



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Juegos educativos y la motivación académica en
estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución
Educativa n° 20820 Luis Fabio Xammar Jurado. Huacho
2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Cynthia Lorena Casana García

Br. Jacqueline Del Carmen Virú Collantes

ASESOR:

Mgtr. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A nuestros queridos padres por las enseñanzas de principios y valores practicándolo en la vida diaria, brindándonos Amor, fuerza y empeño para seguir realizándonos profesionalmente.

Las autoras.

Agradecimiento

A Dios, por darnos la fortaleza e iluminar nuestra vida y por haber puesto en nuestro camino a todas aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio. De manera muy especial a nuestro Profesor de Tesis Mg. Santiago A. Gallarday Morales por compartir sus conocimientos con nosotras y orientar oportunamente el trabajo de investigación.

A nuestros familiares que nos ayudaron y comprendieron en el tiempo que duró dicho trabajo. A todos aquellos que de una u otra forma colaboraron con nosotros.

Las Autoras

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: Juegos educativos y la motivación académica en estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 20820. Luis Fabio Xammar Jurado. Huacho 2013, para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre juegos educativos y la motivación académica. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

Las Autoras

Índice

	Página
Carátula	i
Hoja del Jurado Evaluador	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPITULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Internacionales	20
1.5.2. Nacionales	24
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos Específicos	26
CAPITULO II:MARCO TEÓRICO	28
2.1. Bases teóricas de la variable juegos educativos	29
2.1.1. Características de juegos educativos	30
2.1.2. Dimensiones de juegos educativos	32
2.2. Bases teóricas de la variable motivación académica	36
2.2.1. dimensiones de la motivación académica	38
2.3. Definición de Términos Básicos	42

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	45
3.1. Hipótesis	46
3.1.1. Hipótesis General	46
3.1.2. Hipótesis específica	46
3.2. Variables	47
3.2.1. Variable a relacional 1: Juegos Educativos	47
3.2.2. Variable a relacional 2: Motivación Académica	47
3.2.3. Operacionalización de las Variables	47
3.3. Metodología	49
3.3.1. Tipo de estudio	49
3.3.2. Diseño de estudio	50
3.4. Población y muestra	51
3.4.1. Población	51
3.4.2. Muestra	51
3.5. Método de investigación	52
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.6.1. Escala atribucional de Juegos Educativos	53
3.6.2. Escala atribucional de Motivación Académica	54
3.6.3. Validez y confiabilidad	55
3.7. Métodos de análisis de datos	57
CAPITULO IV: RESULTADOS	59
4.1 Descripción de resultados	60
4.2. Contrastación de hipótesis	68
4.3. Discusión de resultados	72
CONCLUSIONES	76
SUGERENCIAS	77
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	78
ANEXOS	84
Anexo 1: Matriz de consistencia.	85
Anexo 2: Instrumento de medición de variables	86

Anexo 3: Validación de Expertos	90
Anexo 4: Fiabilidad por correlación Ítem - Total y Alfa de Cronbach	102
Anexo 5: Base de Datos	112

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable la juegos educativos	48
Tabla 2	Operacionalización de la variable motivación académica	48
Tabla 3	Validación de instrumento	56
Tabla 4	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Juegos Educativos	56
Tabla 5	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Motivación Académica	57
Tabla 6	Niveles de confiabilidad	57
Tabla 7	Descripción de la variable juego educativo	60
Tabla 8	Descripción de la dimensión juego Afectivo	61
Tabla 9	Descripción de la dimensión juego Social	62
Tabla 10	Descripción de la dimensión juego motriz	63
Tabla 11	Descripción de la variable motivación académica	64
Tabla 12	Descripción de la dimensión componentes de valor	65
Tabla 13	Descripción de la dimensión componente afectivo	66
Tabla 14	Descripción de la dimensión componente de expectativas	67
Tabla 15	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Juegos Educativos y la Motivación académica	68
Tabla 16	Coeficiente de correlación de Spearman entre el juego afectivo y la motivación académica	69
Tabla 17	Coeficiente de correlación de Spearman entre el juego social y la motivación académica	70
Tabla 18	Coeficiente de correlación de Spearman entre el juego motriz y motivación académica	71

Índice de figuras

	Página	
Figura 1	Esquema de tipo de diseño	50
Figura 2	Niveles de juego educativo	60
Figura 3	Niveles de la organización del juego	61
Figura 4	Niveles del juego social	62
Figura 5	Niveles del juego motriz	63
Figura 6	Niveles de la variable motivación académica	64
Figura 7	Niveles de componentes de valor	65
Figura 8	Niveles del componente afectivo	66
Figura 9	Niveles de los componente de expectativas	67

Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar: ¿Cómo se relaciona los juegos educativos y la motivación académica en estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 20820. Luis Fabio Xammar Jurado. Huacho 2013?

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 175 estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 20820. Luis Fabio Xammar Jurado. Huacho 2013, la muestra fue aleatoria simple proporcional, de 120 estudiantes. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, un cuestionario para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: juegos educativos y la motivación académica. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 20.0. Así mismo los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre juegos educativos y la motivación académica en estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 20820. Luis Fabio Xammar Jurado. Huacho 2013. Se obtuvo un coeficiente de correlación $Rho = 683$, con una sig. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$),

PALABRAS CLAVE: juegos educativos y la motivación académica

Abstract

The present research is to determine general problem: how educational games and academic motivation in students of primary cycle V of School No. 20820. Fabio Luis Jurado Xammar it relates. I huacho 2013?

The research methodology in the type of correlational descriptive and non-experimental, cross-sectional design or transactional, where he worked with a population comprised of 175 students of the primary cycle V of School No. 20820. Luis Fabio Xammar applied jury. Huacho 2013, proportional random sample was simple, 120 students. The research approach is quantitative and used for data collection, a questionnaire for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, internal consistency test was applied to a pilot sample of 20 students and Cronbach Alpha statistic was obtained for the variables: educational games and academic motivation. The data are then processed, using the SPSS version 20.0 statistical program. Also the results show that there is significant relationship between educational games and academic motivation in students of primary cycle V of School No. 20820. Xammar Fabio Luis Jurado. Huacho 2013 a correlation coefficient $Rho = 683$, with a sig was obtained. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$),

KEYWORDS: Educacional games and académico motivación