



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión del Talento Humano y Competencias
Educativas de Docentes de Contabilidad de la
Universidad César Vallejo-San Juan Lurigancho, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Br. Luis Adrián Cáceres Minaya

ASESOR:

Dra. Diana Anicama Ormeño

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2015

Dedicatoria:

A Dios y a mi
Familia

Agradecimiento:

A la Universidad Cesar Vallejo
por la oportunidad de ser mejor
Docente en estos años.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: Gestión del Talento Humano y Competencias Educativas de Docentes de Contabilidad Universidad César Vallejo San Juan de Lurigancho 2015, realizado para optar el grado académico de Magister en Docencia Universitaria.

La investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la Gestión del Talento Humano y las Competencias Educativas Docentes; es de tipo básica, de diseño no experimental con enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y con un diseño estadístico correlacional. El objetivo de la investigación es indagar una relación entre las variables mencionadas para lo cual se entrevistó a un total de 51 docentes que constituyen la población de docentes de la escuela de contabilidad de la sede de San Juan de Lurigancho usando para ello dos instrumentos de recolección de datos debidamente validados.

La investigación está estructurada en siete capítulos: El primer capítulo, comprende la revisión de los antecedentes de investigación, tanto nacional como internacional, también se realiza la fundamentación científica del marco teórico, terminando esta parte con la justificación, realidad problemática, la formulación del problema, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo desarrolla la metodología que comprende: las variables, el tipo de investigación, diseño del estudio, la población y su respectiva muestra, el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, y los métodos de análisis de datos. El tercer capítulo, presenta los resultados de la investigación. El cuarto capítulo las discusiones, el quinto capítulo las conclusiones, el sexto capítulo las recomendaciones. Finalmente se presentan las referencias y apéndices.

Señores miembros del jurado, se espera que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Páginas
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Marco Teórico	19
1.3. Justificación	55
1.4. Formulación del Problema	56
1.5. Hipótesis	56
1.6. Objetivos	57
II. MARCO METODOLÓGICO	58
2.1. Identificación de Variables	59
2.2. Definiciones de Variables	59
2.3. Operacionalización de variables	60
2.4. Tipo de Investigación	61
2.5. Población, muestra y muestreo	62
2.6. Validación y Confiabilidad	65
III. RESULTADOS	69
3.1. Análisis Descriptivo	70
3.2. Contrastación de Hipótesis	76
IV. DISCUSIÓN	80
V. CONCLUSIONES	84
VI. RECOMENDACIONES	86
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88

Apéndices

Apéndice A. Matriz De Consistencia	94
Apéndice B. Cuestionario 1. Gestión del talento humano	96
Apéndice C. Cuestionario 2. Competencias Educativas Docentes	98
Apéndice D. Bases de Datos	100
Apéndice E. Validación Juicio de Expertos	103
Apéndice F. Artículo Científico	104
Apéndice G. Permiso de la Institución	112

Lista de Tablas

Tabla 1. Cultura Organizacional	22
Tabla 2. Operacionalización de Variable Gestión del talento Humano	60
Tabla 3. Operacionalización de Variable Competencias Educativas de Docentes	61
Tabla 4. Tabla de Validadores	65
Tabla 5. Alpha de Cronbach – Competencias Educativas Docentes	66
Tabla 6. Alpha de Cronbach – Gestión de Talento Humano	67
Tabla 7. Interpretación del Coeficiente de Correlación	67
Tabla 8. Niveles – Gestión del Talento Humano	68
Tabla 9. Niveles – Competencias Docentes	68
Tabla 10. Gestión del Talento Humano – Respuestas	70
Tabla 11. Competencias Educativas Docentes – Respuestas	71
Tabla 12. Gestión Talento Humano y Competencias Docentes	72
Tabla 13. Gestión del talento Humano y Competencias Comunicativas	73
Tabla 14. Gestión del talento Humano y Competencias Personales	74
Tabla 15. Gestión del talento Humano y Competencias Éticas	75
Tabla 16. Correlación Gestión Talento Humano – Competencias Docentes	76
Tabla 17. Correlación Gestión Talento Humano – Competencias Comunicativas	77
Tabla 18. Correlación Gestión Talento Humano – Competencias Personales	78
Tabla 19. Correlación Gestión Talento Humano – Competencias Éticas	79

Lista de Figuras

Figura 1. Proceso de Auditoría del Talento Humano	35
Figura 2. Diseño de Correlación Según Hernández	62
Figura 3. Distribución de Docentes por nivel de Gestión de Talento Humano	70
Figura 4. Distribución de Docentes por nivel de Competencias Educativas	71
Figura 5. Niveles de Gestión de Talento Humano y Competencias Docentes	72
Figura 6. Niveles de Gestión de Talento Humano y Competencias Comunicativas	73
Figura 7. Niveles de Gestión de Talento Humano y Competencias Personales	74
Figura 8. Niveles de Gestión de Talento Humano y Competencias Éticas	75

Resumen

La presente investigación titulada “Gestión del Talento Humano y Competencias Educativas de Docentes de Contabilidad UCV SJL 2015” tuvo como finalidad principal comprobar la relación que existe entre la gestión estratégica del talento humano y las competencias educativas del personal docente de la Escuela de Contabilidad de la UCV Lima Este, 2015.

La investigación realizada fue de tipo descriptivo, con un diseño no experimental, de corte transversal, de enfoque cuantitativo y con un diseño estadístico de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 51 docentes que pertenecían a la Facultad de Contabilidad de la Universidad Cesar Vallejo. En cuanto a la muestra se trató de un censo por lo reducido de la población. Se utilizaron dos cuestionarios como instrumentos de recolección de datos: Cuestionario sobre Gestión del Talento Humano y Cuestionario sobre Competencias Docentes. Antes de aplicar los instrumentos se realizó una prueba piloto mediante la cual se constató su validez mediante el procedimiento denominada "juicio de expertos" y la confiabilidad mediante el Coeficiente Alpha de Cronbach.

Se usó el coeficiente de Rho de Spearman para medir el nivel de asociación debido al tipo de información que se maneja (niveles o categorías).

Los resultados obtenidos permitieron comprobar que existe relación significativa entre la gestión estratégica del talento humano y las competencias educativas del personal docente de la Facultad de Contabilidad de la UCV. Se comprobaron las hipótesis y se plantearon las conclusiones y recomendaciones del caso.

Palabras clave: Gestión del Talento Humano, Competencias Docentes.

Abstract

This research entitled "Human Resource Management Teachers and Educational Competencies Accounting UCV SJL 2015" main purpose was to verify the relationship between strategic management of human talent and educational skills of teachers in the School of Accounting This UCV Lima, 2016.

The research was descriptive, with a non-experimental, cross-sectional, quantitative approach and a statistical correlational design. The sample consisted of 51 teachers belonging to the School of Accounting at the University Cesar Vallejo. As for the sample it was treated at a census of the population reduced. Questionnaire on Human Resource Management (see Annex) and Teachers Competency Questionnaire (see Annex): two questionnaires as data collection instruments were used. Before applying a pilot test instruments through which its validity was found by the method called "expert opinion" and reliability through Cronbach Alpha coefficient it was conducted.

The Spearman Coefficient (Rho) was used in order to measure the association level due the type of information that was handle in this work. (categories).

The results revealed that there is significant relationship between strategic management of human talent and educational skills of teachers in the School of Accounting of the UCV. The hypotheses were tested and the conclusions and recommendations of the case were raised.

Keywords: Human Talent Management, Teaching Skills.