus desechos en un mismo lugar es decir los desechos plásticos, restos de comidas, papeles, compuestos orgánicos, cartones y vidrios desencadenado la aparición de vectores, roedores e insectos creando condiciones desagradables, descomposición de residuos orgánicos, lo que hace cuestionar a la investigadora ¿Será que los hogares no cuenten con lugares de desecho? ¿Será que presentan practicas inadecuadas en las disposición final de los desechos? ¿Será que las familias presenten desconocimiento sobre la manera adecuada de la disposición final de residuos? situación que fue estudiado por Salinas E. (2015) en su estudio Estrategia de sensibilización sobre recolección y disposición final de los residuos

sólidos domiciliarios a los habitantes del barrio la Gloria en el municipio de san Jacinto, Bolívar, refiere que el problema ambiental que se dan en la mayor parte de los municipios, es producto de la falta de conocimientos y la educación cultural que presentan los pobladores sobre la disposición final de los residuos.⁽⁹⁾

En el campo de estudio se pudo observar la presencia de desechos alimenticios son separados en la mayoría de los hogares para alimentar a sus animales domésticos que crían, lo que hace cuestionar a la investigadora ¿Será que los pobladores desconocen sobre la contaminación en su ámbito que se da en su hogares por la acumulación de desechos alimenticios? ¿Será que los pobladores desconocen sobre las enfermedades diarreicas y respiratorias que pueden desencadenar debido a la putrefacción de los residuos o desechos? ¿Será que los pobladores desconozcan sobre las enfermedades que pueden generar en sus animales domésticos debido al consumo por alimentos en total estado de descomposición? situación que fue estudiado por Coterá G. (2014) en su estudio Manejo Cotidiano de los Residuos Sólidos Domésticos por los Migrantes de la Cooperativa de Vivienda Ramiro Priale Vitarte, determina que por situaciones económicas reciclan sus desechos, presentando la ausencia de conocimiento y prevención, dándose así el mal manejo de residuos y su importancia para la vida humana.⁽¹⁰⁾

1.2. TRABAJOS PREVIOS

En el presente estudio de investigación es de gran importancia conocer los aportes de otras investigaciones, en relación con la promoción del cuidado enfermero sobre medio ambiente y residuos contaminantes en cuestión. Para ello se buscará estudios ya realizados, residuos contaminantes y medio ambiente.

Internacionales

Lugo G. (2014) un estudio titulado: “Manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos por el personal de enfermería del Hospital General de Iguala Guerrero”, cuyo objetivo fue determinar el uso de residuos peligrosos biológico-infeccioso por las enfermeras. Estudio de naturaleza descriptiva y transversal, contó con una población de 234 enfermeras, de los cuales fueron 54 enfermeras a quienes se les

aplico. Los resultados encontrados son: el 39% conocen la norma a comparación de las demás enfermeras que no tienen conocimiento del uso ante los residuos peligrosos biológico-infeccioso. Concluyó que el personal de enfermería está expuestas a cualquier tipo de lesión o enfermedades que van afectar a su salud tanto de ellas como de los usuarios internos. Esta investigación ayudará a crear condiciones óptimas para la promoción sobre el manejo de residuos contaminantes mejorando su estilo de vida. Aportando estrategias de intervención y mejorar la calidad del cuidado de las familias considerando que el adecuado manejo de los residuos peligrosos biológico-infecciosos reduce transmisión de enfermedades. ⁽¹¹⁾

Berrezueta T. (2015) desarrolló un estudio sobre “Características del manejo de desechos sólidos en la comunidad rural de Maluay y el Barrio urbano los senderos de cuenca”. Cuyo objetivo fue determinar las peculiaridades del uso de los manejos sólidos en la comunidad, de naturaleza descriptivo, se concentró a una población de 140 familias, de los cuales hubo 70 familias de la comunidad Maluay y 70 familias del Barrio los Senderos, quienes fueron aplicadas. Los resultados están relacionados a que las familias no presentan conocimiento ni el interés en la aplicación correcta en el uso manejo de desechos sólidos. Se concluye que las familias de Maluay fuera de no presentar conocimientos no disponen de espacios o un lugar apropiado para el acumulo de basura, dando así la posibilidad en contraer enfermedades gastrointestinales, respiratorias, dérmicas, a diferencia de las familias de la zona urbana tienen acceso a adquirir espacios donde puedan almacenar la basura. Está investigación ayudará al presente trabajo a identificar las intervenciones en cuanto al manejo inadecuado de desechos sólidos. ⁽¹²⁾

Pulido E. (2013) en su estudio titulado “Manejo de residuos sólidos en el barrio San Vicente Yarumal”. Cuyo estudio tubo por objetivo identificar la problemática actual en relación al manejo de los residuos sólidos. El estudio es dado como un tipo de investigación descriptiva, teniendo como población el barrio San Vicente Yarumal, de los cuales fueron 80 personas a quienes se les aplico. Teniendo como resultado que la población no cuentan con depósitos de basuras, evidenciando la presencia de vectores, roedores, desconocimiento por el riesgo de contraer enfermedades llegando a emplear terrenos urbanos como lugar de depósitos de basura, debido a que la población no cuentan con recolectores municipales. Se concluye que la

población no cuenta con conocimientos suficientes, presentando un saneamiento insuficiente. Esta investigación ayudara aportar intervenciones en cuanto al manejo adecuado de residuos contaminantes fomentando un ambiente saludable y la prevención de enfermedades infecciosas provocados por la presencia de vectores, roedores. ⁽¹³⁾

En Costa Rica Chassoul M. (2015) realizo un estudio titulado “Análisis del manejo de residuos en Cerillo, Sabana Bonita, Puntarenas, Costa Rica”. Cuyo objetivo fue identificar el estado actual del manejo de residuos sólidos y las causas que impiden el correcto manejo de residuos sólidos. Tipo de estudio descriptivo, cuya muestra fue 71 viviendas. Los resultados constataron que la población presento un deficiente manejo de residuos de sólidos, como también se encontró pobladores con conocimiento sobre ambiente lo cual presentaron el interés de aprender el manejo de los residuos, el empoderamiento se presentó el 8% en las familias.). La investigación citada contribuye con el presente estudio ya que de existir una adecuado manejo de residuos contaminantes, ya que es uno de los principales medidas para generar conductas saludables entre sus miembros, por lo tanto, es vital en la prevención primordial y primaria. ⁽¹⁴⁾

Olivos M. (2012) desarrollo un estudio titulado “Actitudes de autocuidado de alumnos de enfermería en el manejo de los residuos hospitalarios”, su estudio tiene como objetivo determinar las actitudes por parte de los estudiantes de enfermería ante el autocuidado de manejo de los residuos hospitalarios. El estudio es dado como un tipo de investigación cuantitativo descriptivo, transversal, teniendo como un muestreo no probabilístico integrado por 182 alumnas(os) de enfermería, teniendo como resultado que solo el 52% tiene una actitud positiva ante el autocuidado de manejo de los residuos hospitalarios. Se concluye que los estudiantes presentan una actitud con una inclinación firme, teniendo la capacidad para desarrollarse como futuro profesional en enfermería. Esta investigación ayudara a identificar y fortalecer las actitudes que presentan las enfermeras ante el manejo de los residuos, el cuidado del ambiente y fomentando el manejo de los residuos contaminantes y la participación de las amas de casa en el autocuidado. ⁽¹⁵⁾

Rodriguez R. (2016) su estudio titulado: “Health and environment: (in) visibilities and (dis) continuation in nursing professional training”. Cuyo objetivo fue determinar

el conocimiento de los enfermeros docentes en la relación que hay entre salud y ambiente, analizar cómo es la formación del profesional en enfermería. De naturaleza cualitativa, exploratoria, descriptiva, contando una población de enfermeros docentes de cinco cursos de los cuales se obtuvo una muestra de diecisiete enfermeros. Teniendo como resultado que la salud y el ambiente se adquieren mediante el conocimiento causa y efecto de las enfermedades que se pueden dar, en cuanto a la formación profesional no el conocimiento es deficiente. Se concluye así que hay poco interés en el tema de formación profesional de la enfermera ya que es un factor por el conocimiento escaso por parte de los profesionales. Esta investigación ayudara a brindar capacitaciones sobre promoción de manejo de residuos contaminantes constituyendo un reto en la formación profesional de las enfermeras. ⁽¹⁶⁾

Shintaku K.(2013) en su estudio titulado “Effects of a collaborative intervention with a community restaurant to promote healthy dietary habits among elderly people: formation of subjective well-being”, cuyo objetivo determino los efectos de la intervención con un restaurant comunitario promoviendo hábitos alimenticios saludables en personas mayores, este estudio es de naturaleza descriptiva, conto con una población de 19 hombres y 30 mujeres. Teniendo como resultado la intervención en las personas mayores fueron significativamente más altos para el grupo que comía juntos que para los otros grupos. Además, las personas mayores que comían una variedad de alimentos tenían alto bienestar subjetivo y satisfacción con sus hábitos alimenticios. Se concluye que Una intervención que involucre comidas saludables preparadas y servidas en restaurantes comunitarios puede tener un efecto positivo en los hábitos alimenticios, esta investigación ayudara fomentar e la promoción ambiente saludable libre de residuos contaminantes. ⁽¹⁷⁾

Nacionales

Espinoza M. (2014) en su estudio titulado “Empoderamiento de la cultura de reciclaje orgánico para el cultivo de alimentos saludables en familias localidad de Tarma”, el objetivo de esta investigación identifico el empoderamiento en cuanto el reciclaje orgánico para favorecer el cultivo de alimentos saludables, este estudio es de tipo cuasi experimental, teniendo como población a las familias de la localidad

de Tarma, de los cuales se eligieron a 25 familias como muestra, teniendo como resultado que antes de intervenir con las familias sobre el reciclaje orgánico, estas tenían escaso conocimiento en cuanto el cultivo de alimentos saludables, ya después del aporte de conocimientos ,plan que fue como intervención, se demostró que la aplicación fue efectiva demostrando la efectividad fomentando al cambio de estilo de vida favorable. Esta investigación ayudara a fomentar estilos promociones implementando intervenciones de manejo de residuos contaminantes que permitan un cambio de nuestros hábitos cotidianos y la práctica continua en el cultivo de alimentos saludables. ⁽¹⁸⁾

Celis C. (2014) en su estudio titulado “Diagnóstico para la implementación de un sistema de manejo y gestión integral de residuos sólidos en el centro de salud de la ciudad de caballo cocha”, cuyo objetivo fue determinar el diagnostico en el centro de salud de la ciudad de caballo para la ejecución del manejo de residuos sólidos, producto de las actividades médicas y otros servicios. Este estudio es dado como un tipo de investigación descriptivo observacional, teniendo como población a los trabajadores del centro de salud de los cuales se tomaron como muestra a 45 trabajadores. Los resultados obtenidos fueron deficientes, ya que no cuentan con un uso correcto de manejo de residuos afectando la salud de las personas, la atmosfera, el suelo y las aguas concluyendo con un plan de manejo que tendrá como objetivo adquirir conocimientos teóricos y prácticos en cuanto a manejo adecuado de residuos sólidos en la población y centros de salud todo esto debe estar dirigido a los principios de prevención. Esta investigación nos ayudara a elaborar e implementar estrategias en el manejo de residuos contaminantes ⁽¹⁹⁾

Akè D. (2015) desarrollo un estudio titulado “Experiencias del diagnóstico comunitario participativo en Dzityá, Yucatán, México, teniendo por objetivo determinar cuáles son las causas que afectan la salud de las personas representado a los actores sociales, el estudio es dado como un tipo de investigación cualitativo, de tipo exploratorio, la población a la localidad de Yucatán de los cuales 69 viviendas se eligieron como muestra, teniendo como resultado que la contaminación ambiental que se da en la población es debido a la presencia del polvo que es producido por trabajadores que ejercen la actividad artesanal manifestado por la misma población que priorizan esta causa que afecta a la población. Llegando a la conclusión que existe la presencia de diferente tipo

enfermedades que mediante la intervención en promoción y prevención se puede cambiar y mejorar sus situaciones para vivir y disfrutar de una vida saludable, este presente investigación ayudara a incentivar a las amas de casa para la toma de conciencia de lo que está pasando y lo que podría ocurrir a futuro si esto no se trata a tiempo⁽²⁰⁾ Walde J. (2013) en su estudio titulado “Conocimientos y prácticas sobre higiene en la manipulación de alimentos que tienen las socias de comedores populares, en el distrito de Comas”, cuyo objetivo fue identificar los conocimientos que tienen las socias en la preparación de los alimentos, el estudio es dado como un tipo de investigación método descriptivo, tipo cuantitativo de corte transversal, la población está conformada por 834 socias de los cuales se eligieron a 202 socias, teniendo como resultado que existe regular practica en la manipulación de los alimentos desde la compra hasta la manipulación de los alimentos, la conclusión de esta investigación es que las socias tienen conocimientos sobre la manipulación de alimentos pero no practican una adecuada eliminación de los residuos sólidos, este estudio ayudara a identificar la manipulación de los alimentos y el manejo de los residuos contaminantes que afectan al ambiente para llevar a cabo acciones participativas en las amas de casa como el aporte de conocimientos sobre higiene.⁽²¹⁾

Castillo B. (2014) en su estudio titulado “Educación en manejo y distribución selectiva de residuos sólidos, Mercado Zonal Pacasmayo” cuyo objetivo fue de esta investigación identificar el nivel de conocimiento y practica en el manejo y distribución selectiva de residuos sólidos dado por el programa, el tipo de investigación es de naturaleza pre experimental, la población está conformada por 771 Trabajadores, de los cuales se eligieron a 76 trabajadores del mercado, teniendo por resultado que mediante el programa educativo los trabajadores presentaron un conocimiento adecuado, llegando a la conclusión que mediante una adecuada enseñanza las prácticas del manejo de residuos sólidos, cambian en torno al conocimiento recibido, este estudios nos ayudara a elaborar intervenciones y promocionar sobre los peligros ante el manejo inadecuado de los residuos sólidos y poner en practica mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de las familias mediante programas educativos, incorporando hábitos saludables en el manejo de residuos contaminantes.⁽²²⁾

Aquino E. (2013) en su estudio titulado “Influencia del programa educativo sobre contaminación por residuos sólidos en el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado I.E. Monseñor Juan Tomis Stack”, cuyo objetivo fue identificar como influye el programa educativo en los temas de contaminación ambiental, el tipo de investigación fue cuantitativa, teniendo como población estuvo conformada por 122 estudiantes, el resultado se basó en 4 grupos dividido por notas de calificación, solo aprobaron los que recibieron el programa educativo, destacando en sus notas, llegando a la conclusión que el estudiante es capaz generar nuevos conocimientos , para esto necesita la influencia de un educador para formar estilos de vida saludables, identificar estilos de vida saludables, prevenir enfermedades existentes como resultado de un estilo de vida inadecuado en el manejo de residuos sólidos este estudio nos ayudara en la identificación de residuos sólidos, intervenir mediante programas educativos sobre la contaminación de residuos, las enfermedades que pueden originar y como prevenirlas.⁽²³⁾

Hidalgo C. (2016) en su estudio titulado “El reciclaje de residuos sólidos como solución para la preservación del ambiente de la ciudad de Iquitos”, teniendo por objetivo identificar las opciones de reciclaje de residuos en las viviendas de la ciudad de Iquitos, siendo elemento del cuidado del medio ambiente, la investigación fue de naturaleza descriptiva de enfoque prospectivo, teniendo como muestra a 100 personas, teniendo como resultado que le 84 % desconoce sobre la preservación del ambiente pero si estarían dispuestos a recibir enseñanzas sobre la importancia del reciclaje, su conclusión fue que a través de la promoción se preservaría el ambiente de la ciudad de Iquitos mediante el reciclaje de los residuos, esto ayudara a elaborar programas de intervención sobre el reciclaje de residuos fomentando la promoción y prevención en la preservación del ambiente como alternativa para disminuir la contaminación por residuos sólidos que afectan de una u otra forma a la población y teniendo así un ambiente saludable promoviendo la participación de las amas de casa.⁽²⁴⁾

Condori Y. (2014) en su estudio titulado “Intervención de enfermería en la prevención de riesgos laborales en trabajadores municipales”, cuyo objetivo fue identificar la intervención de enfermería en prevención de riesgos laborales es positivo en los trabajadores municipales”, el tipo de investigación es de naturaleza Pre-Experimental, teniendo como población conformada por 90 trabajadores, de

los cuales fueron elegidos como muestra a 41 trabajadores, el resultado fue a través de la intervención de enfermería mediante las sesiones educativas los trabajadores incrementaron sus conocimientos demostrando hábitos saludables para prevenir accidentes y enfermedades laborales, teniendo como conclusión que la intervención de enfermería es efectiva en promover hábitos saludables, esto ayudara a seguir fomentando intervenciones de enfermería con la finalidad de mejorar los hábitos en el manejo de residuos contaminantes de las personas permitiendo su bienestar, productividad y calidad de vida de las amas de casa fomentando la participación correcta en el manejo de residuos y previniendo el origen de los accidentes por estos y la aparición de enfermedades. ⁽²⁵⁾

1.3 TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA

Marriner A, Raile M. (2014) el presente proyecto de investigación, tiene como base teórica el modelo de promoción de la salud de Nola J. Pender (1941). ⁽²⁶⁾ El modelo de promoción de salud tiene como cuerpo al desarrollo de la enfermería desde el enfoque humano, psicología experimental y como educador(a), lo que nos hace ver a la persona como un ser holístico y psicosocial ⁽²⁶⁾

Utilización de pruebas empíricas

El modelo de promoción en salud se utilizó para investigaciones de promoción y el fomentar conductas en salud dentro de ellos el ejercicio físico, la protección auditiva. Se empleó el programa de investigación financiado por National Institute of Nursing Research mediante la evaluación del modelo en cuatro poblaciones: adultos trabajadores, adultos mayores en la comunidad, pacientes ambulatorias, pacientes de rehabilitación cardiaca; teniendo éxito la validez en la aplicación del modelo de promoción en salud aportando tres nuevas variables en el sujeto para el compromiso en conductas favorables de promoción en salud: 1) el afecto relacionado con la actividad, 2) el compromiso por un de acción, 3) las demandas y preferencias contrapuestas inmediatas. ⁽²⁶⁾

El modelo de promoción en salud otorga paradigmas para la elaboración de instrumentos como son por ejemplo: estilos de vida, promotor en salud, barreras

del ejercicio físico, que servirán para aplicar y demostrar el avance de este modelo y mejorando continuamente en el descubrimiento de nuevos aportes. ⁽²⁶⁾

Afirmaciones teóricas

Alligood M. (2014) El modelo refleja la conducta tal como es de las personas que interactúan con los quienes lo rodean esforzándose alcanzar un estado de salud, basándose en enfoques como es la promoción potenciando el bienestar en la persona, diferenciándose a otros modelos que se enfocan en la evitación, el miedo que va dificultar en la participación ante una conducta en salud. ⁽²⁷⁾

Forma lógica

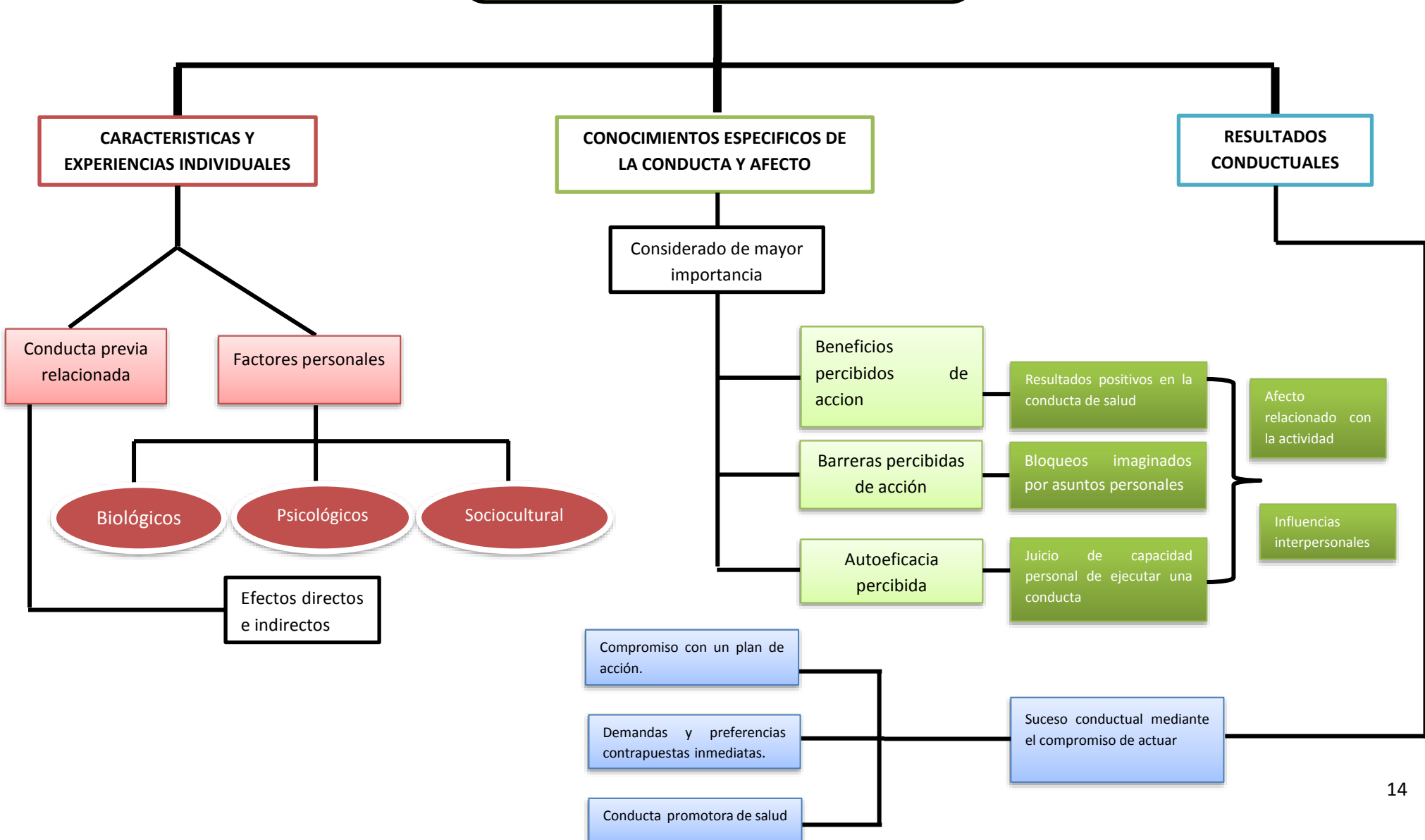
El modelo de promoción en salud se basa en el uso de la investigación para identificar aportes para tener una guía de conocimiento sobre la conducta en salud, este modelo se estableció con el fin de fomentar conductas de promoción en salud respondiendo ante interrogantes, realizando demostraciones que favorezcan en aclarar sus dudas ante una conducta en salud y poder aplicarla. ⁽²⁶⁾

Aceptación por parte de la comunidad enfermera

El modelo promoción en salud va ser una herramienta para la enfermera para la aplicación de la política sanitaria y la innovación de cuidado en salud, guiando como motivación a fomentar estilos de vida en salud en la persona como a la vez va ser un instrumento que le va a permitir a la enfermera investigar y generando aportes con el fin de valorar al sujeto y proporcionar e innovar cambios de conducta en salud. ⁽²⁶⁾

TEORÍA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

NOLA J. PENDER 1941- PRESENTE



A. Promoción comunitaria de la salud

Es definida por Mármol I. (2013) afirmando que el uso del lenguaje enfermero y la aplicación del proceso de atención de enfermería mediante el uso del instrumento informático en el registro del cuidado enfermero mejorando la calidad de estos registros teniendo como efecto una calidad de atención del cuidado hacia la persona. ⁽²⁸⁾

Marcha S., Jordán M. (2014) afirmando que la estrategia para promocionar las actividades comunitarias se debe incorporar estando en el horario laboral, apoyarlas desde las instituciones, facilitar su coordinación con otras entidades y sectores, y clarificar el rol comunitario de los equipos de atención primaria y de los profesionales que lo componen. ⁽²⁹⁾

Pupo N., Hechavarria S. (2015) afirmando que el desarrollo de la promoción en salud se enfoca en los cambios de estilo de vida, acciones participativas e intersectoriales desde el trabajo comunitario en la Atención Primaria de Salud. ⁽³⁰⁾

Atehortua G. (2014) afirma que la dirección de enfermería es la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad hacia la población que carecen de esta intervención debido a la falta de atención por parte del sistema general de seguridad social por la situación de un déficit económico, el aumento de enfermedades crónicas, priorizando así los cuidados de la enfermera aplicando estrategias de salud y brindar el bienestar a la población. ⁽³¹⁾

Pérez S. (2012) refiere que la promoción de la salud está dirigida a elaborar estrategias para el individuo y las personas que lo rodean con el fin de cambiar las conductas de riesgo y a encaminar conductas saludables, considerando a las personas como un ser holístico y prevenir enfermedades crónicas. ⁽³²⁾

Bang C. (2014) En el tiempo presente múltiple dispositivos de intervención comunitaria articulan acciones en el campo de la salud mental. En este renovado campo de prácticas, resulta necesario revisar críticamente los marcos teórico-conceptuales e incorporar nuevos desarrollos. Se recomienda el desarrollo de planes de intervención múltiple y adaptable para el fortalecimiento de la unión y la constitución de la comunidad como persona activo de cambio social, aspecto clave en la salud mental comunitaria. ⁽³³⁾

Cofino R, Avinó D. (2016) los resultados activos para la salud puede considerar una aportación de las intervenciones de promoción de la salud y de salud

comunitaria en condiciones de intersectorialidad, salud, intervención presente, igualdad y una guía a los determinantes de la salud. Se evidencian recomendaciones sobre cómo establecer modelo de activos en programas, intervenciones en promoción de la salud. ⁽³⁴⁾

Concepto de salud

Acuña Y, Castro R. (2012) la salud es una necesidad para la vida y la finalidad de la vida misma. Se entiende como un conjunto dinámico, responsable, participativo y equilibrado que tiene por objetivo el estado ideal al que siempre nos podemos acercar un poco más. La salud es más que un ámbito biológico y no sólo depende de tener o no tener una enfermedad. La salud es un equilibrio entre la dimensión biológica, psicológica y social del sujeto, con o sin enfermedad. ⁽³⁶⁾

Ministerio de salud MINSA (2012), durante los años ochenta hacia los noventas, la salud, estuvo clasificado como categoría individual y social luego paso a definirse como el resultado de las estrategias y las intervenciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación que son realizados por los individuos, las familias, los grupos sociales y la sociedad, para elaborar y mantener la integridad y las aptitudes de las personas y las poblaciones. Esta transformación en la definición de la salud ejerció en la obtención de formas participativas de entregar servicios de salud, mientras que la población local demanda en labores de planificación, ejecución y evaluación, realizadas por el personal de salud. ⁽³⁵⁾

En la actualidad la salud es parte del desarrollo social, por su efecto en la capacidad del trabajo humano y tiene por finalidad la vida de la persona

Determinantes de la salud

El estado de salud se encuentra en condiciones inestables sobresaliendo en la población con condiciones de pobreza donde existe la desigualdad en atenciones de salud, por falta de apoyo del estado político a nivel económico, la falta de recursos ya sea materiales o humanos para garantizar una óptima atención en estos sectores que no cuentan con un acceso a una atención sanitaria, priorizando en otros ámbitos que no sea salud debido a la mala gestión política, lo cual produce una injusticia para la población que no cuentan con una atención sanitaria, escolarización, educación, vivienda. Dado esto los determinantes de la salud se basaran en las condiciones de vida de la persona identificando las desigualdades

de atención en salud.

Según Espelt A,Continente X. (2016), los determinantes sociales de la salud analizan a la persona las desigualdades en la atención en salud desde el momento que nace, crece, viven y trabajan y envejecen, los determinantes de la salud se deben proyectar en garantizar una accesibilidad e igualdad enfocando las etapa de vida. ⁽³⁷⁾

Organización panamericana de la salud (OPS), Organización mundial de la salud (OMS), (2012), menciona los determinantes de la salud están compuestos por la a) situación socioeconómica y política, b) los determinantes estructurales y c) los determinantes intermedios. ⁽³⁸⁾

a) situación socioeconómica y política:

Basado en el acceso a la salud de acuerdo a la estratificación social de la población según su aspecto estructural, cultural y el el sistema social, teniendo acceso al mercado de trabajo, el sistema educativo y las instituciones políticas, presentado una inequidad en salud, los elementos dentro de este contexto se encuentran la gobernanza y sus procesos, políticas macroeconómicas, políticas sociales, políticas públicas, valores culturales y sociales, resultados epidemiológicos. ⁽³⁸⁾

b) Determinantes estructurales

Se basa en las oportunidades que presenta una sociedad de acuerdo a su estratificación social por presentar recursos económicos, poder, teniendo el acceso libre a gozar de atención en salud, favoreciendo la desigualdad en personas que no cuentan con estos recursos, entre ellos tenemos: la posición social, el género, raza y grupo étnico, acceso a la educación, acceso al empleo. ⁽³⁸⁾

c) Determinantes intermedios

La sociedad va a depender de acuerdo a su estratificación social el riesgo a presentar condiciones desfavorables para su salud, las categorías dentro de este determinantes se basan en las circunstancias materiales, psicosociales, factores conductuales y biológicos, la cohesión social y el propio sistema de salud. ⁽³⁸⁾

Valores y principios de los sistemas de salud basados en APS (Atención primaria en salud)

Cross Organizational Team (COT) (2012), se basó en el modelo de atención conformado por valores y principios que mejoraran los sistemas en salud para garantizar una igualdad de atención en la sociedad. ⁽³⁹⁾

- a) Valores : derecho al mayor nivel de salud posible, equidad solidaridad.⁽³⁹⁾
- b) Principios: respuestas a las necesidades de salud de la población, calidad, responsabilidad ,justicia ,sostenibilidad del sistema de salud, participación, intersectorialidad.⁽³⁹⁾

Promoción de la salud

Es un proceso que tiene por finalidad el brindar un bien en salud necesario para favorecer un estado de salud óptima como a la vez la autorrealización en la toma de decisiones en el cuidado de la persona. La misión de la promoción de la salud es mejorar la salud para ello debemos de trabajar tomando decisiones en la persona, familia y la comunidad favoreciendo hábitos saludables.

Gálvez M. (2013), la promoción de la salud aporta hábitos saludables promoviendo la salud de las personas mediante manteniendo el desarrollo económico y social, aportando hábitos saludables y a la paz en el mundo. ⁽⁴⁰⁾

Población como sujeto de intervención en la Promoción de la Salud

El modelo de abordaje de Promoción de la Salud presenta tres dimensiones en la población como sujeto de intervención ⁽⁴⁰⁾:

- ✓ La Persona en sus diferentes etapas de vida
- ✓ La Familia
- ✓ La Comunidad

La persona en sus diferentes etapas de vida

La promoción de salud se enfoca en las necesidades de la persona a nivel biológico, psicológico, sociales, culturales, en relación con el entorno y su medio ambiente con la finalidad de promover conductas saludables; interviniendo en cada una de las etapas de vida de la persona. ⁽⁴⁰⁾

- **Etapa de vida niño: mujeres y varones (de 0 a 9 años)**

Teniendo como finalidad la protección de los derechos de los niños y niñas en esta edad a nivel cognitivo, emocional, social y físico realizando intervenciones enfocadas en la promoción de la salud. ⁽⁴⁰⁾

- **Etapa de vida adolescente: mujeres y varones (de 10 a 19 años)**

Centrándose en las relaciones sociales influenciados por los amigos, medios de comunicación y desarrollos del adolescente que originan cambios en su conducta, su independencia en tomar decisiones por sí mismo, no siendo conscientes si realmente están afectando su salud y su desarrollo en el ámbito físico- psico-social,

es debido que a estos cambios que suceden en esta etapa es primordial la intervención para la orientación de conductas saludables , el desarrollo de habilidades ante la sociedad.⁽⁴⁰⁾

- **Etapa de vida adulto:**

Interviniendo en los jefes del ámbito familiar, sobretodo en mujeres y varones de 20 a 59 años. Formando conductas positivas en salud. ⁽⁴⁰⁾

- **Etapa de vida adulto mayor:**

Siendo la etapa más importante correspondiente a las edades de 60 años a más para desarrollar intervenciones y fomentar promociones de hábitos saludables con la finalidad de mejorar la calidad de vida. ⁽⁴⁰⁾

- ✓ La Familia

Gutiérrez R., Díaz K. ,Román R. (2014) definen que la familia es la unidad fundamental que refleja el comportamiento de las personas, ya que es la primera casa donde se forman para desenvolverse a nivel de la sociedad siendo caracterizados a nivel de la social, políticos, económicos y laborales.⁽⁴¹⁾

- ✓ La comunidad

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (2014) define que la comunidad es conjunto de personas que comparten costumbres, recursos y cultura como a la vez tienen el mismo riesgo de contraer una enfermedad, crisis económica, política, o un desastre natural.⁽⁴²⁾

Ejes temáticos en el desarrollo de la promoción de la salud

Los ejes temáticos están dados según las necesidades de salud que presenta la población. Sin embargo el Perú cuenta diferentes situaciones ya sea económica, geográfica, cultural y social, por lo que se debe tener como objetivo el mejorar las condiciones de salud de acuerdo a estas circunstancias .Los ejes temáticos cuentan con cuatro programas de promoción en salud según el escenario y la población, los ejes temáticos priorizados son. ⁽⁴⁰⁾: Alimentación y nutrición, Higiene y Ambiente, Actividad Física, Salud Sexual y Reproductiva.

Programas de Atención Primaria en Salud en Familia

Barreto J.(2014),define que los programas en atención primaria con respecto a la familia se enfocan en programas educativos como cuidados en situación de discapacidad, rol de familia en la prevención de conductas de riesgos en adolescentes, relación enfermera paciente familia, y en el tema que se basa en

nuestra investigación como las estrategias de promoción de la salud en familias vulnerables y en la planificación en la enseñanza de gestión en salud de la familia, todos estos temas estarían relacionados con programas educativos, social, psicológico y la investigación de estrategias de intervención de acuerdo a las necesidades encontradas en diferentes realidades.⁽⁴³⁾

La familia tiene el rol importante de dirigir el desarrollo de sus integrantes sentimientos, modelando conductas y normas de convivencia adecuadas, las buenas relaciones interpersonales entre padres e hijos mediante la comunicación realizando actividades en conjunto disminuyendo así conductas inapropiadas que favorecerían una alteración en la vida de los niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Por eso es importante el fomento de estilos de vida saludables y que tengan un enfoque psicosocial y familiar.⁽⁴³⁾

Los programas de familias saludables propician la habilidad del cuidador, de la persona y la sensibilización de la familia. El trabajo de enfermería con familias implica un reto profesional pero además nos brinda un área de oportunidad para dejar los esquemas tradicionales de cuidado y permite el desarrollo del trabajo independiente y autónomo de la enfermería profesional. Cuando abordamos a la familia en su ambiente y consideramos las fortalezas de la familia estamos brindando verdaderos cuidados.⁽⁴³⁾

Teoría de la Organización Sistémica de Friedemann

La familia a lo largo de la historia del ser humano ha sido un tema de investigación que ha recalcado. Dado a esto los profesionales de salud de la atención primaria tienen como misión elaborar objetivos y acciones relacionadas con el diagnóstico y la intervención familiar, así como el análisis de la situación de salud de la familia, aspecto que implica la consideración de la familia como unidad básica para la atención de salud individual y comunitaria, siendo la primera red de apoyo social que posee el individuo a través de toda su vida, y por lo tanto se reconoce una seguridad ante cualquier circunstancia de la vida como tensiones que genera la vida cotidiana. El apoyo que ofrece la familia es el principal recurso de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y sus daños, así como el más eficaz que

siente y percibe el individuo frente a todos los cambios y contingencias a lo largo del ciclo vital en el contexto social. Razón por la cual es importante que mantenga una funcionalidad familiar. ⁽⁴³⁾

Para Friedemann, la familia está conformada por personas y cada una de ellas establece relaciones diferentes con cada uno de los otros miembros y los sistemas de contacto del ambiente. La familia decide quién pertenece al sistema; sus miembros no necesitan tener una línea de consanguinidad o vivir bajo el mismo techo; está conformada por todas las personas que el individuo considera su familia”, las cuales cumplen funciones dentro de ella y se encuentran emocionalmente vinculados; con ellos establece una preocupación, una relación o disgusto.

La salud familiar establece estrategias referentes mediante cuatro procesos de las dimensiones están presentes, si el sistema familiar es congruente con los sistemas de contacto de su entorno, y si hay congruencia dentro del sistema, es decir, si cada uno de sus miembros se encuentra satisfecho con su familia. Una familia es saludable cuando brinda bienestar a los miembros de la familia.

Dimensiones del Sistema

Las dimensiones y la regulación de la salud familiar están de acuerdo por los objetivos del sistema familiar mediante estrategias, clasificadas en cuatro dimensiones: mantenimiento del sistema, cambio del sistema, coherencia e individuación, respondiendo las tres primeras a acciones colectivas en la familia y la individuación a una acción individual y la respuesta de la familia a esas diferencias individuales. De tal forma que el sistema familiar, con las estrategias de mantenimiento y coherencia, tiene como finalidad el equilibrio en todo el entorno, a lo que el cambio del sistema y la individuación están dirigidos al crecimiento de su origen. ⁽⁴³⁾

- **Mantenimiento del Sistema:**

Son las acciones colectivas de la vida familiar y personal, relacionadas con la seguridad, autonomía en el aporte de saberes culturales que protege la familia de ante amenazas, favoreciendo el mejoramiento de la comunicación, toma de decisiones. ⁽⁴³⁾

- **Cambio del Sistema:**

Se genera a partir de acciones colectivas de los miembros que componen una

familia, aportando nuevos conocimientos como comportamientos para asumir diferentes conductas frente a la sociedad; todo esto dependiendo de la flexibilidad de la familia, de acuerdo a las necesidades de las familias, incrementando el control y crecimiento familiar y personal apoyado con la palabra seguridad y autonomía.⁽⁴³⁾

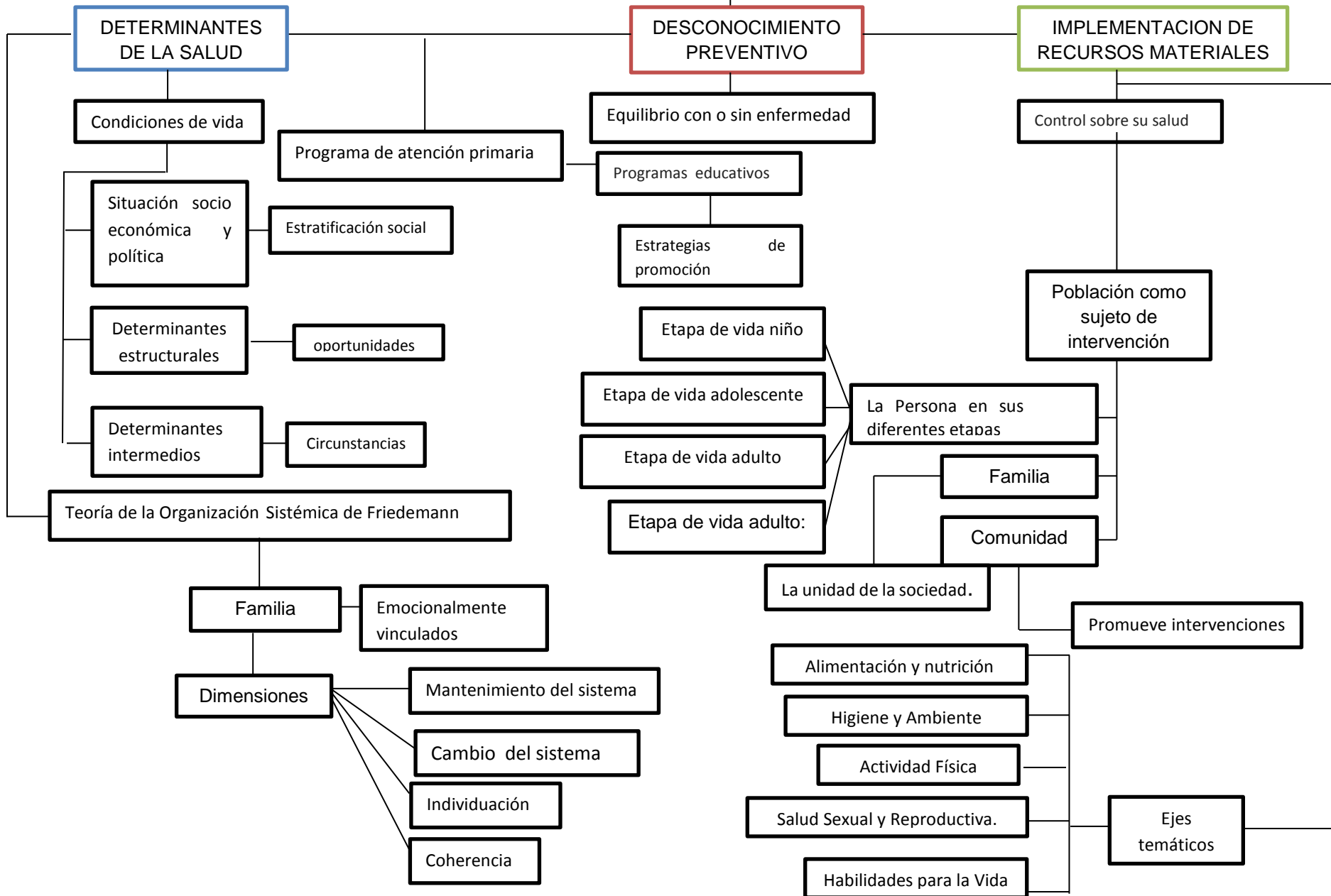
- Individuación: es la identidad personal que se da a través de la comunicación con otros sistemas; favoreciendo el desempeño y desarrollo de roles, responsabilidades, talentos, iniciativas y conocimientos que proveen de apertura al entendimiento; el aprender de sí mismo y de otros, trae consigo nuevas metas y crecimiento como persona. A partir de la individuación las personas se adecuan a su estilo de vida para sentirse conectadas con otros sistemas de su elección, tales como amistades, sitios de trabajo, un grupo étnico, una religión, una ideología y otros. ⁽⁴³⁾

- Coherencia:

Las relaciones en armonía entre los miembros familiares proveen de un sentido de unidad y pertenencia familiar a través de la internalización de respeto, amor, interés.

⁽⁴³⁾

PROMOCIÓN COMUNITARIA DE LA SALUD



B) Manejo de residuos contaminantes

El manejo inadecuado en el control de estos residuos en los hogares desencadena problemas que afectarían a la persona alterando su bienestar físico, biológico, como a nivel social a la vez siendo esto causante de la contaminación en el medio ambiente. Todo esto debido a la falta de conocimientos por parte de las personas en el manejo correcto de los residuos sólidos, lo cual por intuición de las personas tienden arrojar los residuos al aire libre o la queman, originando la aparición de insectos, roedores que traen como consecuencia enfermedades afectando a la población siendo vulnerables los niños y adultos mayores.

Ariel j. (2014) el manejo inadecuado de residuos sólidos por presencia de la basura expuesta en las calles provocan la aparición de vectores generando enfermedades que afectan la salud de las personas como a la vez un gasto económico en el tratamiento médico. El ambiente cada día viene siendo afectado, debido a la presencia de fábricas, el aumento de la población, la actividad económica y los cambios culturales generando un descontrol en la producción de residuos contaminantes.⁽⁴⁴⁾

García G; Daza M; Marmolejo L (2016), la obtención de residuos sólidos orgánicos de origen municipal (biorresiduos), es una excelente opción para la obtención de materiales aptos para su aplicación en suelo como fuente de materia orgánica. Sin embargo, en Colombia, esta tecnología presenta carencias en su ejecución en plantas de manejo de residuos sólidos (PMRS). Una de las principales limitantes en el compostaje de biorresiduos es el alto contenido de humedad inicial en las materias primas. En este artículo se determina los resultados del compostaje de biorresiduos separados en la fuente, en donde se evaluó la incorporación de compost maduro para el control de la humedad de la mezcla, observando como interactuó con el proceso.⁽⁴⁵⁾

Vargas O, Alvarado E, López C, Cisneros V (2015), Los residuos sólidos son productos secundarios desde los inicios de la humanidad. Según el aumento de la población humana y el avance tecnológico e industrial va creciendo la acumulación de residuos. Su disposición final incorrecta ha ocasionado grandes problemas al ambiente, produciendo la contaminación de agua, aire y suelo. Los residuos sólidos

urbanos son materiales desechado por la población; teniendo como clasificaciones de origen doméstico, comercial, industrial, desechos de la vía pública y resultante de la construcción. ⁽⁴⁵⁾

Sandoval A, Barrera C (2014) La educación ambiental tiene un rol importante en el manejo de residuos sólidos por los individuos de una comunidad, Tomando como enfoque la política nacional de educación ambiental, el proceso inicia con un diagnóstico participativo para caracterizar tanto la problemática como los efectos y las causas que la producen, se plantea el programa de educación ambiental acorde a las necesidades se sensibiliza, educa, capacita y se crean instrumentos y espacios de gestión para la comunidad. ⁽⁴⁶⁾

Montoya C, Martínez P (2013) La acumulación de residuos sólidos en rellenos sanitarios es una de las causas que producen el calentamiento global por la producción de gases efecto invernadero como el dióxido de carbono. Este es producto de la descomposición de diversos materiales dispuestos allí. Esta descomposición se presenta como consecuencia de la producción, consumo y desecho. ⁽⁴⁷⁾

Beltrán J, Bolaño R (2016), El incremento de la población en los países subdesarrollados y el consumismo creciente en los países desarrollados, cada día se produce una mayor demanda de recursos naturales renovables y no renovables llevando al agotamiento de los mismos y a un aumento en la cantidad de residuos generados, haciendo más complejo su tratamiento. ⁽⁴⁸⁾

Mirabal L, Mirabal J (2016), El manejo inadecuado de los residuos sólidos es uno de los principales causante de la alteración del ambiente de las ciudades debido a la contaminación del aire, agua y el suelo por el aumento en la producción de residuos, siendo estos arrojados al aire libre convirtiéndose en un problema global que origina riesgos físicos, químicos y biológicos poniendo en peligro a la persona y provocando alteraciones en el ambiente. ⁽⁴⁹⁾

Residuos contaminantes

La palabra residuo es todo material que descartamos (sólidos, líquidos o gases) en cualquier actividad de nuestra vida cotidiana, por lo que debemos de controlar mediante el descarte en lugares apropiados, pero hoy en día la palabra controlar o

control a dejado de ser importante para la persona, alternado su estilo de vida en los diferentes ambientes donde convive, siendo originados esta costumbre desde la casa, el ambiente familiar, afectando la calidad de vida.

Seguridad Minera (2017) los residuos son aquellos objetos que han dejado de desempeñar la función para la cual fueron creados. Siendo obsoletos para no cumplir con su propósito original; y, por tal motivo, son eliminados. Sin embargo, estos pueden ser aprovechados si se manejan de forma adecuada. Ahora bien, un desecho o basura es un producto de las actividades humanas por no tener valor ni utilidad, y es llevado directamente a un botadero. Para tratar los residuos y obtener buenos resultados es importante saber que hay distintos tipos y que se agrupan de diferentes maneras. ⁽⁵⁰⁾

Clasificación de los residuos

López j. (2014) La caracterización de los residuos es necesaria para planificar ampliaciones y mejoras de los servicios y programas de reciclajes, la basura se clasifica de la siguiente forma ⁽⁵¹⁾:

Según su composición:

- **Residuos Orgánicos**, es todo desecho de residuos biológicos, que alguna vez estuvo vivo , por ejemplo, hojas, ramas, cascaras, residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc. ⁽⁵¹⁾
- **Residuos Inorgánicos**, de origen no biológicos, de origen industrial u otro proceso no natural, por ejemplo, plástico, telas sintéticas, etc. ⁽⁵¹⁾
- **Residuos Peligrosos**, es de naturaleza orgánica, siendo un riesgo que puede comprometer la vida mediante la utilización de este tipo de materiales médico ya sea infecciosos, residuos radiactivos, ácidos, sustancias irritantes por sustancia química, etc. ⁽⁵¹⁾

Procedencia o naturaleza de los residuos:

- **Domiciliario**, provenientes de las casas . ⁽⁵¹⁾
- **Basura Industrial**,

Su naturaleza es la elaboración mediante la transformación de un residuos usado con fines de reutilización. ⁽⁵¹⁾

- **Hospitalarios,**

Estos materiales que son utilizados con fines tratamiento médico que se descartan en los hospitales que al ser manipulados corren el riesgo de comprometer la vida por diversa serie de enfermedades. ⁽⁵¹⁾

- **Basura Comercial,**

Son los despojos que son descartados en mercados, tiendas, restaurantes etc, ya sea de consumo humano como materiales como papeles sustancias toxicas que se puede almacenar en estos lugares. ⁽⁵¹⁾

- **Residuo Urbano,** residuos desechados por las poblaciones, encontrándose en los parques y jardines, mobiliario urbano inservible, etc. ⁽⁵¹⁾

Para fortalecer una adecuada selección de los despojos es ideal seleccionarlos con una serie de colores para poder identificar el tipo de basura que se va descartar, aplicando así un adecuado manejo de residuos sólidos, evitando el riesgo a tantas enfermedades potenciales que uno podría contraer si es que no damos un buen uso en el descarte de todo tipo de residuos todo por el incremento de estos materiales

- Tachos Azules: Se descartara acá todos los residuos como metales, provenientes de ellos son los materiales que son elaborados para el almacén de bebidas, útiles de oficina

- Tacho Verde:

Se descartara sustancias de despojos por consumo humano, clasificados como sustancia orgánica con fines nutricionales, teniendo como por ejemplo: los alimentos que se consume día a día, estos residuos se putrefacta y para evitar que origen la contaminación, se cultiva en la tierra como fertilizante para si origienar de crecimientos de plantas disminuyendo la contaminación en el aire

- Tacho Amarillo: son los residuos que son utilizados provenientes de centros educativos, desde el hogar, y lugares de comercio teniendo a productos derivados del plástico, latas de bebidas, papeles, sustancias de limpieza que se utiliza en las casas.

- Tacho Rojo: son los residuos utilizados en lugares sanitarios como hospitales o centros de salud que descartan sustancias peligrosas utilizados en estos lugares sanitarios que están contaminados presentando características punzantes que han tenido contacto con fines terapéuticos, gasas manchadas de sangre, equipos de

transfusiones sanguíneas, materiales usados por los laboratoristas, dando así enfermedades o accidentes percutáneos, o infecciones en la piel. En el hogar este tacho de este color es para poder descartar para eliminar productos utilizados en los servicios higiénicos, medicamentos que hayan sido consumidos, insecticidas o todos los materiales de limpieza utilizada en el hogar

- Tacho Blanco: acá se almacena los productos de origen vidrio, como productos derivados del plástico, como bebidas de gaseosa, bolsas de frutas, aceites de consumo humano.

- Tacho Marrón: son los residuos que no se pueden almacenar en ninguno de los tachos que hemos mencionado, ya que no tiene fines de reciclaje ni se utilizara como son restos de comidas, productos utilizados en jardines.

Tipos de residuos solidos

Melo A. (2014) según las actividades de las personas, la clasificación de los residuos se basa de acuerdo a los despojos sólidos utilizados en los hogares, centros comerciales, institucionales, municipios, fabricas, incineradoras, industriales y agrícolas. ⁽⁵²⁾

Composición de los residuos solidos

Elementos que propagan en el incremento de estas sustancias es de acuerdo al índice de población de un sector, el número de fábricas que se encuentran dentro de una poblacion, el ingreso económico en las familias para gastos de canasta con fines de supervivencia, la cantidad de veces en el almacén de basura al aire libre , demolidores de desperdicios de origen orgánico.⁽⁵²⁾

Procedimiento para el Manejo de Residuos Sólidos

ALEGRIA D. (2015) en su estudio refiere que los Procedimiento para el manejo de residuos sólidos son los siguientes ⁽⁵³⁾:

- El almacenamiento:

Se debe seleccionar todos los desperdicios de origen sólido para poder clasificarlos en sustancias orgánicas, inorgánicas y otros materiales que tienen finalidad de reciclaje, esto se hace cuando los restos de basura están conglomerados, seleccionando el tipo de material en el tacho adecuados según sea su naturaleza, colocando todos estos en un lugar ideal para el almacén de estos residuos, siendo estos listos para el recojo por parte del carro municipal, para ellos en los hogares tienen que descartar todo tipo de material inservible ya se origen orgánico o

inorgánico en bolsas o tachos de acuerdo a su tipo de material con la finalidad evitar que se derrame líquidos que pueden esparcirse durante el transporte, si los residuos son punzocortantes estos tienen q estar en una caja o en botella de plástica con evitar el contacto con piel y desencadenando enfermedades, los colegios, centros comerciales, entidades públicas deben tener como norma el almacén de residuos en los tachos de colores de acuerdo a su origen , para poder tener conocimiento que tipo de materiales se almacena y a que estamos expuestos si no realizamos un buen manejo en el descarte de residuos ⁽⁵³⁾

- Recolección:

Al juntar estos residuos de acuerdo a su tipo de material habiendo sido clasificado de acuerdo a los tachos correspondientes, vendrá el camión que recolectara para dirigirse a un almacén de basura, para disminuir el acumulo de basura en una poblacion , debe haber la iniciativa por parte de la poblacion en mantener limpios las calles como a la vez el municipio en coordinación con instituciones que se encarguen del medio ambiente deben proporcionar al pueblo capacitaciones, incentivos que involucren a la población con la finalidad mejorar sus estilos de vida y disminuir enfermedades que son como consecuencia de un mal uso en el descarte de basuras.⁽⁵³⁾

- Traslado de desechos sólidos:

El municipio es encargado de llevar los desechos sólidos en condiciones óptimas antes de que coloque en el lugar propicio

- Separaciones y reciclaje de desechos sólidos:

Es la disposición de lugares con características de lugares amplios para el almacén de estos desechos que son traídos por los camiones que recolectan, donde se iniciara en la selección de que residuos van a tener un lugar donde se llevara, para esto el personal que labora tiene que tener conocimientos en la selección, separación de estos residuos. ⁽⁵³⁾

- Disposición final de los desechos sólidos en el basurero

Se establecerá procedimientos en la selección de desechos general para que asi los trabajadores que laboran con el descarte de residuos tenga conocimientos sobre norma y objetivos para aplicar un buen uso de los desechos como del basurero, sabiendo los riesgos y los métodos como poder aplicar una prevención ante cualquier peligro tanto para uno como para los demás con la finalidad de

evitar la exposición ⁽⁵³⁾

Características del Desperdicio Sólido:

La caracterización de residuos está dada mediante la recolección de muestra de residuos que identifica su origen de donde proviene, sus características y cantidad de residuos almacenados. Esta muestra o cantidad está dada en los hogares de la zona de investigación. ⁽⁵³⁾

Para eso se debe aplicar acciones para manejar los desperdicios, elaborando estrategias para evitar los riesgos que se pueden dar: Almacenamiento, recolección, transporte y disposición final, para evitar la destrucción ambiental y la salud de las personas.

El estudio de caracterización tiene como finalidad:

- ✓ comunicación y propuestas con la población,
- ✓ Identificar los hogares en riesgo
- ✓ verificación y peso de las bolsas con residuos sólidos,
- ✓ métodos para determinar la cantidad de estos desechos ,
- ✓ investigación del contenido de los desechos

Sus ventajas son:

- Un plan de manejo en el descarte de los desechos ,para la aplicación correcta por parte de la población
- El visto bueno tener un conocimiento que protegerán el desarrollo económico.
- El permiso de realizar pronósticos en control de los desecho solidos elaborando más centros de almacenes para alojar todos los residuos sólidos y obtener tachos o recipientes donde se pueda clasificar los residuos que son descartados

En tanto que algunas desventajas son:

- El desacuerdo por parte de la comunidad a tratar en no permitir la construcciones de lugares para poder almacenar todos los desperdicios
- no se cuenta con lugares con espacio adecuado, por lo que sería una desventaja para el almacén

Fuentes de Desperdicio Sólidos

Los botaderos de basura cada día presentan gran cantidad de desechos sólidos, y

los lugares de reciclaje están actividad diaria de trabajo, en vez de bajar esa incidencia, al contrario, sigue en sumándose más desperdicios. Los orígenes de estas fuentes donde provienen incentivan a contraer enfermedades potenciales como daños a la naturaleza, como son ⁽⁵³⁾:

□ Fuentes residenciales

Cuanto mayor población tenemos en la sociedad, mayor es la incidencia de contaminación que se da por el acumulo de basura que se da en los hogares, debido a los ingresos económicos es mayor es la compra de canastas para la supervivencia exponiendo al desorden debido a la cantidad excesiva de estos residuos, dentro de estos materiales que siempre descartan en los hogares son de material orgánico como inorgánicos, productos derivado del combustibles entre otros ⁽⁵³⁾.

● Fuentes industriales:

Son todos los desechos que son originados en las fábricas, empresas que ponen riesgo a la población mediante la eliminación sus fuentes tóxicas que propagan y contaminan el ambiente propagando enfermedades y siendo afectados mediante la inhalación de la eliminación por medio del humo y el mal olor que generan estos desechos originando contaminación del medio ambiente. ⁽⁵³⁾.

● Fuentes comerciales y agrícolas:

los desechos originados de empresas agrícolas intervienen con la contaminación que se propaga en la atmosfera por medio de su elaboración de productos químicos causando enfermedades en la población que se encuentran cerca a estas fábricas de esta fuente mediante el envenenamiento mediante el humo contaminante ya sea por sustancia orgánicas como inorgánicas como sustancias químicas que se laboran en estos lugares , derivados de alimentos , materiales de vidrio, como de metales que propagan la contaminación todo estos originados por maquinas, uno de los contaminantes principales de estos desechos es el plomo que tiene una gran incidencia en la contaminación ambiental , causando enfermedades respiratorias en la población. ⁽⁵³⁾

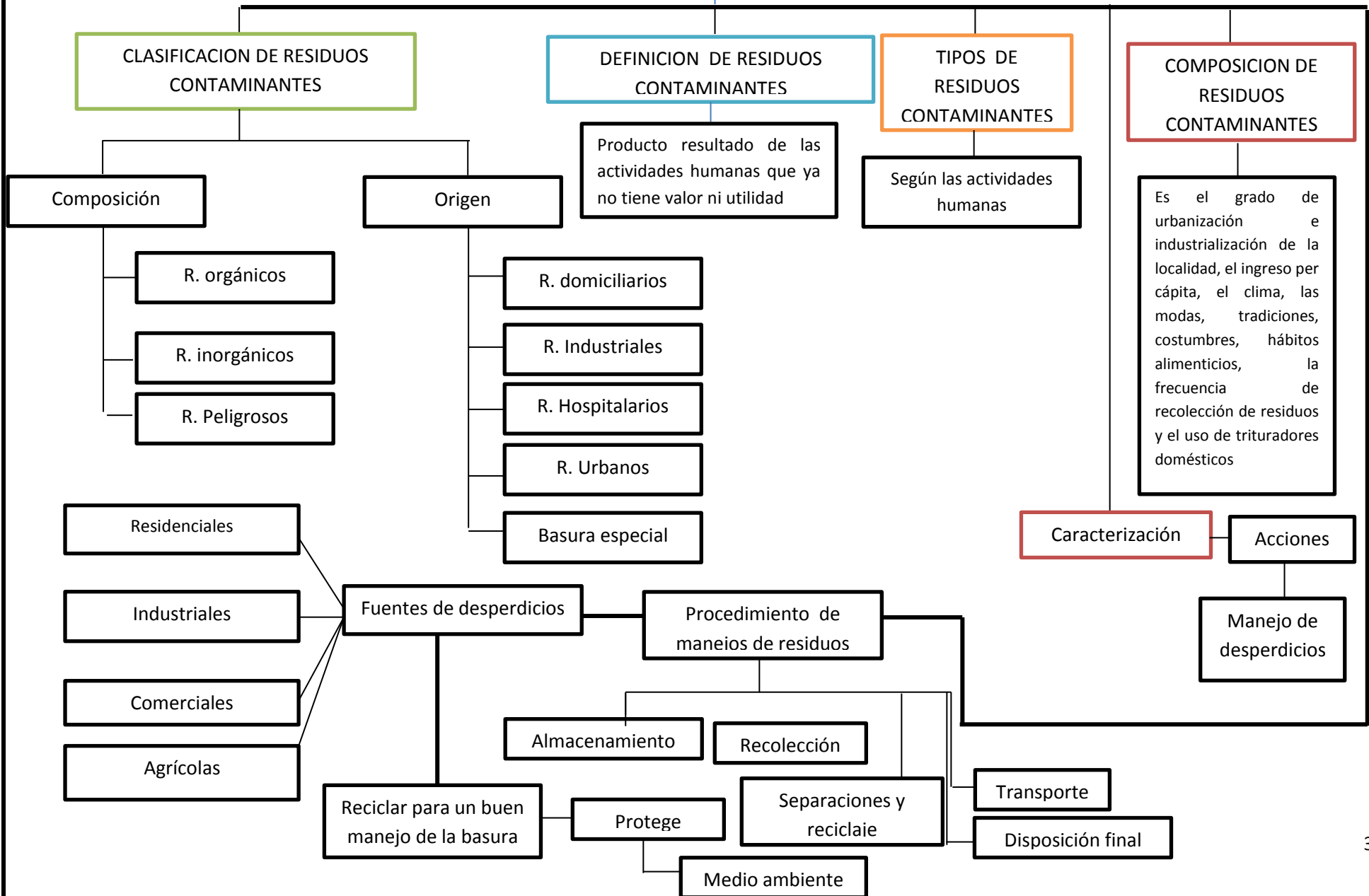
Reciclar para un Buen Manejo de la Basura

El reciclaje combate a eliminar la contaminación atmosférica , tanto en el aire tierra y en el agua, consistiendo en la transformación de toda material inservible en

nuevos materiales con fines beneficiosos para disminuir el impacto de la contaminación , por eso es importante que en las casas separemos todo desecho en los tachos adecuados de acuerdo a sus origen y así transformarlos en un bien común y así disminuir la gran cantidad de volumen de basura que se halla en las calles obteniendo una protección al medio ambiente, estos pueden ser papeles, bebidas, revistas,etc todo esto se llevara a una recicladora. ⁽⁵³⁾:

- El reciclaje aumenta mayor actividad laboral
- El reciclaje minimiza la compra de basureros y la quema de estos desechos
- Disminuye la contaminación atmosférica ocasionada por empresas mediante la quema de sustancias.
- Aporta energía en el ambiente
- Reduce las cantidades de gases propagadas por el humo que afectan en el cambio climático producto de la contaminación
- Incremento de cultivo de plantas, aumentando el área verde en nuestra población teniendo un ambiente limpio
- hoy en día debes tener conocimiento sobre los riesgos de la contaminación en nuestro planeta para eso debemos ser conscientes mediante la iniciativa de cultivar el reciclaje y contribuir a evitar en la propagación de enfermedades, para incrementar la morbilidad en la vida humana mediante el fomentos de estilos de vida saludables ⁽⁵³⁾

MANEJO DE RESIDUOS CONTAMINANTES



1.4 Formulación del problema

Ante lo expuesto se plantea el siguiente el objeto de estudio: Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017

1.5. Justificación del estudio

Justificación teórica

El manejo de residuos contaminantes determina una serie de actividades con la finalidad de prevenir enfermedades y la contaminación ambiental, Todo esto debido a la falta de conocimientos por parte de las personas en el manejo correcto de los residuos sólidos, lo cual por intuición de las personas tienden arrojar los residuos al aire libre o la queman, originando la aparición de insectos, roedores que traen como consecuencia enfermedades afectando a la población siendo vulnerables los niños y adultos mayores. Según Ariel j. (2014) el manejo inadecuado de residuos sólidos por presencia de la basura expuesta en las calles provocan la aparición de vectores generando enfermedades que afectan la salud de las personas como a la vez un gasto económico en el tratamiento médico. El ambiente cada día viene siendo afectado, debido a la presencia de fábricas, el aumento de la población, la actividad económica y los cambios culturales generando un descontrol en la producción de residuos contaminantes.⁽⁴³⁾

Justificación practica

El distrito de ventanilla posee aproximadamente 372,899 mil habitantes (INEI 2016) dentro de ello está el AA.HH Cueva de los Tallos, este ha traído como consecuencia el incrementó de la actividad de consumista y el incremento de residuos contaminantes convirtiéndose en un problema importante, generando un inadecuado manejo de los residuos en las familias, muchos de estos residuos son arrojados en campos abiertos. Según el Ministerio de Ambiente MINAM (2016), en el Perú los resultados del manejo integral de residuos sólidos en el año 2014 se desecharon 7,5 millones de toneladas de residuos sólidos municipales, dentro de ello menos del 50% fueron evacuados correctamente en rellenos sanitarios, esto

evidenciaría que existe un manejo inadecuado de residuos sólidos ocasionando problemas de contaminación y de salud en la población. ⁽⁵⁴⁾

Justificación social

Este proyecto es importante debido a que el manejo de residuos contaminantes va a disminuir la contaminación en el medio ambiente y a la vez proporcionara conocimientos a la población la importancia del manejo de residuos para cultivar con conciencia, de esa manera los padres de familia incorporaran conocimientos a sus hijos generando en ellos conductas saludables y disminuir la contaminación en el medio ambiente

Justificación metodológica

La decisión de elegir este proyecto es por la relevancia de estos problema presentes se recurre a identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los resultados del presente estudio proporcionara información en las cuatro áreas que se desenvuelve la enfermera, tomando como un comienzo el área de investigación, ya que la enfermera investigadora se basara en fundamentos a partir de una investigación que usa para la práctica, contribuyendo también con investigaciones que se puedan realizar posteriormente, con respecto al área de docencia la enfermera docente manejara el tema de manera oportuna, ya que tiene conocimientos de la problemática y la promoción en residuos contaminantes, evitando así la incidencia de enfermedades a consecuencia de la contaminación del ambiente, por otro lado también contribuye en el área asistencial permitiendo diseñar sesiones educativas para prevenir el daño ambiental que se da en el hogar, diseñando estrategias para el buen manejo de los residuos y prevenir contaminaciones y por ultimo está el área administrativa encarada de gestionar la promoción comunitaria en enfermería brindado calidad de servicio.

1.6. Hipótesis

Principales supuestos

- Las familias buscan crear condiciones óptimas para el manejo de residuos contaminantes que mejoren su vida, mediante las cuales puedan expresar su propio potencial de promoción de la salud humana.
- La promoción de salud tendrán la capacidad de mejorar la calidad del cuidado en sus familias, considerando que el adecuado manejo de los residuos sólidos reducen la transmisión de enfermedades infecciosas.
- Las familias intentan concientizar a los pobladores sobre el valor importante que tiene el manejo de desechos, obteniendo hábitos adecuados en la comunidad para conseguir una conducta saludable en su hogar.
- La promoción de salud buscan normalizar de forma activa su propia conducta, sobre el manejo de residuos contaminantes.
- Las familias interactúan con la población tomando en cuenta la mejora del manejo de residuos contaminantes, abarcando su complejidad biopsicosocial, modificando progresivamente el entorno donde habitan.
- La promoción de salud se encarga de modificar conductas y hábitos que forman parte del entorno interpersonal, son estos los que ejercen influencia en las personas a lo largo de su vida.
- La promoción de salud crean pautas interactivas de la persona-entorno es esencial para el cambio de conducta en las familias, logrando mejorar su estilo de vida saludable.

1.7 .Objetivos

Objetivo General:

- ✓ Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

- ✓ Analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

II. METODO

2.1. Diseño de investigación

El estudio cualitativo pretende identificar una problemática social, en la cual el investigador se cuestionará, qué es lo que se quiere investigar y por qué, con el propósito de describir una realidad, por medio de la interacción con los protagonistas, ya sea por la entrevistas, grabación, etc., en la cual las participantes referirán sus propias experiencias, a la vez el investigador identificara los problemas presentes en dicho escenario de estudio, logrando plantear alternativas de solución. La presente investigación es de naturaleza cualitativa, definida por Mendoza P. (2013), define que la investigación cualitativa hace referencia al estudio de una realidad social presente en un determinado lugar, y que se debe realizar una serie de procedimientos para obtener los datos necesarios ⁽⁵⁵⁾

Aguayo R. (2012), afirma que esta sistematización está orientado en encontrar el significado del objeto de estudio ⁽⁵⁶⁾, Delgado E. (2012) define que la sistematización implica que el investigador se relacione con la realidad social que quiere estudiar, para lograr obtener una información correcta y eficaz ⁽⁵⁷⁾. Rojas P. (2013) fundamenta que este contacto directo con el objeto de estudio y su escenario, es para lograr identificar los conflictos o problemas presentes logrando dar posibles soluciones ⁽⁵⁸⁾.

2.2. VARIABLE Y OPERACIONALIZACION

Unidades temáticas

UNIDAD TEMATICA	CONCEPTO	SUB UNIDADES TEMATICAS O DIMENSIONES	INDICADORES	CONTEXTO	CUESTIONARIO
Promoción comunitaria de salud	Es un proceso que tiene por finalidad el brindar un bien en salud necesario para favorecer un estado de salud óptima como a la vez la autorrealización en la toma de decisiones en el cuidado de la persona. La misión de la promoción de la salud es mejorar la salud para ello debemos de trabajar tomando decisiones en la persona, familia y la comunidad favoreciendo hábitos saludables.	<p>Promoción en salud</p> <p>Determinantes de la salud</p> <p>Ejes temáticos en el desarrollo de la promoción de la salud</p>	<p>Población como sujeto de intervención.</p> <p>Situación socio económica y política.</p> <p>Determinantes estructurales</p> <p>Determinantes intermedios.</p> <p>Alimentación y nutrición. Higiene y Ambiente, Actividad Física. Salud Sexual y Reproductiva. Habilidades para la Vida</p>	AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.	<p>¿Usted sabe que son los residuos contaminantes?</p> <p>Tu Centro de Salud, ¿está ubicado en un entorno rural/urbano?</p> <p>¿Cuál es el principal problema de salud de la población en tu comunidad?</p> <p>¿Participa la gente tu comunidad en la toma de decisiones que afectan a su Salud?</p>

<p>Manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos</p>	<p>Producto resultado de las actividades humanas que ya no tiene valor ni utilidad</p>	<p>Tipos de residuos contaminantes</p> <p>Composición de residuos contaminantes</p> <p>Clasificación de residuos contaminantes</p> <p>Sistema de manejo de residuos</p>	<p>Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Habilidades para la Vida</p> <p>Residuos sólidos domiciliarios, comerciales institucionales</p> <p>De construcción y demolición</p> <p>De servicios municipales</p> <p>De plantas de tratamiento e incineradoras Industriales y agrícolas.</p> <p>Es el grado de urbanización e industrialización de la localidad</p> <p>el ingreso per cápita, el clima, las modas, tradiciones costumbres, hábitos alimenticios,</p> <p>la frecuencia de recolección de residuos el uso de trituradores domésticos</p> <p>Composición Origen</p> <p>Tratamientos de residuos</p>	<p>AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p>	<p>¿Qué son los residuos sólidos? ¿Cómo se clasifican? ¿Cuáles son los residuos que más se producen en su calle? ¿Cuáles son los residuos que más contaminan según usted su barrio y cuáles son los lugares más afectados en su comunidad por el exceso de residuos? ¿Cuál cree usted puede ser una alternativa para aminorar los impactos que producen los residuos en su comunidad?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTRUCTURA GENERAL DE UNA MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problemas u objeto de estudio	Objetivos	Diseño teórico	Hipótesis	Metodología
<p>Problema u objeto de estudio:</p> <p>Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017</p>	<p>Objetivo General: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos</p>	<p>BASE TEORICA: La presente investigación tiene como base los conceptos de Nola Pender teoría modelo de la promoción de la salud.</p> <p>UNIDADES TEMATICAS: Promoción comunitaria de salud:</p>	<p>Principales supuestos :</p> <p>Las familias buscan crear condiciones óptimas para el manejo de residuos contaminantes que mejoren su vida, mediante las cuales puedan expresar su propio potencial de promoción de la salud humana.</p> <p>La promoción de salud tendrá la capacidad de mejorar la calidad del cuidado en sus familias, considerando que el adecuado manejo de los residuos sólidos reduce la transmisión de enfermedades infecciosas.</p> <p>Las familias intentan concientizar a los pobladores sobre el valor importante que tiene el manejo de desechos, obteniendo hábitos</p>	<p>Tipos de diseño de investigación: Cualitativa</p> <p>Escenario de estudio: AA.HH cueva de los tallos Ventanilla-Pachacutec</p> <p>Sujetos de estudio: Familias del AA HH Cueva de los tallos.</p> <p>Procedimientos metodológicos: Entrevista semiestructurada y observación participante</p>

	<p>Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p> <p>Analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p>	<p>Es un proceso que tiene por finalidad el brindar un bien en salud necesario para favorecer un estado de salud óptima como a la vez la autorrealización en la toma de decisiones en el cuidado de la persona</p> <p>Manejo de residuos contaminantes:</p> <p>Producto resultado de las actividades humanas que ya no tiene valor ni utilidad</p>	<p>adecuados en la comunidad para conseguir una conducta saludable en su hogar.</p> <p>La promoción de salud buscan normalizar de forma activa su propia conducta, sobre el manejo de residuos contaminantes.</p> <p>Las familias interactúan con la población tomando en cuenta la mejora del manejo de residuos contaminantes, abarcando su complejidad biopsicosocial, modificando progresivamente el entorno donde habitan.</p> <p>La promoción de salud se encarga de modificar conductas y hábitos que forman parte del entorno interpersonal, son estos los que ejercen influencia en las personas a lo largo de su vida.</p> <p>La promoción de salud crean pautas interactivas de la persona-entorno es esencial para el cambio de conducta en las familias, logrando mejorar su estilo de vida saludable.</p>	<p>Análisis de información:</p> <p>Mapeamiento de información y análisis de contenidos.</p> <p>Análisis y discusión teórica.</p> <p>Consideraciones finales</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Población y muestra

Escenario

Reseña histórica

El Asentamiento Humano “Cueva de los Tallos”, fue fundado el 10 de Marzo del 2009, se encuentra ubicado en el distrito del Rímac. Limita por el Norte: con el AA.HH Valle Hermoso y el distrito de Ventanilla, por el Sur: con el AA.HH 1º de Julio, por el Este: con el AA.HH “Nueva Esperanza” y por el Oeste: con el AA.HH Año nuevo.

Recibe ese nombre, ya que antiguamente existió una parroquia llamada Cueva de los Tallos, es así que los primeros pobladores decidieron llamarla así. El Asentamiento Humano comenzó con 15 pobladores, que conformaban 5 familias.

La comunidad era un área de arena, no cuenta con los siguientes servicios básicos: agua, por lo que es proporcionada por un camión cisterna, luz mediante una red pública y eliminación de excretas a través del uso de pozo séptico, en campo abierto.

Con respecto a la elaboración de los planos geográficos, se contó con un profesional de Ingeniería Civil para la obtención del título de propiedad, que actualmente están en proceso de aprobación.

Viendo los inconvenientes económicos para solventar el gasto de la maquinaria, los pobladores de manera conjunta con la Junta Directiva decidieron realizar faenas todos los domingos a primera hora de la mañana, teniendo como finalidad obtener más lotes, para las familias nuevas de la comunidad. En la actualidad, está conformado por 55 lotes, con respecto a las manzanas, no se encuentran exactamente identificados, ya que existe una combinación entre ellos.

2.2.1. Sujetos de estudio

	N° de miembros	Servicios de agua y alcantarillado	Conocimiento de enfermedades	Recolección de residuos sólidos por parte del carro recolector	frecuencia de recolección de residuos sólidos	Clasificación de basuras en el hogar.	Problemas de salud por acumulación de desechos	Disposición final de excretas
Familia 1	6	No cuentan	No	No	1	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 2	7	No cuentan	Si	No	2	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 3	6	No cuentan	No	No	2	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 4	6	No cuentan	No	No	2	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 5	7	No cuentan	No	No	2	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 6	5	No cuentan	No	No	2	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 7	4	No cuentan	No	No	2	No clasifican	Si	No cuentan
Familia 8	6	No cuentan	Si	Si	3	No clasifican	Si	No cuentan

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Para la recolección de datos, se hará uso de la entrevista semiestructurada y la observación participante, que es definida a continuación:

Entrevista semiestructurada

la entrevista semiestructurada contiene una serie de preguntas abiertas que serán abordadas a los entrevistados mediante una conversación con el entrevistador, con el fin de conocer en detalle una problemática evidenciada en manifestación verbal de las entrevistadas, en donde el entrevistado podrá expresar decir lo que sienten, piensan de forma abierta.

Díaz L., Torruco U., Martínez M., Varela M. (2013) se define porque tiene mayor facilidad en realizar preguntas a los entrevistados teniendo la ventaja de relacionarse más en confianza con la persona. ⁽⁵⁹⁾

Limo C. (2012). Dicha entrevista debe adaptarse al contexto del entrevistado, al objeto de estudio y a las condiciones socio cultural. ⁽⁶⁰⁾

Moran D. (2012) se puede decir que dicha entrevista se debe dar como una conversación entre la entrevistadora y el entrevistado, que tiene como fin conocer en detalle lo que piensa o siente el entrevistado con respecto a una situación. ⁽⁶¹⁾

Blanca D. (2014) permite obtener información sobre el objeto de estudio, situaciones específicas, vida social, creencias, etc., para tener datos sobre un problema determinado. ⁽⁶²⁾

Observación participante

La observación participante es una técnica de observación, que permite identificar gestos que pueda realizar la entrevistada al momento de la interacción verbal con la entrevistadora, y que estos pueden ser interpretados como un lenguaje no verbal, que la entrevistada no quiere o puede manifestarlo, y que pueden ser analizados contribuyendo con el objeto de estudio.

Diniz K., Almeida A., (2013) define la presencia del investigador dentro del campo de estudio para adaptarse a la convivencia y entender mejor sus estilos de vida de un grupo estudiado. ⁽⁶³⁾

Gonzales M. (2012) el entrevistador observador, necesita utilizar todos sus sentidos para captar signos o señales no verbales que pueden ayudar a describir situaciones que no son manifestados por el entrevistado de manera verbal. ⁽⁶⁴⁾

Rekalde I., Vizcarra M., Macazaga A. (2014) el observador mediante la elaboración de instrumentos le facilita interpretar las situaciones analizadas en un campo de estudios. ⁽⁶⁵⁾

Canales M. (2013) el investigador al momento de realizar técnicas como la entrevista, grabación, debe observar las gesticulaciones que hacen los entrevistados, para después describirlos y puedan contribuir con el objeto de estudio. ⁽⁶⁶⁾

Cuestionario orientador:

CUESTIONARIO ORIENTADOR
¿Qué acciones realiza en el manejo de residuos contaminantes en su comunidad para mejorar su salud y la de su familia?
¿Qué medidas sanitarias le ofrece la enfermera ante los residuos contaminantes en su comunidad?
¿Qué conductas adoptó usted para mejorar el manejo de residuos contaminantes en su familia?

2.5. Métodos de análisis de datos

Se realizara análisis de contenidos que es definido por:

Bisquerra R. (2013). Define que el análisis de datos es un proceso sistemático, que requiere de un investigador para identificar los problemas existentes en el campo

de estudio, con la finalidad de brindar una información más contundente acerca de la realidad o problemática existente de los sujetos estudiados. Esta es una tarea compleja, ya que los datos cualitativos son de forma textual o narrativa, caso contrario de datos cuantitativos ya que estos tienen un valor numérico ⁽⁶⁷⁾.

Sandín M. (2014). El análisis de datos pretende identificar las relaciones existentes entre los datos obtenidos, con la intención de identificar una realidad global ⁽⁶⁸⁾.

2.6. Aspectos éticos

Se garantizara consentimiento libre y claro a cada uno de los entrevistados.

Taylor R. (2012) sustenta que todo tipo de investigación, se practica la ética, que consiste en la protección de los derechos de los participantes y aspectos legales que toma el desarrollo de las investigaciones científicas. La participación y decisión de ser partes de sujetos de estudio para cualquier tipo de estudio, es libre y autónoma ⁽⁶⁹⁾.

Campos V. (2013). Los requisitos del consentimiento informado incluyen la información sobre la finalidad de la investigación, beneficios, riesgos y posibles alternativas de solución, en donde la participante tiene la autoridad de decidir participar o no en un estudio ⁽⁷⁰⁾.

Comentado lo leído la ética son las normas y principios que se debe aplicar en el trabajo de investigación respetando los derechos del estudiado en ser participe o no en el estudio mediante el consentimiento informado, donde se le informara sobre el fin y los beneficios que tiene el estudio, y las posibles alternativas de solución.

Principio de autonomía:

Tienen la libertad de elegir y de determinar sus propias acciones. A los familiares participantes del estudio de ellos informará sobre la investigación y la posibilidad de retirarse en cualquier momento, también se les informará sobre los beneficios y se les permitirá formular preguntas e inquietudes.

Principio de beneficencia:

Los familiares participantes en el estudio recibirán posterior a su participación los siguientes beneficios: información constante sobre la evolución sus de conductas saludables ante el manejo de los residuos contaminantes.

No maleficencia:

Consiste en no hacerle mal a otra persona e incluye la prevención de este mal. Para evitar un daño a la privacidad del familiar no se registrara su nombre en la entrevista; en cambio se le asignara un código a la entrevista para proteger dicho aspecto. La información será de uso exclusivo del grupo investigador, no se harán comentarios a terceros que comprometan la dignidad de las personas encuestadas.

Principio de privacidad y confidencialidad:

A los familiares de este estudio se respetó el derecho a la privacidad en todo el proceso. La identificación de información de las familias del Asentamiento Humano Cueva de los Tallos, no será publicada en los artículos de investigación

III. RESULTADOS

Resultados y Discusión

De las entrevistas abiertas, se obtuvieron los siguientes resultados:

UNIDADES TEMATICAS	SUB UNIDADES TEMATICAS
Promoción comunitaria de la salud	<ul style="list-style-type: none">• Determinantes de la salud• (Des)conocimiento preventivo• Implementacion de recursos materiales
Manejo de residuos contaminantes	<ul style="list-style-type: none">• Clasificacion de residuos contaminantes• Tipos de residuos contaminantes• Composicion de residuos contaminantes

1.-Promoción comunitaria de la salud:

1.1 Determinantes de la salud

Al análisis de las manifestaciones de los sujetos de estudios sobre los determiantes en salud, se constata que las familias : botan sus basuras en desmontes originando asi olores fétidos; sacan temprano su basura antes que los perros lo desparramen y dejen sus heces regadas; antes contaban con una canastilla para poder botar la basura pero el carro lo rompió; el carro basurero no recoge todas las bolsas quedando regado restos de basuras; La gente aparte de quemar la basura, desechan en las calles colchones , llantas ;los vecinos no toman conciencia cuando

se les piden que colaboren con la limpieza , en verano la basura empieza a putrefactar, las personas que trabajan no sacan la basura debido a eso almacenan en sus casas entre otros; conforme las expresiones siguientes:

Las personas botan sus basuras en desmontes originando así olores fetidos por el gran acumulo que se origina E=1

sacan su basura temprano antes de que el carro basurero venga, por el motivo de que hay perros que escarban la basura, desparramando la basura y dejando sus heces en las calles. E=2

antes contaban con una canastilla para poder botar la basura, debido a que un carro se postro contra la canastilla ya no cuentan con ello. E=3

Siempre presentan la costumbre de dejar sus bolsas de basuras en las calles, el carro basurero no recoge todas las bolsas quedando regado restos de basuras, por lo que trae como consecuencia la aparición de vectores, moscas, etc. E=4

La gente aparte de quemar la basura, desechan en las calles colchones, llantas lo que emite olores siendo toxico para la poblacion a esto se le agrega que hay fabricas que emanan un humo fuerte. E=5

los vecinos no toman conciencia cuando se les piden que colaboren con la limpieza, la municipalidad no propone una iniciativa para educar a la poblacion. E=6

En verano debido al calor intenso se empieza a putrefactar apareciendo todo tipo de vectores como la presencia de animales, la presencia del polvo es otro problema que afecta a la poblacion a todo tipo de enfermedades. E=7

Las personas que trabajan no sacan la basura debido a eso almacenan en sus casas, no cuentan con una situación economica adecuada para elaborar una canastilla. E=8

En relación a la acumulación de basura, Pulido E. (2013) demostró que la poblacion no cuentan con depósitos de basuras, evidenciando la presencia de vectores, roedores, desconocimiento por el riesgo de contraer enfermedades llegando a emplear terrenos urbanos como lugar de depósitos de basura, debido a que la población no cuentan con recolectores municipales, conforme los resultados del presente estudio, situación que

desde su ámbito económico las familias no cuentan con una situación económica sostenible, lo que no les permite obtener o construir canastillas donde puedan almacenar la basura, en el ámbito político las familias pidieron a las autoridades de la municipalidad recojan el desmonte, pidieron que se preocupen por la población y así colocar un asfalto para arreglar esa parte que es olvidado por las autoridades.

Asimismo los perros escarban la basura, desparramándola y evacuando sus heces en las calles. Artilles, E. (2012) demostró en la población de Santa Clara el riesgo potencial de enfermedades parasitarias encontrando la presencia de dos parásitos: *dipylidium caninum* y *ancylostoma sp*, poniendo en riesgo alto el ser contraído por parte de la población debido a la presencia de heces de caninos, similar al presente estudio, por otro lado en el ámbito social y cultural esta situación afecta considerablemente la salud en el ser humano que lo predispone a contraer enfermedades mortales que pueden causar su muerte, de la misma manera ocurre en el medio ambiente que se ve afectado por el mal olor y la proliferación de partículas de heces en el aire y a todo esto como consecuencia es la falta de conciencia de las familias por no tener responsabilidad de educar a sus mascotas para que así este problema no afecte a la sociedad.

Del mismo modo antes las familias contaban con una canastilla para poder botar la basura, debido a que un carro se postro contra la canastilla ya no cuentan con ello. a esto Salgado A, Salinas E. (2015) demostró en los habitantes del barrio La Gloria en el municipio de San Jacinto, Bolívar; que los problemas ambientales son ocasionados producto de la falta de conocimientos y la educación cultural en los pobladores sobre la disposición final de los residuos, ello concuerda con el resultado obtenido por lo que es comparado con el presente estudio; La brecha económica, tecnológica, educativa, social ello repercute en la carencia de contenedores para las familias, los ingresos no permite que cuenten con tachos apropiados para el descarte de estos, a esta situación se le suma la escasez de conocimientos sobre un manejo adecuado en los residuos sólidos.

No obstante el carro basurero no recoge todas las bolsas quedando regado restos de basuras, por lo que trae como consecuencia la aparición de vectores, moscas, etc. A esto Pullido E(2013) obtuvo datos importantes para el presente estudio, pues demostro que la población no cuenta con recolectores municipales ,se concluye que la población no cuenta con conocimientos escasos ,presentando un saneamiento insuficiente a todo este se presenta enfermedades infecciosas provocado por la presencia de vectores,similar al presente estudio.Es de suma importancia que la enfermera emprenda estrategia y acciones que incentiven,promuevan y valoren la necesidad de un cambio de actitudes en las familias,en la gestión ambiental desde el punto de vista político es un proceso continuo y premanente estructurado por principios ,normas,técnicas y procesos,y actitudes de estas.

Por lo tanto las familias incluso queman neumáticos que Rojas Y., Martin J. (2016) encontraron que las personas en la actualidad descartan los neumáticos en desuso en las vías públicas y a veces las quema y causan emisiones de gases con altos niveles de monóxido de carbono provocando la contaminación atmosférica y enfermedades en las vías respiratorias de las personas, lo que es similar en este escenario, con lo que concuerda con las manifestaciones de los sujetos de estudio quienes dentro su ámbito social las familias, muestran su preocupación ante la presencia de vectores roedores y los malos olores que emana la basura ante esta situación los vecinos exigen a la Municipalidad de Ventanilla que realicen trabajos de limpieza, así como supervisiones para evitar que las personas boten sus basura en lugares inadecuados que originan desmontes ; a esto se agrega la existencia de perros callejeros que son unos de los factores en la aparición de desmontes de basura por lo que son regados por estos asi como excretas, situación similar.

No obstante las familias no toman conciencia cuando se les piden que colaboren con la limpieza,por otro lado la municipalidad no fomenta un adecuado manejo de residuos solidos en la poblacion.De manera que Celis C.(2014) determino en su estudio que el personal de salud del centro de salud la ciudad de caballo concha, no cuentan con el uso correcto de manejo de

residuos afectando la salud de las familias, la atmósfera, el suelo y las aguas. Con lo que coincide con las aseveraciones de los sujetos de estudio, por último en el ámbito social existe un grave problema social y ambiental que se ha convertido en una cuestión de suma importancia hacia la que se están dirigiendo políticas de intervención, información y gestión con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Por consiguiente la presencia del polvo es otro problema que afecta a la población y conlleva a todo tipo de enfermedades respiratorias y dérmicas. De modo que Toloza D(2012) demostró en su estudio concentración y composición microbiana en el ambiente, que estas partículas tan diminutas (polvo) contiene microbios, hongos que ocasionarían problemas respiratorios, conforme a los resultados del presente estudio, sin embargo en el ámbito social la exposición permanente al polvo la personas está predispuesto a sufrir enfermedades pulmonares crónicas, cabe mencionar que aquellas que sufren de alguna condición especial, como por ejemplo las asmáticas, pueden exacerbar algunas crisis, son las más propensas a tener alergias respiratorias.

Lo manifestado respecto a la promoción de la salud; Nola Pender (1978) se basa en las características y experiencias individuales como la conducta y los factores personales, para promover conductas saludables en las familias que carecen de conocimientos frente a la exposición a residuos contaminantes, presentando malas prácticas en el descarte de basuras, botando en lugares inadecuados originando la aparición de vectores y animales que promueven la aparición de enfermedades como a la vez debido a la situación económica de las familias les limita el almacenamiento de todos los residuos contaminantes conforme se presenta en este estudio y el equipo de salud no toma acciones inmediatas específicamente, para eso la enfermera como parte del equipo de salud, debe liderar acciones de prevención, sensibilización a las familias acerca de los riesgos ligados a los desechos de residuos contaminantes y mejor conocimiento de prácticas seguras, también tiene relación con el quinto supuesto de la teoría, Las familias interactúan con la población tomando en cuenta la mejora del manejo

de residuos contaminantes, abarcando su complejidad biopsicosocial, modificando progresivamente el entorno donde habitan.

1.2. Desconocimiento preventivo

Al análisis de las manifestaciones de los sujetos de estudios sobre, se constata que los pobladores se ingenian para no contraer una enfermedad ante la exposición de todo tipo de peligro; los niños presentan el riesgo de contraer enfermedades dérmicas; en la época de invierno presentan enfermedades respiratorias presentando síntomas como la tos; hace tres años ha presentado diarrea ; incremento de perros que comen toda clase de basura ; presencia de fabricas que emanan plomo en el aire; acumulo de basura provoca la aparición de diversas enfermedades; la familia no realizan sus chequeos preventivos, conforme las siguientes manifestaciones de los entrevistados:

La población esta propensa a contraer diversas enfermedades por estar expuestos a grandes desmontes de basuras como a todo tipos de peligros, esto a la vez propicia la contaminación del ambiente, referente a esto son pocas las actividades en prevención que se realizan para poder concientizar a la población, como también son pocas las veces que las familias acuden al centro de salud. E=1

los niños presentan el riesgo de contraer enfermedades dérmicas porque están más en contacto con la tierra debido a que juegan en la calle. E=2

debido a la contaminación los niños en la época de invierno presentan enfermedades respiratorias presentando síntomas como la tos, por lo que son llevados a la posta, las veces que no cuentan con una situación económica adecuada recurren a remedios naturales. E=3

mi hijo el mayor hace tres años ha presentado diarrea, tubo cólicos, y es más he tenido que llevarlo de emergencia para que le coloquen medicamentos. E=4

Hay un incremento de perros que comen toda clase de basura, apareciendo al día siguiente muertos en las calles fomentando la aparición de enfermedades. E=5

Se ha reclamado a la municipalidad por la presencia de fabricas que emanan plomo en el aire produciendo enfermedades respiratorias en los niños como en las personas mayores de edad, aun así los pobladores no se preocupan por la limpieza de alrededor

de sus casas como también hay pobladores que enseñan a sus hijos al lavado de manos como también son enseñados en las escuelas donde estudian. E=6

El acumulo de basura provoca la aparición de diversas enfermedades, a esto los pobladores no cuentan con una situación. E=7

La familia no realizan sus chequeos preventivos, cuando presentan enfermedades recurren a la automedicación o al uso de hierbas medicinales siendo estos afectados en la temporada de invierno donde el frio les afecta por ser mayores de edad. E=8

En relación a los pobladores que se ingenian para no contraer una enfermedad ante la exposición de todo tipo de peligro, Lugo G. (2014) demostró en su estudio con un grupo de enfermeras que no tienen conocimiento del uso ante los residuos peligrosos biológicos- infeccioso por lo que el personal de enfermería están expuestas a cualquier tipo de lesión o enfermedades que van a afectar a su salud tanto de ellas como de los usuarios internos esto concuerda con las manifestaciones que presentan los sujetos en el presente estudio quienes están expuestos a grandes desmontes de basuras como a todo tipos de peligros, lo que muestra dentro del ámbito cultural que están ausentes las medidas de prevención y control de riesgos, especialmente en la recolección de basura, las condiciones poco seguras del manejo de los residuos, y la falta de hábitos y condiciones de higiene, entre otras causas, aumentan la incidencia de accidentes y enfermedades asociadas tales como exposición a accidentes por exposición a instrumentos punzocortantes, infecciones gastrointestinales, epidérmicas y respiratorias, así como por exposición a productos peligrosos.

Los niños presentan el riesgo de contraer enfermedades dérmicas donde Toloza D. (2012) identifico en la localidad de su estudio la concentración y composición microbiana fue hallada en el polvo siendo los hongos que ocasionarían problema respiratorios siendo similar a este presente estudio por el hallazgo de problemas dermatológicos en la piel de los niños que concuerda con los manifestaciones de los sujetos de estudio quienes dentro de su ámbito económico es debido a la falta de inversión en el control de la contaminación ocasionada por desmontes de basuras que produce este tipo de enfermedades.

Debido a la contaminación los niños en la época de invierno presentan enfermedades respiratorias presentando síntomas como la tos, a esto Berrezueta T. (2015) demostró en la comunidad rural de Maluay que las familias fuera de no presentar conocimientos no disponen de espacios o un lugar apropiado para el acumulo de basura, dando como producto la existencia de enfermedades respiratorias, ello concuerda con el presente estudio, agregando a esto la presencia de fabricas lo que emanan plomo en el aire produciendo enfermedades respiratorias en los niños como en las personas mayores de edad, aun asi los pobladores no se preocupan por la limpieza de alrededor de sus casas como también hay pobladores.

Hace tres años ha presentado diarrea, situación que fue estudiado por Paredes M. (2015) donde demostro “principales causas de las incidencias de las enfermedades diarreicas aguda en niños menores de cinco años de edad que están asilados en el área de pediatría del hospital”, donde refiere que la falta desconocimientos de higiene personal y la manipulación de alimentación por parte de la familia incrementarían las enfermedades diarreicas conforme a los resultados del presente estudio.

Incremento de perros que comen toda clase de basura, situación similar a Artiles, E. (2012) que demostró en la poblacion de Santa Clara el riesgo potencial de enfermedades parasitarias encontrando la presencia de dos parasitos: *dipylidium caninum* y *ancylostoma sp*, poniendo en riesgo alto el ser contraído por parte de la poblacion debido a la presencia de heces de caninos, similar al presente estudio.

Sobre este asunto, Sarah G. (2013) identifico en su estudio que el desarrollo del preescolar es afectado debido a la exposición del plomo que respiran intoxicando la sangre, presentando asi dificultades en el área del lenguaje y motricidad, teniendo relación con el presente estudio cuyos sujetos de estudio manifiestan en el ámbito político que se ha reclamado a la municipalidad por la presencia de fabricas lo que emanan plomo en el aire, a nivel del ámbito social generan situaciones críticas para la salud de la población y el medio ambiente.

Debido al acumulo de basura provoca la aparición de diversas enfermedades, Pulido E. (2013) demostró que la población no cuentan con depósitos de basuras, evidenciando la presencia de vectores, roedores, desconocimiento por el riesgo de contraer enfermedades llegando a emplear terrenos urbanos como lugar de depósitos de basura, debido a que la población no cuentan con recolectores municipales, conforme los resultados del presente estudio.

La familia no realizan sus chequeos preventivos, Akè D. (2015) demostró que las causas que afectan la salud de las personas es debido a la contaminación ambiental que se da en la población por la presencia del polvo que es producido por trabajadores que ejercen la actividad artesanal manifestado por la misma población que priorizan esta causa que afecta a la población. Llegando a la conclusión que existe la presencia de diferente tipo enfermedades, aun así las personas descuidan su salud, por lo que mediante la intervención en promoción y prevención se puede cambiar y mejorar sus situaciones para vivir y disfrutar de una vida saludable, conforme los resultados del presente estudio.

Lo manifestado respecto a la promoción de la salud Nola Pender (1978) quien se basa en los conocimientos específicos de la conducta y afecto donde hace referencia que las conductas ya sea positivas o negativas es relacionada con la motivación influida por creencias, ideas que tienen las personas sobre la salud, la llevan o inducen a conductas o comportamientos determinados es debido a esto que las familias presentan desconocimientos sobre medidas de prevención especialmente en la recolección de residuos sólidos aumentando la incidencia de accidentes y enfermedades asociadas a la exposición tales casos como son: gastrointestinales, epidérmicas y respiratorias, por lo que la enfermera desempeña papel importante en todos los niveles de atención, siendo profesional estratégico para proporcionar cambios en el estilo de vida de las personas que promueven la salud, por lo tanto, la calidad de vida, a través de su cuidado y del empoderamiento de la persona y su familia, también tiene relación con el segundo supuesto de la teoría, La promoción de salud tendrán la capacidad de mejorar la calidad del cuidado en sus familias,

considerando que el adecuado manejo de los residuos sólidos reducen la transmisión de enfermedades infecciosas.

1.3 Implementacion de recursos

Al análisis de las manifestaciones de los sujetos de estudios sobre implementación de recursos, se constata los pobladores no cuentan con un camión de la municipalidad poniendo en un lugar inadecuado para el desecho de la basura; vienen señoras a recoger la basura y queda limpio las calles; en el colegio a los niños les han enseñado que cada vez que van a comer se deben lavar las manos; los residuos descartados como de origen doméstico o papeles son juntados para poder vender a personas que reciclan; las familias escuchan por la radio o por el televisor enseñanzas sobre el acumulo de basura fomentando la prevención de la contaminación conforme las siguientes manifestaciones de los entrevistados:

La población no cuentan con un camión de la municipalidad que se encarga de llevar la basura, por lo que piden al resto de los vecinos que pongan en un lugar adecuado con tal de mejorar. E=1

La población cuenta con señoras que vienen a recoger las basuras acumuladas con la finalidad de reciclar por lo que día a día disminuye el acumulo de basura, para esto los pobladores juntas la basura en bolsas, se comunica a los vecinos por micrófono la advertencia de no botar la basura en lugares no permitidos. E=2

los niños son enseñados en el colegio sobre el lavado de manos y el uso del tacho de basura, como también son informados a los padres sobre el control de vacunas y sobretodo son evaluados por médicos dos veces al año para pesarlos, tallarlos. E=3

Los residuos descartados como de origen doméstico o papeles son juntados para poder vender a personas que reciclan, en la población no fueron enseñados por el personal de salud sobre el uso del reciclaje, los compradores a la hora de vender les enseñaban sobre el negocio de para qué sirve el reciclaje. E=4

No todos los residuos que se descartan son botados al basurero, por lo que hay materiales como botellas de plásticos que son guardados para el reciclaje o sino usados como maseteros, lo demás son arrojados al carro basurero los cuales seleccionan también los que les sirve, las basuras que juntan son reunidos en un balde, sin embargo hay personas que no toman conciencia, hasta por botar comida putrefacta.

E=5

La disminución de la basura es debido a la presencia de barrenderas que vienen y recogen la basura disminuyendo la aparición de enfermedades sobre todo en los niños, al separar la basura lo juntan en diferentes costalillos, cuando identifican que presencia de quemas de basuras los vecinos acuden a apagar, para luego llevar los residuos hacia la avenidas. E=6

La población se coordina para que lleven toda la basura en un solo lugar por lo que es recogida por los carros basureros, vienen barrenderas de la municipalidad juntando todo en una esquina la basura, los pobladores solicitan que el carro basurero suba más arriba ya que de ahí procede un olor fétido debido al almacén de basura en un canchón, los niños son enseñados en sus escuelas sobre la limpieza y el aseo. E=7

La familia escucha por la radio o por el televisor enseñanzas sobre el acumulo de basura fomentando la prevención de la contaminación, no cuentan con tiempo disponible para acudir a charlas educativas por motivos de trabajo, siendo un domingo como día libre como alternativa para que sean enseñados. E=8

En relación con lo que constatan los pobladores que no cuentan con un camión de la municipalidad, poniendo así en lugares inadecuado para organizar el desecho de la basura, Berrezueta T. (2015) demostró que las familias no presentaron conocimientos ni el interés en la aplicación correcta en el uso manejo de desechos sólidos, concluyendo que las familias de Maluay fuera de no presentar conocimientos no disponen de espacios o un lugar apropiado para el acumulo de basura, dando así la posibilidad de contraer enfermedades gastrointestinales, respiratorias, dérmicas; a diferencia de las familias de la zona urbana que tienen acceso a adquirir espacios donde puedan almacenar la basura, conforme los resultados del presente estudio.

A esto se agrega las manifestaciones de los pobladores que refieren que las calles no estarían limpias porque vienen señoras a recoger la basura para luego reciclar, según Hidalgo C. (2016) demostró en su estudio la solución para la preservación del ambiente de la ciudad de Iquitos, a través de la promoción preservando el ambiente mediante el reciclaje de los residuos, esto ayudara a elaborar programas de intervención sobre el reciclaje de residuos fomentando la promoción y prevención en la preservación del ambiente como alternativa para

disminuir la contaminación por residuos sólidos que afectan de una u otra forma a la población y teniendo así un ambiente saludable promoviendo la participación de las amas de casa por finalidades económicas; siendo conforme a los resultados del presente estudio.

Los niños son formados en los colegios se les han enseñado que cada vez que van a comer, se deben lavar las manos, el reciclaje , lo que Aquino E. (2013) demostró en su estudio que los programa educativos influyen en los temas de contaminación ambiental siendo en investigado en 122 estudiantes destacando en sus notas llegando a la conclusión que se ha generado conocimientos en la formación de estilos de vida saludables ello concuerda con el presente estudio.

Los residuos descartados como de origen doméstico o papeles son juntados para poder vender a personas que reciclan, Cotera G. (2014) demostró que por situaciones económicas las familias reciclan sus desechos, presentando la ausencia de conocimiento y prevención, dándose así el mal manejo de residuos y su importancia para la vida humana,teniendo relación con el presente estudio.Siendo asi en el ámbito cultural que las familias actualmente no toman en cuenta el cuidado de nuestro entorno y la preservación de los recursos naturales debido a la carencia de conocimientos lo que conlleva a la destrucción de nuestro ambiente teniendo como desenlace a una serie de enfermedades no transmisibles.Asimismo en lo económico las familias son personas muy pobres que quizás no tienen otras oportunidades de trabajo, destinadas a aliviar la pobreza en su hogar.

Se informan sobre la prevención mediante el televisor, la radio con la finalidad de evitar enfermedades, situación que Chassoul M. (2015) identifico el estado actual del manejo de residuos sólidos y las causas que impiden el correcto manejo de residuos sólidos teniendo como resultado que la población presento un deficiente manejo de residuos de sólidos, como también se encontró pobladores con conocimiento sobre ambiente lo cual presentaron el interés de aprender el manejo de los residuos, generando conductas saludables entre sus miembros conforme resultado al presente estudio, esto nos hace enfocar en el ámbito cultural

considerando este comportamiento como parte de su cultura por los hábitos de vivir, socialmente se debe en muchos casos a los niveles educativos de los ciudadanos.

Lo manifestado respecto a la promoción de la salud Nola Pender (1978) quien se basa a los resultados conductuales, los pobladores cuentan con un carro recolector debido a la petición por parte de ellos mediante las enzeñansas que reciben mediante un medio de comunicación como a la vez fomentan el uso del reciclaje en sus vidas, cuentan con barrederas que limpian las calles ,impulsando a las familias a que sus basuras almacenen en diferentes costalillos. También tiene relación con el tercer supuesto de la teoría, las familias intentan concientizar a los pobladores sobre el valor importante que tiene el manejo de desechos, obteniendo hábitos adecuados en la comunidad para conseguir una conducta saludable en su hogar.

II UNIDAD TEMATICA

2.- Manejo de residuos contaminantes

2.1 Clasificación de residuos contaminantes.

Al análisis de las manifestaciones de los sujetos de estudios sobre clasificación de manejo de residuos contaminantes, se constata que la basura que barren lo botan en un solo tacho, lo juntan en bolsas hasta que venga el carro recolector, tienen cilindros para juntar los desperdicios para que luego sirva como comida para cerdos, cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo, no sé cómo se clasifica los residuos tampoco tengo mucho interés en saber. conforme las siguientes manifestaciones de los entrevistados:

En mi casa botamos toda la basura que encontramos al hacer la limpieza, barreos y echamos en un tacho que tenemos. E=1

lo junto en bolsas y lo pongo en las esquinas hasta que venga el carro recolector allá y se lo lleva. E=2

de ahí viene una señora con su carro y se lleva todo para el chanco, entonces yo le doy a la vecina, tiene un balde, un cilindro, lo hecho todo y lo tapa, entonces trato de

separar la bolsa. E=3

lo que es cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo, y como le digo todas botellas de plástico acumulamos todos los días para vender, como también de vez en cuando me voy a las calles a buscar botellas de plástico para poder venderlos. E=4

he escuchado de la clasificación que se coloca los bales por colores, pero yo que voy estar haciendo eso, no tengo ni tiempo para seleccionar ni clasificar todo lo pongo en una solo balde y una bolsa de basura ya sea el negro, o las bolsa que desechamos la colocamos en el balde . E=5

como también ponemos en otro costalillo toda la basura que desperdiciamos a la hora de cocinar, los papeles del baño u otros papeles como hoja bond o periódicos que ya no sirven. E=6

yo no sé cómo se clasifica los residuos, tampoco tengo mucho interés en saber, yo más me preocupo en vender las botellitas que yo encuentro en la calle. E=7

en mi casa mi señora se encarga, ella barre la basura, luego lo echa después todo ahí lo acumula en una bolsa. E=8

En relación a que se constata que la basura que barren lo botan en un solo tacho, Escalona E. (2014) demostró que los daños a la salud fueron ocasionados por la mala disposición de residuales sólidos y líquidos, las causas fueron: escases de conocimiento y de la falta de conciencia de la población, el tamaño y el número reducido de contenedores para la recolección de residuos lo que concuerda con el presente estudio, situación que desde su ámbito económico las familias carecen de recursos económicos como dentro del ámbito político que existe la falta de compromiso del gobierno local, entre otros.

A esto se incluye que juntan en bolsas los residuos solidos esperando al carro recolector de basura, situación que Castillo B. (2014) demostró que mediante un programa educativo los trabajadores presentaron un conocimiento adecuado, llegando a la conclusión que mediante una adecuada enseñanza las prácticas del manejo de residuos sólidos, cambiaron en torno al conocimiento recibido conforme a este presente estudio,demostrando que en el ámbito cultural las familias cuentan con

programas educativos, incorporando hábitos saludables en el manejo de residuos contaminantes.

como también recolectan los desperdicios para que posteriormente sirva para la alimentación cerdos, quien Cotera G. (2014) demostró que el manejo cotidiano de los residuos sólidos domésticos, se basó a la carencia de recursos económicos de la población por lo que reciclaban sus desechos, por la ausencia de conocimiento y prevención, dándose así el mal manejo de residuos y su importancia para la vida humana, lo que relaciona al presente estudio.

cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo, Celis C. (2014) demostró en su estudio con un plan de manejo hacia las personas que no cuentan con un uso correcto de manejo de residuos, adquirieron conocimientos teóricos y prácticos en cuanto al manejo adecuado de residuos sólidos en la población y centros de salud todo esto debe estar dirigido a los principios de prevención, teniendo relación con el presente estudio.

por lo que las familias no toman interés por la clasificación de los residuos sólidos quien Escalona E. (2014) demostró que los daños a la salud fueron ocasionados por la mala disposición de residuales sólidos y líquidos, siendo las causas: la escasez de conocimiento y de la falta de conciencia de la población, teniendo relación con el presente estudio.

Lo manifestado respecto a la promoción de la salud Nola Pender (1978) se basa sobre las conductas humanas ante el compromiso de un plan de acción en salud para la formación de conductas saludables situación que las familias carecen de conocimientos y conciencia en el adecuado clasificación de manejo de residuos sólidos llegando a adoptar malos hábitos en las familias, la carencia económica es otro factor prevalente ya que conduce a la familias a recolectar desperdicios para otros fines, para ello es muy importante la intervención del personal de enfermería que se encargan de fomentar la teoría y práctica de conductas saludables, teniendo relación con el cuarto supuesto de la teoría, la promoción de salud buscan normalizar de forma activa su propia conducta, sobre el manejo de residuos contaminantes.

2.2 Tipos de residuos contaminantes

Al análisis de las manifestaciones de los sujetos de estudios sobre los tipos de manejo de residuos contaminantes, se constata que en las familias llevan para vender gran cantidad de botellas de plásticos, cartones; los envases de gaseosas son separados para reciclar; lo que es cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo; y como le digo todas botellas de plástico acumulamos todos los días para vender; las familias se ingenian el reutilizar botellas de plástico como maseteros promoviendo la educación ambiental; quema de llantas que terminan siendo apagados con la finalidad de proteger el medio ambiente, conforme las siguientes manifestaciones de los entrevistados:

las botellas de plástico, cartones lo llevo para vender, o voy hacia las calles para poder buscar botellas, algo que sirva. E=1

casi toda la basura lo junto, lo que son envases de gaseosa, otro de aceite o de tarros de leche eso si lo separo todo para que como reciclado para darle a mi hermana que ella venda. E=2

todas las latas, botellas, los vendo tanto como papeles. E=3

lo que es cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo, y como le digo todas botellas de plástico acumulamos todos los días para vender, como también de vez en cuando me voy a las calles a buscar botellas de plástico para poder venderlos. E=4

las botellas que son de plásticos lo vuelvo como maseteros, ya la demás basura que queda lo dejo que se lleve el basurero. E=5

como también cuando se queman llantas, o colchón, se le va a pagar con agua, le reclamamos quien boto, acá no nos quedamos callados. E=6

o si encuentro algo útil que pueda llevar para mi casa, ya sea de madera, o papel o juguetes que pueda encontrar en la calle a buena hora. E=7

yo trabajo como ambulante, traigo botellitas descartables y entonces todo acumulamos. E=8

En relación a las familias se observa que hay una gran cantidad de botellas de plástico, cartones que son llevados a venderlos con la

finalidad de una mejoría económica, Cotera G. (2014) demostró que por situaciones económicas las familias reciclan sus desechos, presentando la ausencia de conocimiento y prevención, dándose así el mal manejo de residuos y su importancia para la vida humana, teniendo relación con el presente estudio. Siendo así en el ámbito cultural que las familias actualmente no toman en cuenta el cuidado de nuestro entorno y la preservación de los recursos naturales debido a la carencia de conocimientos lo que conlleva a la destrucción de nuestro ambiente teniendo como desenlace a una serie de enfermedades no transmisibles. Asimismo en lo económico las familias son personas muy pobres que quizás no tienen otras oportunidades de trabajo, destinadas a aliviar la pobreza en su hogar.

los envases de gaseosas son separados para reciclar quien Cotera G. (2014) demostró que el manejo cotidiano de los residuos sólidos domésticos, se basó a la carencia de recursos económicos de la población por lo que reciclaban sus desechos, por la ausencia de conocimiento y prevención, dándose así el mal manejo de residuos y su importancia para la vida humana, lo que relaciona al presente estudio.

lo que es cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo, Celis C. (2014) demostró en su estudio con un plan de manejo hacia las personas que no cuentan con un uso correcto de manejo de residuos, adquirieron conocimientos teóricos y prácticos en cuanto al manejo adecuado de residuos contaminantes en la población y centros de salud todo esto debe estar dirigido a los principios de prevención, teniendo relación con el presente estudio.

las botellas que son de plásticos lo vuelvo como maseteros, ya la demás basura que queda lo dejo que se lleve el basurero, según Hidalgo C. (2016)) demostró en su estudio la solución para la preservación del ambiente de la ciudad de Iquitos, a través de la promoción preservando el ambiente mediante el reciclaje de los residuos, esto ayudara a elaborar programas de intervención sobre el reciclaje de residuos fomentando la promoción y prevención en la preservación del ambiente como alternativa para disminuir la contaminación por residuos contaminantes que afectan

de una u otra forma a la población y teniendo así un ambiente saludable promoviendo la participación de las amas de casa por finalidades económicas; siendo conforme a los resultados del presente estudio.

Como también cuando se queman llantas, o colchón, se le va a pagar con agua que Rojas Y., Martín J.(2016) evidencio que las personas en la actualidad descartan los neumáticos en desuso en la vías pública, así como también la quema de llantas que causa emisiones de gases con altos niveles de monóxido de carbono provocando la contaminación atmosférica y enfermedades en las vías respiratorias de las personas,teniendo relación con el presente estudio.

Lo manifestado respecto a la promoción de la salud Nola Pender (1978) se basa en características y experiencias individuales,ya que el hombre es un ente social recibiendo influencias favorables y desfavorables como resultado de la interacción con la sociedad que lo rodea y con el medioambiente físico,por ende las familias en este estudio llevan su estilo de vida sin tomar en cuenta el daño que se ocasiona asi mismas y al entorno en que viven,dando lugar a recolectar,reciclar en ambientes no adecuados dando lugar al hacinamiento en sus hogares, agregando a esto la quema de llantas y colchones provocando el deterioro de la salud en las familiar ,como también al medio ambiente.Aca la enfermera destaca un rol muy importante en este aspecto como educadora en fomentar la promoción y prevención en el cuidado de la salud de las familias.Teniendo relación con el sexto supuesto de la teoría, la promoción de salud se encarga de modificar conductas y hábitos que forman parte del entorno interpersonal, son estos los que ejercen influencia en las personas a lo largo de su vida.

2.3 Composición de residuos contaminantes

Al análisis de las manifestaciones de los sujetos de estudios sobre la composición de los residuos sólidos se constata que en las familias no siempre botan los desperdicios ya que lo reutilizan ,por otro lado aprovechan los desperdicios en la alimentación de los animales que crían entre ellos el cerdo, las personas juntan en un solo balde los residuos orgánicos y en otro los papeles del baño,los vecinos recolectan costales de botellas donde ellos

mismos lo seleccionan y los venden, pero yo de verdad no tengo espacio.

no todos los residuos botamos, hay cosas que por necesidad no botamos, ya sea como alimentos u otra cosa que nos pueda servir E=1

ahora las cascaritas de las frutas, de las verduras, lo hecho en mis plantitas como abono E=2

lo que es cascaras de frutas, huesos de pollo, o restos de verduras lo junto en una bolsa y lo entrego a la señora para que se lo pueda llevar para los chancho. E=3

colocan todo los desperdicios usados en la cocina como cascaras de huevo,huesos. E=4

tienen ahí su costal de botellas, ellos mismos seleccionan, acá también hay gente que realizan lo mismo, pero yo de verdad no tengo espacio E=5

ahora yo tan solo junto en un solo balde la basura que boto de la cocina como cascaras, papeles del baño. E=6

Mi señora trae un poco de comidita, en la noche comemos, los huesos ahí lo echamos en la bolsa. E=7

para separar los papeles del baño, con la cascara de verduras o frutas que desperdicio. E=8

En relación a las familias se observa que no siempre botan los desperdicios ya que lo reutilizan para la producción en huertos Espinoza M. (2014) demostró que las familias tenían escaso conocimiento en cuanto el cultivo de alimentos saludables, ya que después del aporte de conocimientos, plan que fue como intervención, se demostró que la aplicación fue efectiva demostrando la efectividad al cambio de estilo de vida favorable, teniendo relación con el presente estudio, situación que desde su ámbito económico es necesario aprender a manejar y aprovechar adecuadamente la basura que producimos, dejarlas de ver como la percibimos y verlas como residuos que son objetos y que se puede transformar en otro bien, mejorando nuestro estilo de vida. Así mismo en en

lo sociocultural las familias van adoptado practicas conductuales donde va surgir un impacto positivo dentro del hogar e incide en la ocupación de niños, jóvenes y personas adultas mayores teniendo asi la gran labor de creación de huertas caseras,por otro lado cabe resaltar en el ámbito económico va surgir un impacto positivo dentro del hogar porque se van ha generan alimentos sanos y frescos con el ahorro de dinero en la economía familiar.

por otro lado aprovechan los desperdicios en la alimentación de los animales que crían entre ellos el cerdo por lo que Salinas E. (2015) determino que los problema ambientales se dan en la mayor parte por la falta de conocimientos y la educación cultural que presentan las familias sobre la disposición final de los residuos, donde se evidencia la presencia de desechos alimenticios que son separados en la mayoría de los hogares para alimentar a sus animales domésticos que crían, teniendo relación con el presente estudio, por tanto la enfermera tiene un rol muy importante en cuanto a la educación permanente y continuada en las familias.

Las personas juntan en un solo balde los residuos organicos y en otro los papeles del baño, Escalona E. (2014) demostró que los daños a la salud fueron ocasionados por la mala disposición de residuales sólidos y líquidos, las causas fueron: escases de conocimiento y de la falta de conciencia de la población, el tamaño y el número reducido de contenedores para la recolección de residuos lo que concuerda con el presente estudio, situación que desde su ámbito económico las familias carecen de recursos económicos como dentro del ámbito político que existe la falta de compromiso del gobierno local.

Los vecinos recolectan costales de botellas donde ellos mismos lo seleccionan y los venden, Cotera G. (2014) demostró que por situaciones económicas las familias reciclan sus desechos, presentando la ausencia de conocimiento y prevención, dándose así el mal manejo de residuos y su importancia para la vida humana, teniendo relación con el presente estudio. Siendo así en el ámbito cultural que las familias actualmente no toman en cuenta el cuidado de nuestro entorno y la preservación de los recursos naturales debido a la carencia de conocimientos lo que conlleva

a la destrucción de nuestro ambiente teniendo como desenlace a una serie de enfermedades no transmisibles. Asimismo en lo económico las familias son personas muy pobres que quizás no tienen otras oportunidades de trabajo, destinadas a aliviar la pobreza en su hogar

Lo manifestado respecto a la promoción de la salud Nola Pender (1978) se basa en las características y experiencias individuales sobre la valoración de las creencias en salud relacionadas con los conocimientos y experiencias previas, determinan las conductas adoptadas por la persona, las familias se ven beneficiadas con lo que el resto de la población desecha en sus respectivos domicilios de manera diaria, dependen del trabajo de juntar y acercar el plástico a las recicladoras como también el de aprovechar los desperdicios como alimentos para sus animales, teniendo relación con el séptimo supuesto de la teoría, la promoción de salud crean pautas interactivas de la persona-entorno es esencial para el cambio de conducta en las familias, logrando mejorar su estilo de vida saludable

V. CONCLUSIONES

A través del estudio y análisis realizado sobre el manejo de residuos contaminantes en familias del asentamiento humano Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla, he llegado a las siguientes conclusiones:

Esta situación en que viven las familias de este lugar, confirman que hay una división entre la cultura y la naturaleza ya que el hombre se desarticula del manejo adecuado de los residuos contaminantes y del medio ambiente, produciendo una problemática en la población, donde los actores principales son las familias. Lo que ha producido impactos directos sobre el ambiente. Pero si estos comportamientos negativos que afectan al ambiente se direccionaran a través de acciones puntuales y positivas, se podrá generar prácticas que mejorarían el medio social y el natural y ayudarían a que la generación actual y las futuras disfrutarían de los recursos naturales.

Acorde con lo expuesto, puedo afirmar que la problemática está relacionada con malas prácticas en el manejo adecuado de los residuos contaminantes, educación ambiental, existiendo en el asentamiento humano Cueva de los Tallos una gran producción de residuos reciclables que están siendo aprovechados por los pobladores y podrían representar una oportunidad de desarrollo socioeconómico para algunos sectores como vendedores y otros de la población.

No existe a nivel municipal una organización bien consolidada, que busque mejorar el adecuado manejo de residuos contaminantes, en especial con la población y ningún tipo de iniciativa pública, ni privada que incentive esta actividad.

Deficiencia normativa desde lo local (alcaldía), que contribuya con el manejo integral de los residuos contaminantes, que ayude a disminuir los impactos ambientales, producidos por estos, en especial en las familias de la población.

Las familias no cuenta con programas o proyectos concretos relacionados con el manejo de los residuos contaminantes dentro del asentamiento humano.

VI. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones derivadas del presunto estudio son:

- 1) El equipo de salud debe fomentar acciones mediante el aporte de conocimientos sobre estilos de vida saludables que permitan la practica adecuada en el manejo correcto de los residuos contaminantes.
- 2) Como a la vez coordinar con la municipalidad para que estos brinden a la poblacion lugares o tachos que pueden facilitar el descarte de estos residuos grantizando con el futuro una adecuada salud para la familia como la prevención de la contaminacion hacia el medio ambiente.
- 3) Se debe priorizar en intervenir los problemas en salud que mas afectan a las familias como las enfermedades respiratorias y gastrointestinales ya que son mas propensos en contraer la etapa de la niñez como el adulto mayor ya que están expuestos a desmontes de residuos solidos que garantizan la morbilidad de la poblacion.
- 4) Es importante señalar que el proceso de reciclaje conlleva a evitar la contaminación ambiental, debido a ello debemos facilitar e inculcar con sesiones educativas que adopten conductas saludables tanto con el entorno de la familia y el medio ambiente.
- 5) De acuerdo a las enfermedades que presentan los integrantes de las familias, podemos sugerir como futuros profesionales, que acudir oportunamente a los centros de salud facilitará su debido tratamiento y les permitirá tratar de no reincidir en errores de protección y seguridad.

VII. REFERENCIAS

- 1) Escalona, E. (2014) sobre daños a la salud por mala disposición de residuales sólidos y líquidos, Universidad Nacional de Timor Lorosa'e. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Escuela Superior de Medicina. Dili, Timor Leste. Rev Cubana de Higiene y Epidemiología. 2014;52(2), disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/hie/vol52_2_14/hie11214.htm .
- 2) Hidalgo E. (2012) “La disposición final de los desechos sólidos y su incidencia en el buen vivir de los habitantes del cantón archidona ubicado en la provincia de napo durante el año 2012”, Universidad técnica de Ambato facultad de ingeniería civil y mecánica, Ambato 2012, disponible en <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/3751/1/PROYECTO%20DE%20TESIS%20ERIK%20MARCELO%20HIDALGO%20ULLOA.pdf> .
- 3) Artiles, E. (2012).contaminación por heces de caninos en calles de santa clara. Revista electrónica de Veterinaria - ISSN 1695-7504, <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060612/061211.pdf> .
- 4) Rojas M.2016).Reciclaje de neumáticos mediante losetas para la concientización en el distrito de Miraflores, Arequipa 2015”, Universidad Alas Peruanas, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela académico profesional de Ingeniería Ambiental, LIMA – PERÚ 2016, disponible en <http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/2388/2/YUCRA%20ROJAS-Resumen.pdf> .
- 5) Sarah G.(2013) “relación entre el grado de intoxicación por plomo en sangre y el nivel de desarrollo en los preescolares, ISSN 1816-7713 disponible en <http://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/viewFile/711/555> .
- 6) Paredes M. (2015) en su estudio “Principales causas de las incidencias

de las enfermedades diarreicas aguda en niños menores de cinco años de edad que están asilados en el área de pediatría del hospital del iess de la ciudad de esmeraldas en los meses de enero – abril del 2015”, Pontificia universidad Católica del ecuador sede Esmeraldas-junio 2015, disponible en <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/414> .

- 7) Merino R. (2016) en su estudio “La contaminación atmosférica producida por el transporte como limitante para el ejercicio del derecho a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado”, universidad central del ecuador facultad de jurisprudencia, ciencias políticas y sociales, Quito – Ecuador enero – 2016, disponible en <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6391/1/T-UCE-0013-Ab-135.pdf>
- 8) Toloza, D. (2012) concentración y composición microbiana en el ambiente, Grupo de Investigación Biología Ambiental. Escuela de Ciencias Biológicas. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Avenida Central del Norte. Tunja (Boyacá), Colombia. Acta Biol vol.34 no.97 Medellín July/Dec. 2012, disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S030435842012000200010
- 9) Salgado A, Salinas E. (2015) estrategia de sensibilización sobre recolección y disposición final de los residuos sólidos domiciliarios (rsd) a los habitantes del barrio la gloria en el municipio de san Jacinto, bolívar. Fundación universitaria los libertadores vicerrectoría de educación virtual y a distancia facultad de educación especialización en educación ambiental Cartagena de indias, Cartagena de Indias D. T. y C, Septiembre 26 de 2015, disponible en <http://repository.libertadores.edu.co/bitstream/11371/379/1/SalgadoAtenciaAlexanderJesus.pdf>

- 10) Cotera G. (2014) Manejo Cotidiano de los Residuos Sólidos Domésticos por los Migrantes de la Cooperativa de Vivienda Ramiro Prialé Vitarte - Lima 2014. Universidad nacional del centro del Perú, facultad de antropología, Huancayo- Perú 2015, disponible en <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/65/T304-C81.pdf?sequence=1&isAllowed=y> .
- 11) Lugo, G. (2014). Manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos por el personal de enfermería del Hospital General de Iguala Guerrero. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo ISSN 2007 – 7467, disponible en <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDASECUNDARIO/article/viewFile/705/689> .
- 12) Berrezueta, T. (2015). Características del manejo de desechos sólidos en la comunidad rural de Maluay y el Barrio urbano los senderos de cuenca, disponible en <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21244/1/TESIS.pdf> .
- 13) Pulido, E. (2013). Manejo de residuos sólidos en el barrio San Vicente Yarumal. Disponible en <https://es.slideshare.net/tesayarumal2013/manejo-de-residuos-slidos-28864645> .
- 14) En Costa Rica Chassoul M. (2015) “Análisis del manejo de residuos en Cerillo, Sabana Bonita, Puntarenas, Costa Rica”. Universidad de Costa Rica – Sede de Occidente Revista Pensamiento Actual – Vol. 15 – No. 24, 2015. Disponible en <file:///C:/Users/User/Downloads/19773-46970-1-PB.pdf> .
- 15) Olivos, M. (2012). Actitudes de autocuidado de alumnos de enfermería en el manejo de los residuos hospitalarios”, Recibido: 5 de mayo de 2012 Aprobado: 30 de Noviembre de 2012, disponible en,

http://web.uaemex.mx/revistahorizontes/docs/revistas/Vol4/ACTITUDES_DE_AUTOCUIDADO.pdf .

- 16) Rodriguez R. (2016) Health and environment: (in) visibilities and (dis) continuation in nursing professional training, Universidad de Federal de Santa Maria. Santa Maria - RS, Brazil. Esc Anna Nery 2016;20 (1):25-32, disponible en http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n1/en_1414-8145-ean-20-01-0025.pdf .
- 17) Shintaku, K.(2013) en su estudio titulado “Effects of a collaborative intervention with a community restaurant to promote healthy dietary habits among elderly people: formation of subjective well-being, Japanese Journal of Nutrition and Dietetics 2013 Vol.71 No.3 pp.145-154 ref.28, disponible en <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/20133266395> .
- 18) Espinoza, M. (2014) Empoderamiento de la cultura de reciclaje orgánico para el cultivo de alimentos saludables en familias localidad de Tarma, Vol. 2, núm. 2 (2014): Julio - Diciembre - Artículo Original, disponible en <http://alavanguardia.unica.edu.pe/index.php/revan/search/authors/view?firstName=Rosa%20Clara&middleName=&lastName=Orihuela%20Espinoza&affiliation=&country> .
- 19) Celis C. (2014) “Diagnóstico para la implementación de un sistema de manejo y gestión integral de residuos sólidos en el centro de salud de la ciudad de caballo cocha, universidad nacional de la amazonia peruana facultad de agronomía, Iquitos ,Perú2014, disponible en http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3414/Cynthia_Tesis_Titulo_2014.pdf?sequence=1 .
- 20) Akè, D. (2015).Experiencias del diagnóstico comunitario participativo en Dzityá, Yucatán, México Rev enferm Herediana. 2015;8 (1):34-40.disponible en<http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH/article/viewFile/2540/2452> .

- 21) Walde, J. (2013). Conocimientos y prácticas sobre higiene en la manipulación de alimentos que tienen las socias de comedores populares, en el distrito de Comas, Universidad nacional Mayor de San Marcos facultad de medicina e.a.p. de enfermería, disponible en http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3672/1/Walde_gj.pdf
- 22) Castillo, B. (2014). Educación en manejo y distribución selectiva de residuos sólidos, Mercado Zonal Pacasmayo, Universidad Cesar Vallejo, [Sitio Principal > Vol 7, No 1 > Benites Castillo](http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/UCV-SCIENTIA/article/view/817), disponible en <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/UCV-SCIENTIA/article/view/817> .
- 23) Aquino, E. (2013) Influencia del programa educativo sobre contaminación por residuos sólidos en el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado I.E. Monseñor Juan Tomis Stack, Chiclayo, disponible en http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/417/1/TL_Edquen_Aquino_Diana.pdf .
- 24) Hidalgo, C. (2016). El reciclaje de residuos sólidos como solución para la preservación del ambiente de la ciudad de Iquitos, Escuela de formación profesional de Ingeniería forestal, Facultad de Ciencias Forestales, disponible en http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4323/Liz_Tesis_Titulo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y .
- 25) Condori, Y. (2014). Intervención de enfermería en la prevención de riesgos laborales en trabajadores municipales, Universidad nacional del Altiplano facultad de enfermería escuela profesional de enfermería, Puno – Perú, disponible en http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1904/Condori_Aya_mamani_Lucia_Yaneth.pdf?sequence=1&isAllowed=y .

- 26) Marriner A, Raile M. (2014) Modelos y teorías, 2014. Elsevier España, S.L.8ª Edición Reservados todos los derechos.
- 27) Alligood M. (2014) Desarrollo del conocimiento en Enfermería, he Nurse Theorists V2 - Nola Pender Promo. Disponible en <http://desarrolloconocimientoenfermeria.blogspot.pe/2013/12/modelo-de-promocion-de-la-salud.html>
- 28) Mármol I. (2013) Cuidados de enfermería y percepción del paciente tras la informatización de las consultas en una zona básica de salud. Universidad Cardenal Herrera, departamento de ciencias biomédicas. Valencia 2013, disponible en <http://enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/804/TESIS%20MARIBEL%20MA%CC%81RMOL.pdf> .
- 29) Marcha S., Jordán M. (2014) ¿Qué hacemos en el barrio? Descripción de las actividades comunitarias de promoción de la salud en atención primaria: Proyecto frac, Unidad de Investigación de la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca, IbSalut, Palma de Mallorca, España. Gac Sanit. 2014;28(4):267–273. Disponible en <https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0> .
- 30) Pupo N., Hechavarria S. (2015) La promoción de salud en el programa de la especialidad de Medicina General Integral en Cuba. Educ. Med Super vol.29 no.4 Ciudad de la Habana oct.-dic. 2015, disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000400008 .
- 31) Atehortua G. (2014) una oportunidad para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en Colombia. *Revista Cultura del Cuidado* 11(1). Retrieved from: <http://repositorio.unilibrepereira.edu.co:8080/pereira/bitstream/handle/123456789/223> .

- 32) Pérez S. (2012) Promoción de estrategias para el desarrollo de estilos de vida saludable y sostenible, Centro Regional Universitario de Veraguas. Universidad de Panamá, Enfoque. Revista Científica de Enfermería. Vol. XII, No 7. Julio – Diciembre 2012. Disponible en http://www.sibiup.up.ac.pa/otros-enlaces/enfoque/julio_diciembre%202012/PROMOCION%20DE%20ESTRATEGIAS.pdf .
- 33) Bang C.(2014) Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas, Universidad de Buenos Aires; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. Psicoperspectivas vol.13 no.2 Valparaíso mayo 2014, *versión On-line* ISSN 0718-6924, disponible en http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-69242014000200011.
- 34) Cofino R, Avinó D. (2016) Promoción de la salud basada en activos: ¿cómo trabajar con esta perspectiva en intervenciones locales?, Gaceta Sanitaria, Volume 30, Supplement 1, November 2016, Pages 93–98, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021391111630125X> .
- 35) Ministerio de Salud, MINSA (2012) MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD BASADO EN FAMILIA Y COMUNIDAD, Documento técnico/ Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las Personas. Secretaría Técnica Comisión de Renovación del MAIS-BFC -- Lima: Ministerio de Salud; 2012. 124 p.; ilus., tab, disponible en <file:///C:/Users/User/Downloads/modelodeatencionintegralsaludmaisbasadoenfamiliaycomunidadminsaperu-120109141343-phpapp01.pdf> .
- 36) Acuña y, Castro r. (2012) Promoción de estilos de vida saludable área de salud de esparza, Instituto centroamericano de administración pública, San José, Costa Rica abril, 2012, disponible en

http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/TESIS/2012/acuna_castro_yessika_sa_2012.pdf .

- 37) Espelt A, Continente X. (2016) La vigilancia de los determinantes sociales de la salud, S. Publicado por Elsevier Espana, ~ S.L.U. E, disponible en <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911116301017> .
- 38) Organización panamericana de la salud (OPS), Organización mundial de la salud (OMS), (2012), Determinantes e inequidades en salud. Edición 2012, disponible en <http://www.paho.org/salud-en-las-americas>
- 39) Cross Organizational Team (COT) (2012), Hacia un modelo de atención integral de salud basado en la atención primaria de salud. propuesta preliminar del COT modelo de atención – 8/1/12, disponible en http://www.paho.org/cot-modelo-atencion/wp-content/uploads/2013/01/Hacia_un_modelo.pdf .
- 40) Gálvez M. (2013), Nivel de conocimientos y prácticas en promoción de la salud en una urbanización Callao-Perú-2013, Universidad Nacional mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana, disponible en <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3494> .
- 41) Gutiérrez R., Díaz K. ,Román R. (2014) El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica, Universidad Autónoma del Estado de México, México, disponible en <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-ElConceptoDeFamiliaEnMexico-5713921.pdf> .
- 42) Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (2014) Marco de la Federación Internacional para el fomento de la resiliencia comunitaria, disponible en <http://www.ifrc.org/Global/Documents/Secretariat/201501/1284000-Framework%20for%20Community%20Resilience-SP-LR.pdf> .

- 43) Ariel j. (2014), Análisis de caso sobre las problemáticas ambientales de los residuos sólidos urbanos en Villa Jardín, partido de Lanús provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, Secretaría de Posgrado, Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable, disponible en http://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/220/TFI_2015_gomez_010.pdf.jpg?sequence=1&isAllowed=y .
- 44) García G; Daza M; Marmolejo L (2016), Evaluación de la adecuación de humedad en el compostaje de biorresiduos de origen municipal en la Planta de Manejo de Residuos Sólidos (PMRS) del Municipio de Versalles, Valle del Cauca, Volumen 19 (1): 179-191 junio de 2016 ISSN 0124.177X G, disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/1694/169446378012.pdf> .
- 45) Vargas O, Alvarado E, López C, Cisneros V (2015), Plan de manejo de residuos sólidos generados en la Universidad Tecnológica de Salamanca, Universidad Tecnológica de Salamanca Salamanca, Gto. México, Revista Iberoamericana de Ciencias ISSN 2334-2501. Disponible en <http://www.reibci.org/publicados/2015/septiembre/1200106.pdf> .
- 46) Sandoval A, Barrera C (2014) Estudio de la relación costo-beneficio para la aplicación de un programa de educación ambiental de manejo de residuos sólidos en la unidad de planeación zonal 71 de la localidad de suba, en Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, disponible en <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/1715> .
- 47) Montoya C, Martínez P (2013) Diagnóstico del manejo actual de residuos sólidos (empaques) en la Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia. Rev. P+L vol.8 no.1 Caldas Jan./June 2013, disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S190904552013000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=es.
- 48) Beltrán J, Bolaño R (2016), El incremento de la población en los países subdesarrollados y el consumismo creciente en los países desarrollados, disponible en

<http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/3277/1/Trabajo%20de%20grado%20Julian%20Beltran-%20Richard%20Bolan%CC%83o.pdf> .

- 49) Mirabal L, Mirabal J (2016), Problemática de los desechos sólidos en el municipio San Fernando estado apure, NOVUM SCIENTIARUM, NÚM. 3 - AGO-NOV 2016, disponible en <file:///C:/Users/User/Downloads/76-242-1-PB.pdf> .
- 50) Seguridad Minera (2017) Residuos: clasificación, riesgos y contaminación, disponible en <http://www.revistaseguridadminera.com/operaciones-mineras/residuos-clasificacion-riesgos-contaminacion/>
- 51) López j.(2014) Programa alternativo para el manejo y gestión integral - participativa eficiente de los residuos sólidos en la ciudad de Tarma, universidad nacional mayor de san marcos, facultad de ingeniería geológica, minera, metalúrgica y geográfica, disponible en http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4116/1/l%c3%b3pez_kj.pdf
- 52) Melo A. (2014), Generación de Residuos Sólidos en el Municipio de Galapa (Atlántico) y su Aprovechamiento como Forma de Minimizar la Problemática Ambiental, INGE CUC, vol. 10, no. 1, pp. 89–96, 2014.Disponible en <http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/ingecuc/article/view/348/324>
- 53) Gutama m. (2016), Desarrollo y propuesta de un sistema de manejo de residuos reciclables en la parroquia molleturo, cantón cuenca – Ecuador 2016
- 54) Campos D., Boeira S. (2015) Gerenciamiento de Residuos Sólidos Urbanos Domiciliares, Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - GeAS Vol. 4, N. 3. Setembro./ Dezembro. 2015, disponible en

file:///C:/Users/User/Downloads/Gerenciamento de Residuos Solidos Urbanos Domicili.pdf

- 55) Ministerio de Ambiente MINAM (2016), resolución ministerial N°191-2016, disponible en <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2016/07/RM-N%C2%B0-191-2016-MINAM.pdf>.
- 56) Mendoza P. Tipos de entrevista. 2013. pp.5-8.
- 57) King A. Investigación cualitativa. 2009. pp.10-12.
- 58) Aguayo P. Entrevista cuantitativa y cualitativa. 2008. pp.5-8.
- 59) Delgado E. Entrevista cualitativa. 2012.
- 60) Rojas P (2013). Tipos de entrevista. 2013. pp. 15-20
- 61) Díaz L., Torruco U., Martínez M., Varela M. (2013) La entrevista, recurso flexible y dinámico, Departamento de Investigación en Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., México. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- 62) Limo C. La investigación cualitativa y métodos de estudio. 2012. pp 135-146.
- 63) Moran D. entrevista semiestructurada. 2010.
- 64) Blanca D. [Internet]. 2009. [Citado 2016 May 29]. Disponible en: <https://www.povertyactionlab.org/sites/default/files/D%C3%ADa%20%20Indicadores%20y%20Medici%C3%B3n%20%20Anotaciones%20sobre%20M%C3%A9todos%20Cualitativos.pdf>
- 65) Diniz K., Almeida A., (2013), hablando de la observación participante en la investigación cualitativa en el proceso salud-enfermedad, Universidad

Federal de Alfenas, Minas Gerais, Brasil. Disponible en <http://scielo.isciii.es/pdf/index/v23n1-2/metodologia1.pdf>

66) Gonzales M. La observación participante. 2009. pp. 15-20

67) Rekalde I., Vizcarra M., Macazaga A. (2014), la observación como estrategia de investigación para construir contextos de aprendizaje y fomentar procesos participativos, Universidad del País Vasco. disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/706/70629509009.pdf>

68) Canales M. Investigación cualitativo y la observación participante. 2013. pp.10-12.

69) <file:///C:/Users/User/Downloads/leyes-del-medio-ambiente-ojo-31-10-17.pdf>

IV. ANEXOS

OBSERVACIONES

- 1) Acumulo de basura con presencia de roedores, moscas y animales, obligando a la población a la quema de la misma, lo que hace cuestionar a la autora: ¿será que la población no cuenten con la presencia de un camión de basura municipal?, ¿Será que la población no tomen conciencia sobre los peligros que atentan para su salud ante el acumulo de basura, la presencia de roedores u otros animales? ¿Será que la población no tomen conciencia que arrojando la basura al aire libre degradan el suelo, el agua y terminando con el aire?
- 2) Otro factor ambiental es el aumento de temperatura, que conlleva a la descomposición de materia orgánica en la basura expuesta en las calles, en las esquinas de las casas, en los mercados ocasionando así enfermedades diarreicas frecuentes muchas veces acompañadas de deshidratación, que puede provocar incluso la muerte, en un proceso infeccioso que el equipo de salud lo aborda muchas veces en forma tardía, siendo urgente la actuación preventiva del medio ambiente de la comunidad, requiriendo de la intervención del personal de salud y especialmente de la enfermera, que permanentemente se cuestiona: ¿Será que la población tiene algún grado de conciencia ante los peligros para la salud que trae el aumento de la temperatura?, ¿Será que la población presenta enfermedades respiratorias debido a la contaminación ambiental que puede generar la descomposición de los residuos sólidos? ¿Será que debido a la práctica inadecuada de residuos sólidos la población se expone a posibles infecciones, epidemias transmitidas por el aire, agua y vectores?.
- 3) También se observa la presencia excretas de los animales en pistas y veredas, incluso a pocos metros de basuras acumuladas, lo que motiva realizar algunas preguntas cuestionadoras ¿Será que los pobladores tienen desconocimiento de las enfermedades y consecuencias que ponen en riesgo la salud mediante el contacto con ambientes contaminados por heces de animales?, ¿Será que la población de mujeres gestantes tengan conocimiento sobre los riesgos a la exposición de heces de animales? ¿Será

que los pobladores tengan conocimiento que a través de los alimentos el agua contaminada con heces de animales provocan enfermedades parasitarias?.

- 4) personas en la actualidad descartan los neumáticos en desuso en la vías pública, así como también la quema de llantas que causa emisiones de gases con altos niveles de monóxido de carbono provocando la contaminación atmosférica y enfermedades en las vías respiratorias de las personas lo que conlleva a cuestionar: ¿Será que la población aun no es consciente de las enfermedades que pueden traer consigo al quemar llantas y maderas? ¿Será que la población sepa que la quema de llantas afectarían las vías públicas ocasionando daños? ¿Será que la población es consciente que al quemar llantas contribuyen a la contaminación del aire?.
- 5) industrias cercanas que son emisoras de plomo ¿será que la población presenta enfermedades respiratorias y otras que aún no se han determinado conforme las declaraciones de Sarah? ¿Será que las dificultades de aprendizaje y rendimiento escolar están relacionadas a la presencia de estos gases tóxicos? ¿Sera que los pre-escolares tienen dificultades locomotoras que no son relacionadas en los diagnósticos médicos por el medio ambiente contaminado con plomo?.
- 6) Así mismo las viviendas no cuentan con el servicio de desagüe, se muestra un pobre acceso a los servicios de agua, dando como resultado un inadecuado manejo sanitario de excretas, como la defecación en el aire libre atrayendo la presencia de moscas y roedores, lo que hace cuestionar a la investigadora: ¿será que la población desconozcan sobre prácticas de higiene y saneamiento? ¿Sera que la población desconozca sobre las consecuencias que pueda traer consigo como enfermedades de la piel y problemas gastrointestinales, debido al manejo inadecuado de sanitario de excretas? ¿Será que las autoridades no aprueban proyectos para invertir en la construcción de estos sistemas de agua y desagüe?.
- 7) Se observa también el exceso de vehículos, camiones de carga que emanan dióxido de carbono y metano que se acumula en la atmosfera, considerando como una grave contaminación en los alrededores de la población, lo que nos hace cuestionar: ¿Será que la población desconoce sobre las

enfermedades por intoxicaciones de dióxido carbono y metano que emana de los autos?, ¿Será que la población desconozca los serios problemas para el medio ambiente debido al exceso de vehículos que emanan dióxido de carbono y metano? ¿Será que las poblaciones presenten problemas de anemia debido a la inhalación de dióxido de carbono?

- 8) En el escenario de estudio existe gran acúmulo de tierra que genera polvo que es aspirado por los pobladores, presentando problemas de infecciones dérmicas a nivel del rostro y enfermedades respiratorias; lo que hace cuestionar a la investigadora ¿Será que la población desconozca sobre los problemas en salud debido al polvo? ¿Será que la población presenta enfermedades respiratorias por la inhalación de la acumulación del polvo? ¿Será que los pobladores vivan en ambientes mal ventilados?

Instrumento



SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR
PROYECTO DE INVESTIGACION

SEÑOR: PRESIDENTE DEL ASENTAMIENTO HUMANO "CUEVA DE LOS TALLOS"

Señor Presidente: Benites, reciba usted un cálido y afectuoso saludo y al mismo tiempo permitame exponerle lo siguiente:

Yo **Silvia Regina Ponce Goñi**, estudiante de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, con DNI N° 41890503, que por motivos académicos, es necesario el desarrollo de un proyecto de investigación social, que permitirá concientizar a los pobladores sobre el valor importante que tiene el manejo de desechos residuos, obteniendo hábitos adecuados en la comunidad para conseguir una conducta saludable en su hogar y tendrán la capacidad de mejorar la calidad del cuidado en sus familias, considerando que el adecuado manejo de los residuos sólidos reducen la transmisión de enfermedades infecciosas. Siendo éste requisito indispensable para la aprobación del curso.

Por tal motivo, se ha seleccionado la comunidad que representa su persona. Para lo cual nos autorice realizar la actividad antes mencionada, con el fin de motivar a las familias de lo importante de tener condiciones óptimas para el manejo de residuos contaminantes que mejoren su vida

La fecha y horas sugeridas para realizar esta actividad están programadas para los días.....

Por tanto, agradeceré a usted acceda a mi solicitud. Teniendo en cuenta que dicha actividad será beneficiosa tanto para el niño estudiante, joven, y demás pobladores como para los que realizan esta actividad.

Lima, 25 de julio del 2017.

Silvia Regina Ponce Goñi
Alumna de la escuela de Enfermería
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Dirigente:

ENTREVISTA SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS

- 1-¿Cómo desecha la basura de su hogar?
- 2-¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?
- 3-¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?
- 4-¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?
- 5-¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?
- 6-¿Qué le parece a Ud. La prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?
- 7-¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?
- 8-¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?
- 9-¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?
- 10-¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?
- 11-¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?
- 12-¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?
- 13-¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?
- 14-¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque
- 15-¿Qué propone para salvar el planeta?

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Gofí, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

Las entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Gofí Silvia Regina



Entrevistada

Nombre y apellido: Miguel Valladares Ruiz

DNI:

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Gofí, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

Las entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentará la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Gofí Silvia Regina



Entrevistada

Nombre y apellido: *Pedro Quijpe G*

DNI:

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Gofí, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

Las entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017



Entrevistada

Nombre y apellido: *Orca Magdaléna Bela Mijena*

DNI:

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Gofí Silvia Regina

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Goñi, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

La entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Goñi Silvia Regina

PROSPERA LOAYZA VILLARDOCA

Entrevistada

Nombre y apellido:

DNI:



TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Goñi, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

La entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017

Entrevistada

Nombre y apellido:

DNI:

Maria Susana Inga

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Goñi Silvia Regina

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Goñi, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

Las entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017



Entrevistada

Nombre y apellido:

DNI:

Roberto Aguilar Bontados

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Goñi Silvia Regina

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Goñi, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

Las entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Goñi Silvia Regina



Entrevistada

Nombre y apellido: *Marta Virginia Huerto*

DNI:

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO ETICO LIBRE Y CLARO

La investigación se tituló: "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017" de autoría de: Silvia Regina Ponce Goñi, sobre la orientación de la Dra. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA, teniendo como foco central – *La promoción comunitaria de salud y el manejo de los residuos contaminantes en las familias del AA.HH Cueva de los*. La justificación de este estudio está pautada en identificar en las familias el manejo de residuos y contribuir mediante la promoción temas de conductas saludables en el manejo. Los objetivos son: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017, analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

El procedimiento utilizado será la entrevista semi-estructurada, que contiene preguntas abiertas y cerradas. En cuanto a los riesgos y beneficios esperados, cabe destacar que las entrevistas serán realizadas por la autora, respetando el Asentamiento humano escogido por los entrevistados. En relación a los beneficios, las entrevistas son de gran valor y mérito para la discusión sobre la participación de las enfermeras y la familia en la participación de las familias en el manejo y promoción de los residuos contaminantes.

Las entrevistas tienen una duración de media a una hora, siendo garantizado el anonimato de las personas citadas durante la entrevista y se respeta su rechazo en participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, dado que su participación es voluntaria; así mismo no se utilizarán las informaciones en perjuicio de las personas, inclusive en términos de autoestima, de prestigio y / o economía- financiera. Después de la entrevista, presentaré la transcripción de la cinta de grabación para su revisión y aprobación, para fines de investigación.

Lima 19 de Octubre del 2017

Entrevistadora

Est. de Enfermería- Universidad César Vallejo
Ponce Goñi Silvia Regina



Entrevistada

Nombre y apellido: *Petronila Marroñán Cacerda*

DNI:

Validación del Instrumento

ENTREVISTAS

TÍTULO: Promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima.

Entrevistada 01:

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: Claro, está bien

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: En mi casa botamos toda la basura que encontramos al hacer la limpieza, barremos y echamos en un tacho que tenemos, ahora los papeles que utilizamos en el baño lo depositamos en una caja. Para luego así... (Silencio) llevarlos a un desmante que hay o simplemente hay personas con tricíclico que cobran por llevar la basura , contamos con un camión de la municipalidad que se encargan de llevar la basura de vez en cuando ,mmm (pensativo) señorita la verdad es que nosotros estamos cansados de soportar los olores del tremendo desmante de basura que existe, fuera de eso vienen muchos pandilleros a consumir droga y fumar, en esa zona, y hay demasiado asalto, yo sé que nosotros en la comunidad somos responsables de todo el acumulo de basura que hay pero dígame señorita....(pensativo), donde podemos botar , donde la municipalidad no nos ayuda, sé que nosotros estamos propensos de tantas enfermedades, que usted con más conocimiento debe saber, acá en mi casa de tantos estar expuestos a la basura, a sus olores, tenemos que ingeniarnos como sea en no contraer un mal, por eso lo queremos es que nos ayuden nos apoyen comunicando a la municipalidad, ya que a nosotros no nos escuchan, y poner en un lugar adecuado

para organizar el desecho de la basura. Y pedir al barrio de que eviten de botar basura, para que el barrio tenga otra nueva vida. Una vida buena, una vida mejor.

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: Mmmm (pensativa) no tenemos conocimiento sobre clasificación de residuos, nosotros simplemente juntamos toda la basura o residuos en un solo tacho o cualquier bolsa que esté a nuestro alcance, de acuerdo a nuestra situación económica con lo que ganamos podemos obtener lo más importante un tacho para poder botar toda la basura, no podemos comprar más tachos, he visto... por las calles de lima que las basuras lo colocan en diferentes baldes de diferentes colores, pero acá en confianza con usted, disculpe por mi ignorancia(risas) por qué pintan los baldes o cilindros, y colocan todos tipos de basuras, si en un solo balde general puede ir cualquier tipo de basura, de verdad no entiendo,(pensativa), ahora siendo realista acá en la comunidad yo sé que la mayoría de mis vecinos botan la basura donde sea, ya que todo lo que hacen es acumular toda basura en el desmante que está a la vuelta de mi casa, yo le cuento que hace maso menos como 4 años mi hija menor estaba jugando con mi sobrino en la calle, se habían acercado al basural, por la curiosidad de mi sobrino, cogió un inyectable que estaba botado ahí y le hincó casualmente a mi hija....mi hija vino llorando a la casa, diciéndome lo que había pasado...señorita...(silencio) yo casi me muero de la desesperación en imaginarme tantas cosas,, fue un año muy horrible para mí de imaginarme que mi hija haya adquirido cualquier enfermedad, yo escucho en el televisor , en la radio de enfermedades como el sida, que se contrae con la sangre o con el pinchazo de una aguja, tenía que conseguir dinero como sea para q a mi hija la detecten si tenía esa enfermedad en el hospital...(llorosa), desde ahí le digo a mi hija que no valla hacia ese lugar de desmante, y como también le contaba. Ese lugar está lleno de ladrones y fumones, por eso con mucho razón le prohíbo hasta regañándole a mi hija.

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: Porque no tenemos apoyo de la municipalidad ,lo que nos obliga lamentablemente en botar la basura en cualquier lugar, sé que está mal, sé que traen enfermedades, La exposición a todo tipo de peligros, tal como le paso a mi

hija, simplemente la municipalidad se encarga mayormente de otros asuntos.. No se acuerda de las personas que carecemos de tantas necesidades, recién nos han puesto el agua y desagüé, pero la gente sigue de cochina. Hasta cuando soportaremos acá en la comunidad todo esto, hay hasta animales muertos en las calles por comer todo este tipo de basuras, cuando hay elecciones ya sea presidenciales o para elección de alcaldes ahí si acuerdan de nosotros, saben que existimos... Vienen con todo tipo de promesa... salen elegidos, y sus promesas se fueron al tacho, por eso señorita yo ya no creo...discúlpame señorita si soy negativa... pero nosotros estamos de peor en peor.

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistada: No todos los residuos botamos, hay cosas que por necesidad no botamos, ya sea como alimentos u otra cosa que nos pueda servir... (Silencio) como le digo, no faltan céntimos, para poder solventar a mi familia, es por eso que acá en mi casa cualquier cosa nos sirve, ahorramos en todo, ya que de eso vivimos. Por ejemplo los periódicos que a veces se acumula en la casa en vez de botarlo pongo en la mesa para colocar mis ollas, las botellas de plásticos los lavo, las botellas de vidrio, para poder venderlos y así comprar los cuadernos de mis hijos que ya no utilizan, lo llevo para vender, o voy hacia las calles para poder buscar botellas, algo que sirva, no es mucho lo que obtengo pero siquiera con eso me gano unos centavos para poder alimentar a mis hijos (risas)

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada:

Si estaría dispuesto a conocer, aquí en el asentamiento como que carecemos de esa enseñanza en salud, sé que es importante para nosotros por nuestro bien, pero son pocas personas que vienen para impulsarnos esa enseñanza (pensativo) creo que piensan que por lo que no tenemos una condición adecuada, no vamos a aplicar sus enseñanzas, pero es todo lo contrario, avanzamos de poco a poco, pero necesitamos la ayuda por parte de la municipalidad.

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: Como le contaba no contamos tachos en las calles, hay personas que no envuelven bien sus basuras y eso trae enfermedades, señorita que podemos hacer, ya hemos exigido, a esas personas que voten correctamente su basura pero se hacen los sordos, si hemos exigido hasta decir basta, nosotros no podemos estar toda la vida exigiendo a esa personas sucias, El alcalde no se preocupa por la salud del pueblo. Hay una pampa para construir un parque donde se ha acumulado la basura, no obstante, se ha paralizado el trabajo que se había empezado para ello. Por las noches los fumones invaden este lugar, y así es todos los días tenemos que lidiar con la basura porque no recogen la basura la municipalidad. Incluso, una señora que tiene permiso para vender desayuno en este lugar, tiene que trabajar al costado de la basura.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: Mmm...(Pensativa), generalmente acá nosotros sacamos la basura durante las tardes, llevamos al desmante.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: Si creo, de todas maneras todo tipo de basura va a contaminar el ambiente y no solo eso pone en peligro la vida de todas las personas soy consciente de eso, pero cuando no hay una ayuda, que podemos hacer... (Pensativa) se escapa de nuestras manos, y como usted observa, este desmante que hay acá cada día crece de pura basura, lo que tratamos de hacer para que no se acumule la basura es quemando para según de esa forma reducir.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: No, generalmente son pocas las actividades que se realizan sobre este tema, ha habido otros temas en salud, pero este problema q se da en la realidad, debemos conocer más sobre el tema., pero por lo que veo en la televisión

sobre anuncios de reciclaje, es lo que me ayuda a poder juntar todo lo que ya no me sirve y venderlo.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: Si todos coordinamos, y ponemos esa voluntad por el bien de nuestros hijos, sé que adoptaríamos en saber cómo reciclar todos lo que botamos.

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: Lo que yo sé es que debido a mucha contaminación aparecen enfermedades que afectan nuestra salud, no se mucho sobre de que trata estas enfermedades, pero sé que afecta nuestra respiración

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: Por supuesto, son ellos los que deberían saber más, inculcarlos desde niños a tener actividades que sean sanos, no como nosotros que en nuestros tiempos no accedíamos a estos temas importantes.

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: Le seré sincero, la verdad es poca las veces que nosotros en mi familia vamos al centro de salud o como usted dice chequeo médico, porque no contamos con una situación económica que nos pueda solventar en ir. Generalmente con mi esposa paramos trabajando y no tenemos tiempo, mis hijos cuando se enferman los llevo, además el otro problema que hay es que la posta está lejos, y los gastos como el pasaje es una barrera para nosotros.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: Mi hijo el menor es el que ha presentado últimamente diarreas, a él si le lleve a la posta, está actualmente tomando medicamentos y líquidos tal como me aconsejaron.

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: Realmente eso está en nosotros, lo que yo quisiera y como para nuestros vecinos es que se nos enseñe estos temas creo que sabiendo un poco más trataríamos de reducir la contaminación que hay, como también exigir que el gobierno se preocupe por la población, en la salud, educación, ya que estamos atrasados.

Entrevistadora: Bueno señor muchas gracias por su tiempo, por su paciencia y confianza, muchas gracias cuídese mucho y suerte.

Entrevistada: Gracias a Ud. Cuídese también.

Entrevistada 02:

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: Si, dígame

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: bueno... (Pensativa) lo junto en bolsas y lo pongo en las esquinas hasta que venga el carro recolector allá y se lo lleva.

Entrevistadora: ¿ósea usted lo junta todo el día o deja 2 días?

Entrevistada: como pasa todos los días ahora, ya que nuestro tacho es chico y se llena

Entrevistadora: ¿en casa viven varios?

Entrevistada: uhm... Acá vivimos dos... mi esposo, tres somos total (pensativa)

Entrevistadora: ¿acá no se acumula la basura?

Entrevistada: No... No es mucho (pensativa).

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: uhmm no (pensativa), casi toda la basura lo junto, lo que son envases de gaseosa, otro de aceite o de tarros de leche eso si lo separo todo para que como reciclado para darle a mi hermana que ella venda.

Entrevistadora: ¿usted lo selecciona?

Entrevistada: si, todo lo que es papel blanco, todo eso es para reciclar

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: ahora la gente saca a veces muy temprano, antes que toque el carro basurero su clacson, sabiendo que ellos pasan por las noches a recoger la basura, y sacan temprano y ya también los perros jalan todas las bolsas de basura... (Pensativa) como esto es un campo abierto, vienen las señoras a recoger la basura y queda limpio, pero sin embargo cuando lo deja la basura no lo recogen, los perros escarban toda la basura, acá muchas veces estos perros traen pañales, uno siempre tiene que estar limpiando, acá hay muchos perros y sobre todo es que hay una mala organización de la gente que no saca o ve que ya paso el carro basurero y lo dejan como sea tirado,, por eso los perros escarban y los desparraman todo.

Entrevistadora: sería bueno que se haga canastas.

Entrevistada: si quedamos así con toda las manzanas (pensativa) pero quieren lo fácil, no quieren dar una cuota.

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistada: Ahora las cascaritas de las frutas, de las verduras, lo hecho en mis plantitas como abono.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: Si, si ya que ahora todo lo que lo junto la basura en las bolsas, le doy a mi hermana y ella lo vende.

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: si pasa la basura en eso no hay problema, todo lo que haiga amontonado ahí, lo llevan. (Pensativa) pero no así eternit, esas cosas, como vidrio no quieren recoger, entonces yo muchas veces me han roto la luna de mi puerta acá mis nietos y le empaqueto en periódico en una caja y le llevo como si fuera algo bien embaladito y lo dejo ahí.... (Risas).

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: No hay horario (pensativa) pero máximo hasta las 11 de la noche, ya no vienen hasta esas horas porque ya no van a venir, ya se queda todo, si no vienen tempranito en la mañana y ya se lo llevan todo.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: bueno pues , debido al reciclaje por acá se ha tomado conciencia en ya no botar basura por eso nos ha costado para que la comunidad sobresalga porque acá antes había muchas moscas, más ratas, entonces al ver eso la gente un poco que ha aprendido, creo porque más antes dejaban la basura y a los vecinos se les decía todo el tiempo por micrófono, diciéndoles:” no boten ahí”, pero ahora ya no se ve mucho, más antes sí.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: no, solamente sé que mediante mi hermana he aprendido sobre el reciclaje y me ha informado que los papeles y otras cosas se pueden reciclar.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: si porque más ahora los vecinos practican más el reciclaje por los envases, la mayoría de las personas venden, mas es por eso, ahí veces lo desbaratan.

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: bueno más es con los niños, casi ahora no es mucho, más antes hemos estado, no había apoyo de la municipalidad por la basura, con los niños como ellos juegan sin control nada, les salían granitos, esas cosas habían y ahora es menos, las infecciones a la piel, las abundancias de las ratas que habían, ahora ha bajado porque diario recojo y menos mal que en el día vienen hacer limpieza todo lo que queda porque el carro recoge, todo lo que está en la esquina se lo lleva pero ya no lo que queda por los alrededores no se lo lleva, entonces en las mañanas unas señoras barren todo y juntan ahí.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: si, si lo hacen mi nieta si lo hace, a mis nietos también están en actividades para evitar la contaminación, los niños aprenden rápido, acá por ejemplo me dicen: “mami no echas eso ahí, échelo esto acá”, a no tengo paciencia les digo háganlo ustedes (risas), ya mami me dicen mis nietos, ya saben diferenciar, acá échalo el papel, échalo esto, ya saben diferenciar, muchas veces por ahorrar bolsa, todo en uno amarra.

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: Mis nietos si, mis dos niños sufren de asma, casi 3 veces van a chequearse, mi hijo mayor va dos veces y el otro casi va mensualmente, ahora al mes están yendo por sus vacunas para el asma., ellos sufren del asma desde que han nacido, el mayorcito es por herencia, ya que la mama también tiene por eso dicen, por el frio, descuido (risas), mis nietos no les gustan abrigarse, es muy caluroso.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: cuando hemos llegado acá ya pues (pensativa) será hace 18 años algo así casi a todos nos afectó eso, infección por las picaduras, ósea por la tierra, la arena, nos salía granitos más que todo a los niños, pero ya ha disminuido.

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: es tan difícil, si todos los vecinos colaboraran con no botar la basura por donde sea, imagínese saldría todo bonito, limpio de que vale que uno lo haga y el resto no, ahora yo por mi parte hago más limpieza, más higiene, que no haiga basura, otro problema y no debería haber bastantes perros porque tienen caracha, garrapatas y todo eso, hasta hemos pedido a la municipalidad para que fumiguen, o que se lleven los animales o los erradique pero nos dicen que está prohibido que no se les pueden eliminar, yo digo esto porque hay muchos animales de estar tanto mal con caracha se mueren y sobre todo los niños los tocan.

Entrevistadora: Bueno señorita muchas gracias por su tiempo, por su paciencia y confianza, muchas gracias cuídese mucho y suerte.

Entrevistada: Ya señorita, gracias a usted.

Entrevistadora: Bueno señora muchas gracias por su tiempo, por su paciencia y confianza, muchas gracias cuídese mucho y suerte.

Entrevistada: Ya señorita, gracias a usted.

Entrevistada 03

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: Ya, está bien

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: Yo la verdad tengo un balde de basura y ya pues ahí hecho todo lo que es residuo, pero lo que pelo la verdura , la cascara, la yuca, lo junto en una sola bolsa y como hay una vecinita que tiene plantas....uhm (pensativa) no es que tiene plantas, es que viene una señora con su carro y se lleva todo para el chanco, entonces yo le doy a la vecina, tiene un balde, un cilindro, lo echo todo y lo tapa, entonces trato de separar la bolsa y otra cosa que antes teníamos, yo vivo en la parte de arriba, nosotros habíamos hecho una canastilla para poner la basura, entonces lo que pasa la vez pasada hubo un accidente, un carro se lo ha llevado por completo la canastilla, entonces anteriormente yo echaba todo, lo juntaba, desde ahí ya no tenemos un lugar para poder botar la basura, pero ahora nuevamente he vuelto a separar la basura porque no se puede tener todo el día ahí, porque si no vienen los mosquitos, he tenido que hacer nuevamente

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: Nuevamente le digo porque antes yo le daba, pero aquí el problema es que de mi casa e irme hasta haya y que cuide a mi nieta y con el apuro, ya lo echaba todo, y como le decía por eso nuevamente he regresado a separarlo todo eso las cascaras y se le entrego a la señora, a la espaldita de acá, tienen un tacho, un tanque, lo destapan , lo basean y se lo vuelve a tapar, hasta que la señora venga a recogerlo y lo que es latas, eso bueno yo le echo todo.(pensativa), porque yo antes yo también vendía, lo que pasa es que ahora no tengo espacio para juntar.

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: bueno como le vuelvo a explicar no había tanta basura alrededor, había la canastilla entonces todos ponían ahí en nuestra canasta, pero como le vuelvo a repetir desde el accidente que hubo en el carro y lo ha roto, toda la basura esta nuevamente ahí, esta todo desparramado, porque lo dejan ahí las bolsas y arriba hay perros, lo jalan por aquí por allá, yo espero que venga ahora el carro basurero para botar la basura.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: Si, como le digo yo todo lo que boto ya sea cascaras de frutas, huesos de pollo, o restos de verduras lo junto en una bolsa y lo entrego a la señora para que se lo pueda llevar para los chanchos, ahora las botellas de plásticos, cartones que pueda encontrar en la calle o como los que tengo en mi casa, yo los vendo, no es mucho pero es algo

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistada: Los separo toda la basura, todas las latas, botellas, los vendo tanto como papeles.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: yo antes separaba, todo vendía, yo vendía reciclaje, lo que es lata lo ponía en costal, lo que es botellas lo separaba por costales, pero ahora ya tenemos agua, desagüe, entonces la parte de al fondo he hecho mi lavadero, mi baño, así que ya todo boto en una sola bolsa, ya no junto por el espacio.

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: A bueno si está viniendo el camión de basura, porque más antes no venía y ya pues el camión recoge por las noches, vienen el día de 8 a 9am, son unas señoras que barren, están vestidas de chaleco con sus bolsas, barren, barren,

lo botan, lo amarran y en la noche nuevamente pasa el basurero y se lleva la basura.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: Bueno los horarios es de 10 y 10 y 30 más o menos por ahí, entonces la gente saca la basura, pero lastimosamente hay gente que sabe que a esa hora vienen 10 y 30 y hay gente que se duermen temprano y al siguiente día ya todas las bolsas de basuras están ahí, la gente por más que se le ha hablado no hace caso.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: Claro pues, porque yo creo que al arrojar las latas se humedece y emite el óxido...no (pensativa), entonces contaminan el ambiente, pero acá a veces la gente no entiende, siguen botando, no ponen de su parte.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: si, se , hasta mis hijos que ya son adultos ya, pero ahora como mi nietecito tiene 5 años van al colegios ya saben que la basura no se vota en el suelo sino en un tachito, ellos ya saben.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: si yo creo q sí, porque más antes era peor, ahora pues la comunidad ya ha cambiado, pero como le digo la basura, yo creo que si no hubiera tanto perritos en la calle, la basura quedaría intacta, pero desgraciadamente acá los perritos abundan sobre todo que presentan sarna con caracha, a veces mi niño puede ir y lo coge, corre ese riesgo de que le contagie.

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: A bueno yo creo que la contaminación afecta todo mayormente en niños, presentando alergias, hasta con diarreas, no (pensativa), porque eso causa y acá hay también bastantes niños.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: ellos saben que todo lo que comen, las cascaras, les han enseñado que cada vez que van a comer, se deben las manos, tanto como para ir al baño, por ejemplo en la casa cuando llegan a comer, oye recoge, a donde va, eso les digo y me responden "a la basura", porque el tacho de la basura tiene hambre, dicen ellos (risas), tengo mi pequeñito de 3 añitos que ya va cumplir 4 y ya va al jardín y me dice si mamita el tacho de basura tiene hambre, ya en el colegio le van enseñando (risas)

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: Uhmm mis chequeos (pensativa), en los bebes ellos están, tengo 4 nietos y tengo 2 de seis años, se van a sus chequeos, tienen su control de vacunas y lo bueno en el jardín les hacen su chequeo 2 veces al año, han venido doctores a pesarlos, tallarlos, les han evaluado, ahora yo también el año pasado me hice mi Papanicolaou, mi chequeo de mamas, yo digo si yo no me voy a cuidar, quien me va a cuidar, digo ahh dios yo todavía quiero ver a mis nietos(risas) entonces yo misma me voy a hacer me voy hacer mis chequeos.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: Uhm...no gracias a dios todavía no, mis nietos lo que si sufren un poco de la tosecita, gripe, pero bueno se le lleva a la posta y les dan su medicina y se les pasa, lo contrario a veces yo a veces no tanto creo en los remedios, lo que hago es darle jugo de naranja caliente de ahí con miel, les doy bastante líquido, agua de manzanilla.

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: Yo creo que si nos proponemos para reducir la contaminación, nos reunimos en grupo y nos ponemos a debatir esto hay q hacer o que no, salir a colaborar, ayudar, todo esto cambiaria, si estaría de acuerdo.

Entrevistadora: Bueno señora muchas gracias por su tiempo, paciencia y confianza, cuídese mucho y suerte.

Entrevistada 04:

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: A ya, bueno está bien

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: Acá tenemos dos baldes , lo colocamos dentro de los baldes bolsas de basura para poder juntar todo lo que utilizamos a la hora de cocinar, como los papeles del baño, y restos de bebidas de gaseosa que consumimos, para luego sacarlo afuera y esperamos que el basurero venga y los recoja.

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: bueno sé que todas las basura se pone en bolsa negra, lo que es cosa de metales vidrios lo pongo en un costalillo, y como le digo todas botellas de plástico acumulamos todos los días para vender, como también de vez en cuando me voy a las calles a buscar botellas de plástico para poder venderlos. como también en otra bolsa de basura coloco todo los desperdicios usados en la cocina como cascara de huevo, huesos, ahí a la hora de sacar afuera para que lleve el carro basurero lo introduzco los papeles usados en el baño

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: Porque lamentablemente los vecinos dejan sus basuras en las calles, no son capaces de colocarlos en un lugar donde los perros hagan trizas y todo quede desparramado, por eso viene moscas, el basurero viene, y no recoge todas las basuras q dejamos en las calles, recogen por recoger.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: claro que sí los separo en distintas bolsas, uno para todo que descartamos todo lo que es doméstico, ahora los libros y cuadernos usados de mis hijos todos los juntos y los llevo para vender como reciclaje, acá la mayoría todos reciclan, vienen personas que se llevan todo para reciclar.

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: Si bien todo. Pero los carros basureros deben de recogerlo todo acá vienen en las mañana y recogen a la mala gana. A veces uno se les tiene que estar dando propina para que puedan recoger como por ejemplo desmonte u otra q tenga peso. No recogen así fácilmente toda la basura, luego vienen los perros y escarban...Y lo feo es al día siguiente toda basura, pañales o restos de comidas están tirados en las calles.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: Acá generalmente vienen en las mañanas, plan de 9am

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: si ya que al botar la basura, el mismo olor, contamina el ambiente, ahora al tirar la basura hay perros que comen, los perros mueren en las calles originado lo que usted dice la contaminación ambiental.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: no exclusivamente me dieron clases ni talleres un personal de salud sí, yo como vendo lo que es plásticos, y botellas, a la hora de vender el comprador el que tenía este negocio me decía para qué sirve el reciclaje, que se puede evitar.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: si, nosotros tenemos una asociación donde nos coordinamos plantear ante los problemas q hay, ahora si tocamos este tema yo veo por qué no de tener ese conocimiento sobre el reciclaje y porque debemos aplicarlo.

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: yo creo... (Pensativa) acá en la comunidad hay más niños y son más propensos a contraer enfermedades respiratorias. Y ellos serían más que todo las victimas al contraer estas enfermedades, también las diarreas, y lo que está de moda creo que es la anemia.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: si estoy de acuerdo, a mis hijos en sus escuelas les enseñan sobre el aseo, sobre la importancia de que tienen que lavarse las manos., ellos son los beneficiados...y aun que nosotros somos adultos a veces ellos nos enseñan, hasta de ellos eso aprendemos (risas)

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: mis hijos les llevo anualmente, en el colegio vienen los de la posta y les evalúa, ahora yo con mi esposo casi poco vamos a realizarnos chequeos, cuando nos enfermamos acudimos a la farmacia y nos recetan medicamentos, o si no tomamos hierbas, pero lo más importante para nosotros es que nuestros 3 hijos estén bien.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: si mi hijo el mayor hace tres años ha presentado diarrea, tubo cólicos, y es más he tenido que llevarlo de emergencia para que le coloquen medicamentos, mi hijo estuvo varios días en el hospital fue un susto para mi esos años que estuvo mal, todo por la diarrea, ahora en cuanto mis otros 2 hijos solo les da gripe,, de ahí no ha pasado a mayores.

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: propongo que de poco a poco evitemos arrojar basuras en las calles... y ahora no tenemos donde guardar la basura, tenemos que siquiera ponerlo en doble bolsa, ya que acá los perros o gatos son los que rompen y todo queda regado la basura ya que acá los perros o gatos son los que rompen y todo queda regado la basura.

Entrevistadora: Bueno señora muchas gracias por su tiempo, paciencia y confianza, cuídese mucho y suerte.

Entrevistada 05:

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: Bueno

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: yo mi basura lo descarto en un tacho, pongo en mi tacho una bolsa y lleno mi basura y en la noche lo saco a la hora eso de las seis de la tarde hora que viene el basurero, aparte (pensativa) vienen barredoras que hacen limpieza durante todo el día, ellas limpian las calles, ya que durante todo el día para lleno de basura, vienen otras personas y empiezan botar toda clase de basura, si no fuera por las barredoras todo estaría sucio, pero a la semana vienen tres o cuatro veces por semana, aparte nosotros como vecinos hacemos limpieza, hay gente que siempre le gusta quemar basura, y todo los restos de cenizas o papeles que quedan siempre vuelan desde arriba hacia abajo, los perros cogen los papeles, y traen hacia las casas, la vez pasada a mi casa un perro trajo un pollo muerto a la puerta de mi casa, los vecinos son tan cochinos que deberían poner en una sola bolsa o guardarlos hasta que venga el basurero para que puedan botarlo, sin embargo a las demás personas se les dice y siguen con lo mismo, no toman conciencia, hasta por botar comida putrefacta, los animales como los perros comen y amanecen

muertos , todo esto provoca enfermedades acá en la calle, uno quiere q cambie por alguien bien, pero esta ya es como costumbre de cada persona.

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: ah.... no (pensativa) todo en una solo bolsa lo selecciono, si he escuchado de la clasificación que se coloca los bales por colores, pero yo que voy estar haciendo eso, no tengo ni tiempo para seleccionar ni clasificar todo lo pongo en una solo balde y una bolsa de basura ya se el negro, o las bolsa que desechamos la colocamos en el balde para así luego botarlo al carro basurero. el que tiene tiempo lo hace, yo soy una persona pobre pero no se me hace la necesidad de colocar en diferentes baldes, a mi familia les enseñó que si por ejemplo de romper una botella de vidrio, o cualquier otra cosa que sea peligroso se le pone aparte en un bolsa chica, se lo amarra e igual se le hecha en el balde donde juntamos todo, ya a la hora de botar sacamos la bolsa con cuidado porque para eso ya sabemos que hay esa bolsa, no permitimos, que los niños que hay en la casa , saquen la basura, si lo hay se les dice que no deben de tocar, hasta ahora gracias a dios mis nietos nos han tenido problemas o que les haya afectado a la hora de botar la basura, ahora no todo lo que descartamos se lo bota al basurero, también hay cosas que guardamos para que nos pueda servir por ejemplo, a veces las botella plástica lo rompemos, y lo utilizamos como masetero, eso lo pongo en la ventana, a mí me gusta las plantas, por eso también como le digo odio el montón de basura, trato de barrerlo al toque, acá en la casa veo un desorden y me paso limpiando no importa un día poniendo de cabeza mi casa, descartando todo lo que no me sirve, a veces las cosas viejas te hacen empobrecer y no porque uno es pobre va a mantener cosas viejas en la casa, seré pobre pero limpia, por eso mis nietas dirán que soy renegona pero con justa razón, imagínese sino toda estaría acá un chiquero, de cabeza , ya nos hubiera invadido las ratas, cucarachas, moscas ,jajaja (risas).

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: Uhm...(pensativa) ósea la gente los saca antes de tiempo no, ya están los desechos, a veces los perros vienen lo rompen la bolsa y ya está todo desparramado la basura, cuando llega el basurero el carro recién comienza a recoger, a veces los recolectores también dejan las basuras no dejan limpiecito, recogen y todavía quedan los residuos, todo esto porque los vecinos sacan la basura antes de tiempo y cuando ya el carro ha pasado, los vecinos siguen sacando la basura, es ahí como le digo que los perros vienen a escarbar la basura, y traen directamente a las puertas de las casas, anteriormente tuvimos una reunión con el dirigente, nos quejamos de toda la basura que siempre hay, el dirigente siempre propone, los vecinos dicen ya que tenemos que hacer esto, tenemos que prevenir, pero al final lo siguen haciendo, aparte últimamente ha habido perros muertos debido a que comen basura, y el olor que emana es horrible, uno tiene que estar pasando por la calle oliendo estos olores, ya no sé qué podemos hacer, un día está limpio y otro día ya también otra vez la basura, gracias a la barredoras también que hacen limpieza nos mantenemos como estamos, no dejen impecable, pero está limpio la calle, en eso yo apoyo a la municipalidad de preocuparse por esa parte.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: claro que sí, es que también yo vivo abajo y no tengo espacio, ni para recolectar y mi esposo no le gusta, todo lo que encuentra lo echa a la basura, porque el basurero acá lo echa y comienza a rebuscar, lo selecciona, ellos seleccionan en el carro la basura, ellos basean y rebuscan y ya tienen ahí su costal de botellas, ellos mismos seleccionan, acá también hay gente que realizan lo mismo, pero yo de verdad no tengo espacio, pero si con las botellas como le decía lo que son de plásticos lo vuelvo como maseteros, ya lo demás lo dejo como le decía que se lleve el carro basurero, ya que veo que seleccionan lo que les sirve y los separan aparte, ahora si yo tuviera espacio y mi marido me diga que normal yo juntaría solo papeles, ya que hay mucha gente que hacen negocio vendiendo, pero aun así hay tener tiempo en estar separando que sirve o que no sirve, mejor no, ya que si también me hundo con puros papeles vendrían las ratas, las ratas les gusta

el papel, mejor me abstengo en eso, prefiero vivir así tranquila en una casa chica y limpia, tengo una vecina que tiene una cancha grande en su casa ahí ella compra todo tipo de plásticos, papeles, botellas, pero vieras como esta su casa, todo un chiquero, no sé si ella separara, pero aun así pensando bien trabajo es trabajo.

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistada: Antes recolectábamos... (Pensativa) antes, pero después cuando ya nos vencíamos así, una miseria, a veces hace basura de ahí vienen los insectos, las ratas, entonces para evitar eso, mejor no, esto fue desde enero, que hemos recolectado regular, pero de ahí ya no, nos daban como cinco a seis soles, y debido a eso ya no juntábamos más basura o plásticos mejor dicho, aparte se necesita tiempo estar en la casa limpiar todo, se necesita dedicación, yo actualmente me encuentro mal de salud y estar encargándome de algo que no podré hacer como juntar la basura, separlos, es por las puras, antes tenía fuerzas, pero ahora ya no, mis hijos que ya son grandes ellos trabajan, ahora yo me dedico más a la cocina, para que ellos siquiera se lleven algo que comer en el trabajo, yo a veces quiero trabajar, pero mis hijos me impiden, me dicen que ya es hora que descanse.

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: No está bien, sino eso ya es depende de la gente, que lo saca después de que el basurero ha pasado en su carro, y es ahí que queda feo, como le digo lo sacan la basura, después que el carro ya paso, ahora si sacaríamos a la misma hora todos los vecinos, la calle estaría más limpia, pero si yo doy aplausos por lo que envían a las barredoras, gracias a ellas están limpios las calles si no fuera por ellas yo ya me imaginaria todo un basural acá, el carro recolector, no se llevara todo, pero es algo, antes nosotros, hace años teníamos el costumbre de quemar la basura, no sabíamos dónde botar, o botábamos todo en un desmonte, ya que no podíamos hacer nada donde botar, por eso digo que cada día la municipalidad en esa parte se esmera por mantener limpios las calles, no sé cómo estará arriba, porque he escuchado que para cochino esas calles, y los vecino se quejaban porque el carro basurero no llegaba ahí, pero acá si pasa el basurero, no

puedo afirmar tampoco si es verdad, ya que creo que cada uno en estos tiempos debe ingeniarse para poder botar la basura, o armar una canastilla, que estamos proponiendo para que se coloque otra vez, porque antes había, eso es lo que hablaremos en la próxima reunión que va a haber con el dirigente.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: Los horarios de basura pasan por aquí en las noches a las 10 de la noche como también a las seis de la tarde, las barredoras barren todos los días, y lo reúnen la basura para que cuando venga el carro basurero recoja todo el desmonte que juntan.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: Ummm (pensativa) claro pues, hay gente que agarra y empieza a quemar la basura, tiran a la calle colchones, todo, llantas y eso es algo toxico no, era seguido acá lo que quemaban, ahora ha disminuido poco, pero yo en mi parte cada vez que junto la basura lo reúno en un balde para poder así botar, limpiando todos los días el patio de mi casa.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: No, no recibido talleres durante el tiempo que estuve aca, como le decía, yo generalmente tengo conocimiento, por lo que veo en la televisión, o en las calles, y yo con lo que dispongo junto mi basura, con tal que esté limpio mi casa.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: Bueno cada persona tiene su criterio, pero a veces las personas de mi cuadra, barren y todo lo que barren, lo dejan amontonado, no tienen la delicadeza de recogerlo, lo dejan así, cascara de huevo, de papa, todo lo tiran y es algo incorrecto, no se les dice para que recojan, pero ahora como tenemos agua y desagüe, pero como se le digo eso se ve feo, ver todo esto en la calle los desperdicios, los vecinos siempre dejan ahí, como diciendo que la vecina barra y lo

recoja, a veces les fastidio cuando hay, diciéndoles que lindas flores tienes jajaja (risas).

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: No tengo hijos chicos, mis hijos ya están grandes, vivimos acá hace quince años y gracias a dios no hemos sufrido de ninguna enfermedad, solo que últimamente se me sube la presión arterial, y en cuanto a la pregunta que usted me hace, es que la contaminación si afectaría, si dejamos que se llene la basura, hace rato estuviéramos ya inundados de ratas, y eso trae enfermedades en la casa.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: A claro que sí, mis hijos ya están grandes, por eso les digo a mis nietos que reciban consejos ya que les enseñaran sobre donde descartar la basura, ellos ya también aprenden y vienen acá a la casa para educarnos un poquito mejor porque así ya que por acá la gente vive por vivir.

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: mis hijos si se realizan sus chequeos porque ellos trabajan para una empresa y les realiza su chequeo, mi esposo también, ellos gracias a Dios están sanos no tienen ninguna enfermedad, en cambio yo soy la que estoy un poco mal con la presiona arterial hace poco me fui al cardiólogo, me realizo mi mapeo, y estoy con medicamentos, le soy sincera he dejado de tomar estos medicamentos, desde hace un año y medio, últimamente he estado comiendo alitas broster, y me está doliendo todos estos días la cabeza, me da mareos, tengo vergüenza de ir otra vez al cardiólogo y que me resondre porque no he ido en la última interconsulta que tenía que ir, ya que no fui porque para ocupada trabajando y no me daba tiempo, aparte me confié ya que no presentaba estos síntomas, ahora me ha vuelto a regresar estos síntomas, y es por eso como le digo que me da vergüenza, tengo miedo que me encuentren otra enfermedad, no quiero hacer preocupar a mis hijos, ellos tienen suficientes problemas con sus hijos y yo agregando mas no sería justo, la vez pasada hubo una campaña, me controlaron la glucosa eso de las cuatro de

tarde me salió según me acuerdo como 153 me dijeron que estaba elevado, y eso me preocupa cada día mas, creo que también por eso me está doliendo la cabeza.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: No como le digo, pero a mi tranquiliza que ellos se realizan sus chequeos, no tienen ninguna enfermedad, uno que otro cuando están dolor estomacal o la gripe se les clama tomando sus medicamentos que compran en la farmacia, ahora está dando la gripe más que todo por este frio horrible, o también les compro en el mercado yerbas para que puedan tomar, la única que está mal soy yo, a mi esposo también le he dicho que se vaya a chequear, no quiero que le pase nada malo, mis hijos desde que eran niños ya que ellos estuvieron desde chicos acá viviendo, gracias a dios no han presentado enfermedades muy graves como en los tiempo de los noventas que siempre daba las diarreas, hubo un tiempo que daba esta enfermedad, como se llama..(Pensativa), ya me acorde el cólera, ahí a mis hijos les enseñaba lávense las manos, les insistía a cada rato, pero ahí como le digo les mantuve sanos, uno que otro resfríos, pero complicaciones más fuertes, en si no han tenido

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: Evitar la contaminación más que todo, por ejemplo ahora ya no quemamos la basura, aquí en el cruce no sé si usted ha pasado por ahí, donde hay una curva ahí adentro, su pero hay un olor abominable, ese olor es de todos los días, que habrá ahí, porque ahí huele a muerto, es un riesgo para todos nosotros, aparte no crío animales porque ensucian, los perros traen basura, hay perros callejeros, no estoy en contra que se maltrató a los animales, pero a veces ya da pena que animales estén muriendo en las calles por estar comiendo basura, en si da pena, para criar animales hay que tener tiempo dedicación, acá en mi casa no paramos todos los días, y a los perritos hay que estar dándoles de comer, a veces mis nietos quieren tener un perrito, porque son niños les atrae, pero tengo que estar negándoles porque sé que va a sufrir después con el tiempo, por no dedicarse, usted viera cuanta gente cría acá animales les mantienen flacos, a veces veo en las esquinas perros recién nacidos abandonados, o ya están muriendo de frio todo

eso el olor las moscas que se acumula ahí todo eso contamina, que podemos hacer ante tanta contaminación, solamente estar barriendo y barriendo, aparte acá cerca hay fabricas que emanan humo fuerte

Entrevistadora: Bueno señora muchas gracias por su tiempo, paciencia y confianza, cuídese mucho y suerte.

Entrevistada 06:

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: Claro que si

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: Yo de la cocina saco echando a la bolsa, pero casi todo lo que utilizo lo echo en mis baldes, tengo grandes baldes, para luego sacarlos afuera y amontonar para que el carro recolector de basura se los lleve. Lo tengo que sacar antes de las seis ya que a esa hora vienen, sino el carro no recoge la basura si lo sacas después, esos grandes baldes que tengo, todo lo amontoño ahí, como usted ve mi casa es de tres pisos, en cada piso viven mis hijos, y como producto cada día sacamos mucha basura, por eso compramos un cilindro grande, cosa que cuando viene el basurero mis hijos salen y llevan ese cilindro y botan al carro basurero, también vienen barredoras que hacen limpieza, antes teníamos una canastilla grande y un carro lo derrumbo siquiera ahí recolectábamos todo, pero desde que ya no hay juntamos y sacamos en un cilindro, el carro basurero viene siempre eso de las seis de la tarde, ya para eso tenemos que estar listos con las basuras afuera.. ya que si sacamos más antes las basuras y dejamos afuera, lo perros vienen y rompen todas bolsas, por eso hay siempre basura que esta todo desparramado por las calles y la gente ve que esta tirado la basura y no es capaz de recogerlo, por más que esta en su puerta nada, por eso hay olores horribles en la calle por la basura, que lamentablemente lo producen los vecinos, a veces vienen borrachos todas sus botellas tirados por la tierra, en otra palabras el mismo hombre hace que haiga la contaminación , la basura, gracias a la municipalidad los barredoras vienen y lo recogen.

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: No lo clasifico, no me interesa clasificar la basura, yo solo boto toda mi basura que juntamos en la casa en un solo balde, y bueno otro balde que

ponemos en el baño, igual toda la basura ya sea papel, o plástico u otro se va juntar todo para desechar en el carro recolector... (Risas). Para que estar clasificando, yo estaría sin hacer nada, hasta pintaría mis baldes, soy una persona mayor de edad, y yo así con las fuerzas que tengo ayudo a mis hijos, y botamos todo en este cilindro, mis hijos también trabajan, que van estar clasificando, si trabajaríamos así como los recicladores ahí seleccionaríamos las basuras, de repente también si a la hora seleccionar nos pinchamos con cualquier vidrio, todo eso corre riesgo. eso es ya por gusto, veo si en la televisión que hacen , pero eso que hagan en los hospitales, porque acá nosotros somos gente pobre con las justas estamos trabajando para poder sobrevivir, mantener nuestros hijos, un pan que llevar a la mesa, tenemos que pagar autovaluo, y el clasificar en nuestra situación es algo por gusto, yo a la justas con las bolsas que encuentro pongo todos los desperdicios, igual se va a llevar el carro, la municipalidad debe cerrar esas fábricas que contaminan el aire, nuestros niños están expuestos a estos humos, ya anteriormente se reclamó porque escuche que ese humo trae plomo y eso produce enfermedades en los niños, y ellos que son más propensos a contraer enfermedades que les afecta el pulmón, por eso yo tengo miedo , por eso yo ya no me meto en estar juntando basura, o plásticos porque también salir a la calle y estar respirando este olor puedo enfermarme yo también, sino quien me va curar el estado no, nosotros los pobres somos los más afectados en todo esto, si tuviera mi situación económica un poco más , estuviera viviendo en otro lado, no al lado de fábricas y encima con este frio que es horrible, por eso le digo que acá quien va tener tiempo en clasificar la basura quien, el gobierno se preocupa más en otros intereses, menos en la salud por eso estamos como estamos, siquiera la municipalidad se encarga en enviar barredoras a limpiar las calles, hace años este lugar era peor , había basura desmontes, ratas, al principio vivíamos en esteras, poco a poco estamos mejorando, con la finalidad de que nuestros hijos nietos no padezcan de tantas enfermedades

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: Porque yo acá no lo dejo que se acumule la basura, no dejo que los vecinos acumulen la basura acá en la esquina, porque las moscas vienen no lo

dejo, porque cuando vienen a recoger la basura en la noche, lo cuido porque lleven la basura hacia allá en la avenida que lo lleven a otra esquina, acá nunca dejan, cuido hasta que pase el basurero, toda la vida que he vivido acá nunca me amontonan la basura, yo lo cuido, por eso así para mi esquina limpio, ahora los vecinos que viven arriba a ellos se les debe hablar porque ellos botan toda su basura afuera, y toda la basura los papeles o plásticos con el viento vuela hasta acá, y más chamba para nosotros, por eso yo tengo que estar observando quien bota o no porque ya me canso estar barriendo o que nosotros con mis vecinos estemos barriendo todo mientras bien ellos botando sus basura, eso ya cansa, no es justo.

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistada: A sí (pensativa), eso sí hemos vendido porque más antes hemos consumido mucha gaseosa, he vendido y también traía bastante botellas, lo que encontraba por ahí, eso hacia yo, traer botellas, juntaba bastante, una vez he vendido a sesenta soles, ya que una señora nos regaló bastante sacos grandes con plásticos de gaseosas, hay unas botellas de cerveza también de plástico...(Pensativa) eso no, y luego ya nos desanimamos, porque se tenía que buscar botellas, estar recogiendo a cada rato y salir a buscar a cada rato ya da vergüenza ya. además hay que tener tiempo, antes tenía fuerzas ahora ya no, con las justas cuando voy a la calle una que otra botellas me encuentro, mis hijos que pasan por la calle recogen y a veces juntamos botellas, pero son pocas veces, antes sí como le digo, salía a cada rato, me iba hasta las avenidas, o si no me iba al centro y me buscaba botellitas, ya de ahí mis hijos me dicen que ya no siga recogiendo, porque también me puedo exponer al peligro, tantos rateros, que hay en la calle, nadie estamos seguros, yo ya no camino como debe ser, camino despacio y eso está todo en contra de mí, por eso mis hijos me prohíben señorita.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: ya no ya...(pensativa) me da flojera estar separando las basuras...por eso ya no recolecto ni junto botellas de plásticos, eso que ya se encargue las

que barren todos los días, y el carro basurero, yo tan solo junto en un solo balde la basura que boto de la cocina como cascaras, del baño y como le decía, antes juntaba botella, pero por mi estado físico ya no puedo, mis hijos lo hacen de vez en cuando, pero el separar acá en mi casa la basura que botamos, tendríamos que tener tiempo, con las justas esas botellas que traen lo juntan aparte un solo costalillo y aparte en otro costalillo toda la basura que desperdiciamos a la hora de cocinar, los papeles del baño u otros papeles como hoja bond o periódicos que ya no sirven, aparte estar yendo a vender a la recicladora está lejos de acá, se tiene que caminar hacia arriba, mis fuerzas ya no me permiten, mis hijos no van porque trabajan todos los días, en que tiempo por eso le digo, voy estar separando, si no tengo tiempo para ir, solo para adentro y estoy acá afuera sentada viendo que no tiren basura por mi calle

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: Mas que todo lo dejan limpio, las señoras que hacen limpieza, porque vienen las señoras, ellas dejan limpios, ahora los carros dejan otra bolsa y otra bolsa por acá o por allá cuando vienen la limpieza ellos paran limpiando todos los días las calles, ellas vienen a las seis de la mañana o siete de la mañana, a la semana tres veces vienen y como dejan por aquí por allá todo, no recogen, por ejemplo: así limpio dejan las señoras que limpian, los carros pasan a las nueve o a las diez de la noche a esa hora y de ahí ya no vuelve a pasar.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: Los carros basureros pasan de noche a eso de las nueve o diez de la noche, aparte las barrenderas vienen todos los días a hacer limpieza de las calles, eso nos ayuda que se mantenga limpio las calles, pero no falta un vecino o vecina que siempre le gusta dejar o tendrá flojera de tirar siempre en la calle, bueno fuera que lo juntara.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: No, no toman conciencia, ya que otros bajan de arriba botan por todos lados, no colaboran con la limpieza, esta calle está limpio porque tratamos de que no se amontone la basura, arriba por otro lado para sucio, lleno de basura, por acá si para limpio la avenida ahora para limpio.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: Claro que sí, nos explicó que cuidemos nuestro agua, nuestro pozo, como podemos contaminar nuestras aguas, echar siempre con cloro o lejía, mantenerlo limpio... (Pensativa), si hemos tenido charlas, vienen de la municipalidad a dar charlas.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: No creo ya están acostumbrados así viviendo, a veces cuando no vienen de la limpieza a limpiar, lo recogen los vecinos y echamos a las bolsas, porque en las esquinas traen de arriba, vuela la basura los plásticos. Como te digo no todos somos así. Hay vecinos descuidados de la limpieza de alrededor de sus casas, no se preocupan de las enfermedades que pueden estar expuestos sus hijos... (Seria).

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: No se han enfermado, cuando queman llantas, o colchón, se le va a pagar con agua, le reclamamos quien boto, acá no nos quedamos callados, cuando alguien bota basura, la vecina que vive en la esquina ella también al toque cuando ve que están quemando al toque lo apaga, e desespera, buscando agua como sea para apagar, se va con sus baldes y lo apaga y de ahí lo lleva a la avenida, jaja (Risas), ahora toda esta contaminación afecta a los niños.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: Si mis nietos participan en actividades en la escuela, cuando comen su golosina echan en su bolsillo, en su mochila y llegando a casa la basura que

tienen lo echan en el balde y así es siempre, antes de que almuerzan o cenén ya están lavándose las manos porque se les enseña que con mano cochina les va a dar diarrea, ellos aprenden rápido, mejor dicho todo niño que le enseñan captan rápido, ellos vienen a la casa y nos dicen que han aprendido y nos enseña también, ellos son propensos a contraer cualquier enfermedad, ya que como usted ve todo es tierra acá, a veces los chicos juegan y ya se ensucian las manos o ya están tocando los animales, por eso se les enseña que enfermedades da si no se lavan las manos, se les enseña de que si no se lavan las manos les va dar diarrea y se les colocar inyección en el trasero, cuando escuchan eso , se asusten jajá (risas), es que no hay otra forma de que pueden aprender, uno con la finalidad que sus hijos o nietos estén bien hace lo que sea por su salud por su bienestar, ni bien llegando del colegio les mando para que se bañen, y ahí recién empiezan a cenar, igual as fui con mis hijos así de drástica, y así ninguno se me han enfermado, igual les enseñó a mis nueras, o les enseñó que hierbas se les tiene que dar cuando están mal mis nietos o mis hijos.

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: Nosotros vamos a la clínica, ya que si vamos al centro de salud te dejan esperando sentados ahí, después de sentado, te dicen que regrese después hasta eso yo ya muero, por ejemplo un día que fui gritando de dolor, no me atendieron, te citan para 15 o 20 días, en cambio en la clínica al menos te ponen tu medicamento, tu calmante, al instante, ahí en la posta es una tontería.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: Gracias a Dios no, desde que han nacido mis hijos en hospital de ventanilla, Carrión, desde ahí no se me han enfermado, todos mis hijos viven acá en el segundo piso, tercer piso, mis nietos tampoco se enferman, a veces tienen vómitos, yo les curo a mis nietos y así ya está, los he tratado con leche, ajo, eucalipto, esas cosas les hacía tomar, porque posta o clínica son pocas veces, más les trato con remedio natural en mi casa, los medicamentos son químicos, un rato te calma y vuelta te está volviendo el dolor, ahora la medicina natural todo te hace

votar , más limpio queda más sano quedas, para que ir a esta posta si no te atienden como debe de ser, además quien sabe que ten medicamentos vencidos por eso yo compro mis hierbas yo confié en eso, mis padres siempre me han enseñado desde chica que hierbas tomar, tantos medicamentos si tomamos nos da cáncer, mejor todo a lo natural

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: Bueno... (Pensativa) eso es personal no, que puedo hacer, aunque uno hable, te pueden observar, diciendo ella es así, ahora todo eso se fijan, yo solo observo para que no traigan basura en mi esquina y eso sería para mí la forma de que no hay contaminación. Acá la contaminación para que no hay en nuestro planeta es depende cada uno, uno hace que se muera con enfermedades porque no se cuidan, por eso yo trato de mantener limpio mi calle, ya haya los vecinos que no entienden, se les dice y nada, ellos creo que ya crecieron así, sus padres no les habrá enseñado la limpieza, fuera de esto la municipalidad el gobiernos debería preocuparse , para que todo esto no pase, el gobierno autoriza las construcciones de fábricas, y justo en los lugares donde hay personas que carecen, dígame usted , quien es ahí culpable, es el gobierno, por autorizar en la propagación de la contaminación, hay niños acá que tienen anemia , sabe dios si presentan alguna enfermedad de respiración, el gobierno no concientiza, solo se encarga de interés que les convienen a ellos

Entrevistadora: Bueno señora muchas gracias por su tiempo, paciencia y confianza, cuídese mucho y suerte.

Entrevistada 07:

Entrevistadora: Buenas tardes señora mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistada: Muy bien

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistada: Nosotros juntamos en una bolsa negra donde se junta la basura pues en ese se junta todo lo que se barre o de lo que se cocina también toda esa basurita se junta y en la tarde se bota y así para que se lleven en carro pues allá en la esquina botamos todo, allí es para botar la basura, carro viene lo recoge, nosotros votamos a las seis de la tarde, y ya al día siguiente no amanece las calles con basura, ahorita creo que no hay, pero pasa todos los días sin falta, de noche vienen, yo vivo con mis hijos y con mi nuera, tengo animales, debido a eso tengo que hacer limpieza en la mañana ni bien levantándome, barrer y juntar la basura, tanto así que en estos días que paso, limpiando las heces de mis animales me caí y me golpeé la costilla, pero ya me está calmando el dolor, yo tengo gallinas cuy y pato, debido a eso mis hijos no quieren que tenga animales, pero yo siempre he criado a mis animales, ya me tome mi pastia para que me calme el dolor, los carros basureros pasan acá en la tarde y en la noche eso de las seis de la tarde, ahora lo que hacemos para que lleven toda la basura, en coordinación con mis vecinos es llevar todo en un solo lugar para que se lleve el carro basurero, también viene barredoras que limpian todos los días, acá hay muchos perros, la municipalidad se los debe de llevar, sacan toda la basura, uno tiene que estar barriendo y recogiendo, también les da más trabajo a las barredoras, ellas también se juntan plásticos, traen también sus costalillos, y juntan también cosas que les puede servir, pero igual yo digo no(pensativa) ellas en la basura estarán en contacto con cualquier peligro.

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistada: No, yo junto así botellitas, así cuando voy por ahí, junto botellitas o a veces toman gaseosa, eso se vende también, para algo siquiera no, cuando todo se junta, como no trabajo, tengo que salir a buscar botellas, me voy al mercado, reúno, en casa también separo por saquitos, y lo vendo, para mi pan siquiera (Risas), saco siquiera algo. pero como le digo mis hijos ya no quieren que este así, ellos me dicen que por algo ellos trabajan, que yo ya debo descansar, yo si no hago nada también me aburro, por eso me dedico a la crianza mis animales, yo no sé cómo se clasifica los residuos, tampoco tengo mucho interés en saber, yo más me preocupo en vender las botellitas que yo encuentro en la calle, no es mucho, pero siquiera para mi pan, uno en todo hay que saber ingeniarse, no quiero esperar de nadie

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistada: Hay veces que lo botan, ahora hay muchachos que vienen botando cartones, y restos de basuras, nosotros como vecinos de la calles tenemos que estar juntando y botando, a veces vienen esos muchachos y traen todo tipo de basura, nos cansa todos los días estar limpiando ya les hemos llamado la atención pero ni aun así, ya también hay perros que traen basura y nos dan más chamba y ya cada uno limpia su patio, en la época de verano vienen más moscas si uno no limpia esta basura., empieza a producir olores por la basura, también la acumulación se debe porque no tenemos un lugar fijo donde poder botar la basura, todo porque la gente también es descuidada, botan donde sea la basura, todo está tirado , cascara de huevo, de frutas, por acá cerca hay un canchón donde la gente les da flojera en vez de llevar a otro lugar, lo tiran ahí siempre, y el carro basurero no pasa mucho por ahí, y eso creo que produce un olor horrible en la calle, las barredoras no limpian eso, pero que podemos hacer, en verano peor van a venir más moscas, los perros van estar ahí siempre, y como siempre trayendo basuras, por eso tengo que estar limpiando siempre, o regando con agua mi patio de mi casa para que no haiga mucha tierra, debido a la tierra que hay entra polvo adentro de la casa todo se ensucia, hasta los alimentos, tenemos que estar tapando con un mantel, ahora por el polvo si no limpias también se malogran los electrodomésticos,

que compramos con un esfuerzo, todo esto acá nos afecta, el polvo, los olores de la basura, el humo de las fábricas, el humo de los carros.(pensativa)

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistada: Todo lo que encontramos recogemos, si no no pues, lo que nos sirve nos lo quedamos para la casa, lo demás como plásticos, papeles, botellas lo vendo para, como le contaba, yo también salgo a las calles a juntar botellas de plástico con la finalidad de ganarme algunos centavos.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistada: si como le digo, yo separo todas las botellas de plásticos , lo junto en un costalillo para poder venderlo ,, como también salgo a las calles para poder encontrar botellas, o si encuentro algo útil que pueda llevar para mi casa, ya sea de madera, o papel o juguetes que pueda encontrar en la calle. a buena hora

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistada: Bueno la basura es recogida por los carros basureros lo recogen diario, vienen también barredoras de la municipalidad también, lo barren lo juntan en una esquina y el carro lo recoge debido a eso está limpio, si no fuera por ellas las barredoras, imagínese todo estaría sucio, ya hace tiempo vienen, todito lo limpian.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistada: Los carros basureros vienen en la tarde a las seis de la tarde para eso ya sacamos más antes la basura, como también vienen todos los días las barredoras que limpian todas calles son de la municipalidad, por eso no tengo ninguna queja con la municipalidad, pero aun saquemos la basura a estas horas de todas maneras los de arriba traen sus basuras y se acumula acá, y para que no se vea sucio tenemos que estar limpiando juntando para que se lleve el carro basurero (pensativa). Pero aun así los carros basureros deben subir arriba porque de allá

viene el olor horrible, deben recoger la basura del canchón, y es más cuando vienen los carros basureros pasan en silencio, ni siquiera tocan una bocina que les identifique, tenemos que estar corriendo lejos con la finalidad de botar la basura, yo no tengo queja que venga a las seis de la tarde, está bien a esa hora, pero deben corregir en eso, o si es posible venir dos veces durante el día, a veces muchos trabajamos y no nos encontramos en las casas, por eso también se acumula mucho la basura, tengo conciencia que tengo que sacar la basura, pero si lo saco, los perros van a escarbar y regar todo por aquí y por allá.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistada: Si no hubieran barredoras, todo estaría sucio, como le digo, gracias a esas barredoras, nuestra calle está limpio, arriba si hay bastante basura, ahí hay desmontes, debido a eso pueden producir muchas enfermedades y más contaminan y a la vez hace que las calles se vea sucio. aparte de contraer enfermedades, también podemos contraer accidentes como por ejemplo estamos caminado y justo nos pinchamos con clavo que esta regado, de repente ese clavo esta oxidado y contraer el tétano lo que dicen, o también podemos resbalarnos con basuras, por eso en mi casa mantengo limpio, riego con agua afuera para que no haiga tierra, lamentablemente nuestras calles todavía hay tierra, pero tampoco nos tenemos que quedar con los brazos cruzados, uno hay que estar regando , para que en vez de tierra se vuelva suelo, ahora si veo plásticos o cartones en el suelo todo lo junto en una bolsa y lo empaqueto para tal vez venderlo y juntarlo por días , acá siquiera en nuestra calle todos tenemos ese pensamiento, las municipalidades que vienen a darnos charlas siquiera con eso tenemos un poco más de conocimiento sobre a que estamos expuestos a enfermedades si juntamos bastante basura, tenemos niños en casa y para que no se enfermen tenemos que minimizar esto, para que no se enfermen, ya que si les llevamos a la posta no les atienden como se debe nos hace esperar bastante, y para evitar eso hacemos lo posible de que no se nos enfermen, curando con hierbas, los medicamentos están muy caros para estar comprando, hace poco hemos tramitado nuestro seguro el sis para siquiera con eso nos pueda atender.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: Vienen de la municipalidad a educarnos, pero pocas veces, yo vendo mis botellas sin que me hayan enseñado, la misma necesidad económica hace que uno se ingenie para poder conseguir unos cuantos centavos, a veces me cansa estar caminando por las calles buscando botellas pero que puedo hacer, sino no tendría que comer.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistada: si creo porque acá la mayoría de mis vecinos cercanos barremos cuando hay basura que son traídos por personas que viven arriba, en cambio las demás personas, ya de verdad es algo que en ellos no va a cambiar por más que los hables, se les entra por una oreja y se les sale por la otra oreja, si son así de cochinos en la calle, como serán dentro de sus casas... (Pensativa)

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistada: Afectaría provocando enfermedades, la basura el mismo olor provocaría enfermedades en los niños por tantas moscas, ratas, ya los niños estarían con diarreas o con la gripe, más con este frío, afecta más a los niños y a las personas como yo que nos puede tumbar a la cama.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistada: No tengo hijos menores que estén yendo al colegio, yo ya tengo nietos, a ellos también les enseña sobre la limpieza el aseo, ellos ya saben que tienen que lavarse las manos ante todo, donde botar la basura, yo les reniego cada vez que me botan algún papel en el suelo.

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistada: Mis nietos mi nuera y yo nos vamos atender a la posta, no nos atiende como se debe, cada vez que nos sentimos mal acudimos ahí, pero

generalmente utilizamos remedios naturales cuando nos sentimos mal, ya que a veces la situación económica no nos alcanza para comprar medicamentos.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistada: No aun no, mis nietos no han presentados las enfermedades que tú me mencionas, de vez en cuando les da gripe por el clima, pero enfermedades respiratorias y todo eso no. mi nuera presenta bronquios, pero ya se le está cortando, ella también fue a verse al establecimiento, yo no quiero que se enfermen, como le digo los medicamentos están caros, tenemos que hacer colas, lo que nos obliga a tratarlos con medicina natural a la familia, ahora diarreas a mis nietos no les ha dado, ellos desde bebes han cumplido con todo su tratamiento, se les ha colocado todas sus vacunas, debido a tanta basura en la calle, cuando era niño mi hijo mayor mi nieto se cayó pisando basura, nos asustó demasiado, de vez en cuando mis nietos se agripaban cuando eran bebes, pero a mi nuera le aconsejaban que con su leche dándole de amamantar se curaban, igual yo era si con mis hijos, uno de mis hijos se operó hace años de cálculos a la vesícula se operó y ya está bien, el segundo de mis hijos, tenia de chiquito asma, pero con el tiempo se fue desapareciendo, y ya está bien, mi nuera es la que me preocupa, para tosiendo todos los días, me dijo que es bronquios, le he dado miel con ajo, ya que eso es bueno, hoy voy a conseguirme eucalipto para ponerle en el pecho, eso lo curara, el frio esta feo, en esta temporada siempre hay resfríos, gripes, otros niños se complican, como el caso de mi vecina que su hijo menor lo ha tenido que llevar al hospital porque respiraba muy rápido, estaba preocupada mi vecina, que se te enferme uno de tus hijos, es para preocuparse, su hijo todavía sigue internado en el hospital, por eso yo tengo miedo que se me enfermen mis nietos, ahora más con mi nuera tengo que estar viéndola, yo soy la que cocino ahora, mi nuera antes cocinaba, estando bien, pero esta últimamente en la cama tosiendo cada día más, le duele la espalda, si sigue así, voy a llevarla a la posta, o si no al hospital, mi hijo con las justa la ve a mi nuera, ya que él trabaja todo el día, y recién viene a las 11 o 12 de la noche, el domingo que viene ya que mi hijo está libre, la llevare junto con él al hospital, porque si la llevo a la posta, lo mismo que nada, solo le darán calmantes, no hay ni medicamentos cuando el medico receta algo.

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistada: para evitar las enfermedades debemos realizar nuestro aseo, juntar la basura, poner todo limpio nuestro patio, que no haiga ninguna contaminación, pestilencia, porque ya también vienen las moscas, para evitar las enfermedades y por eso las barredoras vienen y limpian, pasando todos los días.

Entrevistadora: Bueno señora muchas gracias por su tiempo, paciencia y confianza, cuídese mucho y suerte

Entrevistada 08:

Entrevistadora: Buenas tardes señor mi nombre es Silvia Regina Ponce Goñi, soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando un proyecto de estudio sobre, Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias ¿podría responder algunas preguntas que le realizare?...tendrá un máximo de 30 a 40 minutos.

Entrevistado: Muy bien, señorita

Entrevistadora: ¿Cómo usted desecha la basura de su hogar?

Entrevistado: Yo la basura generalmente, en sí o me voy a trabajar, **mi señora se encarga, ella barre, luego lo echa después todo ahí lo acumula en una bolsa,** entonces señorita yo creo que la única manera es una bolsa, que a veces ahí tenemos, lo que hemos comprado y ahí lo echamos la basura señorita, a veces como no tenemos mucho basura, se queda un día, dos días casi como generalmente cocinamos de vez en cuando, no hay mucho que votar, nosotros acá en la casa somos cuatro mis dos hijos y mi señora y yo que salimos a trabajar y mis hijitos que salen al colegio, a veces cuando no estamos ellos se van donde su tía, ella les da de comer cuando nosotros nos estamos, al igual que ella cuando sus hijos cuando nos necesitan vienen por acá no tenemos canastillas para poder juntar la basura, tengo que estar poniendo todo en bolsa, yo tengo acá mis perros que cuidan acá , y para eso tengo que poner encima de un muro cosa que ellos nos rebusquen, los perros tienen que estar en la casa porque acá en las calles roban, ya una ocasión me robaron la casa, mientras que nosotros estamos trabajando y mis hijos estudiando, aparte de la contaminación estamos expuestos de tantos delincuentes que hay en las calles, nosotros acá no tenemos nada de valor, pero aun así estos vándalos roban, se llevan la vida fácil, mientras que uno trabaja día a día, como no debemos de protegernos de las enfermedades de la contaminación , que **es producto del hombre que bota la basura por donde sea, como también de los rateros que son personas que matan por cualquier cosa, hasta matan animales por defender acá en la casa** , como les ocurrió a mis dos perros que criaba antes, creo que mucho me estoy saliendo del tema, pero ya le iba diciendo, nosotros acá en mi casa solo juntamos en bolsas que tenemos, lo juntamos por días, ya que no

cocinamos mucho acá, mis hijos comen más en la casa de su tía, solo me reúno con mis hijos los domingos, en las noches de los demás días ya les veo que están durmiendo, tengo que estar pendiente de sus tareas, gracias a eso su tía, mi hermana me ayuda en eso.

Entrevistadora: ¿Sabe usted clasificar los residuos sólidos?

Entrevistado: Ahh, no señorita, nosotros no tenemos tiempo todo que cae echamos en una bolsa, a veces en la noche comemos algo, pero casi todo colocamos en una sola bolsa, papeles, a veces que mi señora trae un poco de comidita, en la noche comemos, los huesos ahí lo echamos en la bolsa, no es mucho como le digo, no paramos, (pensativo) pero no, a veces los domingos cuando comemos lo echamos a una bolsita, ya sea cascara, los huesos, los papeles, todo lo mezclamos en una bolsa porque imagínese señorita, vamos estar de repente buscando, separando, para que pues señorita, no hay tiempo, además el basurero se lleva todo junto.

Entrevistadora: ¿Porque cree que existen acumulaciones de residuos contaminantes cerca de su vivienda?

Entrevistado: A veces cuando ya la comunidad, nosotros acumula mucho la bolsa de basura, nosotros lo sacamos, a veces no viene el basurero, bueno (pensativo) ahí agarramos y lo dejamos y también vienen muchos vecinos y ahí tiran la basura, porque a donde podemos echar, tampoco podemos acumular a la casa, porque ya también vienen las moscas, a veces se acumula, el basurero a veces no viene o también de repente el horario, a veces no sabemos en qué rato, en que día viene el basurero, acá por mi zona no sabemos en qué momento viene el basurero, entonces se acumula y a veces los perros vienen, acá hay bastante perros, para rebuscando comidas y todo se desparrama y ahí nomás vienen las moscas, ahí también está el problema de los perros y lo peor de todo, a veces nosotros también... (pensativo) me olvide de decir que también votamos los papeles del baño, imagínese usted por tantas cosas que las moscas que las moscas vienen el basurero se demora, a veces que se puede hacer, entonces yo creo que como es tierra en este sitio a veces ese es el problema con la tierra imagínese no hay un

depósito para ir y desechar y no podemos permitir que se queda la basura tantos días, mi casa es chica, todo ahí no va estar, eso es el problema.

Entrevistadora: ¿Cómo reaprovecha los residuos contaminante que se descartan en su hogar?

Entrevistado: A veces nosotros acá, no solamente yo, todo a veces cuando venimos de nuestro trabajo, porque yo trabajo como ambulante, traigo botellitas descartables y entonces todo acumulamos, mi hijo también trae sus gaseosas, entonces sacamos por lo menos con lo que vendemos para el pan pues señorita, a veces no hay venta, entonces vendemos lo que generalmente más aprovechamos cuando también a veces venimos y encontramos en el suelo ahí botellas descartables y todo eso lo acumulamos, cartones también, a veces que por ahí y por lo menos eso nos salva para el diario no (pensativo) y lo que es todos los días.

Entrevistadora: ¿Usted está dispuesto a separar sus residuos en su hogar para facilitar su reciclaje?

Entrevistado: No pues señorita, quien va tener tiempo a separar, no se pase, acá no, no sé yo no tendría tiempo, más bien yo llego cansado de trabajar en qué momento, voy estar separando como le vuelvo a decir, si yo tendría que separar (pensativo) que cosa, nada más separar los papeles del baño, con la cascara de verduras o frutas que desperdiciamos.

Entrevistadora: ¿Qué le parece a usted la prestación de servicios básicos por parte de la municipalidad de ventanilla?

Entrevistado: Señorita la verdad que a veces para el basurero, a veces no viene, tenemos que lamentablemente sacar la basura, porque si no ahora que hay tantas enfermedades, tenemos que protegernos acá también, no hay agua, tenemos que estar lavando a cada rato, yo creo que acá la municipalidad tiene que venir si es posible todos los días a recoger la basura, a veces no viene, o si vienen rápido se pasan, a veces no podemos sacar la basura, porque el carro pasa lejos, entonces yo creo que los señores de la basura deben tener su horario, coordinar y eso tiene que ser así y también deben poner en un solo sitio, cosa que viene el basurero y no estar parando el basurero en cada cuadra, un sitio y todo se hace más fácil.

Entrevistadora: ¿Cuáles son los horarios en que sacan la basura?

Entrevistado: La verdad que el basurero viene en la noche, bueno a veces si (pensativo) viene tarde, digamos once y cuando llegamos, ya a esa hora tenemos que sacar , si no hay nadie en la casa quien saca, el basurero que va a llevar, pero hay otros vecinos que si pueden sacar temprano, deberían cambiar el horario, yo creo que debería ser en la mañana, en la noche, uh imagínese la gente que llegan cansada, por eso digo que debe ser en la mañana.

Entrevistadora: ¿Cree usted que se tiene conciencia que tirando cierto tipo de basura como plástico, pilas etc., contaminamos nuestro lugar?

Entrevistado: Bueno la verdad ya a veces he escuchado en la televisión, la radio, que no se debe tener la basura acumulada porque si no contamina, imagínese vamos a suponer que yo tenga, haya comido pollo, pasa 3 o 4 días y ya lo tengo guardado, y huele mal, eso afecta a nuestra salud, el ambiente porque huele, yo creo que nos perjudica si no pasa el basurero, todo eso se malogra, imagínese cuantos vecinos somos nosotros, contamina toda la cuadra toda ventanilla.

Entrevistadora: ¿Ha participado alguna vez a talleres o le han comunicado sobre alguna que van a realizar sobre residuos contaminantes?

Entrevistado: Ni estoy enterado cuando se dan charlas o no porque tengo que salir a trabajar, y voy temprano a trabajar y yo no tengo tiempo en ir a charlas, pero por ahí sí he escuchado a los vecinos que dan charlas, pero yo no puedo ir porque no tengo tiempo señorita, si las charlas es un domingo ahí sí. Porque es el único día libre, un rato se puede ir donde los dirigentes ya que es necesario si no, no se va a poder ir a esas charlas.

Entrevistadora: ¿Cree usted que su comunidad en general adoptaría una cultura de reciclaje?

Entrevistado: Uhm (pensativo), como le digo señorita la basura sacamos en una bolsita, de ahí a la calle, pero de ahí yo no sé qué más se puedo hacer con la basura, tenemos que buscar siquiera una bolsa usada, no tengo otra idea que se pueda hacer, o para botar la basura, en la arena es difícil para colocar canastilla no

contamos con dinero, a las justas tenemos para alimentarnos, se gasta también en el colegio de nuestros hijos.

Entrevistadora: ¿Cómo cree que afecta la salud la contaminación ambiental?

Entrevistado: La vez pasada mi hijo se enfermó de mucho frío, cuando llueve también cae gotera en la casa, ahora este frío nos afecta, nosotros también ya tenemos edad y esto nos afecta, acá la verdad que en la posta, no nos soluciona cuando estamos mal, en verano es peor vienen más moscas.

Entrevistadora: ¿Estaría Ud. de acuerdo que sus hijos participen en actividades que la escuela realice sobre residuos contaminantes?

Entrevistado: La verdad señorita, no sé si mis hijos estarán participando, pero si hubiera, bueno pues ellos son los chicos que se perjudican más con la contaminación, por eso deben aprender y yo creo en el colegio deben de formarle, enseñarles mediante catálogos, sobre todo yo creo que debe haber folletos de como nosotros podemos confrontar o ver la manera para que no nos afecte la falta de agua, imagínese si nosotros nos enfermamos, no tenemos plata para poder pagar un medicamento si no nos morimos.

Entrevistadora: ¿Cada cuánto tiempo se realizan sus chequeos preventivos todos sus integrantes de su familia?

Entrevistado: Nosotros no nos hacemos chequeo preventivo solamente cuando me da la fiebre, tomo una pastia, o a veces nos curamos con hierbas a veces nos cura, ya que no podemos ir a un doctor, ya que en los hospitales, se tiene que hacer cola largas, pero acá la verdad en la posta hay problemas.

Entrevistadora: ¿En alguna ocasión sus hijos han padecido de diarreas, infecciones respiratorias o afecciones de la piel? Porque

Entrevistado: Si señorita en verano más que todo, ya que en verano, el agua escasea más y hay más insectos, moscas, cucarachas, eso todo afecta sobre todo que las moscas se acumulan eso a mis hijos les afecto, tuve que llevarles a la posta, ya que les dio diarrea, estaban deshidratados.

Entrevistadora: ¿Qué propone para salvar el planeta?

Entrevistado: Todos tenemos que tener conocimiento y no estar haciendo, botando basura en a cada lugar y bueno yo creo usted me habla de planeta, yo creo que acá en ventanilla, en verano hace un calor muy fuerte, como será en otro sitio pero en si tendríamos que tener conocimientos mantenernos informados para prevenir en contaminar.

Entrevistadora: Bueno señor muchas gracias por su tiempo, paciencia y confianza, cuídese mucho y suerte.

Matriz de Consistencia

Problemas u objeto de estudio	Objetivos	Diseño teórico	Hipótesis	Metodología
<p>Problema u objeto de estudio:</p> <p>Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017</p>	<p>Objetivo General: Determinar la promoción comunitaria de la salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la promoción comunitaria de la salud en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p>	<p>BASE TEORICA: La presente investigación tiene como base los conceptos de Nola Pender teoría modelo de la promoción de la salud.</p> <p>UNIDADES TEMATICAS: Promoción comunitaria de salud: Es un proceso que tiene por finalidad el</p>	<p>Principales supuestos :</p> <p>Las familias buscan crear condiciones óptimas para el manejo de residuos contaminantes que mejoren su vida, mediante las cuales puedan expresar su propio potencial de promoción de la salud humana.</p> <p>La promoción de salud tendrá la capacidad de mejorar la calidad del cuidado en sus familias, considerando que el adecuado manejo de los residuos sólidos reduce la transmisión de enfermedades infecciosas.</p> <p>Las familias intentan concientizar a los pobladores sobre el valor importante que tiene el manejo de desechos, obteniendo hábitos adecuados en la comunidad para conseguir una conducta saludable en su hogar.</p>	<p>Tipos de diseño de investigación: Cualitativa</p> <p>Escenario de estudio: AA.HH cueva de los tallos Ventanilla-Pachacutec</p> <p>Sujetos de estudio: Familias del AA HH Cueva de los tallos.</p> <p>Procedimientos metodológicos: Entrevista semiestructurada y observación participante</p> <p>Análisis de información:</p>

	<p>Analizar el manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.</p>	<p>brindar un bien en salud necesario para favorecer un estado de salud óptima como a la vez la autorrealización en la toma de decisiones en el cuidado de la persona</p> <p>Manejo de residuos contaminantes:</p> <p>Producto resultado de las actividades humanas que ya no tiene valor ni utilidad</p>	<p>La promoción de salud buscan normalizar de forma activa su propia conducta, sobre el manejo de residuos contaminantes.</p> <p>Las familias interactúan con la población tomando en cuenta la mejora del manejo de residuos contaminantes, abarcando su complejidad biopsicosocial, modificando progresivamente el entorno donde habitan.</p> <p>La promoción de salud se encarga de modificar conductas y hábitos que forman parte del entorno interpersonal, son estos los que ejercen influencia en las personas a lo largo de su vida.</p> <p>La promoción de salud crean pautas interactivas de la persona-entorno es esencial para el cambio de conducta en las familias, logrando mejorar su estilo de vida saludable.</p>	<p>Mapeamiento de información y análisis de contenidos.</p> <p>Análisis y discusión teórica.</p> <p>Consideraciones finales</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Recursos y Presupuesto

Recurso Humano y presupuesto

Recursos humanos	cantidad
Responsable del proyecto	1
Asesor metodológico	1
Asesor estadístico	0
Muestra de estudio	8
Total	

Recursos humanos	
Descripción	Presupuesto tarifario
Asesor metodológico	s/c
Asesor temático	s/c
total	s/0.00

RECURSOS MATERIALES

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO TARIFARIO
Internet	S/.104
Computadora	S/. 3500
Copias	S/. 200
Transporte	S/. 150
Impresiones	S/. 300
Útiles de escritorio	S/. 100
Anillados	S/. 40
Refrigerio	S/. 100
Empastados	S/. 130
Fotografías	S/. 35
Programa de análisis de datos	S/. 25
Imprevistos	S/. 100
Otros	S/. 50
TOTAL	S/. 4834

Financiamiento

el presente estudio los gastos serán asumidos por completo por parte de la investigadora del estudio: Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del AA.HH Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla Lima 2017.

Cronograma de ejecución

Actividades	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Se m	Sem 16
1.Reunión de Coordinación	■							■						■			
2. Presentación del Esquema de proyecto de investigación	■																
3. Asignación de los temas de investigación	■	■															
4.Pautas para la búsqueda de información	■	■															
5.Planteamiento del problema y fundamentación teórica		■															
6. Justificación, hipótesis y objetivos de la investigación			■														
7. Diseño, tipo y nivel de investigación				■													
8.Variables, operacionalización					■												
9.Presenta el diseño Metodológico						■											
10. JORNADA DE INVESTIGACIÓN N.º 1 Presentación del primer avance							■										
11. Población y muestra								■	■								
12. Técnicas e instrumentos de obtención de datos, métodos de análisis y aspectos administrativos. Designación del jurado: un metodólogo y dos										■	■						
13. Presenta el Proyecto de investigación para su revisión y aprobación												■					
14. Presenta el Proyecto de investigación con observaciones levantadas													■				
15. JORNADA DE INVESTIGACIÓN N.º 2: Sustentación del Proyecto de investigación															■	■	■



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo, KELLY Myrian Jiménez DE ALIAGA
....., docente de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela
Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo LIMA NORTE (precisar
filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Promoción Comunitaria de Salud y manejo de residuos
contaminantes en familias del Asentamiento Humano Cuevo
de los Teros Pachautin Ventanilla 2019."

.....",
del (de la) estudiante Silvia Regina Ponce Goni
....., constato que la investigación tiene un índice de
similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis
cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la
Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha..... LIMA 11 DE Diciembre.....

K. Jiménez ch.

Firma

Dra. Baf. Kelly M. Jiménez de Aliaga
CEP. N° 10235

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 18159445

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo ,SILVIA REGINA PONCE GOÑI, identificado con DNI N.º 41890503, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Promoción comunitaria de salud y manejo de residuos contaminantes en familias del Asentamiento Humano Cueva de los Tallos Pachacútec Ventanilla 2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 41890503

FECHA: 11 de diciembre del 2017

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------